



١-٤-٥- الخطة التطويرية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في مجال البحث العلمي



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



الخطة التطويرية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في مجال البحث العلمي

أولاً: الرؤية العامة

تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في برنامج ماجستير اللغة العربية من خلال تطوير مهارات التدريس والبحث والإشراف العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز قدرات الطلاب البحثية واللغوية والنقدية.
دفع الطلاب إلى مشاركة أكثر فعالية في نشر البحوث وتكوين المجموعات البحثية.

مجالات التطوير

المجال الأول: تطوير الكفاءة الأكاديمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس

الجهة المسؤولة	المدة الزمنية	الإجراءات المقترحة	العنصر المستهدف
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا + كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	6 أشهر (على مرحلتين)	- إقامة ورش عمل في منهجيات البحث الحديثة والنشر في المجلات المصنفة (Scopus / Web of Science). - تدريب على استخدام أدوات إدارة المراجع (Mendeley – Zotero). - عقد دورة في الإشراف الأكاديمي الفعال، وطرق توجيه طلاب الدراسات العليا. - تبادل الخبرات بين المشرفين ذوي الخبرة والأعضاء الجدد.	- تطوير مهارات البحث العلمي
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	6 أشهر	- ورش في توظيف أدوات التعليم الإلكتروني والمنصات التعليمية مثل Blackboard. - تدريب على تصميم المقررات الرقمية.	- تطوير مهارات الإشراف الأكاديمي
عمادة التعلم الإلكتروني ومصادر المعرفة	6 أشهر		- استخدام التقنية في التعليم



العنصر المستهدف	الإجراءات المقترحة	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة
- حلقات نقاشية في قضايا أدبية ولغوية حديثة، وتوظيف مناهج النقد الحديث في دراسة قضايا اللغة والأدب - دعوة أساتذة زائرين من جامعات متميزة.	- حلقات نقاشية في قضايا أدبية ولغوية حديثة، وتوظيف مناهج النقد الحديث في دراسة قضايا اللغة والأدب - دعوة أساتذة زائرين من جامعات متميزة.	مستمر (على مدار العام الدراسي)	قسم اللغة العربية

المجال الثاني: تطوير مهارات الطلاب في برنامج الماجستير

العنصر	الإجراءات المقترحة	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة
- دورات في كتابة الخطط والرسائل العلمية وفق المعايير الأكاديمية. - ورش حول النشر في المجالات المحكمة، وتحكيم البحوث. - تدريب على استخدام أدوات التوثيق والتحليل النصي. - إقامة حلقات قراءة نقدية للنصوص - تنمية المهارات اللغوية والأدبية	- دورات في كتابة الخطط والرسائل العلمية وفق المعايير الأكاديمية. - ورش حول النشر في المجالات المحكمة، وتحكيم البحوث. - تدريب على استخدام أدوات التوثيق والتحليل النصي. - إقامة حلقات قراءة نقدية للنصوص - تنمية المهارات اللغوية والأدبية	6 أشهر	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا + قسم اللغة العربية
- تنمية المهارات اللغوية والأدبية	- مسابقات بحثية في مجالات النحو والبلاغة والأدب. - تدريب على استخدام قواعد البيانات الأكاديمية والمنصات البحثية الرقمية. - ورشة في تحليل النصوص بالحاسوب (Digital Humanities). - تنظيم ملتقى طلابي سنوي لعرض بحوثهم ومناقشتها. - تدريب على مهارات العرض والإلقاء للمؤتمرات والندوات الأكاديمية.	6 أشهر	قسم اللغة العربية
- رفع الكفاءة التقنية	- تدريب على استخدام قواعد البيانات الأكاديمية والمنصات البحثية الرقمية. - ورشة في تحليل النصوص بالحاسوب (Digital Humanities). - تنظيم ملتقى طلابي سنوي لعرض بحوثهم ومناقشتها. - تدريب على مهارات العرض والإلقاء للمؤتمرات والندوات الأكاديمية.	6 أشهر	عمادة التعليم الإلكتروني ومصادر المعرفة + كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
- إعداد الطلاب للمؤتمرات والندوات	- تدريب على مهارات العرض والإلقاء للمؤتمرات والندوات الأكاديمية.	سنوي	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



المجال الثالث: تطوير بيئة البحث والتعليم

العنصر	الإجراءات المقترحة	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة
تفعيل الشراكات البحثية	- توقيع اتفاقيات تعاون مع مراكز لغوية وبحثية محلية ودولية. - مشاريع بحثية مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.	12 شهراً	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عمادة البحث العلمي
تحسين البنية التحتية البحثية	- تطوير قاعات دراسات عليا مزودة بمكتبة رقمية وأجهزة حديثة. - توفير اشتراكات في قواعد بيانات لغوية وأدبية.	12 شهراً	عمادة التعليم الإلكتروني ومصادر المعرفة + كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
تطوير نظام المتابعة والتقييم	- إنشاء لجنة تطوير ومتابعة للأداء الأكاديمي والبحثي. - إعداد تقارير نصف سنوية عن إنجازات التطوير.	مستمر	وحدة الجودة بالكلية

الجدول الزمني الإجمالي

المدى الزمني	نوع الأنشطة
قصير الأجل (٠-٦ أشهر)	ورش تدريبية للأعضاء والطلاب، إعداد أدوات قياس، تحسين المهارات التقنية.
متوسط الأجل (٦-١٢ شهراً)	تنفيذ مشاريع بحثية مشتركة، تطوير المناهج، تحسين البنية التحتية.
طويل الأجل (سنة فأكثر)	تقييم أثر التطوير، بناء شراكات دولية، ترسيخ ثقافة البحث النوعي.

الجهات الداعمة والمساندة

- عمادة الدراسات العليا
- عمادة التعليم الإلكتروني ومصادر المعرفة
- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
- قسم اللغة العربية



• عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

