



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تاريخ المملكة العربية السعودية.
رمز المقرر: ١٦٠٨-١٠١
البرنامج: متطلب كلية - اختياري
القسم العلمي: المقررات العامة
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٣	١. التعريف بالمقرر الدراسي.
٣	٢. نمط التعليم.
٣	٣. الساعات التدريسيّة
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

٢	١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب كلية	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٣. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر تاريخ المملكة العربية السعودية بداية من تأسيس الدرعية وتاريخ الدولة السعودية الأولى ثم تاريخ الدولة السعودية الثانية ثم تاريخ الدولة السعودية الثالثة وتتناول الموضوعات بشكل عام أبرز الأمراء فيها وجهودهم في توسع الدولة وأبرز النواحي الحضارية والاجتماعية.	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمعلومات عن نشأة الدرعية وتأسيس الدولة السعودية الأولى والدعوة الإصلاحية ثم تطور الدولة السعودية الأولى وفتوحاتها، وقيام الدولة السعودية الثانية وأبرز الأحداث التاريخية فيها، وظهور الملك عبد العزيز وقيام الدولة السعودية الثالثة وأعمال الملك عبد العزيز في سبيل توحيد الدولة.	

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢ / أسبوع	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يستعرض أسرة آل سعود ونشأة الدرعية وتأسيس الدولة السعودية الأولى وأمراءها وفتوحاتها.		الحوار والمناقشة - الإلقاء - التلخيص	المناقشة الاختبارات التحريرية (الموضوعية)
١,٢	يستعرض الدولة السعودية الثانية، ثم الدولة السعودية الثالثة.		الحوار والمناقشة - الإلقاء	المناقشة الاختبارات التحريرية (الموضوعية)
٢,٠	المهارات			
٢,١	يصنف أمراء الدولة السعودية بعصورها الثلاثة.		التعلم الذاتي، التعلم التعاوني.	تقارير + سلاسل + خرائط ذهنية
٢,٢	يربط المعالم الحضارية وخدمة الحرمين الشريفين في الدولة السعودية.		التطبيقات العملية.	العروض التقديمية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يتشارك الطلاب في استعراض تاريخ المملكة العربية السعودية		التعلم التعاوني، التعلم بحل المشكلات	المشروعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أسرة آل سعود ونشأة الدرعية وتأسيس الدولة السعودية الأولى.	٣
٢	الدعوة الإصلاحية وتوسع الدولة السعودية في نجد والقصيم وحائل والجوف والأحساء وعسير.	٣
٣	توسع الدولة السعودية الأولى في الحجاز وجزان ونجران وإمارة الخليج ونهايتها.	٣
٤	قيام الدولة السعودية الثانية وحكم تركي بن عبد الله وفيصل بن تركي.	٣
٥	حكم عبد الله بن فيصل ونهاية الدولة الثانية.	٣
٦	الملك عبد العزيز قبل استعادة الرياض ثم استعادة الرياض وتوحيد نجد وضم الأحساء.	٣
٧	ضم القصيم وحائل وعسير والحجاز وجزان.	٣
٨	توحيد البلاد تحت مسمى المملكة العربية السعودية.	٣
	المجموع	٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار المنتصف (اختبار تحريري)	الأسبوع السادس	٣٠٪
٢	مشاريع وتكليفات.	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٣	مشاركة وفعالية	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. عبد الله الصالح العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية، الجزء الأول، الطبعة الثامنة عشرة، ١٤٤٠ هـ، الجزء الثاني، الطبعة الثانية عشرة، ١٤٤٠ هـ. نشر وتوزيع العبيكان.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الزركلي: خير الدين، شبة الجزيرة العربية، جزءان، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٥ م. - ابن غنم: حسين، تاريخ نجد، تحقيق: ناصر الدين الأسد، دار الملك عبد العزيز، الرياض ١٩٨٢ م. - ابن بشر: عثمان بن عبد الله، عنوان المجد في تاريخ نجد، دار الملك العزيز. - أبو علي: عبد الفتاح حسن، الدولة السعودية الثانية، دار المريخ، الرياض ١٤٢٣ هـ. - ابن عيسى: ابراهيم بن صالح، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد، دار اليمامة، الرياض. - عبد الرحيم: عبد الرحمن عبد الرحيم، الدولة السعودية الأولى، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة ١٩٧٦ م. - المانع: محمد عبد الله، توحيد المملكة العربية السعودية، تحقيق: عبد الله الصالح العثيمين ١٤١٥ هـ. 	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	صفحة المقرر على نظام بلاك بورد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر (استبانة)
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة تدريس	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة تدريس	مباشر (الاختبارات، الواجبات، المشاريع)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم المقررات العامة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	