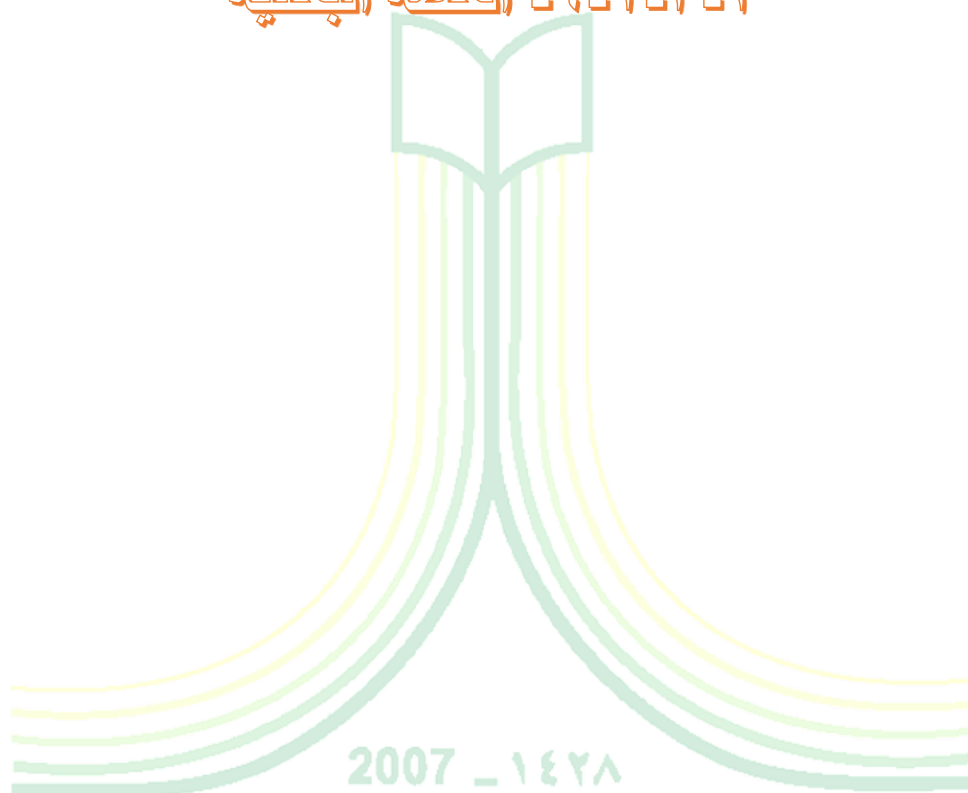




٢-٣-١-٦- الخطبة البحثية



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



مقدمة:

يُعَدُّ البحثُ العلميُّ جزءًا من اهتماماتِ الدراسةِ الجامعيَّة، حيث تهدف الجامعة إلى إعداد الباحث المتميز، فالبحث العلمي هو أحد الأنشطة الأساسية لمؤسسات التعليم العالي، وهو يمثل أحد الأعمدة الرئيسة التي تعتمد عليها النهضة في البلدان المتقدِّمة؛ ولذلك فإنه لا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التي نرجوها إلَّا من خلال الاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة.

وإن النهضة الحقيقيَّة تبدأ من الجامعة؛ لأنها تملك من مقومات النهضة ما لا تملكه أيَّة مؤسسة أخرى من مؤسسات المجتمع، حيث تحتشد فيها صفوة العقول والكفاءات، وتتوفَّر فيها الخبرة والقدرة على الإبداع والتجديد. وإيمانًا بهذه الحقيقة تأتي هذه الخطة البحثيَّة لكليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة في جامعة الحدود الشماليَّة، التي تهدف إلى الارتقاء بالبحث العلمي؛ إيمانًا منها بدوره في التنمية المجتمعيَّة، ومن البديهي أن نؤكد أنه يجب أن ترتبط الخطة بمحاور بحثيَّة يكون أي تخصُّص قد رسمها لنفسه في البدء، وتشقُّق من رؤية مستقبلية، أو من سياسة علميَّة وتقنيَّة يعتمدها ليؤدي دوره في التنمية الاقتصاديَّة والاجتماعيَّة. ويفضل اختيار المجالات البحثيَّة بناءً على تقرير البيئة الداخليَّة والخارجيَّة، طبقًا لتحليل سوات SWOT Analysis، وأيضًا على احتياجات المجتمع ومشكلاته في ظلِّ سياسة الكليَّة والاستراتيجيات البحثيَّة للجامعة، ويجب عمل دراسات ميدانيَّة لدراسة المشكلات المحليَّة، مع وضع تلك المشكلات على خريطة الخطة البحثيَّة للقسم، ووضع آليَّة واضحة لتقييم مدى تحقيق الخطة المطروحة، فلا بدَّ من وضع خطط للبحث العلمي وتفعيلها، تضع حاجات المجتمع نصب أعينها، مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تُمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي العلمي، والارتقاء بمستوى جودته، كما يجب أن تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشريَّة والماديَّة للكلية والجامعة، ويجب كذلك وضع خطة واضحة واقعيَّة للبحث العلمي؛ بهدف تحقيق رسالة الكلية والجامعة، ويكون الهدف الرئيس من الخطة البحثيَّة تدعيم البحث العلمي، ونقل الخبرات البحثيَّة المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حُكمهم، ومناقشة القضايا البحثيَّة المهمَّة.

تمثِّل هذه الخطة البحثيَّة خطوةً فعالة في إرساء الأسلوب العلمي في التخطيط المستقبلي لأنشطة البحث العلمي، مما يتيح تحديد رؤية قطاع البحث العلمي ورسالته وأهدافه بطريقة واقعيَّة، تتفق فيها الرؤية والرسالة مع الأهداف في إطار زمني يعكس قدرتها على التنفيذ.

المقصود بالخطة البحثيَّة للبرنامج:

يقصَّد بالخطة البحثيَّة في برنامج اللغة العربيَّة الإطار المنظَّم لأنشطة البحث العلمي، والتي تحوي النقاط البحثيَّة، والنشاطات المختلفة، وزمن التنفيذ، ومدة التنفيذ، والمخرجات، ومؤشرات النجاح، وتكاليف التنفيذ، إذ يتضمَّن هذا الإطار



تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خلال فترة زمنية معينة، وسياسة البرنامج لتحقيق تلك الأهداف، من خلال تحديد الموضوعات المطلوب تغطيتها في البحوث العلمية، وتحديد الجهات التي يمكن التعاون معها، وكذا مصادر التمويل اللازمة لإجراء تلك البحوث.

- يجب عند وضع الخطة البحثية العلمية للبرنامج مراعاة الآتي:-

- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تُحقّق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- أن تمثل منهاجاً أساسياً ومحدّداً للأنشطة.
- أن تتوافق مع توجهات الكلية في مجال البحث العلمي والدراسات العليا.
- أن تُحقّق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية، وترسخ ثقافة عمل الفريق.
- أن تهتمّ بنتائج الأبحاث المتخصصة التي يمكن من خلالها وضع أولويات البحث العلمي للكلية ترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع وأولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات، وأن تعمل على تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة، وإجراء التعديلات اللازمة حسبما تقتضي الحاجة.
- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عددٍ من الأسئلة البحثية القابلة للتنفيذ.
- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.



مختصر الخطوات التي سيتم اتباعها لتحقيق الخطة البحثية لبرنامج اللغة العربية العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الكود	العنصر	الأنشطة المطلوبة	آليات التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات متابعة الأداء
	تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي بالبرنامج	حصر شامل للأنشطة المطلوبة للبحث العلمي	وضع خطة بحثية سنوية	سنوياً	متابعة لجنة البحث العلمي بالبرنامج
	قائمة بالموضوعات التي تحتاج للدراسة	عودة قبول الطلبة في برنامج الماجستير افتتاح برنامج دكتوراه في بالبرنامج	عرض استحداث برنامج دراسات عليا	سنتان	وحدة البحث العلمي والدراسات العليا بالكلية
	تحديد احتياجات المجتمع	ربط الخطة البحثية بمتطلبات المجتمع	تنفيذ الخطة بالتعاون مع أرباب العمل	كل سنة	تقييم الجهات ذات العلاقة
	تجديد قاعدة البيانات للأنشطة البحثية بالبرنامج	تجديد قاعدة بيانات الأنشطة البحثية بالبرنامج	إدراج كل ما يخص الأنشطة البحثية بالبرنامج	دورياً	متابعة منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج
	طرق البحث عن مصادر تمويل للبحث العلمي.		البحث المدعوم	سنوياً	وحدة البحث العلمي بالكلية
	إيجاد السبل لتوفير الحافز المادي والمعنوي للباحثين.	دعم الباحثين مادياً ومعنوياً	حافز مادي	سنوياً	



وحدة البحث العلمي بالكلية		تكريماً للعضو المتميز بحثياً			
وجود نسخة من أبحاث الطلبة ورقية وإلكترونية	خلال الفصل الدراسي الأخير فصل التخرج	مطالبة الطلبة بالأبحاث	أبحاث الطلبة في مشروع بحث التخرج	اشتراك الطلاب بالمستوى الثامن وطلاب الدراسات العليا في تنفيذ الخطة البحثية بالبرنامج	
				التسويق للأبحاث المتوفرة بالبرنامج	
متابعة رئيس القسم ومنسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنوياً	اعتمادها بمجلس القسم.	تم تشكيل لجنة علمية بالبرنامج	تشكيل لجنة علمية للبرنامج	
متابعة رئيس القسم ومنسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنوياً	اعتمادها بمجلس القسم.	تم تشكيل لجنة علمية لمراجعة أبحاث الطلاب في مقرر " مشروع البحث "	تشكيل لجنة علمية لمراجعة أبحاث الطلبة في مقرر "مشروع البحث"	
متابعة منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنوياً	اعتمادها بمجلس القسم.	تم الانتهاء من وضع الخطة البحثية للبرنامج	الانتهاء من وضع الخطة البحثية للبرنامج واعتمادها بمجلس القسم.	
				أخرى لم تُذكر في البنود السابقة	



- أهمية الخطة البحثية:

- تحقيق الريادة في البحث العلمي في البرنامج.

- أهداف الخطة البحثية:

- * إعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالبرنامج.
- * تشجيع المتميزين والمبدعين في العمل البحثي.
- * تكريس مفهوم الجودة والتحسين المستمر في أنشطة البحث العلمي.

- تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس للتخصصات كافة.
- إرسال المبتعثين والمبتعثات.
- عرض سنوي لتطوير خطة البحث العلمي بالقسم.
- ترقية الأعضاء في هيئة التدريس إلى الرتب المستحقة.

أ. نقاط الضعف:

- * عدم استجابة الأعضاء بالقسم للبحث العلمي.
- * ضعف النتاج العلمي لبعض الأعضاء، حيث إن هناك بعض الأعضاء ليس لديهم بحث واحد على الأقل.
- * ضعف إمكانيات البحث العلمي.
- * عدم تخصيص وقت كافٍ للبحث العلمي.
- * عدم توفر الحافز المادي والمعنوي للباحثين.
- * عدم توفر مصادر تمويل للبحث العلمي.
- * عدم وجود مكتبة مجهزة تحتوي على أحدث الكتب والمجلات العلمية؛ متاحة لكل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.



* محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.

* غياب المشاركة في المشاريع التي تتيح التعاون البحثي بين الكلية وقطاع رجال الأعمال.

* الافتقار لمفهوم العمل الجماعي، وغياب شبه كامل لأبحاث الفريق بأقسام الكلية المختلفة.

* الاعتماد المبالغ فيه على الكتاب الجامعي، والمذكرات المختصرة، مما يعوق تنمية مهارات البحث والتعلم لدى الطالبات.

ب. نقاط القوة:

* وجود لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية.

* الأبحاث المدعومة بالتعاون مع عمادة البحث العلمي في جامعة الحدود الشمالية.

* وجود أعضاء هيئة التدريس لكافة التخصصات.

* إرسال المبتعثين والمبتعثات.

* عرض سنوي لتطوير خطة البحث العلمي بالقسم.

* كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

* ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.

* وجود التزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

* توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

* وجود موقع للكلية على شبكة الإنترنت باللغة العربية والإنجليزية.

* اهتمام المؤسسة بتنمية مهارات التعلم البحثي الذاتي.

* توافق البرامج الدراسية واحتياج سوق العمل بصورة مرضية.

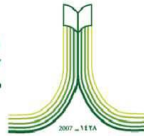
* استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.

ج. الفرص:

■ تطوير الخطة البحثية في قسم اللغة العربية لخدمة رؤية ورسالة القسم والكلية والجامعة.

■ تنفيذ تطوير الخطة البحثية بالبرنامج سنوياً.

■ توجيه البحث العلمي للتخصصات المطلوبة لسوق العمل.



- تشجيع الالتحاق بالدراسات العليا لخريجي البرنامج.
- نشر الوعي البحثي وربطه بقضايا المجتمع.
- نشر مبادئ وآداب البحث العلمي وأخلاقياته.
- رفع كفاءة البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات البحثية في المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.

د. التحديات:

* محاولة تطوير برنامج الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها، واستحداث الدكتوراه.

- هل توجد خطة موثقة للبحث العلمي بالبرنامج؟
 - نعم خطة البحث السنوية.
- ما آليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية:
 - عرض الموضوعات المتعلقة بالبحث العلمي في مجالس القسم والكلية.
 - عمل حلقات الحوار العلمي.
 - جدولة الخطط البحثية لطلبة الماجستير، والإعلان عنها ومناقشتها.
 - جدولة مناقشة رسائل الماجستير والإعلان عنها، وتمكين الطلبة من حضورها.
 - عقد الدورات التدريبية المتعلقة بالبحث العلمي، بالتعاون مع الكلية والعمادات ذات الصلة.
 - عمل إحصاء سنويٍّ للأبحاث المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس.
 - مشاركة الطالبات في الخطة البحثية بانتقاء أفضل الأبحاث لديهنَّ كلَّ فصل دراسي.
- ما مدى توافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات المادية لها؟
 - لا تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات المادية لها.
- ما مدى ارتباط خطة البحث العلمي بالقسم بخطة الكلية؟
 - ترتبط ارتباط وثيق بخطة البحث العلمي للكلية.
- هل توجد بالكلية لجنة لنشر الوعي وتفعيل أخلاقيات البحث العلمي؟
 - نعم، هناك وحدة للدراسات العليا والبحث العلمي في الكلية.
- ما نسبة أعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي؟
 - النسبة هي ٧٠%.



الجدول الزمني للخطة البحثية

بيان يوضح نسبة أعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي

عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم	عدد من في حُكم هيئة التدريس	عدد المشاركين في أعداد وتنفيذ الخطة البحثية	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المشاركين في إعداد وتنفيذ الخطة البحثية للقسم	ملاحظات
١٦	٣	٣	٤٣,٧٥	

المعيدون والمحاضرون في القسم والملتحقون ببرامج دراسات عليا والمساهمون في الخطة البحثية

الدكتوراه		الماجستير		التخصص				
المسجلون محلياً		الموفدون للخارج			المسجلون محلياً		الموفدون للخارج	
ذكور	إناث	ذكور	إناث		ذكور	إناث	ذكور	إناث
١	٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

ما عدد الأبحاث المنشورة محلياً وإقليمياً ودولياً بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس؟

سنة نشر البحث	عدد أبحاث النشر الدولي	عدد أبحاث النشر الإقليمي	عدد أبحاث النشر المحلي	إجمالي عدد النشر العلمي	نسبة النشر الدولي إلى متوسط عدد الأعضاء	نسبة النشر العلمي إلى متوسط عدد الأعضاء
٢٠٢٣	لا يوجد	٦	٨	١٤	%٠	%٤٢,٨٥
٢٠٢٤	لا يوجد	٤	١٤	١٨	%٠	%٧٧,٧٧



- قاعدة بيانات للبحوث العلميّة بالقسم كما موضح بالجدولين الآتيين:-

٢٠٢٣	لا يوجد	٨	١٤	%٠	%٤٢,٨٥
٢٠٢٤	لا يوجد	١٤	١٨	%٠	%٧٧,٧٧

اسم الباحث	التخصص الدقيق	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	المشاركون
د. عبدالله بن عثمان اليوسف		تنبيهات العطار على اختلاف نسخ كتاب سيويه في الأبنية الصرفية	بحث منشور في مجلة علوم اللغة العربية - مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية .	٢٠٢٤ م	لا يوجد
د. عبدالله بن عثمان اليوسف		ما نصّ السيراقي على خطنه وغلطه عند الشعراء في شرحه كتاب سيويه (دراسة وصفية تحليلية). بحث منشور في	مجلة الجامعة الإسلامية للغة العربية وأدائها - المدينة المنورة.	مارس ٢٠٢٣ م.	لا يوجد
د. عبدالله بن عثمان اليوسف		الفروق في نصّ الشاهد الشعريّ بين طبقات كتاب سيويه الأربع (باريس - بولاق - هارون - البكاء) - من أول الكتاب إلى نهاية الجزء الأول من طبعة هارون. بحث	منشور في مجلة العلوم العربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	العدد ٧٠ - الجزء ٢ - ١٤٤٥ هـ	لا يوجد
د. خالد صالح سلامة الشراري		منهج محمود صافي ومذهبه النحوي في كتابه (الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه) دراسة وصفية تحليلية - .	مجلة كلية اللغة العربية أسيوط-مصر	٢٠٢٤ م	لا يوجد
د. خالد صالح سلامة الشراري		التضام في نماذج من صحيح الإمام البخاري دراسة في ضوء علم اللغة النصي	مجلة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية -	٢٠٢٤ م	لا يوجد
د. خالد صالح سلامة الشراري		الأغراض الإنجازية للأفعال الكلامية في سورة النور - دراسة تأصيلية تطبيقية	حولية كلية اللغة العربية بجرجا	٢٠٢٣ م	لا يوجد



لا يوجد	ديسمبر ٢٠٢٣ م	مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية	دلالة الجرس الصوتي للفظ المفردة، دراسة تطبيقية على حديث القرآن عن قصة مريم في سورة مريم.	د. عطاء الله جضعان العنزي
لا يوجد	٢٠٢٣ م	مجلة العلوم العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المهمات المكانية في نماذج من قصص الأنبياء والأئم السابقة في القرآن الكريم- دراسة بلاغية.	د. عطاء الله جضعان العنزي
	يناير ٢٠٢٤ م	مجلة الشمال للعلوم الإنسانية- جامعة الحدود الشمالية مجلد (٩) عدد (١)، ج (٣)	العتبات النصية في المجموعة القصصية (طريقة باب).	د. عطاء الله جضعان العنزي
	نوفمبر ٢٠٢٤ م	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاني البارود- جامعة الأزهر. عدد (٣٧) الإصدار الرابع	الآيات الأصول عند القرطبي- دراسة بلاغية.	د. عطاء الله جضعان العنزي
	٢٠٢٤ م	مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية	جماليات البناء الفني في المجموعة القصصية (بنات) للقص سهل الشرعان.	د. عطاء الله جضعان العنزي
	مارس ٢٠٢٤ م	مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.	التوجيه البلاغي للآيات المشتبهات عند السيوطي، بين (الإتيان) و (قطف) الأزهار)، عرض ومناقشة.	د. عطاء الله جضعان العنزي
لا يوجد	٢٠٢٣ م	مصر/ جامعة الأزهر/ كلية اللغة العربية بالمنوفية	شعر الصعاليك نظرة في الرؤية والأداة.	د. مذكر بن ناصر القحطاني
لا يوجد	يونيو ٢٠٢٤ م	منشور في مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية.	إشكالية الجنس الأدبي في "حنة" لمحمد الباردي،	د. الأمين حسين ابن المبروك
	٢٠٢٤ م	، منشور في مجلة العلوم العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	القصة القصيرة السعودية: قراءة في مكامن الحيرة والإدهاش	د. الأمين حسين ابن المبروك
	٢٠٢٤ م	مقبول للنشر في مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها.	الاختتام القصصي بين النهاية والقفلة: قراءة في نماذج من القصة القصيرة العربية.	د. الأمين حسين ابن المبروك
	٢٠٢٤ م	مقبول للنشر في مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية.	تجريبية القصة القصيرة العربية بين انتهاك الحدود الأجنبية ووصل المكتوب بالشفوي:	د. الأمين حسين ابن المبروك
لا يوجد	٢٠٢٤ م	جامعة الوصل بدبي	- البنية الإيقاعية في قصيدة علو في الحياة وفي الممات، لأبي الحسن الأنباري (دراسة أسلوبية).	د. حمدة بنت مشارك الرويلي
	٢٠٢٤ م	مجلة جامعة بيشة للعلوم الإنسانية.	-شعرية الخطاب الحجاجي عند أبي العباس للنامي(دراسة وصفية تحليلية).	د. حمدة بنت مشارك الرويلي



لا يوجد	٢٠٢٣	مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية	-الاتساق والانسجام في زهدية أبي العتاهية" قطعت منك حبال الآمال (نموذجاً)	د. حمدة بنت مشارك الرويلي
	٢٠٢٣	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية.	جدلية الذات والآخر في معارضات الشعر العباسي(دراسة موضوعية موازنة)	د. حمدة بنت مشارك الرويلي
	٢٠٢٣ م	مجلة الدراسات اللغوية والأدبية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	شعرية التكرار في قصيدة" هجرت الهوى أيما هجرة" لعبد الصمد بن المعذل: دراسة أسلوبية.	د. حمدة بنت مشارك الرويلي
	٢٠٢٤ م	مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية	النوستالجيا وتجلياتها في التجربة الشعريّة للشُعراء المنفيين في العصر الزنكي والأيوبي (ابن عَنَيْنِ نموذجاً)	د. وفاء بنت مياح سالم العنزي
لا يوجد	٢٠٢٤ م	مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية بجامعة الأمير سطام	التشاكل في تائيّة "أبي الحسن الأنباري" الرثائيّة "علوّ في الحياة وفي الممات" (دراسة سيميائية)	د. وفاء بنت مياح سالم العنزي
لا يوجد	٢٠٢٣ م	مجلة العلوم العربية- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	التَّشْبِيهُ وَذَوْرُهُ الْحَاجِجُ فِي شِعْرِ الْخُرُوبِ الصَّلِيبِيَّةِ (ابن القيسرانيّ أنموذجاً)	د. وفاء بنت مياح سالم العنزي
لا يوجد	٢٠٢٣ م	مجلة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية،	جمالية الانزياح في قصيدة "للحب أعداء" لجميل بثينة، دراسة في التركيب والصورة الفنية، م.	د. فوزية بنت سعد القرني
	٢٠٢٤ م.	، مجلة اللغة العربية بإيتاي البارود(جامعة الأزهر)	الاستعارة الحجاجية في قصيدة رثاء الإمام الشافعي-رحمه الله- للشاعر ابن دريد الأزد	د. فوزية بنت سعد القرني
لا يوجد	٢٠٢٣ م	كلية اللغة العربية بجرجا، جامعة الأزهر	الاقتران الثنائي في آيات البشري في القرآن الكريم - دراسة بلاغية- ، العدد السابع والعشرون. ٢٠٢٣.	د. عنود بنت أحمد العنزي



		٢٠٢٤ م	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات	الاستعارة الأنطولوجية في مقامات الحريري - دراسة بلاغية تحليلية-	د. عنود بنت أحمد العنزي
		٢٠٢٤ م	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية	٥/ شعرية الانزياح في قصيدة "في السوق القديم" لبدر شاكر السياب	د. عنود بنت أحمد العنزي
	لا يوجد	٢٠٢٣ م.	حولية كلية اللغة العربية بجرجا	"السياق وبناء التصور: دراسة في السياقات المؤثرة في تصور الجدل المجازي في الخطاب النحوي"	د. انتصار بنت عبد الرحمن الفريح
		٢٠٢٣ م	مجلة جامعة الملك خالد كلية العلوم الإنسانية - المجلد العاشر	١-الإحالة بالضمائر وأثرها في تحقيق الترابط النصي في ديوان الثبتي	د. أشواق سليمان عبدالرحمن البراهيم
		٢٠٢٣ م	جامعة الأزهر مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية	٢-التضمين النحوي ودلالته في القرآن الكريم وموقف المفسرين منه دراسة تطبيقية تحليلية (سورة البقرة أنموذجا)	د. أشواق سليمان عبدالرحمن البراهيم
		٢٠٢٣ م	كلية الآداب للدراسات اللغوية والأدبية - جامعة ذمار	٣- العدول في أزمنة الأفعال في سورة الكهف	د. أشواق سليمان عبدالرحمن البراهيم
		ديسمبر ٢٠٢٤ م.	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية.	الاستعارة في الخطاب العلمي: قراءة في الإسقاط الخطاطي على تصوّر العلم في دلائل الإعجاز للجرجاني،	د. منى بنت خالد صنتان الرويلي

- هل هذه القاعدة موجودة على موقع الكلية الإلكتروني؟
• تم إرسالها للنشر على موقع الكلية.

- هل يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية؟
• نعم، يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية سنوياً مع تطوير خطة البحث العلمي بالبرنامج.
تحديث قاعدة البيانات



آلية التنفيذ	تحديث قاعدة البيانات
المسؤول عن التنفيذ	لجنة الدراسات العليا البحث العلمي بالقسم
تاريخ البدء	بداية الفصل الدراسي الأول من كل عام جامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل

- هل توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية؟
 - لا توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية إلى الآن.
- هل يضم القسم أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية أو عالمية أو براءات اختراع؟
 - لا يوجد أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية أو عالمية أو براءات اختراع حتى الآن.

أسماء أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على جوائز دولية أو إقليمية أو محلية أو براءات اختراع؟

٢٠٢٣	لا يوجد				
٢٠٢٤	لا يوجد				

بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية ونشر دولي، وبراءات اختراع:



العالم	الحاصلون على جوائز علمية	الحاصلون على جوائز نشر دولي	الحاصلون على براءات اختراع	ملاحظات
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



أعضاء هيئة التدريس بالقسم المسجلين براءات اختراعاتهم

العام الجامعي	الاسم	الجهة	مسمى براءة الاختراع	جهة التسجيل
٢٠٢٣	لا يوجد			
٢٠٢٤	لا يوجد			
الإجمالي	لا يوجد			

- هل تستفيد المؤسسات الإنتاجية والخدمية والمجتمعية من البحوث العلمية بالقسم؟
 - نعم
- ما الأساليب المطبقة في القسم لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين القسم وباقي الأقسام العلمية بالكلية؟
 - عقد ورش عمل بحثية مشتركة مع الأقسام الأخرى.
 - عقد حلقات الحوار العلمي، ونشر الإعلانات عنها على مستوى الأقسام والكلية والجامعة.
 - تقديم أولويات بحثية.
 - عقد دورات تدريبية متصلة بالبحث العلمي.
 - محاضرات ودورات تدريبية للطلبة في مرحلة الماجستير.
- هل يوجد وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين؟
 - دعم البحث العلمي من جامعة الحدود الشمالية بصفة دورية كل عام جامعي.
- في حال عدم وجود وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين، ما مقترحات تحفيز الباحثين ورعايتهم ودعمهم؟
 - تحفيز مادي وتقدير معنوي.
 - توفير إمكانيات البحث العلمي.
 - تفريغ عضو هيئة التدريس للبحث.
 - تكريم الأبحاث المتميزة.
- هل يوجد في البرنامج برامج لتنمية المهارات البحثية لمن في حكم أعضاء هيئة التدريس؟ تذكر فضلاً:



- دورات وورش عمل متعلقة بالبحث العلمي.
- لقاءات علمية أسبوعية.
- في حال عدم وجود تلك البرامج ما مقترحات القسم لتنمية المهارات البحثية لمن في حكم أعضاء هيئة التدريس؟
- تكثيف الدورات وورش العمل؛ لتنمية خبرات أعضاء هيئة التدريس علمياً وبحثياً.
- هل تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالبرنامج في العملية التعليمية؟
- نعم، تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالبرنامج في العملية التعليمية من خلال:
- عمل ملف للبحث العلمي خاص لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.
- نشر ثقافة مشاركات الطالبات في البحث العلمي.
- حرص البرنامج على الاستفادة من البحث العلمي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في دعم وتعزيز وتطوير العملية التعليمية بها.
- في حال عدم الاستفادة من نتائج البحث العلمي، ما مقترحات القسم لتعميم الاستفادة من نتائج البحث العلمي في العملية التعليمية؟
- ربط الأبحاث العلمية بالمقررات الدراسية.
- هل يشارك الطلاب في المشاريع البحثية؟
- لا يشاركون.

الجهود البحثية لطلاب القسم في المؤتمرات العلمية منذ نشأة الجامعة
والمتوقع للعام الحالي

إجمالي العدد	الأنشطة البحثية للطلاب			العام الجامعي
	محلي	إقليمي	دولي	
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢١
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٢
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٣



	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الإجمالي

- في حال عدم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية، مقترحات لتعميم هذه المشاركة لاستفادة الطالب:

- تحفيز الطلبة للمشاركة في المؤتمرات العلمية.
- عرض الأبحاث المميّزة في حلقات الحوار العلمي.
- تقديم الدعم المعنوي من القسم للأبحاث المميزة التي يُقدّمها الطلبة.
- تعزيز قيمة الأبحاث التي تُناقش ضمن إطار المقررات الدراسية.





بيان بالدرجات العلمية الممنوحة في قسم اللغة العربية وآدابها

العام الجامعي	عدد درجات الماجستير	عدد درجات الدكتوراه	عدد الرسائل المشتركة مع جهات دولية	إجمالي عدد الدرجات الممنوحة
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

عدد المهمات العلمية والبحوث بقسم اللغة العربية وآدابها

العام الجامعي	مهام علمية		البحوث		ملاحظات
	داخل المملكة	خارج المملكة	داخل المملكة	خارج المملكة	
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس الحضور في مؤتمرات وندوات وورش عمل ... إلخ

العام الجامعي	عدد المؤتمرات والملتقيات العلمية	عدد الندوات وحلقات الحوار العلمية	عدد ورش العمل والبرامج التدريبية	أخرى	ملاحظات
٢٠٢٣	لا يوجد	٢٠	ممتدة طوال العام ما يقارب ٢٠		
٢٠٢٤	لا يوجد	١٧	ممتدة طوال العام ما يقارب ٢٠		
الإجمالي	لا يوجد	٣٧	ممتدة طوال العام ما يقارب ٢٠		



رسائل طلاب الدراسات العليا الماجستير

قائمة برسائل الماجستير التي يقدمها طلاب الدراسات العليا ويقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالإشراف عليها.

م	عنوان الرسالة	اسم الطالب	المشرف على الرسالة
١	الحكم ب أجود و الأجود في كتاب سيبويه دراسة وصفية تحليلية	أماني عريعر الرويلي	د. عبد الله بن عثمان اليوسف
٢	إشارات ابن منظور إلى نسخ المعاجم وأثرها في لسان العرب	سامي غازي العتيبي	د. ياسر سلامة إبراهيم
٣	القصة القصيرة جدا في المملكة العربية السعودية من عام ٢٠١١ - ٢٠١٦م مقارنة ميكروسردية	جمال غالي الشمري	د. محمد بن راضي الشريف
٤	شواهد كتاب فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح لابن الطيب الفاسي - دراسة في أصول النحو	هارف حميد ياسر الشمري	د. الحسين النور يوسف
٥-	الاتساق والانسجان في خطاب المفخرة في رسائل الجاحظ - مقارنة لسانية نصية	ماجدة فرحان عطية	د. محمد حدوش
٦-	النصب على إضمار الفعل - دراسة نحوية تداولية	منيفة حماد العنزي	د. محمد حدوش
٧-	شعرية الأشياء في الشعر العربي الحديث والمعاصر - شوقي أبي شقرا نموذجا	عودة نزال العنزي	د. فتحي خليفي
٨	طوق الحمامة في الألفة والآلاف لابن حزم الأندلسي من منظور نظرية التلقي	ملاك أحمد الشمري	د. الأمين ابن المبروك
٩	كتابة الآم في ديوان أغاني الحياة لأبي القاسم الشابي - دراسة بنيوية	عنود محمد الضلعان	د. عبد المنعم المختار شبيحة
١٠	الحكم بجيد وما أشبهه في كتاب سيبويه دراسة وصفية تحليلية	كريمة غصاب العنزي	د. الحسين النور يوسف



١١	قراءة أدونيس الشعر العباسي المحدث دراسة في ضوء نظرية التلقي	صبرية خلف الشمري	د. حمدة مشارك الرويلي
١٢	المسائل التصريفية والتنبيهات في شرح كتاب التعريف بضرورة التصريف لابن إياز جمعا ودراسة	النشومي قري العنزي	د. سعد بن سيف المضياي
١٣	خصائص القص الموجه للطفل دراسة سردية في نماذج سعودية معاصرة	راكان مقبل الشميلاني	د. فتحي خليفي
١٤	مرويات أبي بكر مبرمان في شرح كتاب سيبويه للسرياني جمعا ودراسة	أسماء بنت عثمان الشيخ	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
١٥	موقف شهاب الدين أحمد الزبيدي من النحويين في كتابه: شرح المقدمة المحسنة لابن بابشاذ (البحر الزاخر في شرح مقدمة طاهر) دراسة نحوية	فايزة صالح العنزي	د. سعد بن سيف المضياي
١٦	المصطلحات الصرفية والصوتية في كتاب التعريفات للشريف الجرجاني جمعا ودراسة	رندا محمد رواد الرويلي	د. سعد بن سيف المضياي
١٧	التناوب بين حروف العطف وأثره في تراجم القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية	محمد علي جاورا	د. سعد بن سيف المضياي
١٨	بنية اللغة الشعرية في شعر سلطان السبهان ديوان يكاد يضيئ نموذجاً	أمينة سعد الساعدي	د. وفاء بين مباح العنزي
١٩	البواعث الشعرية لدى شعراء كتاب نفحة الريحانة ورشحة طلاء الحانة لمحمد أمين الخبي	بامبا يوسف	د. فوزية بنت سعد القرني



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

بيان بمخرجات البحث العلمي المرتبطة بالدراسات العليا

العام	الأوراق البحثية المنشورة المرتبطة بأبحاث الدراسات العليا	المشاريع البحثية المنجزة	رسائل الدراسات العليا المنتهية	الابتكارات المنجزة أو قيد للتنفيذ
			الماجستير	الدكتوراه
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد		



			لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
--	--	--	---------	---------	------

أعداد البحوث المنشورة في مجلات مصنفة في ISI , SCOPUS أو أي مرصد عالمي أو قواعد نشر بحثي

أخرى

العالم الجامعي	عنوان البحث	العدد	المرصد (جهة النشر)	ملاحظات
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد		
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد		

نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا بأبحاث علمية في مؤتمرات / ندوات علمية محلية أو دولية

العالم الجامعي	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد المشاركين بأبحاث في المؤتمرات والندوات... إلخ	النسبة المئوية للأعضاء المشاركين في الخطة	ملاحظات
٢٠٢٣	١٩	لا يوجد	لا يوجد	
٢٠٢٤	١٩	لا يوجد	لا يوجد	

اللقاءات العلمية وحلقات النقاش (السمينارات) المزمع القيام بها

م	العنوان	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
١	قضية وضع الشواهد عند ابن مالك	د. سعد بن سيف المضياي	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
٢	الشعر عند العقاد	د. حبيب الله علي إبراهيم	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
٣	تعريب الهايكو الياباني بين الالتزام والمخالفة	د. محمد بن راضي الشريف	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
٤	تنافر النحويين	د. عبدالله بن عثمان اليوسف	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية



٥	الطاغية شاعرا: قراءة في نماذج من شعر الفرزدق	د. صغير غريب العنزي	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
٦	خواطر في التفكير البلاغي	د. عوض إبراهيم العنزي	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
٧	قراءة في كتاب مارأيت وما سمعت لخير الدين الزركلي: منهجيته وأهم قضاياها وتأثير الروح الأدبية لمؤلفه عليه	د. وفاء بنت مياح العنزي	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
٨	قراءة في كتاب الأصمعيات	د. هبة مصطفى جابر	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
٩	النقد العربي بين نظريتي التعبير والخلق	د. هدى إبراهيم النبوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٠	خلاصة علم البيان	د. بدر بن طاهر العنزي	٢٠٢٣-٢٠٢٤		
١١	قراءة في كتاب غرائب اللغة العربية للأب رفايل نخلة اليسوعي	د. ياسر سلامة إبراهيم	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٢	الغنائية في الشعر: محاولة في ضبط المفهوم	د. فتحي خليفي	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٣	القفلة الأقصوصية: ظمأ على ماء مرقوب	د. الأمين حسين ابن المبروك	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٤	الأسلبة والمحاكاة الساخرة	د. فوزية بنت سعد القرني	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٥	جماليات النص الموازي في الرواية النسوية المعاصرة	د. نهي فؤاد السيد	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٦	أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تيسير النحو والصرف النحو الكافي والإعراب إنموذجا	د. هبة القاضي	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٧	قراءة في كتاب معجم التعريفات لعلي محمد الجرجاني	د. عنود بنت أحمد العنزي	٢٠٢٣-٢٠٢٤	ساعتان	قسم اللغة العربية



بيان بالمؤتمرات والملتقيات العلمية المزمع القيام بها

م	عنوان المؤتمر أو الملتقى	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
١	اليوم العالمي للغة العربية	أعضاء القسم	١٨-١٢-٢٠٢٣	يوم واحد	قسم اللغة العربية

أهم المحاور:

- معرفة بداية الاحتفال بتاج اللغات يُحتفل باللغة العربية في ١٨ ديسمبر من كل سنة.
تقرر الاحتفال باللغة العربية في هذا التاريخ؛ لكونه اليوم الذي أصدرت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم ٣١٩٠، والذي تقرُّ بموجبه إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة، بعد اقتراح قدمته المملكة المغربية، والمملكة العربية السعودية، خلال انعقاد الدورة ١٩٠ للمجلس التنفيذي لمنظمة اليونسكو.

بعد جهود بذلت منذ خمسينيات القرن الماضي، أسفرت عن صدور قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ٨٧٨ الدورة التاسعة المؤرخ في ٤ ديسمبر ١٩٥٤، يجيز الترجمة التحريرية فقط إلى اللغة العربية، ويُقيّد عدد صفحات ذلك بأربعة آلاف صفحة في السنة، شرط أن تدفع الدولة التي تطلبها تكاليف الترجمة، وعلى أن تكون هذه الوثائق ذات طبيعة سياسية أو قانونية تهم المنطقة العربية. 200٢

جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

- هل يشارك الطلاب في المؤتمرات المحلية أو الدولية؟ تذكر:

- لا يشارك الطلبة في المؤتمرات المحلية والدولية.
- بيان بالأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم في تأليف الكتب والمقالات العلمية المنجزة والجارية تحت الطبع.



العام الجامعي	مؤلفات أو مقالات تحت النشر	المؤلفات أو المقالات المنجزة	أخري لم تذكر	ملاحظات
٢٠٢٣	لا يوجد	١		
٢٠٢٤	لا يوجد	١		
الإجمالي	لا يوجد	٢		

أنشطة بحثية متنوعة لأعضاء القسم عضوية (هيئة تحرير مجلات علمية، هيئة تحكيم، لجنة إشراف على رسائل علمية، لجنة

مناقشة رسائل علمية..... إلخ) للعامين الماضيين والمتوقعة للعام الحالي

إجمالي العدد	الأنشطة البحثية للأعضاء			العام
	محلي	إقليمي	دولي	
		لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٣
		لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
		لا يوجد	لا يوجد	الإجمالي

- هل للقسم مساهمات ملموسة في أي أنشطة علمية محلية أو دولية (إصدار دورية علمية/ تحكيم دوريات علمية محلية أو

دولية/ التمثيل في منظمات أو جمعيات قومية أو دولية

- نعم، مثل التحكيم للأبحاث العلمية في المجلات العلمية المحكمة:

NORTHERN BORDER UNIVERSITY

الأولويات البحثية إن وجدت:



العام الجامعي	عنوان الأولوية	نوعها	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لانتهاء
٢٠٢١	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

المشاريع المدرجة تحت الأولويات البحثية

العام	عنوان المشروع البحثي	نوع المشروع	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لانتهاء
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

ملخصات مشروعات البحوث التي تمت الموافقة على دعمها في خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المشروع البحثي	عنوان المشروع	الباحثون	مدة البحث	ملاحظات
ملخص البحث:				



عدد البحوث والدراسات العلميّة المموّلة حسب جهة التمويل (الحاصلة على دعم من أي جهة)

العام الجامعي	عدد البحوث والدراسات العلميّة	جهة التمويل	ملاحظات
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد	
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	

التعاون العلمي المتبادل مع الجهات المختلفة (الجامعات والمؤسسات العلميّة العالميّة المتميزة)

في تعزيز البحث العلمي والاستفادة منه:

آلية التنفيذ	الاستفادة من التعاون العلمي مع الجهات المختلفة الفعاليّة
المسؤول عن التنفيذ	منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	

إرساء قاعدة بحثيّة قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم

آلية التنفيذ	قاعدة بحثيّة قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم
المسؤول عن التنفيذ	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	بصدد الإعداد



وضع برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حُكمهم

والطلاب في مجال البحوث العلميّة

آلية التنفيذ	برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحوث العلميّة
المسؤول عن التنفيذ	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل

- هل للأنشطة العلميّة بالقسم مدوّنة؟ ويتم الترويج لها على صفحات التواصل الاجتماعي؟ تذكر.

• نعم:

* يُميل البحث العلمي:

* تويت: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعيّة

- في حال عدم وجود مدونة إلكترونيّة خاصة بالبحث العلمي أو صفحات على صفحات التواصل الاجتماعي ما مقترحات القسم لنشر الأنشطة العلميّة الخاصة به؟

-
-
-
-



الأنشطة الأخرى التي يرغب القسم في إقامتها ولم تدرج ضمن الخطة

م	عنوان النشاط البحثي	المعد	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد

- ما الأسس والمعايير التي على أساسها تم توضع خطط وبرامج البحث العلمي المقدمة؟
- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- أن تمثل منهاجاً أساسياً ومحددًا لأنشطة وتوجهات الكلية في مجال البحث العلمي والدراسات العليا.
- أن تحقق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية وتنشر ثقافة عمل الفريق
- أن تهتمّ بنتائج الأبحاث المتخصصة والتي يمكن من خلالها وضع أولويات البحث العلمي للكلية كترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع وأولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات.
- أن تعمل علي تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة، حسبما تقتضي الحاجة.



- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عدد من الأسئلة البحثية قابلة التنفيذ.
- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.

- ما الأولويات البحثية المستقبلية التي ترون أهميتها تبنيها على مستوى المملكة في مجالات أخرى غير الموجودة ضمن نشاطات القسم؟

- ربط المعرفة بالحياة من خلال الأبحاث المستقبلية.
- إيجاد رؤية مستقبلية تسهم في تنمية الجوانب الفكرية لدى المتخصصين والطلبة.
- الاهتمام بالأبحاث المتخصصة ودراسة نتائجها.

- ما مدى مساهمة القطاع الخاص في تنفيذ الخطة البحثية؟

- وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- التعاون والعمل المشترك بين القطاع الخاص والمجتمع المدني.
- توفير مصادر التمويل للمشروع البحثي.
- أن يكون القطاع الخاص أحد مصادر التمويل المقترحة للبحث العلمي، وأن توظف بعض الأبحاث لقضاء حاجات هذا القطاع.

- أي مقترحات ترون تبنيها للاستفادة من البحث العلمي.

- عقد مؤتمر علمي للقسم والكلية في نهاية العام الدراسي؛ لعرض ما تم إنجازه وتنفيذه في الخطة البحثية في مشروعات الماجستير والدكتوراه، وإعطاء فرص للدارسين لعرض المشكلات التي تعوق البحث، وأن يوثق ذلك في مجالس الأقسام.

- ضرورة أن تقدم الأقسام تقريراً إلى عميد الكلية عن الأبحاث التي تم نشرها في دوريات محلية أو عالمية في نهاية كل عام دراسي، مع عمل نشرة بملخصات الأبحاث المنشورة.

- دراسة احتياجات المجتمع وأوليائه.

- تحقيق التعاون والعمل المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.



- وضع خطط بحثية ضمن حاجات المجتمع.
 - توفير الموارد والظروف المختلفة التي تمكن الباحثين من إنجاز أبحاثهم.
 - استخدام الإحصائيات الدقيقة والصحيحة.
 - اتباع منهجية صحيحة في البحث.
 - إعطاء توضيحات كافية للتوصيات البحثية كلما دعت الحاجة.
 - تحكيم الأبحاث العلمية ونشرها، والتنوع في الأبحاث العلمية.
 - أن تتوافق نتائج البحث مع اللوائح المنظمة للبحث العلمي.
 - نشر الأبحاث العلمية في دوريات ومجلات علمية محكمة دولية وذو تأثير عالٍ.
 - التقييم العلمي لعضو هيئة التدريس عن مجمل نشاطه العلمي والبحثي من قبل اللجان العلمية الدائمة للترقية لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين.
 - الارتباط الدائم بين الخطط البحثية لجميع الأقسام وإفادة المجتمع منها.
- المعوقات التي يواجهها تنفيذ الخطة والمقترحات المناسبة لتجاوزها:

م	المعوقات ومدى تأثيرها	مقترحات الحل
١	التقليل من قيمة البحث العلمي.	العمل على إبراز قيمة البحث العلمي
٢	عدم كفاية مصادر التمويل المقترحة للبحث أو المشروع البحثي	توفير مصادر التمويل المقترحة للبحث أو المشروع البحثي
٣	عدم وجود روح التعاون والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين وغياب لغة التفاهم المشترك بين الجانبين.	العمل على إيجاد روح التعاون والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين وغياب لغة التفاهم المشترك بين الجانبين.
٤	عدم التنظيم في تحديد المدة الزمنية لإنجاز الخطط البحثية	وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات حسب ما تقتضي الحاجة.



توفير الوسائل والبرامج والأجهزة المعينة للبحث.	عدم توفر الوسائل والبرامج والأجهزة المعينة للبحث.	
وضع آلية لمتابعة المشروع البحثي وفق ما تقتضيه الحاجة.	وضع آلية لمتابعة المشروع البحثي وفق ما تقتضيه الحاجة.	٥
إعطاء توضيحات كافية للتوصيات البحثية كلما دعت الحاجة.	صعوبة الوصول إلى توضيحات كافية للتوصيات البحثية	٦

- ما الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج بحوث القسم بصفة عامة:
- هيئة التعليم العالي والبحث العلمي، ومن ثمَّ تعمُّ الفائدة من خلالها على المجتمع بجميع أطيافه.



الخُطَّةُ البحثيَّةُ لبرنامج اللغة العربيَّة وأدائها العام الجامعيَّ ٢٠٢٥/٢٠٢٤

لجنة إعداد الخطة البحثية: د/ وفاء بنت مياح العنزي - د/ ياسر سلامة إبراهيم - د/ الأمين حسين ابن المبروك

اعتماد مجلس القسم جلسة رقم ١٠: بتاريخ ٣٠ / ٥ / ١٤٤٦ هـ

الموافق ل: ٢ / ١٢ / ٢٠٢٤



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



مقدمة:

يُعَدُّ البحث العلمي جزءًا من اهتمامات الدراسة الجامعية، حيث تهدف الجامعة إلى إعداد الباحث المتميز، فالبحث العلمي هو أحد الأنشطة الأساسية لمؤسسات التعليم العالي، وهو يمثل أحد الأعمدة الرئيسة التي تعتمد عليها النهضة في البلدان المتقدمة؛ ولذلك فإنه لا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التي نرجوها إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة.

وإن النهضة الحقيقية تبدأ من الجامعة؛ لأنها تملك من مقومات النهضة ما لا تملكه أية مؤسسة أخرى من مؤسسات المجتمع، حيث تحتشد فيها صفوة العقول والكفاءات، وتتوفر فيها الخبرة والقدرة على الإبداع والتجديد. وإيمانًا بهذه الحقيقة تأتي هذه الخطة البحثية لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة الحدود الشمالية، التي تهدف إلى الارتقاء بالبحث العلمي؛ إيمانًا منها بدوره في التنمية المجتمعية، ومن البديهي أن نؤكد أنه يجب أن ترتبط الخطة بمحاور بحثية يكون أي تخصص قد رسمها لنفسه في البدء، وتشقُّ من رؤية مستقبلية، أو من سياسة علمية وتقنية يعتمد عليها ليوّدي دوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويفضل اختيار المجالات البحثية بناءً على تقرير البيئة الداخلية والخارجية، طبقًا لتحليل سوات SWOT Analysis، وأيضًا على احتياجات المجتمع ومشكلاته في ظل سياسة الكلية والاستراتيجيات البحثية للجامعة، ويجب عمل دراسات ميدانية لدراسة المشكلات المحلية، مع وضع تلك المشكلات على خريطة الخطة البحثية للقسم، ووضع آلية واضحة لتقييم مدى تحقيق الخطة المطروحة، فلا بد من وضع خطط للبحث العلمي وتفعيلها، تضع حاجات المجتمع نصب أعينها، مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تُمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي العلمي، والارتقاء بمستوى جودته، كما يجب أن تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة، ويجب كذلك وضع خطة واضحة واقعية للبحث العلمي؛ بهدف تحقيق رسالة الكلية والجامعة، ويكون الهدف الرئيس من الخطة البحثية تدعيم البحث العلمي، ونقل الخبرات البحثية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، ومناقشة القضايا البحثية المهمة.

تمثل هذه الخطة البحثية خطوة فعالة في إرساء الأسلوب العلمي في التخطيط المستقبلي لأنشطة البحث العلمي، مما يتيح تحديد رؤية قطاع البحث العلمي ورسالته وأهدافه بطريقة واقعية، تتفق فيها الرؤية والرسالة مع الأهداف في إطار زمني يعكس قدرتها على التنفيذ.

المقصود بالخطة البحثية للبرنامج:

يُقصد بالخطة البحثية في برنامج اللغة العربية الإطار المنظم لأنشطة البحث العلمي، والتي تحوي النقاط البحثية، والنشاطات المختلفة، وزمن التنفيذ، ومدة التنفيذ، والمخرجات، ومؤشرات النجاح، وتكاليف التنفيذ، إذ يتضمن هذا الإطار



تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خلال فترة زمنية معينة، وسياسة البرنامج لتحقيق تلك الأهداف، من خلال تحديد الموضوعات المطلوب تغطيتها في البحوث العلمية، وتحديد الجهات التي يمكن التعاون معها، وكذا مصادر التمويل اللازمة لإجراء تلك البحوث.

- يجب عند وضع الخطة البحثية العلمية للبرنامج مراعاة الآتي:-

- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تُحقّق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- أن تمثل منهاجاً أساسياً ومحدّداً للأنشطة.
- أن تتوافق مع توجهات الكلية في مجال البحث العلمي والدراسات العليا.
- أن تُحقّق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية، وترسخ ثقافة عمل الفريق.
- أن تهتمّ بنتائج الأبحاث المتخصصة التي يمكن من خلالها وضع أولويات البحث العلمي للكلية ترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع وأولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات، وأن تعمل على تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة، وإجراء التعديلات اللازمة حسبما تقتضي الحاجة.
- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عددٍ من الأسئلة البحثية القابلة للتنفيذ.
- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.



مختصر الخطوات التي سيتم اتباعها لتحقيق الخطة البحثية لبرنامج اللغة العربية العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الكود	العنصر	الأنشطة المطلوبة	آليات التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات متابعة الأداء
	تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي بالبرنامج	حصر شامل للأنشطة المطلوبة للبحث العلمي	وضع خطة بحثية سنوية	سنوياً	متابعة لجنة البحث العلمي بالبرنامج
	قائمة بالموضوعات التي تحتاج للدراسة	عودة قبول الطلبة في برنامج الماجستير افتتاح برنامج دكتوراه في بالبرنامج	عرض استحداث برنامج دراسات عليا	سنتان	وحدة البحث العلمي والدراسات العليا بالكلية
	تحديد احتياجات المجتمع	ربط الخطة البحثية بمتطلبات المجتمع	تنفيذ الخطة بالتعاون مع أرباب العمل	كل سنة	تقييم الجهات ذات العلاقة
	تجديد قاعدة البيانات للأنشطة البحثية بالبرنامج	تجديد قاعدة بيانات الأنشطة البحثية بالبرنامج	إدراج كل ما يخص الأنشطة البحثية بالبرنامج	دورياً	متابعة منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج
	طرق البحث عن مصادر تمويل للبحث العلمي.		البحث المدعوم	سنوياً	وحدة البحث العلمي بالكلية
	إيجاد السبل لتوفير الحافز المادي والمعنوي للباحثين.	دعم الباحثين مادياً ومعنوياً	حافز مادي	سنوياً	



وحدة البحث العلمي بالكلية		تكريماً للعضو المتميز بحثياً			
وجود نسخة من أبحاث الطلبة ورقية وإلكترونية	خلال الفصل الدراسي الأخير فصل التخرج	مطالبة الطلبة بالأبحاث	أبحاث الطلبة في مشروع بحث التخرج	اشتراك الطلاب بالمستوى الثامن وطلاب الدراسات العليا في تنفيذ الخطة البحثية بالبرنامج	
				التسويق للأبحاث المتوفرة بالبرنامج	
متابعة رئيس القسم ومنسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنوياً	اعتمادها بمجلس القسم.	تم تشكيل لجنة علمية بالبرنامج	تشكيل لجنة علمية للبرنامج	
متابعة رئيس القسم ومنسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنوياً	اعتمادها بمجلس القسم.	تم تشكيل لجنة علمية لمراجعة أبحاث الطلاب في مقرر " مشروع البحث "	تشكيل لجنة علمية لمراجعة أبحاث الطلبة في مقرر "مشروع البحث"	
متابعة منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنوياً	اعتمادها بمجلس القسم.	تم الانتهاء من وضع الخطة البحثية للبرنامج	الانتهاء من وضع الخطة البحثية للبرنامج واعتمادها بمجلس القسم.	
				أخرى لم تُذكر في البنود السابقة	



- أهمية الخطة البحثية:

- تحقيق الريادة في البحث العلمي في البرنامج.

- أهداف الخطة البحثية:

- * إعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالبرنامج.
- * تشجيع المتميزين والمبدعين في العمل البحثي.
- * تكريس مفهوم الجودة والتحسين المستمر في أنشطة البحث العلمي.

- تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس للتخصصات كافة.
- إرسال المبتعثين والمبتعثات.
- عرض سنوي لتطوير خطة البحث العلمي بالقسم.
- ترقية الأعضاء في هيئة التدريس إلى الرتب المستحقة.

أ. نقاط الضعف:

- * عدم استجابة الأعضاء بالقسم للبحث العلمي.
- * ضعف النتاج العلمي لبعض الأعضاء، حيث إن هناك بعض الأعضاء ليس لديهم بحث واحد على الأقل.
- * ضعف إمكانيات البحث العلمي.
- * عدم تخصيص وقت كافٍ للبحث العلمي.
- * عدم توفر الحافز المادي والمعنوي للباحثين.
- * عدم توفر مصادر تمويل للبحث العلمي.
- * عدم وجود مكتبة مجهزة تحتوي على أحدث الكتب والمجلات العلمية؛ متاحة لكل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.



* محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.

* غياب المشاركة في المشاريع التي تتيح التعاون البحثي بين الكلية وقطاع رجال الأعمال.

* الافتقار لمفهوم العمل الجماعي، وغياب شبه كامل لأبحاث الفريق بأقسام الكلية المختلفة.

* الاعتماد المبالغ فيه على الكتاب الجامعي، والمذكرات المختصرة، مما يعوق تنمية مهارات البحث والتعلم لدى الطالبات.

ب. نقاط القوة:

* وجود لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية.

* الأبحاث المدعومة بالتعاون مع عمادة البحث العلمي في جامعة الحدود الشمالية.

* وجود أعضاء هيئة التدريس لكافة التخصصات.

* إرسال المبتعثين والمبتعثات.

* عرض سنوي لتطوير خطة البحث العلمي بالقسم.

* كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

* ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.

* وجود التزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

* توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

* وجود موقع للكلية على شبكة الإنترنت باللغة العربية والإنجليزية.

* اهتمام المؤسسة بتنمية مهارات التعلم البحثي الذاتي.

* توافق البرامج الدراسية واحتياج سوق العمل بصورة مرضية.

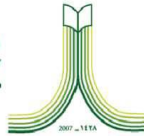
* استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.

ج. الفرص:

■ تطوير الخطة البحثية في قسم اللغة العربية لخدمة رؤية ورسالة القسم والكلية والجامعة.

■ تنفيذ تطوير الخطة البحثية بالبرنامج سنوياً.

■ توجيه البحث العلمي للتخصصات المطلوبة لسوق العمل.



- تشجيع الالتحاق بالدراسات العليا لخريجي البرنامج.
- نشر الوعي البحثي وربطه بقضايا المجتمع.
- نشر مبادئ وآداب البحث العلمي وأخلاقياته.
- رفع كفاءة البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات البحثية في المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.

د. التحديات:

* محاولة تطوير برنامج الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها، واستحداث الدكتوراه.

- هل توجد خطة موثقة للبحث العلمي بالبرنامج؟
 - نعم خطة البحث السنوية.
- ما آليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية:
 - عرض الموضوعات المتعلقة بالبحث العلمي في مجالس القسم والكلية.
 - عمل حلقات الحوار العلمي.
 - جدولة الخطط البحثية لطلبة الماجستير، والإعلان عنها ومناقشتها.
 - جدولة مناقشة رسائل الماجستير والإعلان عنها، وتمكين الطلبة من حضورها.
 - عقد الدورات التدريبية المتعلقة بالبحث العلمي، بالتعاون مع الكلية والعمادات ذات الصلة.
 - عمل إحصاء سنوي للأبحاث المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس.
 - مشاركة الطالبات في الخطة البحثية بانتقاء أفضل الأبحاث لديهن كل فصل دراسي.
- ما مدى توافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات المادية لها؟
 - لا تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات المادية لها.
- ما مدى ارتباط خطة البحث العلمي بالقسم بخطة الكلية؟
 - ترتبط ارتباط وثيق بخطة البحث العلمي للكلية.
- هل توجد بالكلية لجنة لنشر الوعي وتفعيل أخلاقيات البحث العلمي؟
 - نعم، هناك وحدة للدراسات العليا والبحث العلمي في الكلية.
- ما نسبة أعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي؟
 - النسبة هي ٧٠%.



الجدول الزمني للخطة البحثية

بيان يوضح نسبة أعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي

عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم	عدد من في حُكم هيئة التدريس	عدد المشاركين في أعداد وتنفيذ الخطة البحثية	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المشاركين في إعداد وتنفيذ الخطة البحثية للقسم	ملاحظات
١٦	٣	٣	٤٣,٧٥	

المعيدون والمحاضرون في القسم والملتحقون ببرامج دراسات عليا والمساهمون في الخطة البحثية

التخصص	الدكتوراه								الماجستير
	المسجلون محلياً		المؤفدون للخارج		المسجلون محلياً		المؤفدون للخارج		
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
	١	٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

ما عدد الأبحاث المنشورة محلياً وإقليمياً ودولياً بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس؟

سنة نشر البحث	عدد أبحاث النشر الدولي	عدد أبحاث النشر الإقليمي	عدد أبحاث النشر المحلي	إجمالي عدد النشر العلمي	نسبة النشر الدولي إلى متوسط عدد الأعضاء	نسبة النشر الإقليمي إلى متوسط عدد الأعضاء
٢٠٢٤	لا يوجد	٤	١٤	١٨	%٠	%٧٧,٧٧
٢٠٢٥	لا يوجد					



- قاعدة بيانات للبحوث العلمية بالقسم كما موضح بالجدولين الآتيين:-

عام نشر البحث	عدد أبحاث النشر الدولي	عدد أبحاث النشر الإقليمي	عدد أبحاث النشر المحلي	إجمالي عدد النشر العلمي	نسبة النشر الدولي إلى إجمالي النشر العلمي
٢٠٢٤	لا يوجد	١٤	١٨	%٠	%٧٧,٧٧
٢٠٢٥	لا يوجد	٣	٢		

اسم الباحث	التخصص الدقيق	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	المشاركون
د. عبدالله بن عثمان اليوسف		تنبيهات العطار على اختلاف نُسَخ كتاب سيبويه في الأبنية الصرفية	بحث منشور في مجلة علوم اللغة العربية – مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية.	٢٠٢٤م	لا يوجد
د. خالد صالح سلامة الشراري		منهج محمود صافي ومذهبه النُحوي في كتابه(الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه) دراسة وصفية تحليلية -	مجلة كلية اللغة العربية أسبوط-مصر	٢٠٢٤م	لا يوجد
د. خالد صالح سلامة الشراري		التضام في نماذج من صحيح الإمام البخاري دراسة في ضوء علم اللغة النصي	مجلة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية -	٢٠٢٤م	لا يوجد
د.عطاءالله جضعان العنزي		العتبات النصية في المجموعة القصصية(طريقة باب).	مجلة الشمال للعلوم الإنسانية- جامعة الحدود الشمالية مجلد(٩) عدد(١)، ج (٣)	يناير ٢٠٢٤م	
د.عطاءالله جضعان العنزي		الآيات الأصول عند القرطبي- دراسة بلاغية.	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود- جامعة الأزهر. عدد (٣٧) الإصدار الرابع	نوفمبر ٢٠٢٤م	
د.عطاءالله جضعان العنزي		جاليات البناء الفني في المجموعة القصصية (بنات) للفاصل سهل الشرعان.	مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية	٢٠٢٤م	
د.عطاءالله جضعان العنزي		التوجيه البلاغي للآيات المشتبهات عند السيوطي، بين (الإتقان) و (قطف) الأزهار)، عرض ومناقشة.	مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.	مارس ٢٠٢٤م	



		٢٠٢٥ م	حولية كلية اللغة العربية بمرجاء، مقبول للنشر.	المباحث البيانية في كتاب أحكام القرآن لاين الفرس الأندلسي - عرض ومناقشة.	د.عطالله جضعان العنزي
	لا يوجد	٢٠٢٥ م	اليمن: جامعة ذمار - مجلة الآداب للدراسات اللغوية والأدبية	دالية عمرو بن معدى كرب (ليس الجمال بمغزى) دراسة حجاجية.	د. مذكر بن ناصر القحطاني
	لا يوجد	يونيو ٢٠٢٤ م.	منشور في مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية.	إشكالية الجنس الأدبي في "حنة" لمحمد الباردي،	د. الأمين حسين ابن المبروك
		٢٠٢٤ م	، منشور في مجلة العلوم العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	القصة القصيرة السعودية: قراءة في مكامن الحيرة والإدهاش	د. الأمين حسين ابن المبروك
		٢٠٢٤ م	منشور في مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وأدائها.	الاختتام القصصي بين النهاية والقفلة: قراءة في نماذج من القصة القصيرة العربية،	د. الأمين حسين ابن المبروك
		٢٠٢٤ م	منشور في مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية.	تجريبية القصة القصيرة العربية بين انتهاك الحدود الجنسانية ووصل المكتوب بالشفوي:	د. الأمين حسين ابن المبروك
		٢٠٢٥ م	مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية	-الزهايمر لغاري القصصي: سيميائية التجنيس المتنبي وتوظيف العلامة البصرية.	د. الأمين حسين ابن المبروك
	لا يوجد	٢٠٢٤ م	جامعة الوصل بدبي	- البنية الإيقاعية في قصيدة علو في الحياة وفي الممات، لأبي الحسن الأنباري (دراسة أسلوبية).	د. حمدة بنت مشارك الرويلي
		٢٠٢٤ م	مجلة جامعة بيشة للعلوم الإنسانية.	-شعرية الخطاب الحجاجي عند أبي العباس للنامي(دراسة وصفية تحليلية).	د. حمدة بنت مشارك الرويلي
	لا يوجد	٢٠٢٥ م	مجلة الشمال للعلوم الإنسانية- جامعة الحدود الشمالية	الإشارات الشخصية وفاعليتها في أدب الرسائل (الرسالة الجديدة لابن زيدون نموذجاً)	د. وفاء بنت مياح سالم العنزي
		٢٠٢٤ م	مجلة جامعة طيبة للأدب والعلوم الإنسانية	النوستالجيا وتجلياتها في التجربة الشعرية للشعراء المنفيين في العصر الزنكي والأيوبي (ابن عثيمين نموذجاً)	د. وفاء بنت مياح سالم العنزي
	لا يوجد	٢٠٢٤ م	مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية بجامعة الأمير سطام	التشاكل في تائيّة "أبي الحسن الأنباري" الرثائية "علو في الحياة وفي الممات" (دراسة سيميائية)	د. وفاء بنت مياح سالم العنزي



		٢٠٢٤ م.	، مجلة اللغة العربية بإيتاي البارود(جامعة الأزهر)	الاستعارة الحجاجية في قصيدة رثاء الإمام الشافعي-رحمه الله- للشاعر ابن دريد الأزدى	د. فوزية بنت سعد القرني
		٢٠٢٤ م	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات	الاستعارة الأنطولوجية في مقامات الحريري - دراسة بلاغية تحليلية-	د. عنود بنت أحمد العنزي
		٢٠٢٤ م	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية	٥/ شعرية الانزياح في قصيدة "في السوق القديم" لبدر شاكر السياب	د. عنود بنت أحمد العنزي
		ديسمبر ٢٠٢٤ م.	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية.	الاستعارة في الخطاب العلمي: قراءة في الإسقاط الخطاطي على تصوّر العلم في دلائل الإعجاز للجرجاني،	د. منى بنت خالد صبتان الرويلي
		٢٠٢٥ م	مجلة الشمال جامعة الحدود الشمالية .	تعالق مركزية العتية بفضاء السرد وسياق الاستدعاء) مجموعة عتمه لعبد الجليل الحافظ (دراسة في التلقي والتأويل	د.هند بنت شديد العنزي

- هل هذه القاعدة موجودة على موقع الكلية الإلكتروني؟
- تم إرسالها للنشر على موقع الكلية.

- هل يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية؟
 - نعم، يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية سنوياً مع تطوير خطة البحث العلمي بالبرنامج.
- تحديث قاعدة البيانات

آلية التنفيذ	تحديث قاعدة البيانات
المسؤول عن التنفيذ	لجنة الدراسات العليا البحث العلمي بالقسم
تاريخ البدء	بداية الفصل الدراسي الأول من كل عام جامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل



- هل توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية؟
 - لا توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية إلى الآن.
- هل يضم القسم أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية أو عالمية أو براءات اختراع؟
 - لا يوجد أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية أو عالمية أو براءات اختراع حتى الآن.

أسماء أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على جوائز دولية أو إقليمية أو محلية أو براءات اختراع؟

العام	اسم الباحث	التخصص الدقيق	براءة الاختراع او الجائزة	جهة المنح	نوع المنتج
٢٠٢٤	لا يوجد				
٢٠٢٥	لا يوجد				

بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية ونشر دولي، وبراءات اختراع:

العام	الحاصلون على جوائز علمية	الحاصلون على جوائز نشر دولي	الحاصلون على براءات اختراع	ملاحظات
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

أعضاء هيئة التدريس بالقسم المسجلين براءات اختراعاتهم



العام الجامعي	الاسم	الجهة	مسمى براءة الاختراع	جهة التسجيل
٢٠٢٤	لا يوجد			
٢٠٢٥	لا يوجد			
الإجمالي	لا يوجد			

- هل تستفيد المؤسسات الإنتاجية والخدمية والمجتمعية من البحوث العلمية بالقسم؟
 - نعم
- ما الأساليب المطبقة في القسم لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين القسم وباقي الأقسام العلمية بالكلية؟
 - عقد ورش عمل بحثية مشتركة مع الأقسام الأخرى.
 - عقد حلقات الحوار العلمي، ونشر الإعلانات عنها على مستوى الأقسام والكلية والجامعة.
 - تقديم أولويات بحثية.
 - عقد دورات تدريبية متصلة بالبحث العلمي.
 - محاضرات ودورات تدريبية للطلبة في مرحلة الماجستير.
- هل يوجد وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين؟
 - دعم البحث العلمي من جامعة الحدود الشمالية بصفة دورية كل عام جامعي.
- في حال عدم وجود وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين، ما مقترحات تحفيز الباحثين ورعايتهم ودعمهم؟
 - تحفيز مادي وتقدير معنوي.
 - توفير إمكانيات البحث العلمي.
 - تفرغ عضو هيئة التدريس للبحث.
 - تكريم الأبحاث المتميزة.
- هل يوجد في البرنامج برامج لتنمية المهارات البحثية لمن في حُكم أعضاء هيئة التدريس؟ تذكر فضلاً:
 - دورات وورش عمل متعلقة بالبحث العلمي.



- لقاءات علمية أسبوعية.
- في حال عدم وجود تلك البرامج ما مقترحات القسم لتنمية المهارات البحثية لمن في حكم أعضاء هيئة التدريس؟
- تكثيف الدورات وورش العمل؛ لتنمية خبرات أعضاء هيئة التدريس علمياً وبحثياً.
- هل تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالبرنامج في العملية التعليمية؟
- نعم، تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالبرنامج في العملية التعليمية من خلال:
- عمل ملف للبحث العلمي خاص لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.
- نشر ثقافة مشاركات الطالبات في البحث العلمي.
- حرص البرنامج على الاستفادة من البحث العلمي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في دعم وتعزيز وتطوير العملية التعليمية بها.
- في حال عدم الاستفادة من نتائج البحث العلمي، ما مقترحات القسم لتعميم الاستفادة من نتائج البحث العلمي في العملية التعليمية؟
- ربط الأبحاث العلمية بالمقررات الدراسية.
- هل يشارك الطلاب في المشاريع البحثية؟
- لا يشاركون.

الجهود البحثية لطلاب القسم في المؤتمرات العلمية منذ نشأة الجامعة

والمتوقع للعام الحالي

إجمالي العدد	الأنشطة البحثية للطلاب			العام الجامعي
	محلي	إقليمي	دولي	
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٢
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٣
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤



	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٥
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الإجمالي

- في حال عدم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية، مقترحات لتعميم هذه المشاركة لاستفادة الطالب:

- تحفيز الطلبة للمشاركة في المؤتمرات العلمية.
- عرض الأبحاث المميّزة في حلقات الحوار العلمي.
- تقديم الدعم المعنوي من القسم للأبحاث المميزة التي يُقدّمها الطلبة.
- تعزيز قيمة الأبحاث التي تُناقش ضمن إطار المقررات الدراسية.





بيان بالدرجات العلمية الممنوحة في قسم اللغة العربية وآدابها

العام الجامعي	عدد درجات الماجستير	عدد درجات الدكتوراه	عدد الرسائل المشتركة مع جهات دولية	إجمالي عدد الدرجات الممنوحة
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

عدد المهمات العلمية والبحوث بقسم اللغة العربية وآدابها

العام الجامعي	مهام علمية		البحوث		ملاحظات
	داخل المملكة	خارج المملكة	داخل المملكة	خارج المملكة	
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس الحضور في مؤتمرات وندوات وورش عمل ... إلخ

العام الجامعي	عدد المؤتمرات والملتقيات العلمية	عدد الندوات وحلقات الحوار العلمية	عدد ورش العمل والبرامج التدريبية	أخرى	ملاحظات
٢٠٢٤	لا يوجد	١٧	ممتدة طوال العام ما يقارب ٢٠		
٢٠٢٥	لا يوجد	١٣	ممتدة طوال العام ما يقارب ٢٠		
الإجمالي	لا يوجد	٣٣	ممتدة طوال العام ما يقارب ٢٠		



رسائل طلاب الدراسات العليا الماجستير

قائمة برسائل الماجستير التي يقدمها طلاب الدراسات العليا ويقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالإشراف عليها.

م	عنوان الرسالة	اسم الطالب	المشرف على الرسالة
١	الحكم ب أجود والأجود في كتاب سيبويه دراسة وصفية تحليلية	أمانى عريعر الرويلي	د. عبد الله بن عثمان اليوسف
٢	إشارات ابن منظور إلى نسخ المعاجم وأثرها في لسان العرب	سامي غازي العتيبي	د. ياسر سلامة إبراهيم
٣	القصة القصيرة جدا في المملكة العربية السعودية من عام ٢٠١١ - ٢٠١٦م مقارنة ميكروسردية	جمال غالي الشمري	د. محمد بن راضي الشريف
٤	شواهد كتاب فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح لابن الطيب الفاسي - دراسة في أصول النحو	هارف حميد ياسر الشمري	د. الحسين النور يوسف
٥	الاتساق والانسجام في خطاب المفخرة في رسائل الجاحظ - مقارنة لسانية نصية	ماجدة فرحان عطية	د. محمد حدوش
٦	النصب على إضمار الفعل - دراسة نحوية تداولية	منيفة حماد العنزي	د. محمد حدوش
٧	شعرية الأشياء في الشعر العربي الحديث والمعاصر - شوقي أبي شقرا النموذج	عودة نزال العنزي	د. فتحي خليفي
٨	طوق الحمامة في الألفة والألف لابن حزم الأندلسي من منظور نظرية التلقي	ملاك أحمد الشمري	د. الأمين ابن المبروك
٩	كتابة الألم في ديوان أغاني الحياة لأبي القاسم الشابي - دراسة بنيوية	عنود محمد الضلعان	د. عبد المنعم المختار شيحة
١٠	الحكم بمجد وما أشبه في كتاب سيبويه دراسة وصفية تحليلية	كريمة غصاب العنزي	د. الحسين النور يوسف



١١	قراءة أدونيس الشعر العباسي المحدث دراسة في ضوء نظرية التلقي	صبرية خلف الشمري	د. حمدة مشارك الرويلي
١٢	المسائل التصريفية والتنبيهات في شرح كتاب التعريف بضرورة التصريف لابن إياز جمعا ودراسة	النشمي قري العنزي	د. سعد بن سيف المضياي
١٣	خصائص القص الموجه للطفل دراسة سردية في نماذج سعودية معاصرة	راكان مقبل الشميلاني	د. فتحي خليفي
١٤	مرويات أبي بكر مبرمان في شرح كتاب سيبويه للسرياني جمعا ودراسة	أسماء بنت عثمان الشيخ	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
١٥	موقف شهاب الدين أحمد الزبيدي من النحويين في كتابه: شرح المقدمة المحسنة لابن بابشاذ (البحر الزاخر في شرح مقدمة طاهر) دراسة نحوية	فايزة صالح العنزي	د. سعد بن سيف المضياي
١٦	المصطلحات الصرفية والصوتية في كتاب التعريفات للشريف الجرجاني جمعا ودراسة	رندا محمد رواد الرويلي	د. سعد بن سيف المضياي
١٧	التناوب بين حروف العطف وأثره في تراجم القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية	محمد علي جاورا	د. سعد بن سيف المضياي
١٨	بنية اللغة الشعرية في شعر سلطان السبهان ديوان يكاد يضيئ نموذجا	أمينة سعد الساعدي	د. وفاء بين مباح العنزي
١٩	البواعث الشعرية لدى شعراء كتاب نفحة الريحانة ورشحة طلاء الحانة لمحمد أمين الخبي	بامبا يوسف	د. فوزية بنت سعد القرني
٢٠	الحكم ب (أجلد) في كتاب سبويه - دراسة وصفية تحليلية	سالم فياض العنزي	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
٢١	الأحكام المبنية على الافتراض ب (لو) في كتاب سبويه من بداية الكتاب إلى باب ما ينتصب فيه المصدر المشبه به - دراسة وصفية تحليلية	عفاف فرحان الشمري	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
٢٢	ما رجحه الأنباري ب (أوجه الوجهين) في كتابه: البيان في غريب إعراب القرآن.	خالد محمد العنزي	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
٢٣	الأحكام المبنية على الافتراض ب (لو) في كتاب سبويه من بداية باب علامات المضميرين المرفوعين إلى هذا باب أم المنقطعة - دراسة وصفية تحليلية	مرعم عبدالله الصفيان	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
٢٤	قول الأنباري: وهذا كثير في كلامهم في كتابه البيان في غريب القرآن	يحي فاحس العنزي	د. عبدالله بن عثمان اليوسف



٢٥	الأحكام المبنية على الافتراض ب (لو) في كتاب سببوية من بداية هذا باب ما يختار فيه الرفع إذا ذكرت المصدر الذي يكون علاجاً إلى تحاية هذا باب لا يكون وليس ماشبهه- دراسة وصفية تحليلية	معالي فهد الجهني	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
----	---	------------------	----------------------------

بيان بمخرجات البحث العلمي المرتبطة بالدراسات العليا

العام	الأوراق البحثية المنشورة المرتبطة بأبحاث الدراسات العليا	المشاريع البحثية المنجزة	رسائل الدراسات العليا المنتهية		الابتكارات المنجزة أو قيد التنفيذ
			الماجستير	الدكتوراه	
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد			
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد			

أعداد البحوث المنشورة في مجلات مصنفة في SCOPUS , ISI أو أي مرصد عالمي أو قواعد نشر بحثي

أخرى

العام الجامعي	عنوان البحث	العدد	المرصد (جهة النشر)	ملاحظات
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد		
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد		

نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا بأبحاث علمية في مؤتمرات / ندوات علمية محلية أو دولية

العام الجامعي	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد المشاركين بأبحاث في المؤتمرات والندوات....إلخ	النسبة المئوية للأعضاء المشاركين في الخطة	ملاحظات
---------------	---------------------------	--	--	---------



٢٠٢٤	١٩	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٥	١٩	لا يوجد	لا يوجد

اللقاءات العلمية وحلقات النقاش (السمينارات) المزمع القيام بها

م	العنوان	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
١	قضية الفوائت الظنية والقطعية بين الإثبات والنفي	د. سعد بن سيف المضياي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٢	النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية للدكتور عبدالله الغدامي	د. حمدة مشارك الرويلي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٣	الاستلهام والتراث الشعر المملوكي أمودجا	د. فوزية بنت سعد القرني	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٤	هل قرئ الكتاب على سيبويه؟	د. عبدالله بن عثمان اليوسف	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٥	التدوين بحث في العقل الكتابي	د. مذكر بن ناصر القحطاني	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٦	من إعظام العلم	د. عوض إبراهيم العنزي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٧	النوستالجيا وتجلياتها في التجربة الشعرية في التجربة الشعرية للشعراء المنفيين في العصر الزنكي والأيوبي - ابن عنين أمودجا	د. وفاء بنت مباح العنزي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٨	الانزياح بين التأصيل والتجديد	د. عنود أحمد العنزي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٩	نظرية الاستعارة التصويرية -مدخل تعريفي	د. منى خالد الرويلي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٠	الأحكام البلاغية عند ضياء الدين ابن الأثير خلاصة علم البيان أمودجا	د. بدر بن طاهر العنزي	٢٠٢٤-٢٠٢٥		
١١	شعر العلماء - ابن جني أمودجا	د. ياسر سلامة إبراهيم	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية



١٢	التأدب وصناعة التصور قراءة في مجازات الجدل النحوي	د. انتصار الفريح	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٣	التجريب في نماذج من القصة القصيرة	د. الأمين حسين ابن المبروك	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



بيان بالمؤتمرات والملتقيات العلمية المزمع القيام بها

م	عنوان المؤتمر أو الملتقى	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
١	اليوم العالمي للغة العربية	أعضاء القسم	١٨-١٢-٢٠٢٤	يوم واحد	قسم اللغة العربية

أهم المحاور:

– معرفة بداية الاحتفال بتاج اللغات يُحتفل باللغة العربية في ١٨ ديسمبر من كل سنة.
تقرر الاحتفال باللغة العربية في هذا التاريخ؛ لكونه اليوم الذي أصدرت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم ٣١٩٠، والذي تقرُّ بموجبه إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة، بعد اقتراح قدمته المملكة المغربية، والمملكة العربية السعودية، خلال انعقاد الدورة ١٩٠ للمجلس التنفيذي لمنظمة اليونسكو.

بعد جهود بذلت منذ خمسينيات القرن الماضي، أسفرت عن صدور قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ٨٧٨ الدورة التاسعة المؤرخ في ٤ ديسمبر ١٩٥٤، يجيز الترجمة التحريرية فقط إلى اللغة العربية، ويُقيّد عدد صفحات ذلك بأربعة آلاف صفحة في السنة، شرط أن تدفع الدولة التي تطلبها تكاليف الترجمة، وعلى أن تكون هذه الوثائق ذات طبيعة سياسية أو قانونية تهم المنطقة العربية. 200

جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

- هل يشارك الطلاب في المؤتمرات المحلية او الدولية؟ تذكر:

- لا يشارك الطلبة في المؤتمرات المحلية والدولية.
- بيان بالأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم في تأليف الكتب والمقالات العلمية المنجزة والجارية تحت الطبع.



العام الجامعي	مؤلفات أو مقالات تحت النشر	المؤلفات أو المقالات المنجزة	أخري لم تذكر	ملاحظات
٢٠٢٤	لا يوجد	١		
٢٠٢٥	لا يوجد	٠		
الإجمالي	لا يوجد	١		

أنشطة بحثية متنوعة لأعضاء القسم عضوية (هيئة تحرير مجلات علمية، هيئة تحكيم، لجنة إشراف على رسائل علمية، لجنة

مناقشة رسائل علمية..... إلخ) للعاملين الماضيين والمتوقعة للعام الحالي

إجمالي العدد	الأنشطة البحثية للأعضاء			العام
	محلي	إقليمي	دولي	
		لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٣
		لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
		لا يوجد	لا يوجد	الإجمالي

- هل للقسم مساهمات ملموسة في أي أنشطة علمية محلية أو دولية (إصدار دورية علمية/ تحكيم دوريات علمية محلية أو

دولية/ التمثيل في منظمات أو جمعيات قومية أو دولية ١٤٢٨ - ٢٠٠٧

- نعم، مثل التحكيم للأبحاث العلمية في المجلات العلمية المحكمة:

NORTHERN BORDER UNIVERSITY

الأولويات البحثية إن وجدت:



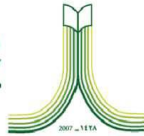
العام الجامعي	عنوان الأوليّة	نوعها	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع للانتهاء
٢٠٢٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

المشاريع المدرجة تحت الأولويات البحثية

العام	عنوان المشروع البحثي	نوع المشروع	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع للانتهاء
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

ملخصات مشروعات البحوث التي تمت الموافقة على دعمها في خلال العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المشروع البحثي	عنوان المشروع	الباحثون	مدة البحث	ملاحظات
ملخص البحث:				



عدد البحوث والدراسات العلميّة المموّلة حسب جهة التمويل (الحاصلة على دعم من أي جهة)

العام الجامعي	عدد البحوث والدراسات العلميّة	جهة التمويل	ملاحظات
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد	
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	

التعاون العلمي المتبادل مع الجهات المختلفة (الجامعات والمؤسسات العلميّة العالميّة المتميزة)

في تعزيز البحث العلمي والاستفادة منه:

آليّة التنفيذ	الاستفادة من التعاون العلمي مع الجهات المختلفة الفعاليّة
المسؤول عن التنفيذ	منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	

إرساء قاعدة بحثيّة قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم

آليّة التنفيذ	قاعدة بحثيّة قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم
المسؤول عن التنفيذ	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	بصدد الإعداد



وضع برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حُكمهم

والطلاب في مجال البحوث العلميّة

آلية التنفيذ	برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحوث العلميّة
المسؤول عن التنفيذ	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل

- هل للأنشطة العلميّة بالقسم مدوّنة؟ ويتم الترويج لها على صفحات التواصل الاجتماعي؟ تذكر.

• نعم:

* يُعَمِّل البحث العلمي:

* تويتز: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

- في حال عدم وجود مدونة إلكترونية خاصة بالبحث العلمي أو صفحات على صفحات التواصل الاجتماعي ما مقترحات القسم لنشر الأنشطة العلميّة الخاصة به؟

•
.....
.....
.....



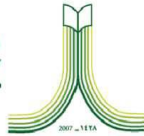
الأنشطة الأخرى التي يرغب القسم في إقامتها ولم تدرج ضمن الخطة

م	عنوان النشاط البحثي	المعد	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد

- ما الأسس والمعايير التي على أساسها تم وضع خطط وبرامج البحث العلمي المقدمة؟
- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- أن تمثل منهاجاً أساسياً ومحددًا لأنشطة وتوجهات الكلية في مجال البحث العلمي والدراسات العليا.
- أن تحقق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية وتنشر ثقافة عمل الفريق
- أن تهتم بنتائج الأبحاث المتخصصة والتي يمكن من خلالها وضع أولويات البحث العلمي للكلية كترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع وأولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات.
- أن تعمل علي تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.



- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة، حسبما تقتضي الحاجة.
- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عدد من الأسئلة البحثية قابلة التنفيذ.
- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.
- ما الأولويات البحثية المستقبلية التي ترون أهمية تبنيها على مستوى المملكة في مجالات أخرى غير الموجودة ضمن نشاطات القسم؟
 - ربط المعرفة بالحياة من خلال الأبحاث المستقبلية.
 - إيجاد رؤية مستقبلية تسهم في تنمية الجوانب الفكرية لدى المتخصصين والطلبة.
 - الاهتمام بالأبحاث المتخصصة ودراسة نتائجها.
- ما مدى مساهمة القطاع الخاص في تنفيذ الخطة البحثية؟
 - وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
 - التعاون والعمل المشترك بين القطاع الخاص والمجتمع المدني.
 - توفير مصادر التمويل للمشروع البحثي.
- أن يكون القطاع الخاص أحد مصادر التمويل المقترحة للبحث العلمي، وأن توظف بعض الأبحاث لقضاء حاجات هذا القطاع.
- أي مقترحات ترون تبنيها للاستفادة من البحث العلمي.
 - عقد مؤتمر علمي للقسم والكلية في نهاية العام الدراسي؛ لعرض ما تم إنجازه وتنفيذه في الخطة البحثية في مشروعات الماجستير والدكتوراه، وإعطاء فرص للدارسين لعرض المشكلات التي تعوق البحث، وأن يوثق ذلك في مجالس الأقسام.
 - ضرورة أن تقدم الأقسام تقريراً إلى عميد الكلية عن الأبحاث التي تم نشرها في دوريات محلية أو عالمية في نهاية كل عام دراسي، مع عمل نشرة بملخصات الأبحاث المنشورة.
 - دراسة احتياجات المجتمع وأوليائه.



- تحقيق التعاون والعمل المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
 - وضع خطط بحثية ضمن حاجات المجتمع.
 - توفير الموارد والظروف المختلفة التي تمكن الباحثين من إنجاز أبحاثهم.
 - استخدام الإحصائيات الدقيقة والصحيحة.
 - اتباع منهجية صحيحة في البحث.
 - إعطاء توضيحات كافية للتوصيات البحثية كلما دعت الحاجة.
 - تحكيم الأبحاث العلمية ونشرها، والتنوع في الأبحاث العلمية.
 - أن تتوافق نتائج البحث مع اللوائح المنظمة للبحث العلمي.
 - نشر الأبحاث العلمية في دوريات ومجلات علمية محكمة دولية وذو تأثير عالٍ.
 - التقييم العلمي لعضو هيئة التدريس عن مجمل نشاطه العلمي والبحثي من قبل اللجان العلمية الدائمة للترقية لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين.
 - الارتباط الدائم بين الخطط البحثية لجميع الأقسام وإفادة المجتمع منها.
- المعوقات التي يواجهها تنفيذ الخطة والمقترحات المناسبة لتجاوزها:

م	المعوقات ومدى تأثيرها	مقترحات الحل
١	التقليل من قيمة البحث العلمي.	العمل على إبراز قيمة البحث العلمي
٢	عدم كفاية مصادر التمويل المقترحة للبحث أو المشروع البحثي	توفير مصادر التمويل المقترحة للبحث أو المشروع البحثي
٣	عدم وجود روح التعاون والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين وغياب لغة التفاهم المشترك بين الجانبين.	العمل على إيجاد روح التعاون والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين وغياب لغة التفاهم المشترك بين الجانبين.
٤	عدم التنظيم في تحديد المدة الزمنية لإنجاز الخطط البحثية	وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات حسب ما تقتضي الحاجة.



توفير الوسائل والبرامج والأجهزة المعينة للبحث.	عدم توفر الوسائل والبرامج والأجهزة المعينة للبحث.	
وضع آلية لمتابعة المشروع البحثي وفق ما تقتضيه الحاجة.	وضع آلية لمتابعة المشروع البحثي وفق ما تقتضيه الحاجة.	٥
إعطاء توضيحات كافية للتوصيات البحثية كلما دعت الحاجة.	صعوبة الوصول إلى توضيحات كافية للتوصيات البحثية	٦

- ما الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج بحوث القسم بصفة عامة:
- هيئة التعليم العالي والبحث العلمي، ومن ثمَّ تعمُّ الفائدة من خلالها على المجتمع بجميع أطيافه.



الخُطة البحثية لبرنامج اللغة العربية وآدابها العام الجامعي ٢٠٢٦/٢٠٢٥



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



مقدمة:

يُعَدُّ البحث العلمي جزءًا من اهتمامات الدراسة الجامعية، حيث تهدف الجامعة إلى إعداد الباحث المتميز، فالبحث العلمي هو أحد الأنشطة الأساسية لمؤسسات التعليم العالي، وهو يمثل أحد الأعمدة الرئيسة التي تعتمد عليها النهضة في البلدان المتقدمة؛ ولذلك فإنه لا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التي نرجوها إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة.

وإن النهضة الحقيقية تبدأ من الجامعة؛ لأنها تملك من مقومات النهضة ما لا تملكه أية مؤسسة أخرى من مؤسسات المجتمع، حيث تحتشد فيها صفوة العقول والكفاءات، وتتوفر فيها الخبرة والقدرة على الإبداع والتجديد. وإيمانًا بهذه الحقيقة تأتي هذه الخطة البحثية لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة الحدود الشمالية، التي تهدف إلى الارتقاء بالبحث العلمي؛ إيمانًا منها بدوره في التنمية المجتمعية، ومن البديهي أن نؤكد أنه يجب أن ترتبط الخطة بمحاور بحثية يكون أي تخصص قد رسمها لنفسه في البدء، وتشقُّ من رؤية مستقبلية، أو من سياسة علمية وتقنية يعتمد عليها ليوّدي دوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويفضل اختيار المجالات البحثية بناءً على تقرير البيئة الداخلية والخارجية، طبقًا لتحليل سوات SWOT Analysis، وأيضًا على احتياجات المجتمع ومشكلاته في ظل سياسة الكلية والاستراتيجيات البحثية للجامعة، ويجب عمل دراسات ميدانية لدراسة المشكلات المحلية، مع وضع تلك المشكلات على خريطة الخطة البحثية للقسم، ووضع آلية واضحة لتقييم مدى تحقيق الخطة المطروحة، فلا بد من وضع خطط للبحث العلمي وتفعيلها، تضع حاجات المجتمع نصب أعينها، مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي العلمي، والارتقاء بمستوى جودته، كما يجب أن تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة، ويجب كذلك وضع خطة واضحة واقعية للبحث العلمي؛ بهدف تحقيق رسالة الكلية والجامعة، ويكون الهدف الرئيس من الخطة البحثية تدعيم البحث العلمي، ونقل الخبرات البحثية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، ومناقشة القضايا البحثية المهمة.

تمثل هذه الخطة البحثية خطوة فعالة في إرساء الأسلوب العلمي في التخطيط المستقبلي لأنشطة البحث العلمي، مما يتيح تحديد رؤية قطاع البحث العلمي ورسالته وأهدافه بطريقة واقعية، تتفق فيها الرؤية والرسالة مع الأهداف في إطار زمني يعكس قدرتها على التنفيذ.

المقصود بالخطة البحثية للبرنامج:

يقصد بالخطة البحثية في برنامج اللغة العربية الإطار المنظم لأنشطة البحث العلمي، والتي تحوي النقاط البحثية، والنشاطات المختلفة، وزمن التنفيذ، ومدة التنفيذ، والمخرجات، ومؤشرات النجاح، وتكاليف التنفيذ، إذ يتضمن هذا الإطار



تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خلال فترة زمنية معينة، وسياسة البرنامج لتحقيق تلك الأهداف، من خلال تحديد الموضوعات المطلوب تغطيتها في البحوث العلمية، وتحديد الجهات التي يمكن التعاون معها، وكذا مصادر التمويل اللازمة لإجراء تلك البحوث.

- يجب عند وضع الخطة البحثية العلمية للبرنامج مراعاة الآتي:-

- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تُحقّق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- أن تمثل منهاجاً أساسياً ومحدّداً للأنشطة.
- أن تتوافق مع توجهات الكلية في مجال البحث العلمي والدراسات العليا.
- أن تُحقّق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية، وترسخ ثقافة عمل الفريق.
- أن تهتمّ بنتائج الأبحاث المتخصصة التي يمكن من خلالها وضع أولويات البحث العلمي للكلية ترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع وأولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات، وأن تعمل على تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة، وإجراء التعديلات اللازمة حسبما تقتضي الحاجة.
- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عددٍ من الأسئلة البحثية القابلة للتنفيذ.
- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.



مختصر الخطوات التي سيتم اتباعها لتحقيق الخطة البحثية لبرنامج اللغة العربية

العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الكود	العنصر	الأنشطة المطلوبة	آليات التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات متابعة الأداء
	تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي بالبرنامج	حصر شامل للأنشطة المطلوبة للبحث العلمي	وضع خطة بحثية سنوية	سنوياً	متابعة لجنة البحث العلمي بالبرنامج
	قائمة بالموضوعات التي تحتاج للدراسة	عودة قبول الطلبة في برنامج الماجستير افتتاح برنامج دكتوراه في بالبرنامج	عرض استحداث برنامج دراسات عليا	سنتان	وحدة البحث العلمي والدراسات العليا بالكلية
	تحديد احتياجات المجتمع	ربط الخطة البحثية بمتطلبات المجتمع	تنفيذ الخطة بالتعاون مع أرباب العمل	كل سنة	تقييم الجهات ذات العلاقة
	تجديد قاعدة البيانات للأنشطة البحثية بالبرنامج	تجديد قاعدة بيانات الأنشطة البحثية بالبرنامج	إدراج كل ما يخص الأنشطة البحثية بالبرنامج	دورياً	متابعة منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج
	طرق البحث عن مصادر تمويل للبحث العلمي.		البحث المدعوم	سنوياً	وحدة البحث العلمي بالكلية
	إيجاد السبل لتوفير الحافز المادي والمعنوي للباحثين.	دعم الباحثين مادياً ومعنوياً	حافز مادي	سنوياً	



وحدة البحث العلمي بالكلية		تكريماً للعضو المتميز بحثياً			
وجود نسخة من أبحاث الطلبة ورقية وإلكترونية	خلال الفصل الدراسي الأخير فصل التخرج	مطالبة الطلبة بالأبحاث	أبحاث الطلبة في مشروع بحث التخرج	اشتراك الطلاب بالمستوى الثامن وطلاب الدراسات العليا في تنفيذ الخطة البحثية بالبرنامج	
				التسويق للأبحاث المتوفرة بالبرنامج	
متابعة رئيس القسم ومنسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنوياً	اعتمادها بمجلس القسم.	تم تشكيل لجنة علمية بالبرنامج	تشكيل لجنة علمية للبرنامج	
متابعة رئيس القسم ومنسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنوياً	اعتمادها بمجلس القسم.	تم تشكيل لجنة علمية لمراجعة أبحاث الطلاب في مقرر " مشروع البحث "	تشكيل لجنة علمية لمراجعة أبحاث الطلبة في مقرر "مشروع البحث"	
متابعة منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنوياً	اعتمادها بمجلس القسم.	تم الانتهاء من وضع الخطة البحثية للبرنامج	الانتهاء من وضع الخطة البحثية للبرنامج واعتمادها بمجلس القسم.	
				أخرى لم تُذكر في البنود السابقة	



- أهمية الخطة البحثية:

- تحقيق الريادة في البحث العلمي في البرنامج.

- أهداف الخطة البحثية:

- * إعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالبرنامج.
- * تشجيع المتميزين والمبدعين في العمل البحثي.
- * تكريس مفهوم الجودة والتحسين المستمر في أنشطة البحث العلمي.

- تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس للتخصصات كافة.
- إرسال المبتعثين والمبتعثات.
- عرض سنوي لتطوير خطة البحث العلمي بالقسم.
- ترقية الأعضاء في هيئة التدريس إلى الرتب المستحقة.

أ. نقاط الضعف:

- * عدم استجابة الأعضاء بالقسم للبحث العلمي.
- * ضعف النتاج العلمي لبعض الأعضاء، حيث إن هناك بعض الأعضاء ليس لديهم بحث واحد على الأقل.
- * ضعف إمكانيات البحث العلمي.
- * عدم تخصيص وقت كافٍ للبحث العلمي.
- * عدم توفر الحافز المادي والمعنوي للباحثين.
- * عدم توفر مصادر تمويل للبحث العلمي.
- * عدم وجود مكتبة مجهزة تحتوي على أحدث الكتب والمجلات العلمية؛ متاحة لكل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.



* محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.

* غياب المشاركة في المشاريع التي تتيح التعاون البحثي بين الكلية وقطاع رجال الأعمال.

* الافتقار لمفهوم العمل الجماعي، وغياب شبه كامل لأبحاث الفريق بأقسام الكلية المختلفة.

* الاعتماد المبالغ فيه على الكتاب الجامعي، والمذكرات المختصرة، مما يعوق تنمية مهارات البحث والتعلم لدى الطالبات.

ب. نقاط القوة:

* وجود لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية.

* الأبحاث المدعومة بالتعاون مع عمادة البحث العلمي في جامعة الحدود الشمالية.

* وجود أعضاء هيئة التدريس لكافة التخصصات.

* إرسال المبتعثين والمبتعثات.

* عرض سنوي لتطوير خطة البحث العلمي بالقسم.

* كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

* ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.

* وجود التزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

* توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

* وجود موقع للكلية على شبكة الإنترنت باللغة العربية والإنجليزية.

* اهتمام المؤسسة بتنمية مهارات التعلم البحثي الذاتي.

* توافق البرامج الدراسية واحتياج سوق العمل بصورة مرضية.

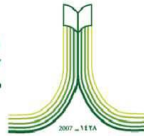
* استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.

ج. الفرص:

■ تطوير الخطة البحثية في قسم اللغة العربية لخدمة رؤية ورسالة القسم والكلية والجامعة.

■ تنفيذ تطوير الخطة البحثية بالبرنامج سنوياً.

■ توجيه البحث العلمي للتخصصات المطلوبة لسوق العمل.



- تشجيع الالتحاق بالدراسات العليا لخريجي البرنامج.
- نشر الوعي البحثي وربطه بقضايا المجتمع.
- نشر مبادئ وآداب البحث العلمي وأخلاقياته.
- رفع كفاءة البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات البحثية في المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.

د. التحديات:

* محاولة تطوير برنامج الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها، واستحداث الدكتوراه.

- هل توجد خطة موثقة للبحث العلمي بالبرنامج؟
 - نعم خطة البحث السنوية.
- ما آليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية:
 - عرض الموضوعات المتعلقة بالبحث العلمي في مجالس القسم والكلية.
 - عمل حلقات الحوار العلمي.
 - جدولة الخطط البحثية لطلبة الماجستير، والإعلان عنها ومناقشتها.
 - جدولة مناقشة رسائل الماجستير والإعلان عنها، وتمكين الطلبة من حضورها.
 - عقد الدورات التدريبية المتعلقة بالبحث العلمي، بالتعاون مع الكلية والعمادات ذات الصلة.
 - عمل إحصاء سنوي للأبحاث المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس.
 - مشاركة الطالبات في الخطة البحثية بانتقاء أفضل الأبحاث لديهن كل فصل دراسي.
- ما مدى توافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات المادية لها؟
 - لا تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات المادية لها.
- ما مدى ارتباط خطة البحث العلمي بالقسم بخطة الكلية؟
 - ترتبط ارتباط وثيق بخطة البحث العلمي للكلية.
- هل توجد بالكلية لجنة لنشر الوعي وتفعيل أخلاقيات البحث العلمي؟
 - نعم، هناك وحدة للدراسات العليا والبحث العلمي في الكلية.
- ما نسبة أعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي؟
 - النسبة هي ٧٠%.



الجدول الزمني للخطة البحثية

بيان يوضح نسبة أعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي

عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم	عدد من في حكم هيئة التدريس	عدد المشاركين في أعداد وتنفيذ الخطة البحثية	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المشاركين في إعداد وتنفيذ الخطة البحثية للقسم	ملاحظات
١٦	٣	٣	٤٣,٧٥	

المعيدون والمحاضرون في القسم والملتحقون ببرامج دراسات عليا والمساهمون في الخطة البحثية

الدكتوراه		الماجستير		التخصص			
المسجلون محلياً		الموفدون للخارج		المسجلون محلياً		الموفدون للخارج	
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
١	٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

ما عدد الأبحاث المنشورة محلياً وإقليمياً ودولياً بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس؟

سنة نشر البحث	عدد أبحاث النشر الدولي	عدد أبحاث النشر الإقليمي	عدد أبحاث النشر المحلي	إجمالي عدد النشر العلمي	نسبة النشر الدولي إلى متوسط عدد الأعضاء	نسبة النشر الإقليمي إلى متوسط عدد الأعضاء
٢٠٢٤	لا يوجد	٤	١٤	١٨	%٧٧,٧٧	%٠
٢٠٢٥	لا يوجد					
٢٠٢٦	لا يوجد					



- قاعدة بيانات للبحوث العلميّة بالقسم كما موضح بالجدولين الآتيين:-

عام نشر البحث	عدد أبحاث النشر الدولي	عدد أبحاث النشر الإقليمي	عدد أبحاث النشر المحلي	إجمالي عدد النشر العلمي	نسبة النشر الدولي إلى إجمالي النشر العلمي
٢٠٢٤	لا يوجد	١٤	١٨	%٠	%٧٧,٧٧
٢٠٢٥	لا يوجد	٣	٥	٨	
٢٠٢٦	لا يوجد				

اسم الباحث	التخصص الدقيق	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	المشاركون
د. عبدالله بن عثمان اليوسف		تنبيهات العطار على اختلاف نُسَخ كتاب سيبويه في الأبنية الصرفية	بحث منشور في مجلة علوم اللغة العربية – مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية.	٢٠٢٤م	لا يوجد
د. خالد صالح سلامة الشراري		منهج محمود صافي ومذهبه النُحوي في كتابه(الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه) دراسة وصفية تحليلية -	مجلة كلية اللغة العربية أسبوط-مصر	٢٠٢٤م	لا يوجد
د. خالد صالح سلامة الشراري		التضام في نماذج من صحيح الإمام البخاري دراسة في ضوء علم اللغة النصي	مجلة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية -	٢٠٢٤م	لا يوجد
د.عطاالله جضعان العنزي		العتبات النصية في المجموعة القصصية(طرفة باب).	مجلة الشمال للعلوم الإنسانية- جامعة الحدود الشمالية	يناير ٢٠٢٤م	
د.عطاالله جضعان العنزي		الآيات الأصول عند القرطبي- دراسة بلاغية.	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود- جامعة الأزهر. عدد (٣٧) الإصدار الرابع	نوفمبر ٢٠٢٤م	



		٢٠٢٤ م	مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية	جماليات البناء الفني في المجموعة القصصية (بنات) للقاص سهل الشرعان .	د. عطاء الله جضعان العنزي
		مارس ٢٠٢٤ م	مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.	التوجيه البلاغي للآيات المشتبهات عند السيوطي، بين (الإتقان) و (قطف الأزهار)، عرض ومناقشة.	د. عطاء الله جضعان العنزي
		٢٠٢٥ م	حولية كلية اللغة العربية بجرعا، مقبول للنشر.	المباحث البيانية في كتاب أحكام القرآن لابن الفرس الأندلسي - عرض ومناقشة.	د. عطاء الله جضعان العنزي
	لا يوجد	٢٠٢٥ م	اليمن: جامعة ذمار - مجلة الآداب للدراسات اللغوية والأدبية	دالية عمرو بن معدي كرب (ليس الجمال بمنزلة) دراسة حجاجية.	د. مذكر بن ناصر القحطاني
	لا يوجد	يونيو ٢٠٢٤ م.	منشور في مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية.	إشكالية الجنس الأدبي في "حثة" لمحمد الباردي،	د. الأمين حسين ابن المبروك
		٢٠٢٤ م	، منشور في مجلة العلوم العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	القصبة القصيرة السعودية: قراءة في مكامن الحيرة والإدهاش	د. الأمين حسين ابن المبروك
		٢٠٢٤ م	مقبول للنشر في مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها.	الاختتام القصصي بين النهاية والقفلة: قراءة في نماذج من القصة القصيرة العربية. م	د. الأمين حسين ابن المبروك
		٢٠٢٤ م	مقبول للنشر في مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية.	تجريبية القصة القصيرة العربية بين انتهاك الحدود الجنسانية ووصل المكتوب بالشفوي:	د. الأمين حسين ابن المبروك
		٢٠٢٥ م	مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية	-ألزهايمر لغاري القصصي: سيميائية التجنيس المتنبي وتوظيف العلامة البصرية.	د. الأمين حسين ابن المبروك
	لا يوجد	٢٠٢٤ م	جامعة الوصل بدبي	- البنية الإيقاعية في قصيدة علو في الحياة وفي الممات، لأبي الحسن الأنباري (دراسة أسلوبية).	د. حمدة بنت مشارك الرويلي
		٢٠٢٤ م	مجلة جامعة بيشة للعلوم الإنسانية.	-شعرية الخطاب الحجاجي عند أبي العباس للنامي (دراسة وصفية تحليلية).	د. حمدة بنت مشارك الرويلي
	لا يوجد	٢٠٢٥ م	مجلة الشمال للعلوم الإنسانية- جامعة الحدود الشمالية	الإشارات الشخصية وفاعليتها في أدب الرسائل (الرسالة الجديدة لابن زيدون نموذجا)	د. وفاء بنت مياح سالم العنزي
		٢٠٢٤ م	مجلة جامعة طيبة للأدب والعلوم الإنسانية	أنوستالجيا وتجلياتها في التجربة الشعرية للشعراء المنفيين في العصر الزنكي والأيوبي (ابن عتّين نموذجا)	د. وفاء بنت مياح سالم العنزي



د. وفاء بنت مياح سالم العنزي	التشاكل في تائيّة "أبي الحسن الأنباري" الرثائيّة "علوّ في الحياة وفي الممات" (دراسة سيميائيّة)	مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية بجامعة الأمير سطام	٢٠٢٤ م	لا يوجد
د. فوزية بنت سعد القرني	الاستعارة الحجاجية في قصيدة رثاء الإمام الشافعي-رحمه الله- للشاعر ابن دريد الأزدي	مجلة اللغة العربية بإيتاي البارود(جامعة الأزهر)	٢٠٢٤ م.	
د. عنود بنت أحمد العنزي	الاستعارة الأنطولوجية في مقامات الحريري - دراسة بلاغية تحليلية-	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات	٢٠٢٤ م	
د. عنود بنت أحمد العنزي	٥/ شعرية الانزياح في قصيدة "في السوق القديم" لبدر شاكر السياب	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية	٢٠٢٤ م	
د. منى بنت خالد صتان الرويلي	الاستعارة في الخطاب العلمي: قراءة في الإسقاط الخطاطي على تصوّر العلم في دلائل الإعجاز للجرجاني،	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية.	ديسمبر ٢٠٢٤ م.	
د.هند بنت شديد العنزي	تعالق مركزية العتبة بفضاء السرد وسياق الاستدعاء) مجموعة عتمه لعبد الجليل الحافظ (دراسة في التلقي والتأويل	مجلة الشمال جامعة الحدود الشمالية .	٢٠٢٥ م	

- هل هذه القاعدة موجودة على موقع الكلية الإلكتروني؟

- تم إرسالها للنشر على موقع الكلية.

- هل يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية؟

- نعم، يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية سنوياً مع تطوير خطة البحث العلمي بالبرنامج.

تحديث قاعدة البيانات

آلية التنفيذ	تحديث قاعدة البيانات
المسؤول عن التنفيذ	لجنة الدراسات العليا البحث العلمي بالقسم



تاريخ البدء	بداية الفصل الدراسي الأول من كل عام جامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل

- هل توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية؟
 - لا توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية إلى الآن.
- هل يضم القسم أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية أو عالمية أو براءات اختراع؟
 - لا يوجد أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية أو عالمية أو براءات اختراع حتى الآن.

أسماء أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على جوائز دولية أو إقليمية أو محلية أو براءات اختراع؟

العام	اسم الباحث	التخصص الدقيق	براءة الاختراع او الجائزة	جهة المنح	نوع المنتج
٢٠٢٤	لا يوجد				
٢٠٢٥	لا يوجد				
٢٠٢٦					

بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية ونشر دولي، وبراءات اختراع:



ملاحظات	الحاصلون على براءات اختراع	الحاصلون على جوائز نشر دولي	الحاصلون على جوائز علمية	العام
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٥
				٢٠٢٦
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الإجمالي





أعضاء هيئة التدريس بالقسم المسجلين براءات اختراعاتهم

العام الجامعي	الاسم	الجهة	مسمى براءة الاختراع	جهة التسجيل
٢٠٢٤	لا يوجد			
٢٠٢٥	لا يوجد			
٢٠٢٦	لا يوجد			
الإجمالي	لا يوجد			

- هل تستفيد المؤسسات الإنتاجية والخدمية والمجتمعية من البحوث العلمية بالقسم؟
 - نعم
- ما الأساليب المطبقة في القسم لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين القسم وباقي الأقسام العلمية بالكلية؟
 - عقد ورش عمل بحثية مشتركة مع الأقسام الأخرى.
 - عقد حلقات الحوار العلمي، ونشر الإعلانات عنها على مستوى الأقسام والكلية والجامعة.
 - تقديم أولويات بحثية.
 - عقد دورات تدريبية متصلة بالبحث العلمي.
 - محاضرات ودورات تدريبية للطلبة في مرحلة الماجستير.
- هل يوجد وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين؟
 - دعم البحث العلمي من جامعة الحدود الشمالية بصفة دورية كل عام جامعي.
- في حال عدم وجود وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين، ما مقترحات تحفيز الباحثين ورعايتهم ودعمهم؟
 - تحفيز مادي وتقدير معنوي.
 - توفير إمكانيات البحث العلمي.
 - تفرغ عضو هيئة التدريس للبحث.
 - تكريم الأبحاث المتميزة.



- هل يوجد في البرنامج برامج لتنمية المهارات البحثية لمن في حُكم أعضاء هيئة التدريس؟ تُذكر فضلاً:
 - دورات وورش عمل متعلقة بالبحث العلمي.
 - لقاءات علمية أسبوعية.
- في حال عدم وجود تلك البرامج ما مقترحات القسم لتنمية المهارات البحثية لمن في حكم أعضاء هيئة التدريس؟
 - تكثيف الدورات وورش العمل؛ لتنمية خبرات أعضاء هيئة التدريس علمياً وبحثياً.
- هل تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالبرنامج في العملية التعليمية؟
 - نعم، تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالبرنامج في العملية التعليمية من خلال:
 - عمل ملف للبحث العلمي خاص لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.
 - نشر ثقافة مشاركات الطالبات في البحث العلمي.
 - حرص البرنامج على الاستفادة من البحث العلمي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في دعم وتعزيز وتطوير العملية التعليمية بها.
- في حال عدم الاستفادة من نتائج البحث العلمي، ما مقترحات القسم لتعميم الاستفادة من نتائج البحث العلمي في العملية التعليمية؟
 - ربط الأبحاث العلمية بالمقررات الدراسية.
- هل يشارك الطلاب في المشاريع البحثية؟
 - لا يشاركون.

الجهود البحثية لطلاب القسم في المؤتمرات العلمية منذ نشأة الجامعة
والمتوقع للعام الحالي

إجمالي العدد	الأنشطة البحثية للطلاب			العام الجامعي
	محلي	إقليمي	دولي	
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٢
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٣



٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٦			
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

- في حال عدم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية، مقترحات لتعميم هذه المشاركة لاستفادة الطالب:

- تحفيز الطلبة للمشاركة في المؤتمرات العلمية.
- عرض الأبحاث المميّزة في حلقات الحوار العلمي.
- تقديم الدعم المعنوي من القسم للأبحاث المميزة التي يُقدّمها الطلبة.
- تعزيز قيمة الأبحاث التي تُناقش ضمن إطار المقررات الدراسية.





بيان بالدرجات العلمية الممنوحة في قسم اللغة العربية وآدابها

العام الجامعي	عدد درجات الماجستير	عدد درجات الدكتوراه	عدد الرسائل المشتركة مع جهات دولية	إجمالي عدد الدرجات الممنوحة
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٥	٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٦				
الإجمالي		لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

عدد المهمات العلمية والبحوث بقسم اللغة العربية وآدابها

العام الجامعي	مهام علمية		البحوث		ملاحظات
	داخل المملكة	خارج المملكة	داخل المملكة	خارج المملكة	
٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
٢٠٢٦					
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس الحضور في مؤتمرات وندوات وورش عمل ... إلخ

العام الجامعي	عدد المؤتمرات والملتقيات العلمية	عدد الندوات وحلقات الحوار العلمية	عدد وورش العمل والبرامج التدريبية	أخرى	ملاحظات
٢٠٢٤	لا يوجد	١٧	ممتدة طوال العام ما يقارب ٢٠		
٢٠٢٥	لا يوجد	١٣	ممتدة طوال العام ما يقارب ٢٠		
٢٠٢٦			ممتدة طوال العام ما يقارب ٢		
الإجمالي	لا يوجد	٣٣	ممتدة طوال العام ما يقارب ٢٠		



رسائل طلاب الدراسات العليا الماجستير

قائمة برسائل الماجستير التي يقدمها طلاب الدراسات العليا ويقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالإشراف عليها.

م	عنوان الرسالة	اسم الطالب	المشرف على الرسالة
١	الحكم ب أجود و الأجود في كتاب سيبويه دراسة وصفية تحليلية	أمني عريعر الرويلي	د. عبد الله بن عثمان اليوسف
٢	إشارات ابن منظور إلى نسخ المعاجم وأثرها في لسان العرب	سامي غازي العتيبي	د. ياسر سلامة إبراهيم
٣	القصة القصيرة جدا في المملكة العربية السعودية من عام ٢٠١١-٢٠١٦م مقارنة ميكروسردية	جمال غالي الشمري	د. محمد بن راضي الشريف
٤	شواهد كتاب فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح لابن الطيب الفاسي -دراسة في أصول النحو	هارف حميد ياسر الشمري	د.الحسين النور يوسف
٥-	الاتساق والانسجام في خطاب المفارقة في رسائل الجاحظ - مقارنة لسانية نصية	ماجدة فرحان عطية	د.محمد حدوش
٦-	النصب على إضمار الفعل -دراسة نحوية تداولية	منيفة حماد العنزي	د.محمد حدوش
٧-	شعرية الأشياء في الشعر العربي الحديث والمعاصر -شوقي أبي شقرا النموذج	عودة نزال العنزي	د.فتححي خليفي
٨	طوق الحمامة في الألفة والآلاف لابن حزم الأندلسي من منظور نظرية التلقي	ملاك أحمد الشمري	د. الأمين ابن المبروك
٩	كتابة الألم في ديوان أغاني الحياة لأبي القاسم الشابي - دراسة بنيوية	عنود محمد الضلعان	د. عبدالمعزم المختار شبيحة
١٠	الحكم بجيد وما أشبه في كتاب سيبويه دراسة وصفية تحليلية	كرمة غصاب العنزي	د. الحسين النور يوسف
١١	قراءة أدونيس الشعر العباسي المحدث دراسة في ضوء نظرية التلقي	صبرية خلف الشمري	د. حمدة مشارك الرويلي
١٢	المسائل التصريفية والتنبيهات في شرح كتاب التعريف بضرورة التصريف لابن إياز جمعا ودراسة	النشمي قري العنزي	د. سعد بن سيف المضياي



١٣	خصائص القص الموجه للطفل دراسة سرديّة في نماذج سعودية معاصرة	راكان مقبل الشمالي	د. فتحي خليفي
١٤	مرويات أبي بكر مبرمان في شرح كتاب سيبويه للسرياني جمعاً ودراسة	أسماء بنت عثمان الشيخ	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
١٥	موقف شهاب الدين أحمد الزبيدي من النحويين في كتابه: شرح المقدمة المحسنة لابن بابشاذ (البحر الزاخر في شرح مقدمة طاهر) دراسة نحوية	فايزة صالح العنزي	د. سعد بن سيف المضياي
١٦	المصطلحات الصرفية والصوتية في كتاب التعريفات للشريف الجرجاني جمعاً ودراسة	رندا محمد رواد الرويلي	د. سعد بن سيف المضياي
١٧	التناوب بين حروف العطف وأثره في تراجم القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية	محمد علي جاورا	د. سعد بن سيف المضياي
١٨	بنية اللغة الشعرية في شعر سلطان السبهان ديوان يكاد يضيئ نموذجاً	أمينة سعد الساعدي	د. وفاء بين مياح العنزي
١٩	البواعث الشعرية لدى شعراء كتاب نفحة الريحانة ورشحة طلاء الحانة لمحمد أمين المحبي	بامبا يوسف	د. فوزية بنت سعد القرني
٢٠	الحكم ب (أجدر) في كتاب سبويه - دراسة وصفية تحليلية	سالم فياض العنزي	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
٢١	الأحكام المبنية على الافتراض ب (لو) في كتاب سبويه من بداية الكتاب إلى باب ما ينتصب فيه المصدر المشبه به - دراسة وصفية تحليلية	عفاف فرحان الشمري	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
٢٢	ما رجحه الأنباري ب (أوجه الوجهين) في كتابه: البيان في غريب إعراب القرآن.	خالد محمد العنزي	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
٢٣	الأحكام المبنية على الافتراض ب (لو) في كتاب سبويه من بداية باب علامات المضمرين المرفوعين إلى هذا باب أم المنقطعة - دراسة وصفية تحليلية	مرعم عبدالله الصفيان	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
٢٤	قول الأنباري: وهذا كثير في كلامهم في كتابه البيان في غريب القرآن	يحي فاحس العنزي	د. عبدالله بن عثمان اليوسف
٢٥	الأحكام المبنية على الافتراض ب (لو) في كتاب سبويه من بداية هذا باب ما يختار فيه الرفع إذا ذكرت المصدر الذي يكون علاجاً إلى نهاية هذا باب لا يكون وليس ماشبه - دراسة وصفية تحليلية	معالي فهد الجهني	د. عبدالله بن عثمان اليوسف



٢٦	الموت في شعر حسن الزهراني	منار سعيد البجدي	د. وفاء بنت مياح العنزي
٢٧	تصريفات الشعراء في الكتابة وأدواتها - القاضي الأرجاني نموذجاً	جمال عبدالله العنزي	د. عوض بن إبراهيم العنزي
٢٨	تمثلات الألم في شعر مها العتيبي - دراسة وصفية تحليلية	عقائل بن جفال العنزي	د. عوض بن إبراهيم العنزي
٢٩	النسق والمضمر الثقافي عند محمد حسن علوان في رواية قندس دراسة نقدية ثقافية	سعد مقبل الشمري	د. الأمين حسين بن المبروك
٣٠	فن المقالة عند الدكتور عبدالعزيز بن محمد الفيصل دراسة أجناسية	ناصر غريب العنزي	د. الأمين حسين بن المبروك
٣١	تعدد رواية الشواهد الشعرية وأثره على الاستشهاد بها في كتاب (شرح أبيات سيبويه)	رقية محمد العليان	د. ياسر سلامة إبراهيم
٣٢	التجريب في القصة القصيرة: مستويات وأبعاده - دراسة إنشائية لنموذجين	عبد العزيز بن محمد الشمري	د. الأمين حسين بن المبروك
٣٣	الرواية السعودية والسينما: دراسة مقارنة رواية ضرب الرمل لمحمد المزني أنموذجاً	حمد فارس الرويلي	د. الأمين حسين بن المبروك
٣٤	سردية الخطاب الشعري في ديواني الأمير عبدالله الفيصل حديث القلب و وحي الحرمين دراسة بنيوية	سعود جريدي الفهيفي	د. الأمين حسين بن المبروك
٣٥	القيم الأخلاقية في القصة القصيرة السعودية عبدالعزيز بن صالح الصقعي دراسة إنشائية	خالد بن عايد العجوان	د. الأمين حسين بن المبروك
٣٦	جودة المشاريع في البلاغة العربية - أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني أنموذجاً	تماني العايش	د. بدر بن طاهر العنزي
٣٧	الاستلزام الحوار في شعر محمد بن علي العمري دراسة تداولية في ضوء ديوان الريحانة	أثير فواز العنزي	د. عنود بنت أحمد



الابتكارات المنجزة أو قيد للتنفيذ	رسائل الدراسات العليا المنتهية		المشاريع البحثية المنجزة	الأوراق البحثية المنشورة المرتبطة بأبحاث الدراسات العليا	العام
	الدكتوراه	الماجستير			
			لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٣
			لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
			لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٥
					٢٠٢٦

أعداد البحوث المنشورة في مجلات مصنفة في SCOPUS , ISI أو أي مرصد عالمي أو قواعد نشر بحثي

أخرى

ملاحظات	المرصد (جهة النشر)	العدد	عنوان البحث	العام الجامعي
		لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
		لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٥
				٢٠٢٦

نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا بأبحاث علمية في مؤتمرات / ندوات علمية محلية أو دولية

ملاحظات	النسبة المئوية للأعضاء المشاركين في الخطة	عدد المشاركين بأبحاث في المؤتمرات والندوات.... إلخ	عدد أعضاء هيئة التدريس	العام الجامعي
	لا يوجد	لا يوجد	١٩	٢٠٢٤
	لا يوجد	لا يوجد	١٩	٢٠٢٥
				٢٠٢٦

اللقاءات العلمية وحلقات النقاش (السمينارات) المزمع القيام بها



م	العنوان	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
١	قضية الفوائت الطبية والقطعية بين الإثبات والنفي	د. سعد بن سيف المضياي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٢	النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية للدكتور عبدالله الغدامي	د. حمدة مشارك الرويلي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٣	الاستلهام والتراث الشعر المملوكي أمودجا	د. فوزية بنت سعد القرني	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٤	هل قرئ الكتاب على سيبويه؟	د. عبدالله بن عثمان اليوسف	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٥	التدوين بحث في العقل الكتابي	د. مذكر بن ناصر القحطاني	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٦	من إعظام العلم	د. عوض إبراهيم العنزي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٧	النوستالجيا وتجلياتها في التجربة الشعرية في التجربة الشعرية للشعراء المنفيين في العصر الزنكي والأيوبي - ابن عنين أمودجا	د. وفاء بنت مياح العنزي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٨	الانزياح بين التأصيل والتجديد	د. عنود أحمد العنزي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
٩	نظرية الاستعارة التصورية -مدخل تعريفي	د. منى خالد الرويلي	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٠	الأحكام البلاغية عند ضياء الدين ابن الأثير خلاصة علم البيان أمودجا	د. بدر بن طاهر العنزي	٢٠٢٤-٢٠٢٥		
١١	شعر العلماء - ابن جني أمودجا	د. ياسر سلامة إبراهيم	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٢	التأدب وصناعة التصور قراءة في مجازات الجدل النحوي	د. انتصار الفريخ	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية
١٣	التجريب في نماذج من القصة القصيرة	د. الأمين حسين ابن المبروك	٢٠٢٤-٢٠٢٥	ساعتان	قسم اللغة العربية



بيان بالمؤتمرات والملتقيات العلمية المزمع القيام بها

م	عنوان المؤتمر أو الملتقى	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
١	اليوم العالمي للغة العربية	أعضاء القسم	١٨-١٢-٢٠٢٥	يوم واحد	قسم اللغة العربية

أهم المحاور:

- معرفة بداية الاحتفال بتاج اللغات يُحتفل باللغة العربية في ١٨ ديسمبر من كل سنة.

تقرر الاحتفال باللغة العربية في هذا التاريخ؛ لكونه اليوم الذي أصدرت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم ٣١٩٠، والذي تقرُّ بموجبه إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة، بعد اقتراح قدمته المملكة المغربية، والمملكة العربية السعودية، خلال انعقاد الدورة ١٩٠ للمجلس التنفيذي لمنظمة اليونسكو.

بعد جهود بذلت منذ خمسينيات القرن الماضي، أسفرت عن صدور قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ٨٧٨ الدورة التاسعة المؤرخ في ٤ ديسمبر ١٩٥٤، يجيز الترجمة التحريرية فقط إلى اللغة العربية، ويُقيّد عدد صفحات ذلك بأربعة آلاف صفحة في السنة، شرط أن تدفع الدولة التي تطلبها تكاليف الترجمة، وعلى أن تكون هذه الوثائق ذات طبيعة سياسية أو قانونية تُهم المنطقة العربية.

جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

- هل يشارك الطلاب في المؤتمرات المحلية او الدولية؟ تذكر:

• لا يشارك الطلبة في المؤتمرات المحلية والدولية.

بيان بالأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم في تأليف الكتب والمقالات العلمية المنجزة والجارية تحت الطبع.

العام الجامعي	مؤلفات أو مقالات تحت النشر	المؤلفات أو المقالات المنجزة	أخري لم تذكر	ملاحظات
---------------	----------------------------	------------------------------	--------------	---------



		١	لا يوجد	٢٠٢٤
		٣	لا يوجد	٢٠٢٥
				٢٠٢٦
		٤	لا يوجد	الإجمالي

أنشطة بحثية متنوعة لأعضاء القسم عضوية (هيئة تحرير مجلات علمية، هيئة تحكيم، لجنة إشراف على رسائل علمية، لجنة

مناقشة رسائل علمية..... إلخ) للعاملين الماضيين والمتوقعة للعام الحالي

إجمالي العدد	الأنشطة البحثية للأعضاء			العام
	محلي	إقليمي	دولي	
		لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٣
		لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
		لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٥
		لا يوجد	لا يوجد	الإجمالي

- هل للقسم مساهمات ملموسة في أي أنشطة علمية محلية أو دولية (إصدار دورية علمية/ تحكيم دوريات علمية محلية أو دولية/ التمثيل في منظمات أو جمعيات قومية أو دولية

نعم، مثل التحكيم للأبحاث العلمية في المجلات العلمية المحكمة:
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

الأولويات البحثية إن وجدت:



العنوان الأولي	نوعها	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لانتهاء	العام الجامعي
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٢
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٣
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٥
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٦
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الإجمالي

المشاريع المدرجة تحت الأولويات البحثية

العنوان المشروع البحثي	نوع المشروع	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لانتهاء	العام
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٤
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٥
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٠٢٦

ملخصات مشروعات البحوث التي تمت الموافقة على دعمها في خلال العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

رقم المشروع البحثي	عنوان المشروع	الباحثون	مدة البحث	ملاحظات
ملخص البحث:				

عدد البحوث والدراسات العلمية الممولة حسب جهة التمويل (الحاصلة على دعم من أي جهة)

العام الجامعي	عدد البحوث والدراسات العلمية	جهة التمويل	ملاحظات
---------------	------------------------------	-------------	---------



٢٠٢٤	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٥	لا يوجد	لا يوجد
٢٠٢٦	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي	لا يوجد	لا يوجد

التعاون العلمي المتبادل مع الجهات المختلفة (الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية المتميزة)

في تعزيز البحث العلمي والاستفادة منه:

آلية التنفيذ	الاستفادة من التعاون العلمي مع الجهات المختلفة الفعالية
المسؤول عن التنفيذ	منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	

إرساء قاعدة بحثية قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم

آلية التنفيذ	قاعدة بحثية قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم
المسؤول عن التنفيذ	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	بصدد الإعداد

وضع برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حُكمهم



والطلاب في مجال البحوث العلميّة

آليّة التنفيذ	برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحوث العلميّة
المسؤول عن التنفيذ	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل

- هل للأنشطة العلميّة بالقسم مدوّنة؟ ويتم الترويج لها على صفحات التواصل الاجتماعي؟ تذكر.

• نعم:

* يُعَمِّل البحث العلمي:

* تويتر: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعيّة

- في حال عدم وجود مدونة إلكترونيّة خاصة بالبحث العلمي أو صفحات علي صفحات التواصل الاجتماعي

ما مقترحات القسم لنشر الأنشطة العلميّة الخاصة به؟

.....

.....

.....

.....

الأنشطة الأخرى التي يرغب القسم في إقامتها ولم تدرج ضمن الخطة



م	عنوان النشاط البحثي	المعد	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد

- ما الأسس والمعايير التي على أساسها تم توضع خطط وبرامج البحث العلمي المقدمة؟
- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- أن تمثل منهاجاً أساسياً ومحددًا لأنشطة وتوجهات الكلية في مجال البحث العلمي والدراسات العليا.
- أن تحقّق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية وتنشر ثقافة عمل الفريق
- أن تهتمّ بنتائج الأبحاث المتخصصة والتي يمكن من خلالها وضع أولويات البحث العلمي للكلية كترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع وأولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات.
- أن تعمل علي تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة، حسبما تقتضي الحاجة.
- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عدد من الأسئلة البحثية قابلة التنفيذ.



- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.

- ما الأولويات البحثية المستقبلية التي ترون أهميتها تبنيها على مستوى المملكة في مجالات أخرى غير الموجودة ضمن نشاطات القسم؟

- ربط المعرفة بالحياة من خلال الأبحاث المستقبلية.

- إيجاد رؤية مستقبلية تسهم في تنمية الجوانب الفكرية لدى المتخصصين والطلبة.

- الاهتمام بالأبحاث المتخصصة ودراسة نتائجها.

- ما مدى مساهمة القطاع الخاص في تنفيذ الخطة البحثية؟

- وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.

- التعاون والعمل المشترك بين القطاع الخاص والمجتمع المدني.

- توفير مصادر التمويل للمشروع البحثي.

- أن يكون القطاع الخاص أحد مصادر التمويل المقترحة للبحث العلمي، وأن توظف بعض الأبحاث لقضاء

حاجات هذا القطاع.

- أي مقترحات ترون تبنيها للاستفادة من البحث العلمي.

- عقد مؤتمر علمي للقسم والكلية في نهاية العام الدراسي؛ لعرض ما تم إنجازه وتنفيذه في الخطة البحثية في

مشروعات الماجستير والدكتوراه، وإعطاء فرص للدارسين لعرض المشكلات التي تعوق البحث، وأن يوثق

ذلك في مجالس الأقسام.

- ضرورة أن تقدم الأقسام تقريراً إلى عميد الكلية عن الأبحاث التي تم نشرها في دوريات محلية أو عالمية في

نهاية كل عام دراسي، مع عمل نشرة بملخصات الأبحاث المنشورة.

- دراسة احتياجات المجتمع وأوليائه.

- تحقيق التعاون والعمل المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.

- وضع خطط بحثية ضمن حاجات المجتمع.



- توفير الموارد والظروف المختلفة التي تُمكن الباحثين من إنجاز أبحاثهم.
 - استخدام الإحصائيات الدقيقة والصحيحة.
 - اتباع منهجية صحيحة في البحث.
 - إعطاء توضيحات كافية للتوصيات البحثية كلما دعت الحاجة.
 - تحكيم الأبحاث العلمية ونشرها، والتنوع في الأبحاث العلمية.
 - أن تتوافق نتائج البحث مع اللوائح المنظمة للبحث العلمي.
 - نشر الأبحاث العلمية في دوريات ومجلات علمية محكمة دولية وذو تأثير عالٍ.
 - التقييم العلمي لعضو هيئة التدريس عن مجمل نشاطه العلمي والبحثي من قبل اللجان العلمية الدائمة للترقية لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين.
 - الارتباط الدائم بين الخطط البحثية لجميع الأقسام وإفادة المجتمع منها.
- المعوقات التي يواجهها تنفيذ الخطة والمقترحات المناسبة لتجاوزها:

م	المعوقات ومدى تأثيرها	مقترحات الحل
١	التقليل من قيمة البحث العلمي.	العمل على إبراز قيمة البحث العلمي
٢	عدم كفاية مصادر التمويل المقترحة للبحث أو المشروع البحثي	توفير مصادر التمويل المقترحة للبحث أو المشروع البحثي
٣	عدم وجود روح التعاون والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين وغياب لغة التفاهم المشترك بين الجانبين.	العمل على إيجاد روح التعاون والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين وغياب لغة التفاهم المشترك بين الجانبين.
٤	عدم التنظيم في تحديد المدة الزمنية لإنجاز الخطط البحثية	وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات حسب ما تقتضي الحاجة.
	عدم توفر الوسائل والبرامج والأجهزة المعنية للبحث.	توفير الوسائل والبرامج والأجهزة المعنية للبحث.



٥	وضع آلية لمتابعة المشروع البحثي وفق ما تقتضيه الحاجة.	وضع آلية لمتابعة المشروع البحثي وفق ما تقتضيه الحاجة.
٦	صعوبة الوصول إلى توضيحات كافية للتوصيات البحثية	إعطاء توضيحات كافية للتوصيات البحثية كلما دعت الحاجة.

- ما الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج بحوث القسم بصفة عامة:
- هيئة التعليم العالي والبحث العلمي، ومن ثمَّ تعمُّ الفائدة من خلالها على المجتمع بجميع أطيافه.

