| **م** | **عنوان الدراسة** | **التخصص الدقيق** | **الباحثـ/ـة** | **المشرف العلمي** | **سنة النشر** | **رابط الرسالة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | استشراف دور معلم المرحلة الابتدائية في تعزيز الهوية الوطنية في ضوء رؤية المملكة ۲۰۳۰ من وجهة نظر المشرفين التربويين بمنطقة الحدود الشمالية | المناهج والإشراف التربوي | حمود بن جحفل كليب العنزي | أ.د.سعود جبيب الرويلي | 2022 | [استشراف دور معلم المرحلة الابتدائية في تعزيز الهوية الوطنية في ضوء رؤية المملكة ۲۰۳۰ من وجهة نظر المشرفين التربويين بمنطقة الحدود الشمالية حمود جحفل سعود جبيب.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ET4OItRbMpJInruyscNYcZABEIOHdgARQJowo76KDc54yw?e=frX3bg) |
| 2 | امتلاك المشرفين التربويين لأسلوب البحث الإجرائي وعلاقته بالكفاءة التدريسية لدى المعلمين من وجهة نظر المشرفين التربويين | المناهج والإشراف التربوي | نوال ضبيان زغير الضلعان | أ.د.سعود جبيب الرويلي | 2022 | [امتلاك المشرفين التربويين لأسلوب البحث الإجرائي وعلاقته بالكفاءة التدريسية لدى المعلمين من وجهة نظر المشرفين التربويين نوال ضبيان سعود جبيب.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EXHjuu2aeGpEmQzBV-GLVwQBLMSHttnNz2W829GkqpVhZw?e=rbiwiF) |
| 3 | تقويم المشرف التربوي لأداء المعلم من خلال منصة مدرستي كما يراها معلمو المرحلة الابتدائية في مدينة عرعر | المناهج والإشراف التربوي | مضحي قضاب ماطر الرويلي | أ.د.سعود جبيب الرويلي | 2022 | [تقويم المشرف التربوي لأداء المعلم من خلال منصة مدرستي كما يراها معلمو المرحلة الابتدائية في مدينة عرعر مضحي قضاب سعود جبيب.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EaeoDA_BSZBKvGMNX3dSDywBndlkKoi41qCfqndJGasOTA?e=OXc5DL) |
| 4 | درجة ممارسة المشرف التربوي لدوره في دعم أداء المعلم التدريسي في معالجة مظاهر صعوبات التعلم الأكاديمية لدى طلاب و طالبات المرحلة الإبتدائية في منطقة الحدود الشمالية | المناهج والإشراف التربوي | عبير عودة جطلي العنزي | أ.د. فراس محمد المدني | 2024 | [درجة ممارسة المشرف التربوي لدوره في دعم أداء المعلم التدريسي في معالجة مظاهر صعوبات التعلم الأكاديمية لدى طلاب و طالبات المرحلة الإبتدائية في منطقة الحدود الشمالية عبير عودة فراس المدني.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EVugk2KWA9hCkYkFvJ_bvosBkaYdSNi2Q7wY67CdrJ64Qw?e=F9Pcr4) |
| 5 | درجة ممارسة المشرف التربوي لنمط الإشراف بالأهداف من وجهة نظر المعلمات بمدينة عرعر وعلاقتها بدافعية الإنجاز لديهن | المناهج والإشراف التربوي | منال حميد العنزي | أ.د.سعود جبيب الرويلي | 2022 | [درجة ممارسة المشرف التربوي لنمط الإشراف بالأهداف من وجهة نظر المعلمات بمدينة عرعر وعلاقتها بدافعية الإنجاز لديهن منال حميد سعود جبيب.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/Efxs2D3tI_tFhzbgqJbMwTwB5Fsu_C4EVtkyaugZF_iGoA?e=pCgKfg) |
| 6 | درجة ممارسة المشرف التربوي نمط الإشراف الإبداعي من وجهة نظر معلمي ومعلمات المرحلة المتوسطة وعلاقتها باتجاههم نحو فرص النمو المهني | المناهج والإشراف التربوي | رابعة محمد الزمام | أ.د.سعود جبيب الرويلي | 2023 | [درجة ممارسة المشرف التربوي نمط الإشراف الإبداعي من وجهة نظر معلمي ومعلمات المرحلة المتوسطة وعلاقتها باتجاههم نحو فرص النمو المهني رابعة الزمام سعود جبيب.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EXUzPUkStO9Jt64x0GCb9tIBAace0dONhnzFJ_X69C5Iqw?e=qfyQIR) |
| 7 | دور المشرف التربوي في تطوير أداء المعلمين لمعالجة الفاقد التعليمي من وجهة نظر معلمي الرياضيات | المناهج والإشراف التربوي | خالد عوض العنزي | أ.د. فراس محمد المدني | 2024 | [دور المشرف التربوي في تطوير أداء المعلمين لمعالجة الفاقد التعليمي من وجهة نظر معلمي الرياضيات خالد عوض فراس المدني.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EVSGKuU9tTlGhRh32isYWmYBaoHpcgbKiCGpYHW4FZTDKA?e=UaBif8) |
| 8 | واقع تطبيق معايير الإشراف التربوي المهنية في ضوء رؤية المملكة 2030 | المناهج والإشراف التربوي | مي عبدالعزيز العقيل | أ.د. فراس محمد المدني | 2022 | [واقع تطبيق معايير الإشراف التربوي المهنية في ضوء رؤية المملكة 2030 مي العقيل فراس المدني.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EUDjxZctKHFIlSiMs-ZfplYBnWTDRH5cqNaxAOHX4nMOOQ?e=Ji7Irs) |
| 9 | واقع ممارسة المشرفين التربويين للأساليب الإشرافية عن بعد في ظل جائحة كورونا ( covid- 19) في المرحلة المتوسطة في مدينة عرعر | المناهج والإشراف التربوي | محمد بن عايض البجحان | أ.د.سعود جبيب الرويلي | 2022 | [واقع ممارسة المشرفين التربويين للأساليب الإشرافية عن بعد في ظل جائحة كورونا ( covid- 19) في المرحلة المتوسطة في مدينة عرعر محمد البجحان سعود جبيب.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EVysj7L7UqtJixjb4iVmBccBVixHdWzgIy95VicE19arwA?e=ORy0cz) |
| 10 | الاحتياجات المهنية لمعلم الدراسات الإسلامية في ضوء مهارات المستقبل | المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية | أحمد فضل العنزي | د.مصعب مطلق العنزي | 2023 | [الاحتياجات المهنية لمعلم الدراسات الإسلامية في ضوء مهارات المستقبل أحمد فضل مصعب مطلق.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EbmHzvY1bbxNrTZZlgMKSlABYYjg_EDu345mpIrlQqef9g?e=hQW3UI) |
| 11 | فاعلية استخدام الأسلوب القصصي في تدريس مقرر الدراسات الإسلامية لتنمية مهارات التفكير الأخلاقي لدى طالبات الصف السادس الابتدائي  | المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية | سارة بنت ثنيان برد الكويكبي | د. مصعب مطلق العنزي | 2023 | [فاعلية استخدام الأسلوب القصصي في تدريس مقرر الدراسات الإسلامية لتنمية مهارات التفكير الأخلاقي لدى طالبات الصف السادس الابتدائي سارة ثنيان مصعب مطلق.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EXOQJe5J2nNDnGrZkqdS1YYBjyUka5wor37hkSJF6gICEg?e=A8WHG3) |
| 12 | فاعلية استراتيجية الصف المقلوب في تنمية تحصيل المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثالث متوسط | المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية | جواهر صبري رويشد الرويلي | د. العنود صبيح الشراري | 2023 | [فاعلية استراتيجية الصف المقلوب في تنمية تحصيل المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثالث متوسط جواهر صبري العنود صبيح.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EXTfSUDSOgdNlIWc-kYrbfQBCPwJ0Z3EPDWtQAJ0-IZ4IA?e=ZqL1YM) |
| 13 | فاعلية استراتيجية قائمة على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية الوعي الديني لدى تلاميذ الصف الثاني متوسط | المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية | خالد بقان قبهان العنزي | أ.د. وحيد السيد إسماعيل حافظ | 2023 | [فاعلية استراتيجية قائمة على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية الوعي الديني لدى تلاميذ الصف الثاني متوسط خالد بقان وحيد حافظ.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ETdT24G-mjpPgcW8HGkkEbYB9ytJ23uynFONIK-a_bXmdw?e=jANAqb) |
| 14 | مُعَوِّقَاتُ استخدام مَهَارَةِ الإدَارَةِ الصَّــفِّــيَّةِ الإلكترونيَّةِ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِ مُعَلِّمِي التَّرْبِيَةِ الإسلاميَّةِ بالـمَرْحَلَةِ الْـمُتَوَسِّطَةِ | المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية | أزهار صالح عويد الصبحيّ | د. العنود صبيح الشراري | 2023 | [مُعَوِّقَاتُ استخدام مَهَارَةِ الإدَارَةِ الصَّــفِّــيَّةِ الإلكترونيَّةِ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِ مُعَلِّمِي التَّرْبِيَةِ الإسلاميَّةِ بالـمَرْحَلَةِ الْـمُتَوَسِّطَةِ أرهار صالح العنود صبيح.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EfkGUr8yHddNmytoPDntvJYBGDCwuUBzIAB1hAPOV_pWHw?e=s6PRqz) |
| 15 | واقع ممارسة معلمات التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة للمهارات الرقمية وعلاقتها باتجاهاتهن نحو الفصول الافتراضية | المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية | نوف فرحان مرمير العنزي | د. العنود صبيح الشراري | 2023 | [واقع ممارسة معلمات التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة للمهارات الرقمية وعلاقتها باتجاهاتهن نحو الفصول الافتراضية نوف فرحان العنود صبيح.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/Efb1yJ0H9UlOiQy-ueQ3Qe4BXVUbhNjo91tz7M0s6AYODg?e=E2Tlcr) |
| 16 | الممارسات التدريسية القائمة على العدالة الاجتماعية لدى معلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة | المناهج وطرق تدريس الرياضيات | عبير بنت عواد بن باقي العنزي | د.هلال بن مزعل العنز ي | 2023 | [الممارسات التدريسية القائمة على العدالة الاجتماعية لدى معلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة عبير عواد هلال مزعل.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EcBS8Kqxwi5AiMBxi4jEpiABZ3ZG2JuqbxDbUUZUYzQ8ag?e=5U3bA5) |
| 17 | سمات التفكير الناقد لدى معلمي الرياضيات وعلاقتها بأدائهم التدريسي واستراتيجيات ما وراء المعرفة | المناهج وطرق تدريس الرياضيات | فلاج بن حماد الحميدي الشمري | أ.د.متعب بن زعزوع العنزي | 2022 | [سمات التفكير الناقد لدى معلمي الرياضيات وعلاقتها بأدائهم التدريسي واستراتيجيات ما وراء المعرفة فلاج حماد متعب زعزوع.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/Edjk_Ttb3bhPoNLYh_2OEB0BG4eyINyk-8N5NK7rrUJYZg?e=wykzky) |
| 18 | فاعلية التدريس الإبداعي في تنمية التفكير المنتج الرياضي لدى طالبات المرحلة المتوسطة | المناهج وطرق تدريس الرياضيات | سامية بنت ماجد بن منيف الشمري | د.هلال بن مزعل العنز ي | 2023 | [فاعلية التدريس الإبداعي في تنمية التفكير المنتج الرياضي لدى طالبات المرحلة المتوسطة سامية ماجد هلال مزعل.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EbAmq5dY0_1CgcnH_r-X_5sBP4k8TXmuzK0g3JNZVDbOOA?e=cTkXna) |
| 19 | ممارسات التنظيم الذاتي للتعلم لدى معلمات الرياضيات وعلاقتها بالتدريس من أجل الإبد اع | المناهج وطرق تدريس الرياضيات | اليازي بنت ضبيان زغير الضلعان | أ.د.متعب بن زعزوع العنزي | 2023 | [ممارسات التنظيم الذاتي للتعلم لدى معلمات الرياضيات وعلاقتها بالتدريس من أجل الإبداع اليازي ضبيان متعب زعزوع.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ESAsOgjzApFPrJmb8vAl0RsBAp1LvaTmLm6AiW-e123Qew?e=8jfEra) |
| 20 | واقع ممارسة معلمي الرياضيات في مدينة عرعر لمهارات التدريس الفعال في ضوء نموذج TPACK وعلاقتها بتطويرهم المهني | المناهج وطرق تدريس الرياضيات | فايزة عبد العزيز ناصر الفايز | أ.د.عايد عايض الرويلي | 2022 | [واقع ممارسة معلمي الرياضيات في مدينة عرعر لمهارات التدريس الفعال في ضوء نموذج TPACK وعلاقتها بتطويرهم المهني فايزة الفايز عايد عايض.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EZ3v7Jc1SO5Il99w1ajYrIsBgl2rPr2ayqKTsXijdxl8_g?e=PQC2cL) |
| 21 | وعي معلمي الرياضيات بخصائص مجتمعات التعلم المهنية وعلاقته بالممارسات التأملية وفعالية الذات التدريسية  | المناهج وطرق تدريس الرياضيات | محمد بن مرجي بن باقي العنزي | أ.د.متعب بن زعزوع العنزي | 2022 | [وعي معلمي الرياضيات بخصائص مجتمعات التعلم المهنية وعلاقته بالممارسات التأملية وفعالية الذات التدريسية محمد مرجي متعب زعزوع.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ET6VUbMDNIdCuVBVnbq4gjgBadeTXYO6IYC0V7lyseiQXg?e=IywlRg) |
| 22 | الاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمات الصفوف الأولية لاستخدام المِنصَّات التعليمية الإلكترونية في التدريس في مدينة حائل | المناهج وطرق تدريس العامة | عواطف بنت موزان الشمري | د.لافي بن عويد العنزي | 2022 | [الاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمات الصفوف الأولية لاستخدام المِنصَّات التعليمية الإلكترونية في التدريس في مدينة حائل عواطف موزان لافي عويد.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EX15Hr6FJdBGqyiqHmMkUqYB_ixJXh-qTxTqsqN9Sns9TA?e=rWxrfA) |
| 23 | الممارسات التدريسية لمعلمات رياض الأطفال القائمة على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية المهارات الحياتية لدى الأطفال في مدينة عرعر (دراسة تقويمية) | المناهج وطرق تدريس العامة | فاطمة مقبل سرحان العنزي | أ.د. وحيد السيد إسماعيل حافظ | 2023 | [الممارسات التدريسية لمعلمات رياض الأطفال القائمة على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية المهارات الحياتية لدى الأطفال في مدينة عرعر (دراسة تقويمية) فاطمة مقبل وحيد حافظ.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EUSnCsEv8UZHqLLRMcimlFwBvXjyAt5Z57Kg8K52oiKUrQ?e=H7b3Ft) |
| 24 | تقويم منهج رياض الأطفال في ضوء المهارات العامة المناسبة | المناهج وطرق تدريس العامة | بشاير فواز الشمري | أ.د. وحيد السيد إسماعيل حافظ | 2023 | [تقويم منهج رياض الأطفال في ضوء المهارات العامة المناسبة بشاير فواز وحيد حافظ.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EQm9YMQRYFFJqjjxPNJFHRYBQ0iPsg09evSZozpXuk9F9w?e=bHbX7D) |
| 25 | درجة امتلاك طالبات المرحلة الثانوية لمهارات التفكير المنتج من وجهة نظر معلماتهن | المناهج وطرق تدريس العامة | نور أحمد القاعود | د.لافي بن عويد سالم العنزي | 2024 | [درجة امتلاك طالبات المرحلة الثانوية لمهارات التفكير المنتج من وجهة نظر معلماتهن نور القاعود لافي عويد.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ESgLlLD9vnxGsuCC-Uul3AMBMu0yujLkU8fkHc0ibL_Ylg?e=Stew0A) |
| 26 | دور معلمات رياض الأطفال في تنمية المهارات الحياتية لدى أطفال الروضة في منطقة الحدود الشمالية من و جهة نظرِّهن | المناهج وطرق تدريس العامة | حسناء ديسان شافي العنزي | د. فلك ربيع الخليف | 2023 | [دور معلمات رياض الأطفال في تنمية المهارات الحياتية لدى أطفال الروضة في منطقة الحدود الشمالية من و جهة نظرِّهن حسناء ديسان فلك الخليف.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/Ebw67RwAxWVNo0CoDjBaTNgBrkDLKJu88lZaz1ZuSKU6Eg?e=24F80c) |
| 27 | واقع الكفايات التدريسية لدى معلمات صعوبات التعلم لعلاج صعوبات تعلم القراءة في المرحلة الابتدائية بمنطقة الحدود الشمالية | المناهج وطرق تدريس العامة | بدرية بنت حسين الصخني العنز ي | د. فلك بنت ربيع الخليف | 2023 | [واقع الكفايات التدريسية لدى معلمات صعوبات التعلم لعلاج صعوبات تعلم القراءة في المرحلة الابتدائية بمنطقة الحدود الشمالية بدرية حسين فلك الخليف.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EWdj618qr05MueM-Ydz57PkBlrhpkq6B4mrrE9oHjT8WHg?e=70hinI) |
| 28 | واقع ممارسة معلمات رياض الأطفال لمهارات التدريس القائم على الاستقصاء العلمي المناسبة لتنمية مهارات حل المشكلات لدى أطفال الر وضة | المناهج وطرق تدريس العامة | نور محسن مصيليخ البلعاسي | أ.د. وحيد السيد إسماعيل حافظ | 2023 | [واقع ممارسة معلمات رياض الأطفال لمهارات التدريس القائم على الاستقصاء العلمي المناسبة لتنمية مهارات حل المشكلات لدى أطفال الروضة نور محسن وحيد حافظ.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/Ec-rn6BWoLxEuZCKmLVNLu0BxFr91MHQrPCC4jxpHSxtVA?e=TWIP7v) |
| 29 | وحدة مقترحة في ضوء منحنى (STEM) لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى أطفال الروضة بمدينة عرعر | المناهج وطرق تدريس العامة | طيف موحان راضي الشمري | أ.د. وحيد السيد إسماعيل حافظ | 2023 | [وحدة مقترحة في ضوء منحنى (STEM) لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى أطفال الروضة بمدينة عرعر طيف موحان وحيد حافظ.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ETS_bfXKwGZGuI2FSAVCI_ABN8BgDTp3oW7m_uiqce16Fg?e=chlhau) |
| 30 | درجة امتلاك طالبات المرحلة الثانوية لمهارات المستقبل من وجهة نظر معلماتهن في مدينة عرعر | المناهج وطرق تدريس العامة | روان محمد السبيعي | د.لافي بن عويد سالم العنزي | 2024 | [درجة امتلاك طالبات المرحلة الثانوية لمهارات المستقبل من وجهة نظر معلماتهن في مدينة عرعر روان محمد لافي عويد.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EZmBjynqGB1DoYVIuC85DQwBplWrt48531gqycKVXnQzGg?e=ymgPiL) |
| 31 | الاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمات العلوم في ضوء متطلبات استخدام المعمل الافتراضي من وجهة نظرهن في المرحلة المتوسطة | المناهج وطرق تدريس العلوم | شومه خدعان شامان الشمري | د.أمل فالح صالح العنزي | 2023 | [الاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمات العلوم في ضوء متطلبات استخدام المعمل الافتراضي من وجهة نظرهن في المرحلة المتوسطة شومة خدعان أمل فالح.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/Ec9sol3rcnRIghrhcLgLGHoBrK18Ofv0R0jqkz5qBFfFTA?e=gRfEmi) |
| 32 | الكفايات المهنية اللازمة لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعيّ في التدريس لدى معلمات العلوم بالمرحل ة المتوسطة | المناهج وطرق تدريس العلوم | عنود بنت رميح رجاء العنزي | د.لافي بن عويد سالم العنزي | 2023 | [الكفايات المهنية اللازمة لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعيّ في التدريس لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة عنود رميح لافي عويد.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/Eb5qG0WvfoROmTwE94M_YvIBNFfEyEPekVHDKrj7whFCgQ?e=eK8E4t) |
| 33 | تطوير وحدة تعليمية في العلوم قائمة على التعليم المدمج لتنمية الثقافة الرقمية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط | المناهج وطرق تدريس العلوم | وصايف بنت معيض جربوع الرويلي | د.مبارك بن غدير العنزي | 2024 | [تطوير وحدة تعليمية في العلوم قائمة على التعليم المدمج لتنمية الثقافة الرقمية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط وصايف معيض مبارك غدير.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EcM0cTWbdGtLmqznPyPMUHsB287MyetnAEwNUVljlOcdLQ?e=VFX6rl) |
| 34 | درجة استخدام معلمات العلوم لاستراتيجية الكتابة من أجل التعلم في المرحلة المتوسطة | المناهج وطرق تدريس العلوم | نورة سليم هزاع العنزي | د. أمل فالح صالح العنزي | 2023 | [درجة استخدام معلمات العلوم لاستراتيجية الكتابة من أجل التعلم في المرحلة المتوسطة نورة سليم أمل فالح.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EY0SGE-1LeFNgpOGHxvsAQYBERHB3ugcKyHG7IXq0xFzoQ?e=NF2ZPL) |
| 35 | درجة تضمن كتب العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية NGSS لمعايير العلوم للجيل القادم | المناهج وطرق تدريس العلوم | جوهرة بنت مسند عضيب العنز ي | د.جاسر بن جريد هلال العنزي | 2023 | [درجة تضمن كتب العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية NGSS لمعايير العلوم للجيل القادم جوهرة مسند جاسر جريد.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EbvJiJ4VtqBOhB1Y3XuEnjgBRMH2nN3RgphrKd4fL5fmFg?e=6QsEIh) |
| 36 | فاعلية وحدة مطوّرة في الكيمياء قائمة على المدخل التكاملي في تنمية المهارات الناعمة لدى طالبات الصف الأول الثانوي | المناهج وطرق تدريس العلوم | نهلة بنت بندر عطا الله الأيداء | د.مبارك بن غدير العنزي | 2022 | [فاعلية وحدة مطوّرة في الكيمياء قائمة على المدخل التكاملي في تنمية المهارات الناعمة لدى طالبات الصف الأول الثانوي نهلة بندر مبارك غدير.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EcO5H-OALsJNpg9xDCOqQlAB3gsm16L4DwX8210Nnh1TCg?e=T43r6Q) |
| 37 | فعاليّة تدريس العلوم باستخدام نموذج كولب في تنمية عمليات العلم الأساسيّة ومهارات التفكير التأملي لدى طالبات الصف السادس الابتدائى | المناهج وطرق تدريس العلوم | مشاعل معيض الأسمر العنزي | د.جاسر بن جريد العنزي | 2022 | [فعاليّة تدريس العلوم باستخدام نموذج كولب في تنمية عمليات العلم الأساسيّة ومهارات التفكير التأملي لدى طالبات الصف السادس الابتدائى مشاعل معيض جاسر جريد.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EfaydB0_7QlEoJBeV94d4CYBY-YBa1Xi4PpVxNdkeJXxFA?e=kfy0D0) |
| 38 | معوقات تطبيق بحث الدرس عبر منصة مدرستي لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة في محافظة حفر الباطن | المناهج وطرق تدريس العلوم | هدى حمود العنزي | د.مبارك بن غدير العنزي | 2023 | [معوقات تطبيق بحث الدرس عبر منصة مدرستي لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة في محافظة حفر الباطن هدى حمود مبارك غدير.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EUDlB6hk9UdAigeWyv0gbzkBtLAPTkJ2mBRZpQ4KKjzhHQ?e=f2IBB2) |
| 39 | واقعُ ممارسة أعضاء هيئة التدريس لمهارة العمل الجماعي من وجهةِ نَظَرِ خريجات كُليَّةِ العُلومِ في جامعة الحدودِ الشَّمالية | المناهج وطرق تدريس العلوم | عزة بنت متعب المجلاد | د.جاسر بن جريد العنزي | 2022 | [واقعُ ممارسة أعضاء هيئة التدريس لمهارة العمل الجماعي من وجهةِ نَظَرِ خريجات كُليَّةِ العُلومِ في جامعة الحدودِ الشَّمالية عزة المجلاد جاسر جريد.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ETbKN-9bi0JFlcWX7MJ2rt4BWtsWulOWQUrqZ26EGKpqZw?e=UOgeHE) |
| 40 | فاعلية استخدام استراتيجية المفاهيم الكرتونية في تدريس العلوم لتنمية بعض عادات العقل لدى طالبات الصف الرابع الإبتدائي | المناهج وطرق تدريس العلوم | وضحى عبيد الأسمر الضلعان | د.لافي بن عويد العنزي | 2023 | [فاعلية استخدام استراتيجية المفاهيم الكرتونية في تدريس العلوم لتنمية بعض عادات العقل لدى طالبات الصف الرابع الإبتدائي وضحى عبيد لافي عويد.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EZSX-yc2dJNIlqsLmqnM5M4BSnGIGxhOu5npO-Z1pREjIg?e=PxKUFP) |
| 41 | فاعلية استراتيجية توماس وروبنسون (PQ4R) في تدريس الأحياء على تنمية الجدل العلمي لدى طالبات الصف الأول الثانوي  | المناهج وطرق تدريس العلوم | لجين سلطان الدبيس | د.أمل فالح صالح العنزي | 2024 | [فاعلية استراتيجية توماس وروبنسون (PQ4R) في تدريس الأحياء على تنمية الجدل العلمي لدى طالبات الصف الأول الثانوي لجين الدبيس أمل فالح.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EWOgr5_HVcZDnC1krJWABqsBqHJ7V7v1d20evFu6tHUCkw?e=ugEZBr) |
| 42 | An Evaluation of the Use of Critical Thinking Skills by In-Service English as a Foreign Language Teachers in Rafha in the Northern Border Region of Saudi Arabia | المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية | عايد مطر الشمري | أ.د. أسامة حسانين | 2022 | [An Evaluation of the Use of Critical Thinking Skills by In-Service English as a Foreign Language Teachers in Rafha in the Northern Border Region of Saudi Arabia عايد مطر أسامه حسانين.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EZURbUUlBdJFkgZHOIyNCAcBMXqgcnWTLNeRycRWY48uhA?e=O55Z81) |
| 43 | English Language Teachers' Perspectives on Difficulties in Teaching Listening Skills at Secondary Schools  | المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية | الجازي جليل العنزي | د.مريومة حجي العنزي | 2022 | [الجازي جليل مريومة حجي English Language Teachers' Perspectives on Difficulties in Teaching Listening Sk.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EaV7gl6m4SVNpTXjc3P405kBTow-Mlc_5-YRU_r3auIwdA?e=NwOXXg) |
| 44 | English Language Teachers' Perspectives on Problems in Teaching Speaking Skills at Secondary Schools  | المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية | ليالي ملاهد الرويلي | د.مريومة حجي العنزي | 2022 | [ليالي ملاهد مريومة حجي English Language Teachers' Perspectives on Problems in Teaching Speaking Skills at Secondary Schools.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EZOJvA2IY3ROvu57MlSDw4MBNmJC3XKerARUbqxe3CkZqQ?e=6PFoQ9) |
| 45 | English Teachers' Practices of Implementing Critical Thinking Skills in EFL Classroom | المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية | منيرة إبراهيم الربيش | د.مريومة حجي العنزي | 2023 | [English Teachers' Practices of Implementing Critical Thinking Skills in EFL Classroom منيرة إبراهيم مريومة حجي.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EYK8I1qupChEum8IuCIZLI8BiHdA1FP4C41EJkvzTcpzmg?e=1SKHmh) |
| 46 | Obstacles of Employing Collaborative Writing as A Strategy for Developing Learners' Writing Skills from Intermediate School Teachers' Perspectives in Arar City | المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية | ريم زيدان العنزي | د.مريومة حجي العنزي | 2023 | [Obstacles of Employing Collaborative Writing as A Strategy for Developing Learners' Writing Skills from Intermediate School Teachers' Perspectives in Arar City ريم زيدان مريومة حجي.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ERCmOX0B19FDplh7ljyLafoB0GuNrfUODdVfiHtOX5oScg?e=Oc1V4h) |
| 47 | Teaching Practices of English Language Teachers in Light of Learning and Innovation of the 21st Century Skills | المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية | سارة خالد جريد العنزي | د.مريومة حجي العنزي | 2022 | [Teaching Practices of English Language Teachers in Light of Learning and Innovation of the 21st Century Skills سارة خالد مريومة حجي.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ESWPV9e3kJtAqrwAIrFleOwBOL7XGcnAO8oJEUDVY3hkpA?e=bC9afI) |
| 48 | The Obstacles faced by the English as a foreign language teachers in implementing communicative language teaching  | المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية | مريم مصطفى الزلباني | د.مريومة حجي العنزي | 2022 | [The Obstacles faced by the English as a foreign language teachers in implementing communicative language teaching مريم مصطفـى مريومة حجي.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EbBCi52NfpdMoibJzPlR330BSamIMb01jQIPa73CG730Jg?e=n2dNXh) |
| 49 | استخدام متغيرات النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT) لفهم قبول المعلمين لتكنولوجيا الواقع المعزز في المدارس الابتدائية | تقنيات التعليم | ورود حسون مضحي العنزي | د.عبدالله الأسمر العنزي | 2023 | [استخدام متغيرات النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT) لفهم قبول المعلمين لتكنولوجيا الواقع المعزز في المدارس الابتدائية ورود حسون عبدالله الأسمر.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ES0gd9S-SLlIipFpYPIGmaMBUqzJ-KNkX_wCqPPSCJDDvw?e=8DVQhF) |
| 50 | الاحتياجات التدريبية اللازمة لتنمية كفاءة الثقافة الرقمية لدى طلبة جامعة الحدود الشمالية من وجهة نظرهم | تقنيات التعليم | منيرة عثمان إبراهيم العثمان | أ.د. أحمد بن معجون العنزي | 2023 | [الاحتياجات التدريبية اللازمة لتنمية كفاءة الثقافة الرقمية لدى طلبة جامعة الحدود الشمالية من وجهة نظرهم منيرة العثمان أحمد معجون.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EXD4dY7SnaxCo9ZlJeY4JVEBZ1-5q0WrzcAFbxTnVJd7fw?e=mAWE6I) |
| 51 | الاحتياجات التدريبية اللازمة لتنمية مهارات التدريس الرقمي لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم ISTE | تقنيات التعليم | فزه بنت زيدي الرويلي | د.عبدالله الأسمر العنزي | 2024 | [الاحتياجات التدريبية اللازمة لتنمية مهارات التدريس الرقمي لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم ISTE فزة الرويلي عبدالله الأسمر.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EZnxGftnRjBHjADz62vhJDgBLyWdJL_CnuNSG9sUFtsX3A?e=FBfrp4) |
| 52 | العوامل المؤثرة على توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم بالجامعات السعودية في ضوء انتشار المبتكرات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس المختصين | تقنيات التعليم | في محمد الرويلي | أ.د. فرحان يتيم العنزي | 2024 | [العوامل المؤثرة على توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم بالجامعات السعودية في ضوء نظرية انتشار المبتكرات في الرويلي فرحان يتيم.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EcQmPWklHm5JhlOyjHZpRnYBq-uMQVuw8dFvgC-EJwKCsA?e=T7FQAh) |
| 53 | العوامل المؤثرة في تقبل معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية للتعليم المدمج لمرحلة ما بعد جائحة كورونا في ضوء النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT) | تقنيات التعليم | نزيله هليل منزل العنزي | أ.د. أحمد بن معجون العنزي | 2023 | [العوامل المؤثرة في تقبل معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية للتعليم المدمج لمرحلة ما بعد جائحة كورونا في ضوء النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT) نزيلة هليل أحمد معجون.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EbzqLGdRC5VLnDFB4rmWCpkBb5tWY9lRX4rfBk8UYZJwyA?e=gHakY6) |
| 54 | توظيف الفصول الافتراضية في تدريس طلبة الصفوف الأولية من وجهة نظر معلميهم ومعلماتهم | تقنيات التعليم | امنه صبري رويشد الرويلي | د.عبدالله الأسمر العنزي | 2023 | [توظيف الفصول الافتراضية في تدريس طلبة الصفوف الأولية من وجهة نظر معلميهم ومعلماتهم آمنة صبري عبدالله الأسمر.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EV28DhJR4kNBo_L0eBIVoNwB5gqyX57r7rOYZJEbmf4s8Q?e=CDc6S9) |
| 55 | درجة امتلاك معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية لأبعاد المواطنة ال رقمية | تقنيات التعليم | رقية زعزوع العنزي | د.عبدالله الأسمر العنزي | 2023 | [درجة امتلاك معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية لأبعاد المواطنة الرقمية رقية زعزوع عبدالله الأسمر.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/ERh3KcHZKSpJmFm_5ZLf-YIB50-hDS3QCaN4IYuLQCbM_g?e=aUNPTL) |
| 56 | درجة قبول معلمي المرحلة الإبتدائية لأداة تقدم القراءة (Reading Progress) القائمة على الذكاء الاصطناعي في ضوء إطار نموذج قبول التقنية (TAM | تقنيات التعليم | رحمة خلف النصر | د.عبدالله الأسمر العنزي | 2024 | [درجة قبول معلمي المرحلة الإبتدائية لأداة تقدم القراءة Reading Progress القائمة على الذكاء الاصطناعي في ضوء إطار نموذج قبول التقنية (TAM رحمة النصر عبدالله الأسمر.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EfRa600lyXlMgiKYm6Ee5a0BfX_lrHOHEFadIn9NL05cgA?e=xiPXsa) |
| 57 | دور الحوسبة السحابية في دعم بيئات التعليم والتعلم في ضوء مبادئ النظرية الاتصالية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس المختصين بجامعة الحدود الشمالية | تقنيات التعليم | حنان بنت دلي بن مزيد العنزي | أ.د. فرحان يتيم العنزي | 2023 | [دور الحوسبة السحابية في دعم بيئات التعليم والتعلم في ضوء مبادئ النظرية الاتصالية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس المختصين بجامعة الحدود الشمالية حنان دلي فرحان يتيم.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EXswmvBdUb9IrmSSSIo3snsBlTlH1VCOzE0JoTh3L5ttkQ?e=mAiO6Z) |
| 58 | دور القصص الرقمية في تعزيز دافعية طالبات المرحلة الابتدائية لتعلم اللغة الإنجليزية وفق نموذج كيلر (ARCS) من وجهة نظر معلماتهن | تقنيات التعليم | عاليه جزاع عقيل الرويلي | أ.د. فرحان يتيم العنزي | 2023 | [دور القصص الرقمية في تعزيز دافعية طالبات المرحلة الابتدائية لتعلم اللغة الإنجليزية وفق نموذج كيلر (ARCS) من وجهة نظر معلماتهن عالية جزاع فرحان يتيم.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EaD7zaNtwZ9CoOfqU6rDjHsBnr9IsXE_f15ob8VJvWdaXA?e=vI4plf) |
| 59 | دور المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر (MOOCs) في دعم بيئات التعلم الجامعي في ضوء النظرية البنائية الاجتماعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الحدود الشمالية | تقنيات التعليم | حمدة ملحم العنزي | أ.د. فرحان يتيم العنزي | 2024 | [دور المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر (MOOCs) في دعم بيئات التعلم الجامعي في ضوء النظرية البنائية الاجتماعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الحدود الشمالية حمدة ملحم فرحان يتيم.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/Efm8fiQbh8RInUsfihgfYz0BFg19yJJnSxClGBb61ixiqg?e=QJpjtN) |
| 60 | دور منصة مدرستي في تنمية مهارات التدريس الإلكتروني في ضوء إطار تيباك (TPACK) لدى معلمي ومعلمات لمرحلة الإبتدائية من وجهة نظرهم | تقنيات التعليم | رنا عبدالعزيز العقيل | د.عبدالله الأسمر العنزي | 2023 | [دور منصة مدرستي في تنمية مهارات التدريس الإلكتروني في ضوء إطار تيباك (TPACK) لدى معلمي ومعلمات لمرحلة الإبتدائية من وجهة نظرهم رنا العقيل عبدالله الأسمر.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EYX3xCltTTVAiKV_CAIbHDIBoQjyawj3BB37aQ7RA3Ogqg?e=o7mrop) |
| 61 | فعالية موقع رواية القصص الرقمية (Storyboard That) الإلكتروني في تنمية مهارات التعلم والإبداع في ضوء النظرية الاتصالية في مقرر الدراسات الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية | تقنيات التعليم | فاطمة عبدالله الجاسر | أ.د. فرحان يتيم العنزي | 2023 | [فعالية موقع رواية القصص الرقمية (Storyboard That) الإلكتروني في تنمية مهارات التعلم والإبداع في ضوء النظرية الاتصالية في مقرر الدراسات الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية فاطمة الجاسر فرحان يتيم.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EcQkpOJ87RpLvPXhY5ck6TIBqybYSmkehzTNHRWE9M2nHA?e=svCjc6) |
| 62 | مدى امتلاك معلمي ومعلمات الاجتماعيات في المرحلة المتوسطة بمنطقة الحدود الشمالية لمهارات تصميم المحتوى الرقمي التفاعلي وفق نموذج (ADDIE) لتنمية المهارات التدريسية لديهم | تقنيات التعليم | علياء رويشد الرويلي | أ.د. محمد صلال الضلعان | 2023 | [مدى امتلاك معلمي ومعلمات الاجتماعيات في المرحلة المتوسطة بمنطقة الحدود الشمالية لمهارات تصميم المحتوى الرقمي التفاعلي وفق نموذج (ADDIE) لتنمية المهارات التدريسية لديهم علياء رويشد الرويلي محمد الضلعان.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EQmjzhRGeHdNrUB6BVzM_1MBnq0LSBLI0HgwQd6yLu4C4w?e=Yv21R3) |
| 63 | واقع الاحتياجات التدريبية لمعلمات المرحلة الثانوية في ضوء التعليم المعتمد على التكنولوجيا من وجهة نظر المشرفات التربويات بمنطقة الحدود الشمالية | تقنيات التعليم | مها محمد الشايع | أ.د. محمد صلال الضلعان | 2024 | [واقع الاحتياجات التدريبية لمعلمات المرحلة الثانوية في ضوء التعليم المعتمد على التكنولوجيا من وجهة نظر المشرفات التربويات بمنطقة الحدود الشمالية مها الشايع محمد الضلعان.pdf](https://northernuniversity-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/1006323792_nbu_edu_sa/EfO-PrqSJ59AhyfzGmRWZ_kBcwKkPX-74q3CM-a35HAazQ?e=0t9YMc) |

في حال وجود أي ملاحظات يرجى التكرم بالتواصل على البريد الإلكتروني التالي: Ghanim.tawash@nbu.edu.sa

يمكن الوصول لمجلد محدث لرسائل الماجستير في قسم المناهج وتقنيات التعليم من خلال رمز الاستجابة السريع التالي