



٢-٢-١-٢١: الخطة التطويرية لبرنامج الماجستير في اللغة العربية



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



الخطة التطويرية لبرنامج الماجستير في اللغة العربية

الرؤية العامة

أن يصبح برنامج الماجستير في اللغة العربية مرجعاً علمياً متميزاً في الدراسات اللغوية والأدبية، يساهم في خدمة المجتمع والبحث العلمي، ويواكب متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.

الأهداف التطويرية العامة

1. الارتقاء بجودة التعليم والتعلم وفق معايير الاعتماد الأكاديمي الوطني.
2. تطوير البحث العلمي في مجالات اللغة العربية وأدائها.
3. تعزيز الشراكة مع المجتمع المحلي في حفظ اللغة العربية وخدمتها.
4. توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والبحث.

الفترة الزمنية اللازمة للإنجاز: (سنتان ونصف)

المرحلة الأولى: (الأشهر ١-٦): التقييم والتخطيط

المحور الأول: التعليم والتعلم

- تقييم المحتوى المنهجي الحالي ومقارنته بمحتوى البرامج المشابهة.
- عقد ورشة عمل لمناقشة سبل تطوير نواتج التعلم
- إعداد خطة لإضافة مقررات مهارة مثل التحليل اللغوي الرقمي ومهارات البحث الحديث.

جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

المحور الثاني: البحث العلمي

- إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث والرسائل السابقة.
- تحديد أولويات بحثية تخدم قضايا المنطقة (اللهجات المحلية، اللغة في المجتمع الحدودي).
- إعداد خطة لدعم وتحفيز الطلاب وأعضاء هيئة التدريس مادياً ومعنوياً لزيادة إنتاجهم العلمي.

المحور الثالث: الخدمة المجتمعية

- لقاء مفتوح بعنوان "اللغة العربية في مجتمعنا المعاصر"



- وضع خطة شراكات مع إدارات التعليم والثقافة والإعلام.

المرحلة الثانية (الأشهر ٧-١٥): التطوير والتنفيذ المبدئي

التعليم والتعلم

- تحديث المقررات واعتمادها أكاديميًا.
- دعم تطبيق التعلم النشط: عروض، نقاشات، مشاريع بحثية.
- إنشاء منصة إلكترونية للمواد العلمية والبحوث.

البحث العلمي

- إطلاق مجموعة بحثية حول اللغة العربية والذكاء الاصطناعي.
- تشجيع النشر في مجلات علمية محكمة وحضور المؤتمرات.
- تنظيم ملتقى طلاب الدراسات العليا الأول.

الخدمة المجتمعية

- عقد دورات تدريبية في الكتابة والتحرير للموظفين والإعلاميين.
- عقد شراكات مع مؤسسات وطنية كبرى لتنظيم ندوة دولية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية.
- تنفيذ برنامج "العربية في بيئة العمل" بالتعاون مع مؤسسات محلية.

المرحلة الثالثة (الأشهر ١٦-٢٤): التوسع والتقييم المتوسط

التعليم والتعلم

- تطبيق نظام الإشراف الإلكتروني على الرسائل العلمية.
- تقييم رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن المقررات الجديدة.

البحث العلمي

- التعاون مع بقية الأقسام العلمية لتأسيس مجلة علمية إلكترونية سنوية أو نصف سنوية.
- دعم المبادرات البحثية الطلابية بإشراف الأساتذة.
- استضافة محاضرين زائرين من جامعات عربية ودولية.



الخدمة المجتمعية

- إنشاء نادي اللغة العربية الجامعي.
- إطلاق مبادرة "اللغة العربية في الإعلام الجديد".
- إقامة مسابقة سنوية في الإلقاء والكتابة الأدبية لطلاب المدارس بالشراكة مع إدارة التعليم.

المرحلة الرابعة (الأشهر ٢٥ - ٣٠): التقييم والتحسين المستمر

التعليم والتعلم

- إعداد تقرير شامل عن مخرجات التعلم.
- تعديل المناهج بناءً على التغذية الراجعة.

البحث العلمي

- تقييم إنتاجية الأبحاث ونشرها.
- توجيه البحوث المستقبلية لخدمة قضايا التنمية اللغوية.

الخدمة المجتمعية

- قياس أثر المبادرات المجتمعية وتوثيقها سنويًا.
- الاستمرار في بناء شراكات مع المؤسسات الثقافية والإعلامية.

المخرجات المتوقعة

- برنامج ماجستير مطوّر ومعتمد أكاديميًا.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في البحث والتطبيق.
- زيادة الإنتاج البحثي المنشور.
- تعزيز مكانة اللغة العربية في المجتمع المحلي.
- بناء جسور تعاون بين الجامعة والمجتمع.

الخطة الزمنية التفصيلية



المرحلة الأولى: التقييم والتخطيط (الأشهر ١-٦)

المحور	الإجراء	آجال الإنجاز	آلية القياس
التعليم والتعلم	تقييم المناهج الحالية ومقارنتها ببرامج مماثلة	الشهر ٢	تقرير تقييم المناهج يوضح نقاط القوة والضعف
التعليم والتعلم	عقد ورشة عمل لتطوير نواتج التعلم	الشهر ٣	وثائق ورشة العمل
التعليم والتعلم	إعداد خطة لمقررات مهارية (تحليل لغوي رقمي، بحث لغوي حديث)	الشهر ٦	خطة المقررات الجديدة مع جدول تنفيذي
البحث العلمي	إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث والرسائل السابقة	الشهر ٤	قاعدة بيانات رقمية شاملة وقابلة للتحديث
البحث العلمي	تحديد أولويات بحثية تخدم قضايا المنطقة	الشهر ٥	قائمة الأولويات البحثية المعتمدة من القسم
الخدمة المجتمعية	تنفيذ لقاء مفتوح "اللغة العربية في مجتمعنا المعاصر"	الشهر ٦	تقرير فعالية + عدد المشاركين وتقييمهم
الخدمة المجتمعية	وضع خطة شراكات مع إدارات التعليم والثقافة والإعلام	الشهر ٦	خطة شراكات مع جدول زمني للتنفيذ

المرحلة الثانية: التطوير والتنفيذ المبدئي (الأشهر ٧-١٥)

المحور	الإجراء	آجال الإنجاز	آلية القياس
التعليم والتعلم	تحديث المقررات الدراسية واعتمادها أكاديمياً	الشهر ٩	قائمة المقررات المحدثة + قرار اعتماد
التعليم والتعلم	تطبيق التعلم النشط (عروض، نقاشات، مشاريع)	الشهر ١٢	ملاحظات محاضرين + تقييم الطلاب
التعليم والتعلم	إنشاء منصة إلكترونية للمواد العلمية والبحوث	الشهر ١٥	المنصة تعمل بكامل محتواها وتسجيل دخول الطلاب



المحور	الإجراء	آجال الإنجاز	آلية القياس
البحث العلمي	إطلاق مجموعة بحثية حول اللغة العربية والذكاء الاصطناعي	الشهر ١٠	تقرير نشاط المجموعة + عدد الأعضاء والمشاريع
البحث العلمي	تشجيع النشر في مجلات علمية محكمة وحضور المؤتمرات	الشهر ١٥	عدد المنشورات وحضور المؤتمرات + تقييم الجودة
البحث العلمي	تنظيم ملتقى طلاب الدراسات العليا الأول	الشهر ١٢	تقرير الملتقى وعدد المشاركين
الخدمة المجتمعية	عقد دورات تدريبية للموظفين والإعلاميين	الشهر ١٣	عدد الدورات + تقييم المشاركين
الخدمة المجتمعية	تنظيم ندوة دولية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية	الشهر ١٢	تقرير فعالية + تغطية إعلامية
الخدمة المجتمعية	تنفيذ برنامج "العربية في بيئة العمل"	الشهر ١٥	عدد المشاركين + تقارير مؤسسات الشركاء

المرحلة الثالثة: التوسع والتقييم المتوسط (الأشهر ١٦-٢٤)

المحور	الإجراء	آجال الإنجاز	آلية القياس
التعليم والتعلم	تطبيق نظام الإشراف الإلكتروني على الرسائل	الشهر ١٨	نسبة الرسائل التي تستخدم النظام + تقرير المستخدمين
التعليم والتعلم	إدخال أدوات التقييم الحديثة (مشاريع، عروض، ملفات إنجاز)	الشهر ٢٠	تقارير التقييم الجديدة + رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
التعليم والتعلم	تقييم رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن المقررات الجديدة	الشهر ٢٢	استبيانات وتحليل النتائج
البحث العلمي	تأسيس مجلة علمية إلكترونية سنوية أو نصف سنوية بالتعاون مع بقية الأقسام العلمية	الشهر ٢٠	إصدار أول مجلة + عدد المقالات المنشورة
البحث العلمي	دعم المبادرات البحثية الطلابية	الشهر ٢٤	عدد المشاريع المنفذة + تقارير المشرفين



المحور	الإجراء	آجال الإنجاز	آلية القياس
البحث العلمي	استضافة محاضرين زائرين من جامعات عربية ودولية	الشهر ٢٤	عدد المحاضرين وتقييم الطلاب للمحاضرات
الخدمة المجتمعية	إنشاء نادي اللغة العربية الجامعي	الشهر ١٨	عدد الأنشطة المنفذة + تقارير المشاركة
الخدمة المجتمعية	إطلاق مبادرة "اللغة العربية في الإعلام الجديد"	الشهر ٢٠	عدد المبادرات + التغطية الإعلامية
الخدمة المجتمعية	إقامة مسابقة سنوية في الإلقاء والكتابة الأدبية	الشهر ٢٤	عدد المشاركين والفائزين + تقرير الفعالية

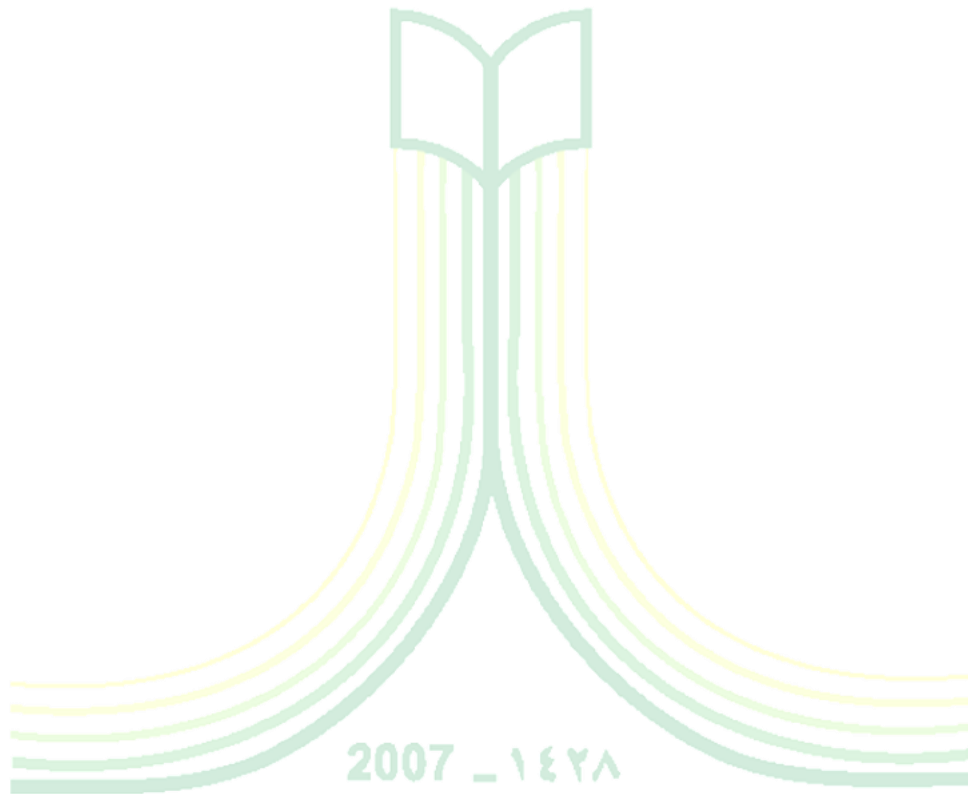
المرحلة الرابعة: التقييم والتحسين المستمر (الأشهر ٢٥-٣٠)

المحور	الإجراء	آجال الإنجاز	آلية القياس
التعليم والتعلم	إعداد تقرير شامل عن مخرجات التعلم	الشهر ٢٧	تقرير مفصل عن الأداء الأكاديمي
التعليم والتعلم	تعديل المناهج بناءً على التغذية الراجعة	الشهر ٢٨	تحديث المقررات + موافقة القسم
التعليم والتعلم	توثيق البرنامج للحصول على الاعتماد الأكاديمي	الشهر ٣٠	تقرير التوثيق + قرار الاعتماد
البحث العلمي	تقييم إنتاجية الأبحاث ونشرها	الشهر ٢٨	عدد الأبحاث المنشورة + تقييم الجودة
البحث العلمي	توجيه البحوث المستقبلية لخدمة التنمية اللغوية	الشهر ٣٠	خطة بحوث مستقبلية مع جدول زمني
الخدمة المجتمعية	قياس أثر المبادرات المجتمعية وتوثيقها	الشهر ٢٨	تقرير سنوي + مؤشرات قياس الأثر
الخدمة المجتمعية	استمرار بناء شراكات مع المؤسسات الثقافية والإعلامية	الشهر ٣٠	قائمة الشركاء + خطط التعاون المستقبلية

المخرجات المتوقعة



- برنامج ماجستير مطّور ومعتمد أكاديميًا.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في البحث والتطبيق.
- زيادة الإنتاج البحثي المنشور.
- تعزيز مكانة اللغة العربية في المجتمع المحلي.
- بناء جسور تعاون بين الجامعة والمجتمع.



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY