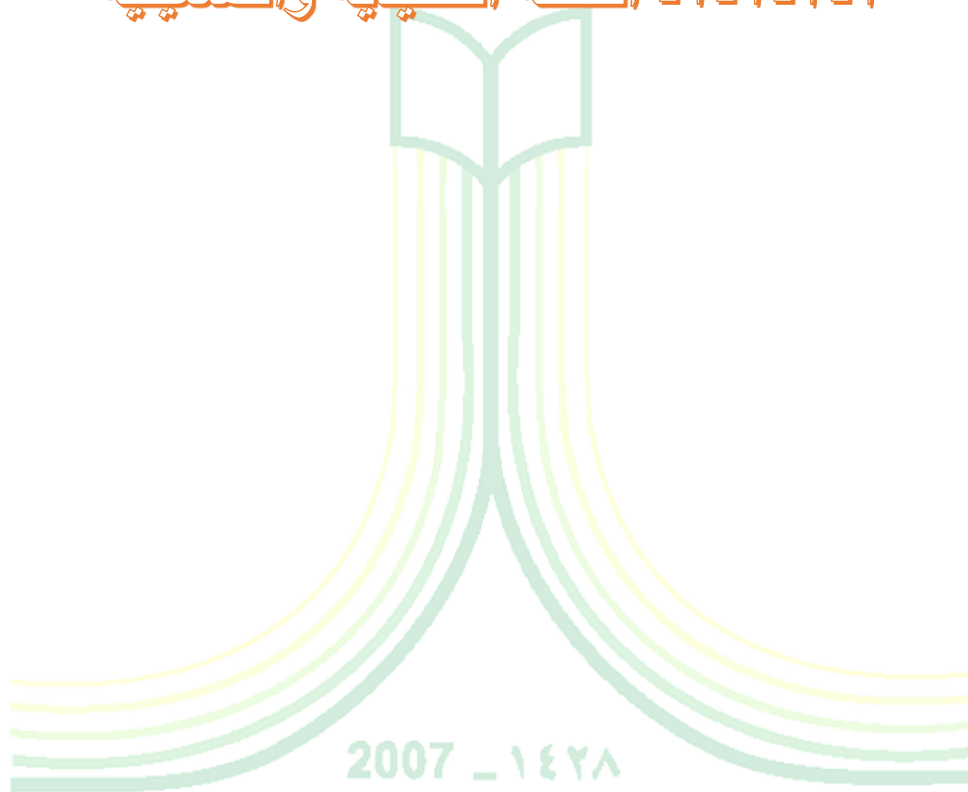




٢-٢-١-١ - الخطة التنفيذية والتشغيلية



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



الخطة التشغيلية والتنفيذية لأعوام: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ و ٢٠٢٤/٢٠٢٥ و ٢٠٢٥/٢٠٢٦

١- الخطة التنفيذية والتشغيلية: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اعتماد مجلس القسم رقم ١١ بتاريخ ٣١ / ١٠ / ٢٠٢٣ م الموافق ل: ١٦ / ٤ / ١٤٤٥ هـ

٢- الخطة التنفيذية والتشغيلية: ٢٠٢٤/٢٠٢٥

٣- الخطة التنفيذية والتشغيلية: ٢٠٢٥/٢٠٢٦

اعتماد مجلس القسم رقم ٤ بتاريخ ١٥ / ٩ / ٢٠٢٥ م الموافق ل: ٢٣ / ٣ / ١٤٤٧ هـ

اعتماد مجلس الكلية بتاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠٢٥ م الموافق ل: ٢٤ / ٣ / ١٤٤٧ هـ

لجنة إعداد الخطة:

د/ الأمين حسين ابن المبروك

د/ ياسر سلامة إبراهيم

د/ وفاء بنت مياح العنزي

٢٠٠٧ - ١٤٢٨

جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



١. نظرة عامة على جامعة الحدود الشمالية خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. التأسيس خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الرؤية خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. الرسالة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٤. الأهداف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- II. خصائص الخريجين خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٥. القيم الأساسية خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- III. نظرة عامة على الكلية خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٦. التأسيس خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٧. الرؤية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٨. الرسالة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٩. الأهداف: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١٠. الأقسام العلمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- IV. نظرة عامة على القسم خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١١. التأسيس خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١٢. الرؤية خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١٣. الرسالة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١٤. الأهداف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١٥. البرامج والدرجات الأكاديمية الممنوحة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١٦. القسم: اللغة العربية خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- V. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١٧. الرسالة/ خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



١٨.	الأهداف/	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١.	الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربيّة	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١٩.	الموارد البشريّة اللازمة لتشغيل البرنامج	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢٠.	أولاً: مسار اللغة والنحو	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢١.	ثانياً: مسار الأدب والنقد	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢٢.	ثالثاً: مسار البلاغة	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢٣.	الموارد الماديّة اللازمة لتشغيل البرنامج:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١.	مكونات الخطة الدراسية	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١,١.	المسار ١: اللغة والنحو.	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢.	الخطة الدراسية	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١,٢.	السنة الدراسية-١	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١,١,٢.	المستوى-١	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢,١,٢.	المستوى-٢	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢,٢.	السنة الدراسية-٢	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١,٢,٢.	المستوى-٣	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢,٢,٢.	المستوى-٤	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣,٢.	السنة الدراسية-١ - مسار الأدب والنقد:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١,٣,٢.	المستوى-١	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢,٣,٢.	المستوى-٢	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٤,٢.	السنة الدراسية-٢	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١,٤,٢.	المستوى-٣	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢,٤,٢.	المستوى-٤	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



٣. الدرجات العلميّة الممنوحة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- VI. الخطة التنفيذيّة لبرنامج الماجستير اللغة العربيّة وآدابها للعام ٢٠٢٤م.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- VII. الخطة التشغيليّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- VIII. فريق إعداد الخطة التشغيليّة والتنفيذيّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- IX. اعتماد الخطة التنفيذيّة والتشغيلية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.







نظرة عامة على جامعة الحدود الشمالية

التأسيس

تأسست جامعة الحدود الشمالية إلى عام ١٤٠٢ هـ، وقد بدأت حينها بإنشاء الكلية المتوسطة للبنات، وكانت بمثابة النواة لهذا الصرح الحالي الكبير، وفي عام ١٤٠٨ هـ تحولت الكلية المتوسطة للبنات إلى كلية للمعلمين، وتزامن ذلك مع منحها أول درجة بكالوريوس، ثم في عام ١٤٢٦ هـ تأسست كلية للعلوم بعمر، وكلية للمجتمع برفحاء؛ ليكونا فرعين تابعين لجامعة الملك عبد العزيز.

ثم كان الانطلاقة الكبرى التي خلدها تاريخ التعليم الجامعي في المملكة؛ حينما أعلن خادم الحرمين الشريفين الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - في عام ١٤٢٨ هـ إبان زيارته التاريخية إلى منطقة الحدود الشمالية، بموجب مرسوم ملكي، تأسيس جامعة الحدود الشمالية، حيث ضمت كلية المعلمين التي تأسست سابقاً إلى جانب فرعي جامعة الملك عبد العزيز بكل من عرعر ورفحاء. كما أعقب تأسيس جامعة الحدود الشمالية مباشرة إنشاء العديد من الكليات الجديدة، التي ضمت كليات: الطب، الصيدلة، التمريض، والعلوم الطبية التطبيقية، والهندسة، وعلوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، وكلية المجتمع، التي توزعت جميعها حول حرمها الجامعي الرئيس في عرعر، إلى جانب فروع الجامعة الثلاثة في كل من رفحاء، وطريف، والعويقة.

وقد شهدت الجامعة الناشئة فترة تطوّر سريع، حتى شكّلت محور تحوّل رئيس للمعرفة، والتقدم الاجتماعي، والازدهار الاقتصادي بالمنطقة.

الرؤية

تطمح الجامعة إلى أن تصبح جامعة متميزة، ذات مصداقية، تتسم بتقديم برامج أكاديمية، قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة، والمملكة بأسرها.

الرسالة

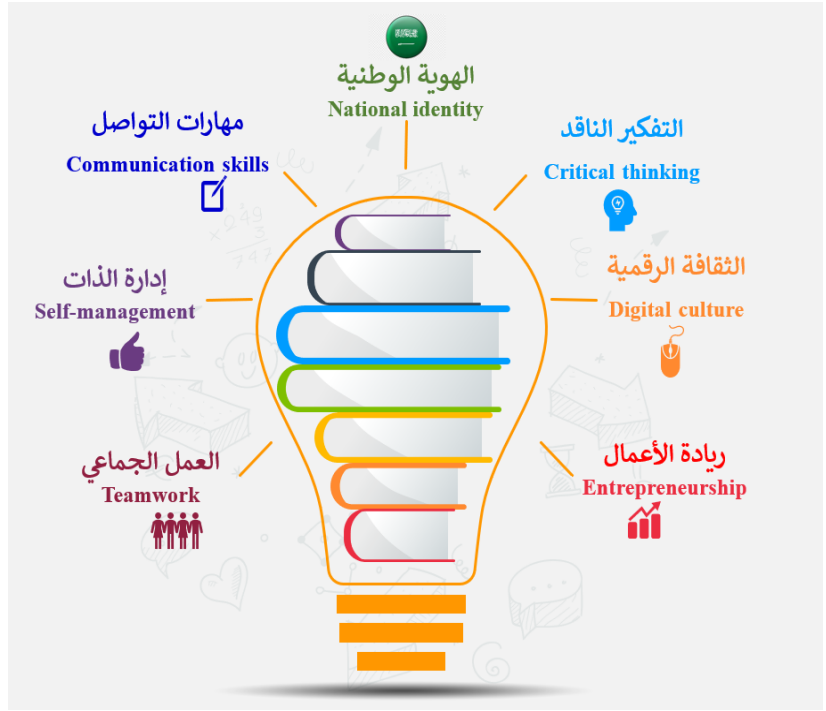
نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي؛ نقدم برامج تعليمية مبتكرة، تتسم بمخرجاتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية، داخل منطقة الحدود الشمالية وخارجها.

الأهداف

جدول ١. أهداف جامعة الحدود الشمالية

١ هـ	تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية.
٢ هـ	تعزيز بيئة البحث والابتكار، بما يُحقّق الأولويات البحثية للجامعة.
٣ هـ	تعزيز الشراكة المجتمعية.
٤ هـ	تطوير نظام إداري ومالي يُعزّز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.

خصائص الخريجين



صورة ١. خصائص خريجي جامعة الحدود الشماليّة

القيم الأساسيّة

- النزاهة.
- المشاركة المجتمعيّة والمسؤوليّة المدنيّة.
- المساءلة والمسؤوليّة.
- التعاون والعمل الجماعي.

نظرة عامة على الكلية

التأسيس

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فقد حظي التعليم بنصيب وافر من الاهتمام الرسمي، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وتزامن إنشاء كلية المعلمين في عرعر مع الإقبال على التعليم في المنطقة، وجاء ذلك نتيجة طبيعية لتطوير التعليم في المملكة، وعلى إثر ذلك أنشئت كلية المعلمين في عرعر، وبدأت الدراسة فيها عام ١٤٠٨ / ١٤٠٩ هـ، وكانت تحت مظلة وزارة التربية والتعليم، امتد ذلك إلى عام ١٤٢٨ هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها بناء وتخريج أجيال من المربين الأكفاء في مختلف التخصصات العلمية، أولئك الذين حملوا مشاعل العلم لتدريس طلاب مختلف المراحل من مرحلة التعليم الابتدائي إلى المرحلة الثانوية، وبعضهم واصل دراسته العليا وحصلوا على الدكتوراه وهم الآن أعضاء هيئة التدريس في هذه الكلية، وآخرون في كليات أخرى، ونخبة من خريجها أصبحوا في مراكز تربوية قيادية في إدارات التعليم بالمملكة، بل إن الكلية أسهمت في سعادة التعليم بالمنطقة من ٥٪ عند عام الافتتاح، إلى ما يقارب ١٠٠٪ في الوقت الحالي، وقد بدأت الدراسة بالكلية في مدرسة سعيد بن المسيب المتوسطة، في حي المساعدة في عرعر مقراً مؤقتاً، حيث لم تكن مباني الكلية قد اكتملت إنشاؤها بعد، وقد كان عدد أعضاء هيئة التدريس في السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالباً و(١٨) دارساً، وتوالت الزيادة عاماً بعد عام، مما جعل الدراسة في الكلية ممتدة من الساعة الثامنة صباحاً حتى الساعة الثانية عشرة مساءً، واستخدمت قاعات دراسية بثانوية الملك فهد، لتكون ملحقاً للمقر المؤقت للكلية.

ومع زيادة الإقبال على الكلية، أصبحت المباني المؤقتة غير كافية، فجاءت الاستجابة السريعة والدعم السخي من حكومتنا الرشيدة، بإصدار قرارها الحكيم بإنشاء مبنى خاص بالكلية على الطريق الدولي، وقد انتقلت الكلية إلى موقعها الجديد (الحالي) عند اكتمال مبانيها المستقلة الجديدة، وبدأت الدراسة في هذه المباني الجديدة مع مطلع الفصل الدراسي الثاني ١٤١٥/٩/١ هـ، ومنذ تلك اللحظة أصبح التطور الكبير يرافق كل عام يمر على الكلية، وفي عام ١٤٢٨ هـ ضمت الكلية إلى فرع جامعة الملك عبدالعزيز في المنطقة، وعند صدور الأمر السامي الكريم بإنشاء جامعة الحدود الشمالية، تمت إعادة هيكلتها إلى كلية التربية والآداب، بخطط دراسية وتخصصات جديدة، تضم التربية الخاصة، والدراسات الإسلامية، واللغة العربية، واللغات والترجمة.

الجدير بالذكر بأنه تم إلحاق كليات المعلمين وكليات البنات بالجامعات إدارياً، ومالياً، وأكاديمياً، ومن بينها كليات عرعر، وإعادة هيكلتها وفقاً لخطاب معالي وزير التعليم العالي رقم (٥٧٦/أ) في ١٤٢٨/٣/٢٩ هـ، المبني على موافقة المقام السامي الكريم برقم (٣٠٣٠/م ب)، في ١٤٢٨/٣/٢٣ هـ، والقاضي بالموافقة على قرار مجلس التعليم العالي رقم (١٤٢٨/٤٥/٦ هـ)، الذي اتخذته المجلس في جلسته الخامسة والأربعين في تاريخ ١٤٢٨/١/١٨ هـ.

الرؤية:

التميز والريادة تربوياً وأكاديمياً، وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومستجدات العصر.

الرسالة:

تسعى الكلية إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تاهيلاً تربوياً وأكاديمياً ومهنياً؛ لتكون قادرة على خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير الجودة.

الأهداف:

١. تعزيز المواطنة والولاء والانتماء للوطن، وتوثيق طاعة ولي الأمر.
٢. تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليمية والبحثية والإدارية.
٣. التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
٤. إعداد خريجين مؤهلين تربوياً وأكاديمياً ومهنياً لسوق العمل.
٥. تشجيع المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
٦. تطوير مهارات التفكير والإبداع، وحل المشكلات، والتعلم الذاتي، لدى الطلاب.
٧. توثيق الصلة بالمجتمع والتعامل مع قضاياها، من خلال البحث والتدريب والأنشطة المختلفة.
٨. التوسع في برامج الدراسات العليا.
٩. استخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
١٠. استقطاب الكفاءات المتميزة محلياً ودولياً، والتي تحقق رؤية ورسالة الكلية.

الأقسام العلمية:

١- اللغة العربية.

٢- الدراسات الإسلامية.

٣- اللغات والترجمة.

٤- المناهج وتقنيات التعليم.

٥- قسم علم النفس.

٦- قسم المقررات العامة.

٧- القيادة والسياسات التربويّة.

نظرة عامة على القسم

التأسيس

قسم اللغة العربية أحد أقدم أقسام الكلية؛ فقد تأسس مع تأسيس الكلية عام ١٤٠٩ هـ، والقسم يتطور عاماً بعد آخر، ويضطلع بتدريس مواد اللغة العربية بجميع فروعها، في مستويات: النحو والصرف والعروض، وعلم اللغة، وفقه اللغة، والأدب، والنقد الأدبي قديماً وحديثاً، والبلاغة العربية بفروعها.

وقد أسهم قسم اللغة العربية في تخريج أجيال كثيرة، كان لها أثر كبير في سدّ حاجة المجتمع إلى معلمي المرحلة الابتدائية وما فوقها، وفي سبيل ذلك سعى القسم إلى التطوير المستمرّ لأساليب عمله التدريسي والأكاديمي والإداري، وذلك باستخدام أحدث وسائل التقنية الحديثة، والسعي إلى التواصل العلمي، وتبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة داخل المملكة وخارجها؛ من أجل مواكبة المستجدات العلمية والعلمية. كما سعى القسم جاهداً إلى تعيين ثلة من المعيدين والمحاضرين، وتأهيلهم تأهيلاً علمياً بابتعاثهم لدراسة الماجستير والدكتوراه؛ لتحقيق هدفه الأكبر والأهم، وهو الاكتفاء من أعضاء هيئة التدريس الوطنيين، بتطبيق السعودة الكاملة في القسم.

الرؤية

يتطلع قسم اللغة العربية إلى الارتقاء باللغة العربية وآدابها؛ خدمة للعربية والعلوم الإسلامية، من خلال التواصل مع تراثنا والتفاعل مع الثقافات العالمية وآدابها، والتمسك بالقيم الإسلامية؛ وصولاً إلى مستوى الإجابة بمواصفاتها العالمية.

الرسالة

نحن برنامج أكاديمي يوفر تعليمًا متميزًا؛ لإعداد كفاءات ذات مستوى عالٍ من المهارات اللغوية، والأسس البحثية في اللغة العربية وآدابها؛ للإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل.

الأهداف

يسعى قسم اللغة العربية ببرنامجها للبكالوريوس إلى:

١. الحفاظ على لغة القرآن الكريم، والاهتمام بها، ورفد المجتمع بكفاءات مؤهلة علمياً ومهارياً، تُسهم في رُقي مجتمعها، وتقديم برامج أكاديمية عالية الجودة، في مختلف فروع معرفة اللغة العربية وآدابها، وتسدُّ احتياجاته البشرية من الكوادر القادرة على المنافسة في ظلّ اقتصاد العولمة.
 ٢. الحفاظ على الهوية الإسلامية العربية، وتنمية قدرات التذوق اللغوي والأدبي والبلاغي، وتنمية مهارات التفكير النقدي، والتفكير الإبداعي لطلاب البرنامج.
 ٣. السعي الجاد لمواكبة تطور مسارات ومناهج البحث الأكاديمي والتربوي تحقيقاً لمعايير الإجابة العالمية، وملاحقة لمشاريع التنمية الثقافية بالمملكة، ثمّ تلبية لاحتياجات سوق العمل.
 ٤. السعي إلى الربط بين التراث اللغوي والمعاصرة بمناهجها المتنوّعة.
 ٥. تثبيت ثقافة الانتماء والتمسك بالهوية الوطنية الإسلامية العربية بين الشباب.
- ولا ينسى القسم أن يحرص على اكتساب الطلاب لمهارات التفكير الإبداعي، وإجابة التعامل مع تقنيات الوسائط التعليمية والإعلامية؛ وذلك للتفاعل مع الثقافات العالمية وآدابها، وملاحقة مستجداتها العلمية؛ سعياً لاستكمال رسالة الجامعة التعليمية، الهادفة إلى تقديم جيل من الخريجين يمتلكون القدرة على المشاركة الإيجابية الفعالة في ركب التنمية الوطنية

البرامج والدرجات الأكاديمية الممنوحة:

القسم: اللغة العربية

جدول البرامج والدرجات الأكاديمية الممنوحة

الرمز	اسم البرنامج	المسار/نقطة الخروج (ان وُجدت)	الدرجات الممنوحة
	برنامج البكالوريوس		بكالوريوس اللغة العربية. بكالوريوس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
	برنامج الماجستير		ماجستير في اللغة والنحو.

ماجستير في الأدب والنقد.			
--------------------------	--	--	--

التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها:

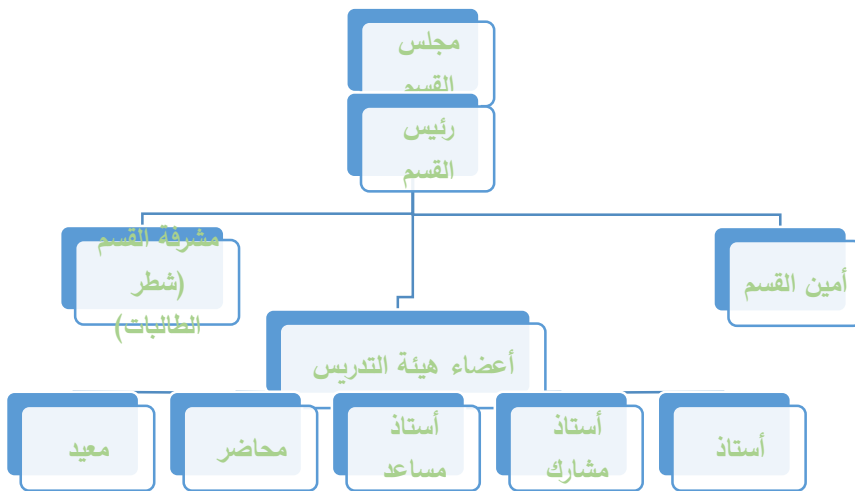
الرسالة/

بناء خبرات معرفية ومهارية وبحثية، في تخصص اللغة العربية، تُسهم في خدمة المجتمع وتنميته.

الأهداف/

1. تهيئة كوادر علمية متخصصة في اللغة العربية وآدابها.
2. تنمية قدرات الطلاب البحثية، في اللغة العربية وآدابها.
3. تعزيز الشراكات التنموية، مع المجتمع المحلي.

1. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية



الموارد البشرية اللازمة لتشغيل البرنامج

يتكوّن القسم من عددٍ من الأساتذة المتخصصين في مختلف الدرجات العلمية على النحو التالي:

أستاذ	١	١
أستاذ مشارك	٤	٢
أستاذ مساعد	٤	٤
محاضر	١	٢
معيد	٠	٠

أولاً: مسار اللغة والنحو

النحو والصرف	٤	٣
علم اللغة	١	٠
اللسانيات	٠	٠

الصوتيات	٠	٠
----------	---	---

ثانيًا: مسار الأدب والنقد

الأدب القديم	١	٤
الأدب الحديث	١	١

ثالثًا: مسار البلاغة

بلاغة	٢	١

الموارد المادية اللازمة لتشغيل البرنامج:

تتوفّر في مجموعة من المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة، مثل:

١. القاعات الدّراسة: قاعات مخصّصة للدراسات العليا مزوّدة بأجهزة تقنيّة متطورة.
٢. جهاز عرض البيانات.
٣. السبورة الذكيّة.
٤. البرمجيات.
٥. البلاك بورد: وما توفّره من إمكانيّة التدريس عن بُعد.
٦. المكتبة المركزيّة: وما توفّره من خدمات، مثل: (استعارة يدويّة، واستعارة آليّة، والبحث في قواعد المعلومات، والبحث في الفهرس الإلكتروني، والإطلاع والقراءة الداخليّة، والتصوير الرقمي لمصادر المعلومات، والخدمة المرجعيّة الرقميّة).
٧. المكتبة الرقميّة، وما توفّره من (مصادر المعرفة العربيّة، ومصادر المعرفة الأجنبيّة، والرسائل الجامعيّة، والمجلات العلميّة السعوديّة، والمصادر الحرة).
٨. مكتبة خاصة بقسم اللغة العربيّة، توفّر كلّ المصادر والمراجع التي قد يحتاجها الطالب (ة) في برنامج الدكتوراه، مجهزة بآلات تصوير، وماسح ضوئي، وأجهزة حاسب آلي، وآلات طباعة. (من المأمول إنشاؤها).
٩. المختبرات (من المأمول إنشاؤها).
١٠. السكن الجامعي.
١١. المطاعم والاستراحات.

١. مكونات الخطة الدراسية

المسار ١: اللغة والنحو.

الأدب والنقد.

جدول ١ . مكونات الخطة الدراسية للبرنامج (ذكر المسار إن وُجد)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	اجباري/اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٠,٠%	٠	٠	إجباري	متطلبات الجامعة
٠,٠%	٠	٠	اختياري	
٠,٠%	٠	٠	إجباري	متطلبات الكلية
٠,٠%	٠	٠	اختياري	
٦٧%	٢٤	١٢	إجباري	متطلبات البرنامج
١٦,٥%	٦	٣	اختياري	
١٦,٥%	٦	١	إجباري	مشروع التخرج
٠,٠%	٠	٠	—	التدريب الميداني
٠,٠%	٠	٠	—	سنة الامتياز
٠,٠%	٠	٠	—	أخرى (المقررات الحرة)
١٠٠,٠%	٣٦	١٦		الإجمالي

٢. الخطة الدراسية

السنة الدراسية-١

١, ٢, ١. المستوى-١

جدول ١ . الخطة الدراسية - المستوى ١

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى	المتطلب	
٥١١/عرب/م	التفكير اللغوي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic Thinking among Arabs
٥٣١/عرب/م	مناهج البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Methods

								وتحقيق التراث	
Rhetoric and Stylistics	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	البلاغة والأسلوبية	٥٤١/عرب/م
Linguistic and literary texts in a foreign language	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	نصوص لغوية وأدبية بلغة أجنبية	٥١٢/عرب/م
Grammar Styles	برنامج						اختياري	الأساليب النحوية	٥٢١/عرب/م
Studies in ancient Arabic poetry								دراسات في الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

نوع المتطلب: جامعة/كلية/برنامج.

٢, ١, ٢. المستوى - ٢

جدول ٢. الخطة الدراسية - المستوى ٢

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٢٢/عرب/م	أصول النحو العربي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	the origins of Arabic grammar
٥١٣/عرب/م	علم الدلالة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Semantics
٥٢٣/عرب/م	المدارس النحوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammatical schools
٥١٤/عرب/م	قضايا صوتية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Morphological Issues

Morphological issues	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	قضايا صرفية	٥٢٤/عرب/م
Issues of meters and poetry music								قضايا العروض وموسيقا الشعر	٥٥١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

السنة الدراسية-٢

٢, ١, ٣. المستوى-٣

جدول ٣. الخطة الدراسية - المستوى ٣

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥١٥/عرب/م	قضايا لغوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistics Issues
٥٢٥/عرب/م	علم المصطلحات اللغوية والنحوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammar and Linguistics Terminology
٥١٦/عرب/م	اللسانيات الحديثة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Modern Linguistics
٥٣٢/عرب/م	حلقة بحث في اللغة والنحو	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Seminar on Language and Grammar
٥٢٦/عرب/م	قضايا نحوية	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammatical issues
٥١٧/عرب/م	اللهجات العربية								Arabic dialects
Total					١٠	١٠	٠	٠	الإجمالي

٢, ١, ٤. المستوى - ٤

جدول ٤. الخطة الدراسية - المستوى ٤

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٩٩/عرب/م	الرسالة المكاملة لدرجة الماجستير	إجباري	لا يوجد	٦	٦	٠	٠	برنامج	Thesis
Total					٦	٠	٠	الإجمالي	

السنة الدراسية- ١ - مسار الأدب والنقد:

٢, ١, ٥. المستوى - ٥

جدول ٥. الخطة الدراسية - المستوى ٥

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥١١/عرب/م	التفكير اللغوي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic Thinking among Arabs
٥٣١/عرب/م	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Methods
٥٤١/عرب/م	البلاغة والأسلوبية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Rhetoric and Stylistics
٥١٢/عرب م/	نصوص لغوية وأدبية بلغة أجنبية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic and literary texts in a foreign language

Grammar Styles	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	الأساليب النحويّة	٥٢١/عرب/م
Studies in Ancient Arabic Poetry								دراسات في الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

٢, ١, ٢. المستوى-٢

جدول ٦. الخطة الدراسية - المستوى ٦

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري/ اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Issues from ancient Arab literature	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا من الأدب العربي القديم	٥٦٢/عرب/م
Literary and Critical Terminology	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	علم المصطلح الأدبي والنقدي	٥٤٢/عرب/م
Issues from ancient Arab criticism	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا من النقد العربي القديم	٥٤٣/عرب/م
Rhetorical Thinking among Arabs	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	التفكير البلاغي عند العرب	٥٤٤/عرب/م
The Arabic novel and the art of the short story	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	الرواية العربيّة وفنُّ	٥٦٣/عرب/م

								القصة القصيرة	٥٦٤/عرب/م
Dramatic literature and its issues								الأدب المسرحي وقضاياها	
Total		٠	٠	١٠	١٠	الإجمالي			

السنة الدراسية-٢

٢، ١، ٧. المستوى-٣

جدول ٧. الخطة الدراسية - المستوى ٧

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٦٥/عرب/م	دراسات في الشعر العربي المعاصر	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Studies in Contemporary Arabic Poetry
٥٣٣/عرب/م	تحليل النص الأدبي في ضوء المناهج الحديثة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Analysis of the Literary Texts in the light of Modern Curricula
٥٣٤/عرب/م	حلقة بحث في الأدب والنقد	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Seminar in Literature and Criticism
٥٦٦/عرب/م	علم السرديات	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Narrative Science
٥٦٧/عرب/م	قضايا من الأدب المقارن	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Issues from comparative literature
		اختياري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	

Methods of contemporary literary criticism								مناهج النقد الأدبي المعاصر	٥٣٥/عرب/م
Total		٠	٠	١٠	١٠				الإجمالي

٢, ١, ٨. المستوى-٤

جدول ٨. الخطة الدراسية - المستوى ٨

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري/ اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Thesis	برنامج	٠	٠	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة المكتملة لدرجة الماجستير	٥٩٩/عرب/م
Total		٠	٠	٦	٦				الإجمالي

٣. الدرجات العلمية الممنوحة

درجة الماجستير في اللغة العربية: (مسار اللغة والنحو/ أو مسار الأدب والنقد).

الجدولة الزمنية	التكلفة	**المشروع ت التي تحقق الهدف	الهدف	مستهدفون	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الجدولة الزمنية	
							من	إلى
١- تهيئة كوادر علمية في اللغة العربية وآدابها	١- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم، لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسية والمهارات اللازمة			أعضاء هيئة التدريس والباحثون والباحثات.	عدد الحلقات العلمية في كل فصل دراسي لا تقل عن (٦) لقاءات.	لجنة النشاط الثقافي والبرامج التدريبية والخدمة المجتمعية في قسم اللغة العربية	مستمر طوال العام خلال الفصول الأول والثاني والثالث	
	٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات			أعضاء هيئة التدريس.	نسبة المقررات التي تم مراجعتها (جميع المقررات الدراسية في كلا المسارين).	لجنة الخطط الدراسية في قسم اللغة العربية.	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني
	٣- عقد اللقاءات التعريفية للطلاب المستجدين وال الحاليين مع الجامعة والقسم، وعقد اللقاءات مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة والقسم.			الطلاب أعضاء هيئة التدريس	لجنة الإرشاد الأكاديمي القسم ووحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية وعمادة شؤون الطلاب		١٤٤٥-٢-٢٧	١٤٤٥-٢-٢٣
							٢٠٢٣-١٢-٤	٢٠٢٣-١٢-٤
٤- عقد دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلبة				الطلبة أعضاء هيئة التدريس	عدد الدورات التدريبية، ودورات العمل المُقامة	قسم اللغة العربية وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعمادات والإدارات	مستمر طوال العام الجامعي	
							١٢-١٩-٢٠٢٣	

	خلال العام الجامعي	في جامعة الحدود الشمالية				
	أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	عدد الأبحاث المُسجلة في الدورات البحثية	عمادة البحث العلمي في داخل جامعة الحدود الشمالية والجهات المسؤولة خارج جامعة الحدود الشمالية.	حسب جدول الأبحاث الممولة التي تنجزه عمادة البحث العلمي	١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث الممولة من داخل الجامعة وخارجها.	
	أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	الكشاف البحثي لجامعة الحدود الشمالية. عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام.	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية وعمادة البحث العلمي في جامعة الحدود الشمالية.	مستمر طوال العام في الفصول الدراسية (الأول والثاني والثالث).	٢- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في النشر العلمي في المجالات العلمية المحلية والدولية	٢- تنمية قدرات الطلاب البحثية في اللغة العربية وآدابها.
	أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	عدد الدورات التي تُقام خلال الفصل الدراسي	- لجنة النشاط الثقافي والبرامج التدريبية والخدمة المجتمعية في قسم اللغة العربية - لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في	مستمر طول العام في الفصول الدراسية (الأول والثاني والثالث).	٣- دورات تدريبية وورش عمل تتعلق بالبحث العلمي.	

		قسم اللغة العربية. - عمادة البحث العلمي. - عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد.			
أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. الباحثون والباحثات.	عدد الرسائل العلمية التي تتم مناقشتها كل عام دراسي.	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية.	مستمر طوال العام في الفصول الدراسية (الأول والثاني والثالث).	٤- جدول مناقشة رسائل الماجستير في القسم وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة منها.	
أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. الباحثون والباحثات.	عدد خطط رسائل الماجستير التي يتم مناقشتها في كل فصل دراسي خلال العام الجامعي.	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية.	مستمر خلال العام في الفصول الدراسية (الأول والثاني والثالث).	٥- جدول مناقشة خطط الرسائل العلمية للقسم والإعلان عنها، وتمكين الطلاب من حضورها والمشاركة فيها.	
أعضاء هيئة التدريس.	عدد الرسائل والأبحاث التي تم تحكيمها.	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني والثالث).	٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية في داخل الجامعة وخارجها.	
أعضاء هيئة التدريس.	عدد الأبحاث التي فازت بالجوائز.	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني والثالث).	٧- التقديم على جوائز التميز في عمادة البحث العلمي المتعلقة بالأبحاث العلمية.	

	٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص.		مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني والثالث).		لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	عدد الكتب المنشورة	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة
٣- تعزيز الشراكات التنموية مع المجتمع المحلي.	١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنية للملكة العربية السعودية كالיום الوطني ويوم التأسيس ويوم العلم وغيرها		٢٢٤/٢/١٩ ٢٠٢٣/٩/٢٥ ٢٠٢٤/٩/٢٥		إدارة الأنشطة بالكلية وعمادة شؤون الطلاب في جامعة الحدود الشمالية.	عدد الفعاليات التي أُقيمت في الكلية والجامعة.	الطلبة من كافة كليات الجامعة والمجتمع.
	٢- تفعيل الأيام العالمية التي تتصل بتخصص اللغة العربية كالיום العالمي للغة العربية ويوم المعلم وغيرها.		٢٠٢/١٢/١٨ ٣ ٢٠٢٣/١٠/٩		قسم اللغة العربية وإدارة الأنشطة بالكلية وعمادة شؤون الطلاب في جامعة الحدود الشمالية.	عدد الفعاليات التي أُقيمت في الكلية والجامعة	الطلبة من كافة كليات الجامعة والمجتمع
	٣- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية.	١٠٠	مستمر طوال العام الجامعي		إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	عدد الفعاليات التي أُقيمت في النادي الإداري لمشاركة أعضاء هيئة التدريس للطلبة.	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. أفراد المجتمع.
	٤- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة	١٠٠٠	مستمر طوال العام الجامعي		إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	عدد الفعاليات المشتركة بين قسم اللغة	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة.

الحدود الشمالية.				العربية والتعليم بمنطقة الحدود الشمالية.	طلاب وطالبات التعليم العام.
------------------	--	--	--	--	-----------------------------

الخطة التنفيذية لبرنامج الماجستير اللغة العربية وآدابها للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٣ م
 *تزداد الأسطر أو تقل على حسب الأهداف.
 **تزداد الأسطر أو تقل على حسب المشروعات التي تُحقّق الهدف.

الخطة التشغيلية لبرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الهدف*	المشروع	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	التكلفة المتوقعة	الجدولة الزمنية		الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد
				من	إلى	
(١) الهدف الأول تهيئة كوادر علمية متخصصّة في اللغة العربية وآدابها.	١- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسية والمهارات اللازمة.	• جدول (حلقات الحوار العلمي في قسم اللغة العربية والمكونة من (١٧) محاضرة علمية يليها أعضاء هيئة التدريس في القسم.		١/٢/١٤٤٥	١١/١٤/١٤٤٥	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
		• جدول مناقشة خطط الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية.		٢/٣/١٩٠٢٣	٢/٥/١٤٠٢٤	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
		• جدول مناقشة الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية.		٢٠/٢/٧٢٤	٢/٤/١٩٠٢٤	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
	٢- توحيد المحتوى الدراسي بقرارات البرنامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات.	• مراجعة مدى مطابقة المحتوى العلمي للمقررات مع ما هو موجود في توصيف المقرر.		الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول		تقرير البرنامج. تقرير المقرر.
		• استطلاع رأي الطلاب ومدى استيعابهم ومطابقة المحتوى التعليمي للمقرر مع التوصيف.		الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول.		الاستبيانات
		• تسليم تقرير المقررات في نهاية الفصل الدراسي		الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني والثالث.		تقرير المقررات.
	٣- عقد لقاءات تعريفية للطلاب المستجدين والحاليين مع القسم والجامعة وعقد لقاءات لأعضاء هيئة التدريس مع القسم والجامعة	• لقاء سعادة مدير الجامعة مع أعضاء هيئة التدريس.		١/١٢/١٩٢٠٢٣	١/١٢/١٩٢٠٢٣	الإعلانات والصور
		• لقاء سعادة مدير الجامعة مع الطلبة		٢/١٢/٢٠٢٣	٢/١٢/٢٠٢٣	الإعلانات والصور
		• اللقاء التعريفي للطلبة الملتحقين بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية		١/٥/٢٧٤٤٥	١/٥/٢٧٤٤٥	الإعلانات والصور

الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	الجدولة الزمنية		التكلفة المتوقعة	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	المشروع	الهدف*
	إلى	من				
الإعلانات والصور	١/٧/٢٢ ٤٤٤	١/٧/٢٢ ٤٤٤		• لقاء (قصة وحكاية) موجهة للطلبة المستجدين ويلقيها الطلبة الخريجون من القسم.		٤- عقد دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في القسم والطلبة.
الإعلانات والصور	٢/١٢/١ ٠٢٣	٢٠/١/١ ٢٣		• عقد دورات تدريبية متقدمة في مجالات التدريس الجامعة الفعال		
الإعلانات والصور	٢/١٢/١ ٠٢٣	٢٠/١/١ ٢٣		• عقد دورات تدريبية في طرق التقييم		
الإعلانات والصور	٢/١٢/١ ٠٢٣	٢٠/١/١ ٢٣		• عقد دورات في نظام البلاك بورد		
الإعلانات والصور	٢/١٢/١ ٠٢٣	٢٠/١/١ ٢٣		• عقد دورات في أنظمة الخدمات الإلكترونية		
الإعلانات والصور	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• التواصل بشكل دوري مع عمادة البحث العلمي للحول على قائمة المشاريع الممولة		١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث الممولة من داخل الجامعة وخارجها ٢- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث الممولة من داخل الجامعة وخارجها ٣- دورات تدريبية وورش عمل تتعلق بالبحوث العلمية
عدد المشاريع المشاركة وقائمة بالأسماء.	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• إبلاغ أعضاء هيئة التدريس بالمشاريع البحثية المتاحة		
قائمة بالأسماء المتقدمة	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• التقديم للدورات البحثية		
الصور والإعلانات	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• تقديم دورات تدريبية في النشر العلمي		
الصور والإعلانات	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• تقديم دورات تدريبية في المجالات العلمية		
قائمة بالكشاف البحثي	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• حصر الأبحاث والإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس		
قائمة بالكتب المطبوعة لأعضاء هيئة التدريس.	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• حصر الكتب المطبوعة لأعضاء هيئة التدريس		
الصور والإعلانات	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• تقديم دورات تدريبية في البحث العلمي طرق وأساليبه.		
الصور والإعلانات	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• تقديم ورش عمل ولقاءات حول مصادر المعارف الإلكترونية والمكتبة الرقمية.		
الصور والإعلانات	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• تنفيذ دورات في مجالات مختلفة ومتنوعة للبحث العلمي.		
قائمة بالرسائل العلمية	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• حصر الرسائل العلمية في قائمة للمناقشة	٤- جدولة مناقشة رسائل الماجستير في القسم	

الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	الجدولة الزمنية		التكلفة المتوقعة	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	المشروع	الهدف*
	إلى	من				
الصور والإعلانات	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• جدول الرسائل والإعلان عنها	وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة	
قائمة بالخطط العلمية	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• حصر الخطط المنجزة في قائمة للمناقشة	٥- جدول مناقشة خطط الرسائل العلمية للقسم والإعلان عنها وتمكين الطلاب من حضورها والمشاركة فيها.	
الصور والإعلانات	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• جدول الخطط المنجزة للمناقشة والإعلان عنها		
التقرير السنوي لقسم اللغة العربية	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• تحفيز الأعضاء للمشاركة في تحكيم الأبحاث عن طريق التسجيل في مواقع الجامعات المختلفة	٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية في داخل الجامعة وخارجها.	
التقرير السنوي لقسم اللغة العربية	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• حصر الرسائل التي ناقشها الأعضاء في الخارج		
التقرير السنوي لقسم اللغة العربية.	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• حصر الأبحاث التي قام الأعضاء بتحكيمها		
حصول أحد أعضاء القسم على جائزة في البحث العلمي (فئة المُبتعثين)	٢٠/١٢/١ ٢٣	٢٠٢/١/١ ٣		• تقديم على الجوائز المُتاحة عبر الموقع لعامة البحث العلمي	٧- التقديم على جوائز عمادة البحث العلمي للأبحاث العلمية في فئاتها المختلفة.	
قائمة بالكتب المنشورة في قسم اللغة العربية	مستمر طوال العام الجامعي			• حصر الكتب التي قام أعضاء هيئة التدريس والطلبة بنشرها.	٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص.	
الصور والإعلانات	٢٠/٩/٢٥ ٢٣	٢٠٩/٢٥ ٢٣		• المشاركة في الاحتفاء باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية	١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنية للمملكة العربية السعودية كاليوم الوطني ويوم التأسيس ويوم العلم.	
الصور والإعلانات	٢/٢/١٩ ٠٢٤	٢/٢/١٩ ٠٢٤		• المشاركة في الاحتفاء بيوم التأسيس		٣- الهدف الثالث تعزيز الشراكات مع المجتمع المحلي
الصور والإعلانات	٢/١٢/١ ٠٢٣	٢٠/١/١ ٢٣		• المشاركة في الاحتفاء بيوم العلم		
برنامج الملتقى. الصور والإعلانات	١/٢/١٨ ٢٠٢٣	١/٢/١٨ ٢٠٢٣		• إقامة ملتقى في اليوم العالمي للغة العربية	٢- تفعيل الأيام العالمية التي تتصل بتخصص اللغة العربية كاليوم العالمي للغة العربية ويوم المعلم وغيرها.	
محاضر اجتماع اللجنة	١/١٢/١٧ ٢٠٢٣	١/١٠/٢٧ ٢٠٢٣		• تكوين لجنة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية		
الصور والإعلانات.	٢/١٠/٩ ٠٢٣	٢/١٠/٩ ٠٢٣		• إقامة ندوة علمية عن يوم المعلم في كلية العلوم الإنسانية		

الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	الجدولة الزمنية		التكلفة المتوقعة	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	المشروع	الهدف*
	إلى	من				
الصور والإعلانات	٢٠٢٣/١٢/٢	٢٠٢٣/١/٢٠		• عقد شراكة مع إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مع النادي الأدبي.	٣- عقد شراكة مجتمعية مع النادي الأدبي لمنطقة الحدود الشمالية	
الصور والإعلانات	٢٠٢٣/١٢/٢٠	٢٠٢٣/١/٢٠		• جدول محاضرات أعضاء هيئة التدريس في النادي الأدبي.		
الصور والإعلانات	٢٠٢٣/١٢/٢٠	٢٠٢٣/١/٢٠		• جدول الأنشطة والمحاضرات واللقاءات العلمية.	٤- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية	

*يراعى أن يتم عمل جدول لكل هدف وإجراءاته.

**تزداد الأسطر أو تقل علي حسب الإجراءات التفصيلية للمشروع.

مصفوفة اتّساق نواتج تعلّم برنامج ماجستير (الماجستير في قسم اللغة العربيّة) مع نواتج الإطار الوطني للمؤهلات.

نواتج تعلم البرنامج المطور																نواتج الإطار الوطني للمؤهلات	
المعرفة والفهم				المهارات						القيم والمسؤولية والاستقلالية							
١ع	٢ع	٣ع	٤ع	١م	٢م	٣م	٤م	٥م				١ق	٢ق	٣ق			
✓																المعرفة والفهم	
	✓																
		✓															
			✓														
																المهارات	
																القيم والاستقلالية والمسؤولية	

جدول ٩. اتساق رسالة البرنامج الثانية مع رسالة الكلية والجامعة

عدد الكلمات	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى	مجالات الاتساق
					رسالة الجامعة
					نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليمية مبتكرة تتسم بتأثيراتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية، والتعدين لمنطقة الحدود الشمالية وما يجاورها.
٤١	✓	✓	✓		أتساق رسالة الجامعة مع المجالات الأساسية
					رسالة الكلية
					تسعى الكلية إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تأهيلاً تربوياً وأكاديمياً ومهنياً؛ لتكون قادرة على خدمة المجتمع وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير الجودة.
عدد الكلمات	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى ^١	الكلمات المفتاحية لرسالة الكلية التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التالية
	✓				إعداد/ تأهيل/ تربوياً
		✓			كوادر/ أكاديمياً
٨			✓		مهنياً/ خدمة المجتمع
				✓	سوق العمل
					رسالة البرنامج المطور
					بناء خبرات معرفية ومهارية وبحثية، في تخصص اللغة العربية، تسهم في خدمة المجتمع وتنميته.
عدد الكلمات	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى	الكلمات المفتاحية لرسالة البرنامج المطور التي تتم

يمكن إضافة مجالات أخرى حسب طبيعة البرنامج، نذكر مثلاً: الكفاءة المهنية، ...

من خلالها الاتساق مع المجالات التالية					
٧				✓	خبرات/ معرفيّة
			✓		مهاريّة/ بحثيّة
		✓			خدمة المجتمع/ تنميته

جدول ١٠ . اتساق أهداف البرنامج المطور مع رسالة البرنامج

أهداف البرنامج المطور	مجالات الاتساق مع رسالة البرنامج المطور			
	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعيّة	أخرى
هـ ب ١	✓			
هـ ب ٢		✓		
هـ ب ٣			✓	

جدول ١١ . اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة

أهداف البرنامج	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة			
	هـ ج ١	هـ ج ٢	هـ ج ٣	هـ ج ٤
هـ ب ١	✓			
هـ ب ٢		✓		
هـ ب ٣			✓	

جدول ١٢ . اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية

أهداف البرنامج	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية							
	هـ ك ١	هـ ك ٢	هـ ك ٣	هـ ك ٤	هـ ك ٥	هـ ك ٦	هـ ك ٧	هـ ك ٨
هـ ب ١	✓	✓	✓					✓
هـ ب ٢				✓	✓		✓	✓

✓			✓					هـ ب ٣
---	--	--	---	--	--	--	--	--------

جدول ١٣ . نواتج خصائص خريجي برامج الماجستير لجامعة الحدود الشمالية

خصائص خريجي برامج البكالوريوس لجامعة الحدود الشمالية		
إظهار مستوى عالٍ من السلوك الأخلاقي والمسؤول للسلوك الأكاديمي والمهني في مجال التخصص، والتمثل بالنزاهة، والمشاركة في إيجاد الحلول البّناء لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	الهوية الوطنية	خ ١
إظهار القدرة على إدارة الذات والتعلم الذاتي والتفكير الناقد، والمبادرة في تطوير الأداء وفقاً لمعايير محددة، وتقديم الأدلة والحجج لدعم القرار باستقلالية.	إدارة الذات	خ ٢
إظهار القدرة على اكتساب مرونة وموضوعية في حلّ المشكلات، وتحليل المعلومات، وتقييم الحجج، واتخاذ القرار في مجال المهنة، بناءً على الاستنتاجات.	التفكير الناقد	
استخدام تقنيات المعلومات الفعالة والتحليلية والرياضية والإحصائية لتحليل البيانات، واقتراح الحلول، وحل المشكلات، من خلال التفكير النقدي.	الثقافة الرقمية	خ ٣
القدرة على قيادة فريق عمل جماعي، وتحمل مسؤولية أداء المهام، وتطوير العمل، وتحقيق أهداف الفريق بفاعلية، وتعزيز الجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية.	العمل الجماعي	خ ٤
تحديد وظائف ريادة الأعمال ومتطلباتها في تطبيق المشاريع التجارية الناجحة.	ريادة الأعمال	خ ٥
التواصل الفعّال شفهيًا وكتابيًا على حدّ سواء، باستخدام أشكال العرض المناسبة واللغة العلمية، والاستدلال المناسب لمختلف القضايا والتعامل مع المستفيدين.	مهارات التواصل	خ ٦

جدول ١٤ . مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة

مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة							أهداف البرنامج المطور
خ ٦	خ ٥	خ ٤	خ ٣	خ ٢		خ ١	
مهارات التواصل	ريادة الأعمال	العمل الجماعي	الثقافة الرقمية	التفكير الناقد	إدارة الذات	الهوية الوطنية	
				✓	✓	✓	هـ ب ١
✓		✓	✓	✓	✓	✓	هـ ب ٢
✓	✓	✓				✓	هـ ب ٣

الخططة التنفيذية والتشغيلية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اعتماد مجلس القسم جلسة رقم ١ بتاريخ: ٣٠ / ٥ / ١٤٤٦ هـ الموافق ل: ٢ / ١٢ / ٢٠٢٥

١.....	<u>نظرة عامة على جامعة الحدود الشماليّة</u>	١.....
١.....	<u>١. التأسيس</u>	١.....
١.....	<u>٢. الرؤية</u>	١.....
١.....	<u>٣. الرسالة</u>	١.....
١.....	<u>٤. الأهداف</u>	١.....
١.....	<u>II. خصائص الخريجين</u>	١.....
٢.....	<u>٥. القيم الأساسية</u>	٢.....
٣.....	<u>III. نظرة عامة على الكلية</u>	٣.....
٣.....	<u>٦. التأسيس</u>	٣.....
٣.....	<u>٧. الرؤية:</u>	٣.....
٣.....	<u>٨. الرسالة:</u>	٣.....
٣.....	<u>٩. الأهداف:</u>	٣.....
٣.....	<u>١٠. الأقسام العلميّة:</u>	٣.....
٥.....	<u>IV. نظرة عامة على القسم</u>	٥.....
٥.....	<u>١١. التأسيس</u>	٥.....
٥.....	<u>١٢. الرؤية</u>	٥.....
٥.....	<u>١٣. الرسالة</u>	٥.....
٥.....	<u>١٤. الأهداف</u>	٥.....
٥.....	<u>١٥. البرامج والدرجات الأكاديميّة الممنوحة:</u>	٥.....
٥.....	<u>١٦. القسم: اللغة العربيّة</u>	٥.....
٧.....	<u>V. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربيّة وأدائها:</u>	٧.....
٧.....	<u>١٧. الرسالة/</u>	٧.....

٧	١٨. الأهداف/
٧	١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية
٧	١٩. الموارد البشرية اللازمة لتشغيل البرنامج
٧	٢٠. أولاً: مسار اللغة والنحو
٨	٢١. ثانياً: مسار الأدب والنقد
٨	٢٢. ثالثاً: مسار البلاغة
٨	٢٣. الموارد المادية اللازمة لتشغيل البرنامج:
٨	١. مكونات الخطة الدراسية
٨	١,١. المسار ١: اللغة والنحو.
٩	٢. الخطة الدراسية
٩	١,٢. السنة الدراسية-١
٩	١,١,٢. المستوى-١
١٠	١,٢,٢. المستوى-٢
١١	٢,٢. السنة الدراسية-٢
١١	١,٢,٢. المستوى-٣
١٢	٢,٢,٢. المستوى-٤
١٢	٣,٢. السنة الدراسية-١ - مسار الأدب والنقد:
١٢	١,٣,٢. المستوى-١
١٣	٢,٣,٢. المستوى-٢
١٤	٤,٢. السنة الدراسية-٢
١٤	١,٤,٢. المستوى-٣
١٥	٢,٤,٢. المستوى-٤

١٥	٣. الدرجات العلميّة الممنوحة.....
١٦	VI.....الخطة التنفيذيّة لبرنامج الماجستير اللغة العربيّة وآدابها للعام ٢٠٢٤م.....
٢٠	VII.....الخطة التشغيليّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م.....
	VIII.....فريق إعداد الخطة التشغيليّة والتنفيذيّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
	IX.....اعتماد الخطة التنفيذيّة والتشغيلية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

١١. نظرة عامة على جامعة الحدود الشمالية

١. التأسيس

تأسست جامعة الحدود الشمالية إلى عام ١٤٠٢ هـ، وقد بدأت حينها بإنشاء الكلية المتوسطة للبنات، وكانت بمثابة النواة لهذا الصرح الحالي الكبير، وفي عام ١٤٠٨ هـ تحولت الكلية المتوسطة للبنات إلى كلية للمعلمين، وتزامن ذلك مع منحها أول درجة بكالوريوس، ثم في عام ١٤٢٦ هـ تأسست كلية للعلوم بعمر، وكلية للمجتمع برحاء؛ ليكونا فرعين تابعين لجامعة الملك عبد العزيز.

ثم كان الانطلاقة الكبرى التي خلدها تاريخ التعليم الجامعي في المملكة؛ حينما أعلن خادم الحرمين الشريفين الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - في عام ١٤٢٨ هـ إبان زيارته التاريخية إلى منطقة الحدود الشمالية، بموجب مرسوم ملكي، تأسيس جامعة الحدود الشمالية، حيث ضمت كلية المعلمين التي تأسست سابقاً إلى جانب فرعي جامعة الملك عبد العزيز بكل من عرعر ورفحاء. كما أعقب تأسيس جامعة الحدود الشمالية مباشرة إنشاء العديد من الكليات الجديدة، التي ضمت كليات: الطب، الصيدلة، التمريض، والعلوم الطبية التطبيقية، والهندسة، وعلوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، وكلية المجتمع، التي توزعت جميعها حول حرمها الجامعي الرئيس في عرعر، إلى جانب فروع الجامعة الثلاثة في كل من رفحاء، وطريف، والعويقة.

وقد شهدت الجامعة الناشئة فترة تطوّر سريع، حتى شكّلت محور تحوّل رئيس للمعرفة، والتقدم الاجتماعي، والازدهار الاقتصادي بالمنطقة.

٢. الرؤية

تطمح الجامعة إلى أن تصبح جامعة متميزة، ذات مصداقية، تتسم بتقديم برامج أكاديمية، قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة، والمملكة بأسرها.

٣. الرسالة

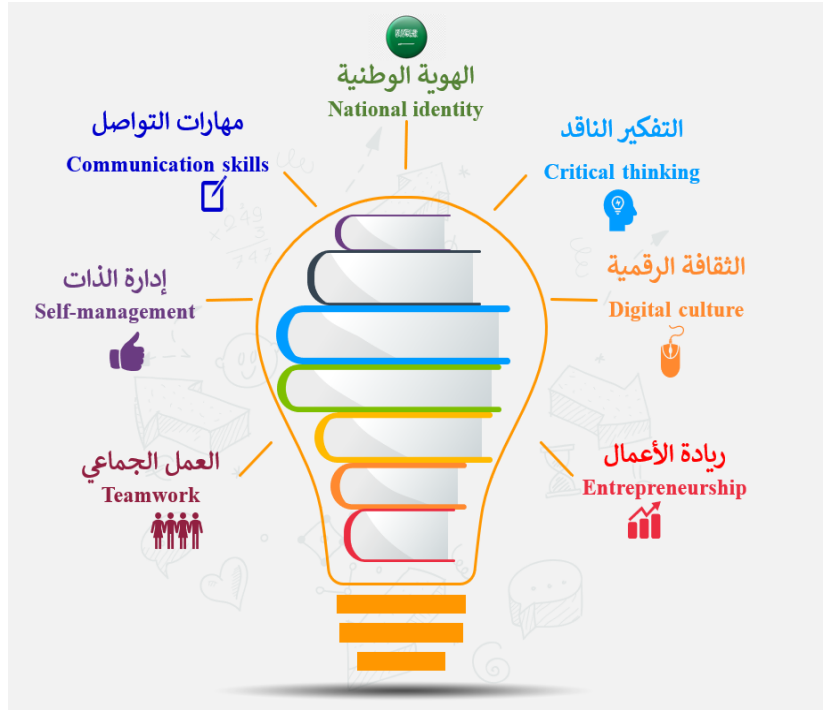
نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي؛ نقدم برامج تعليمية مبتكرة، تتسم بمخرجاتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية، داخل منطقة الحدود الشمالية وخارجها.

٤. الأهداف

جدول ١. أهداف جامعة الحدود الشمالية

١ هـ	تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية.
٢ هـ	تعزيز بيئة البحث والابتكاري، بما يُحقّق الأولويات البحثية للجامعة.
٣ هـ	تعزيز الشراكة المجتمعية.
٤ هـ	تطوير نظام إداري ومالي يُعزّز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.

١١١. خصائص الخريجين



صورة ١. خصائص خريجي جامعة الحدود الشماليّة

٥. القيم الأساسيّة

- النزاهة.
- المشاركة المجتمعيّة والمسؤوليّة المدنيّة.
- المساءلة والمسؤوليّة.
- التعاون والعمل الجماعي.

١٧. نظرة عامة على الكلية

٦. التأسيس

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فقد حظي التعليم بنصيب وافر من الاهتمام الرسمي، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وتزامن إنشاء كلية المعلمين في عرعر مع الإقبال على التعليم في المنطقة، وجاء ذلك نتيجةً طبيعيةً لتطوير التعليم في المملكة، وعلى إثر ذلك أنشئت كلية المعلمين في عرعر، وبدأت الدراسة فيها عام ١٤٠٨ / ١٤٠٩ هـ، وكانت تحت مظلة وزارة التربية والتعليم، امتد ذلك إلى عام ١٤٢٨ هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها بناء وتخريج أجيال من المربين الأكفاء في مختلف التخصصات العلمية، أولئك الذين حملوا مشاعل العلم لتدريس طلاب مختلف المراحل من مرحلة التعليم الابتدائي إلى المرحلة الثانوية، وبعضهم واصل دراسته العليا وحصلوا على الدكتوراه وهم الآن أعضاء هيئة التدريس في هذه الكلية، وآخرون في كليات أخرى، ونخبة من خريجها أصبحوا في مراكز تربوية قيادية في إدارات التعليم بالمملكة، بل إن الكلية أسهمت في سهولة التعليم بالمنطقة من ٥٪ عند عام الافتتاح، إلى ما يقارب ١٠٠٪ في الوقت الحالي، وقد بدأت الدراسة بالكلية في مدرسة سعيد بن المسيب المتوسطة، في حي المساعدة في عرعر مقرًا مؤقتًا، حيث لم تكن مباني الكلية قد اكتملت إنشائها بعد، وقد كان عدد أعضاء هيئة التدريس في السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالبًا و(١٨) دارسًا، وتوالت الزيادة عامًا بعد عام، مما جعل الدراسة في الكلية ممتدة من الساعة الثامنة صباحًا حتى الساعة الثانية عشرة مساءً، واستخدمت قاعات دراسية بثانوية الملك فهد، لتكون ملحقًا للمقر المؤقت للكلية.

ومع زيادة الإقبال على الكلية، أصبحت المباني المؤقتة غير كافية، فجاءت الاستجابة السريعة والدعم السخي من حكومتنا الرشيدة، بإصدار قرارها الحكيم بإنشاء مبنى خاص بالكلية على الطريق الدولي، وقد انتقلت الكلية إلى موقعها الجديد (الحالي) عند اكتمال مبانيها المستقلة الجديدة، وبدأت الدراسة في هذه المباني الجديدة مع مطلع الفصل الدراسي الثاني ١٤١٥/٩/١ هـ، ومنذ تلك اللحظة أصبح التطور الكبير يرافق كل عام يمر على الكلية، وفي عام ١٤٢٨ هـ ضمت الكلية إلى فرع جامعة الملك عبدالعزيز في المنطقة، وعند صدور الأمر السامي الكريم بإنشاء جامعة الحدود الشمالية، تمت إعادة هيكلتها إلى كلية التربية والآداب، بخطط دراسية وتخصصات جديدة، تضم التربية الخاصة، والدراسات الإسلامية، واللغة العربية، واللغات والترجمة.

الجدير بالذكر بأنه تم إلحاق كليات المعلمين وكليات البنات بالجامعات إداريًا، وماليًا، وأكاديميًا، ومن بينها كليات عرعر، وإعادة هيكلتها وفقًا لخطاب معالي وزير التعليم العالي رقم (٥٧٦/أ) في ١٤٢٨/٣/٢٩ هـ، المبني على موافقة المقام السامي الكريم برقم (٣٠٣٠/م ب)، في ١٤٢٨/٣/٢٣ هـ، والقاضي بالموافقة على قرار مجلس التعليم العالي رقم (١٤٢٨/٤٥/٦ هـ)، الذي اتخذته المجلس في جلسته الخامسة والأربعين في تاريخ ١٤٢٨/١/١٨ هـ.

٧. الرؤية:

التميز والريادة تربويًا وأكاديميًا، وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومستجدات العصر.

٨. الرسالة:

تسعى الكلية إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تأهيلًا تربويًا وأكاديميًا ومهنيًا؛ لتكون قادرة على خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير الجودة.

٩. الأهداف:

١٢. تعزيز المواطنة والولاء والانتماء للوطن، وتوثيق طاعة ولي الأمر.
١٣. تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليمية والبحثية والإدارية.
١٤. التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
١٥. إعداد خريجين مؤهلين تربويًا وأكاديميًا ومهنيًا لسوق العمل.
١٦. تشجيع المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
١٧. تطوير مهارات التفكير والإبداع، وحل المشكلات، والتعلم الذاتي، لدى الطلاب.
١٨. توثيق الصلة بالمجتمع والتعامل مع قضاياها، من خلال البحث والتدريب والأنشطة المختلفة.
١٩. التوسع في برامج الدراسات العليا.
٢٠. استخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
٢١. استقطاب الكفاءات المتميزة محليًا ودوليًا، والتي تحقق رؤية ورسالة الكلية.

١٠. الأقسام العلمية:

١- اللغة العربية.

٢- الدراسات الإسلامية.

٣- اللغات والترجمة.

٤- المناهج وتقنيات التعليم.

٥- قسم علم النفس.

٦- قسم المقررات العامة.

٧- القيادة والسياسات التربويّة.

٧. نظرة عامة على القسم

١.١. التأسيس

قسم اللغة العربية أحد أقدم أقسام الكلية؛ فقد تأسس مع تأسيس الكلية عام ١٤٠٩ هـ، والقسم يتطور عامًا بعد آخر، ويضطلع بتدريس مواد اللغة العربية بجميع فروعها، في مستويات: النحو والصرف والعروض، وعلم اللغة، وفقه اللغة، والأدب، والنقد الأدبي قديمًا وحديثًا، والبلاغة العربية بفروعها.

وقد أسهم قسم اللغة العربية في تخريج أجيال كثيرة، كان لها أثر كبير في سدّ حاجة المجتمع إلى معلمي المرحلة الابتدائية وما فوقها، وفي سبيل ذلك سعى القسم إلى التطوير المستمرّ لأساليب عمله التدريسي والأكاديمي والإداري، وذلك باستخدام أحدث وسائل التقنية الحديثة، والسعي إلى التواصل العلمي، وتبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة داخل المملكة وخارجها؛ من أجل مواكبة المستجدات العلمية والعالمية. كما سعى القسم جاهدًا إلى تعيين ثلثة من المعيدين والمحاضرين، وتأهيلهم تأهيلًا علميًا بابتعاثهم لدراسة الماجستير والدكتوراه؛ لتحقيق هدفه الأكبر والأهم، وهو الاكتفاء من أعضاء هيئة التدريس الوطنيين، بتطبيق السعودة الكاملة في القسم.

١.٢. الرؤية

يتطلع قسم اللغة العربية إلى الارتقاء باللغة العربية وآدابها؛ خدمة للعربية والعلوم الإسلامية، من خلال التواصل مع تراثنا والتفاعل مع الثقافات العالمية وآدابها، والتمسك بالقيم الإسلامية؛ وصولًا إلى مستوى الإجابة بمواصفاتها العالمية.

١.٣. الرسالة

نحن برنامج أكاديمي يوفّر تعليمًا متميزًا؛ لإعداد كفاءات ذات مستوى عالٍ من المهارات اللغوية، والأسس البحثية في اللغة العربية وآدابها؛ للإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل.

١.٤. الأهداف

يسعى قسم اللغة العربية ببرنامجها للكالوريوس إلى:

١٥. الحفاظ على لغة القرآن الكريم، والاهتمام بها، ورفع المجتمع بكفاءات مؤهلة علميًا ومهاريًا، تُسهم في رُقي مجتمعها، وتقديم برامج أكاديمية عالية الجودة، في مختلف فروع معرفة اللغة العربية وآدابها، وتسدّ احتياجاته البشرية من الكوادر القادرة على المنافسة في ظلّ اقتصاد العولمة.

١٦. الحفاظ على الهوية الإسلامية العربية، وتنمية قدرات التذوق اللغوي والأدبي والبلاغي، وتنمية مهارات التفكير النقدي، والتفكير الإبداعي لطلاب البرنامج.

١٧. السعي الجاد لمواكبة تطور مسارات ومناهج البحث الأكاديمي والتربوي تحقيقًا لمعايير الإجابة العالمية، وملاحقة لمشاريع التنمية الثقافية بالمملكة، ثمّ تلبية لاحتياجات سوق العمل.

١٨. السعي إلى الربط بين التراث اللغوي والمعاصرة بمناهجها المتنوّعة.

١٩. تثبيت ثقافة الانتماء والتمسك بالهوية الوطنية الإسلامية العربية بين الشباب.

ولا ينسى القسم أن يحرص على اكتساب الطلاب لمهارات التفكير الإبداعي، وإجادة التعامل مع تقنيات الوسائط التعليمية والإعلامية؛ وذلك للتفاعل مع الثقافات العالمية وآدابها، وملاحقة مستجداتها العلمية؛ سعيًا لاستكمال رسالة الجامعة التعليمية، الهادفة إلى تقديم جيل من الخريجين يمتلكون القدرة على المشاركة الإيجابية الفعالة في ركب التنمية الوطنية

٢. البرامج والدرجات الأكاديمية الممنوحة:

٢.١. القسم: اللغة العربية

جدول البرامج والدرجات الأكاديمية الممنوحة

الرمز	اسم البرنامج	المسار/نقطة الخروج (ان وُجدت)	الدرجات الممنوحة
	برنامج البكالوريوس		بكالوريوس اللغة العربية. بكالوريوس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
	برنامج الماجستير		ماجستير في اللغة والنحو.

ماجستير في الأدب والنقد.			
--------------------------	--	--	--

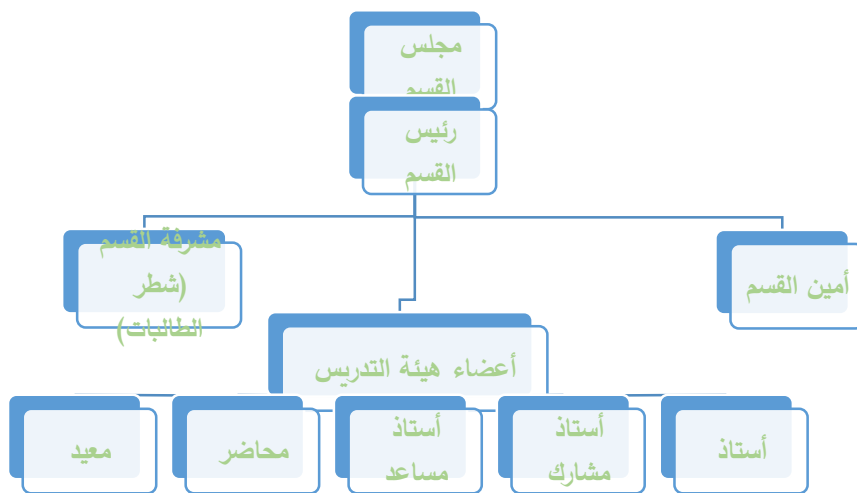
٧١. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها:

٢٢. الرسالة/

بناء خبرات معرفية ومهارية وبحثية، في تخصص اللغة العربية، تُسهم في خدمة المجتمع وتنميته.

٢٣. الأهداف/

٤. تهيئة كوادر علمية متخصصة في اللغة العربية وآدابها.
 ٥. تنمية قدرات الطلاب البحثية، في اللغة العربية وآدابها.
 ٦. تعزيز الشراكات التنموية، مع المجتمع المحلي.
١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية



٢٤. الموارد البشرية اللازمة لتشغيل البرنامج

يتكوّن القسم من عددٍ من الأساتذة المتخصصين في مختلف الدرجات العلمية على النحو التالي:

أستاذ	١	١
أستاذ مشارك	٤	٤
أستاذ مساعد	٤	٦
محاضر	١	٢
معيد	٠	٠

٢٥. أولاً: مسار اللغة والنحو

النحو والصرف	٥	٣
علم اللغة	٠	٠
اللسانيات	٠	٠

الصوتيات	٠	٠
----------	---	---

٢٦. ثانيًا: مسار الأدب والنقد

الأدب القديم	١	٣
الأدب الحديث	٢	١

٢٧. ثالثًا: مسار البلاغة

بلاغة	٢	١

٢٨. الموارد المادية اللازمة لتشغيل البرنامج:

تتوفّر في مجموعة من المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة، مثل:

٢٢. القاعات الدّراسة: قاعات مخصّصة للدراسات العليا مزوّدة بأجهزة تقنيّة متطورة.
٢٣. جهاز عرض البيانات.
٢٤. السبورة الذكيّة.
٢٥. البرمجيات.
٢٦. البلاك بورد: وما توفّره من إمكانيّة التدريس عن بُعد.
٢٧. المكتبة المركزيّة: وما توفّره من خدمات، مثل: (استعارة يدويّة، واستعارة آليّة، والبحث في قواعد المعلومات، والبحث في الفهرس الإلكتروني، والإطلاع والقراءة الداخليّة، والتصوير الرقمي لمصادر المعلومات، والخدمة المرجعيّة الرقميّة).
٢٨. المكتبة الرقميّة، وما توفّره من (مصادر المعرفة العربيّة، ومصادر المعرفة الأجنبيّة، والرسائل الجامعيّة، والمجلات العلميّة السعوديّة، والمصادر الحرة).
٢٩. مكتبة خاصة بقسم اللغة العربيّة، توفّر كلّ المصادر والمراجع التي قد يحتاجها الطالب (ة) في برنامج الدكتوراه، مجهزة بآلات تصوير، وماسح ضوئي، وأجهزة حاسب آلي، وآلات طباعة. (من المأمول إنشاؤها).
٣٠. المختبرات (من المأمول إنشاؤها).
٣١. السكن الجامعي.
٣٢. المطاعم والاستراحات.

٤. مكونات الخطة الدراسية

٤، ١. المسار ١: اللغة والنحو.

الأدب والنقد.

جدول ٢ . مكونات الخطة الدراسية للبرنامج (ذكر المسار إن وُجد)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	اجباري/اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٠,٠%	٠	٠	إجباري	متطلبات الجامعة
٠,٠%	٠	٠	اختياري	
٠,٠%	٠	٠	إجباري	متطلبات الكلية
٠,٠%	٠	٠	اختياري	
٦٧%	٢٤	١٢	إجباري	متطلبات البرنامج
١٦,٥%	٦	٣	اختياري	
١٦,٥%	٦	١	إجباري	مشروع التخرج
٠,٠%	٠	٠	—	التدريب الميداني
٠,٠%	٠	٠	—	سنة الامتياز
٠,٠%	٠	٠	—	أخرى (المقررات الحرة)
١٠٠,٠%	٣٦	١٦		الإجمالي

٥. الخطة الدراسية

١,٥ . السنة الدراسية-١

١,١,٥ . المستوى-١

جدول ١٥ . الخطة الدراسية - المستوى ١

اسم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع	اسم المقرر بالإنجليزية
						نظري	عملي	أخرى		
Linguistic Thinking among Arabs	٥١١/عرب/م	التفكير اللغوي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	
Research Methods	٥٣١/عرب/م	مناهج البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	

								وتحقيق التراث	
Rhetoric and Stylistics	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	البلاغة والأسلوبية	٥٤١/عرب/م
Linguistic and literary texts in a foreign language	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	نصوص لغوية وأدبية بلغة أجنبية	٥١٢/عرب/م
Grammar Styles	برنامج						اختياري	الأساليب النحوية	٥٢١/عرب/م
Studies in ancient Arabic poetry								دراسات في الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

نوع المتطلب: جامعة/كلية/برنامج.

٢, ١, ٥. المستوى - ٢

جدول ١٦. الخطة الدراسية - المستوى ٢

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٢٢/عرب/م	أصول النحو العربي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	the origins of Arabic grammar
٥١٣/عرب/م	علم الدلالة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Semantics
٥٢٣/عرب/م	المدارس النحوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammatical schools
٥١٤/عرب/م	قضايا صوتية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Morphological Issues

Morphological issues	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	قضايا صرفية	٥٢٤/عرب/م
Issues of meters and poetry music								قضايا العروض وموسيقا الشعر	٥٥١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

٢,٥. السنة الدراسية-٢

٥، ٢، ١. المستوى-٣

جدول ١٧. الخطة الدراسية - المستوى ٣

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال	نظري	عملي	أخرى	نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
٥١٥/عرب/م	قضايا لغوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistics Issues
٥٢٥/عرب/م	علم المصطلحات اللغوية والنحوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammar and Linguistics Terminology
٥١٦/عرب/م	اللسانيات الحديثة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Modern Linguistics
٥٣٢/عرب/م	حلقة بحث في اللغة والنحو	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Seminar on Language and Grammar
٥٢٦/عرب/م	قضايا نحوية	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammatical issues
٥١٧/عرب/م	اللهجات العربية									Arabic dialects
Total				١٠	١٠	١٠	٠	٠		

٢,٢,٥ . المستوى-٤

جدول ١٨ . الخطة الدراسية – المستوى ٤

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٩٩/عرب/م	الرسالة المكاملة لدرجة الماجستير	إجباري	لا يوجد	٦	٦	٠	٠	برنامج	Thesis
Total				٦	٦	٠	٠	الإجمالي	

٣,٥ . السنة الدراسية- ١ – مسار الأدب والنقد:

١,٣,٥ . المستوى-١

جدول ١٩ . الخطة الدراسية – المستوى ٥

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥١١/عرب/م	التفكير اللغوي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic Thinking among Arabs
٥٣١/عرب/م	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Methods
٥٤١/عرب/م	البلاغة والأسلوبية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Rhetoric and Stylistics
٥١٢/عرب م/	نصوص لغوية وأدبية بلغة أجنبية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic and literary texts in a foreign language

Grammar Styles	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	الأساليب النحويّة	٥٢١/عرب/م
Studies in Ancient Arabic Poetry								دراسات في الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

٥، ٣، ٢. المستوى-٢

جدول ٢٠. الخطة الدراسية - المستوى ٦

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى	المتطلب	
٥٦٢/عرب/م	قضايا من الأدب العربي القديم	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Issues from ancient Arab literature
٥٤٢/عرب/م	علم المصطلح الأدبي والنقدي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Literary and Critical Terminology
٥٤٣/عرب/م	قضايا من النقد العربي القديم	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Issues from ancient Arab criticism
٥٤٤/عرب/م	التفكير البلاغي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Rhetorical Thinking among Arabs
٥٦٣/عرب/م	الرواية العربيّة وفنُّ	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	The Arabic novel and the art of the short story

							القصة القصيرة	
Dramatic literature and its issues							الأدب المسرحي وقضاياها	٥٦٤/عرب/م
Total		٠	٠	١٠	١٠			الإجمالي

٤,٥ . السنة الدراسية-٢

١,٤,٥ . المستوى-٣

جدول ٢١ . الخطة الدراسية - المستوى ٧

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال	نظري	عملي	أخرى	نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
٥٦٥/عرب/م	دراسات في الشعر العربي المعاصر	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Studies in Contemporary Arabic Poetry
٥٣٣/عرب/م	تحليل النص الأدبي في ضوء المناهج الحديثة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Analysis of the Literary Texts in the light of Modern Curricula
٥٣٤/عرب/م	حلقة بحث في الأدب والنقد	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Seminar in Literature and Criticism
٥٦٦/عرب/م	علم السرديات	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Narrative Science
٥٦٧/عرب/م	قضايا من الأدب المقارن	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Issues from comparative literature
		اختياري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	

Methods of contemporary literary criticism								مناهج النقد الأدبي المعاصر	٥٣٥/عرب/م
Total		٠	٠	١٠	١٠				الإجمالي

٥, ٤, ٢. المستوى-٤

جدول ٢٢. الخطة الدراسية - المستوى ٨

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري/ اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Thesis	برنامج	٠	٠	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة المكملّة لدرجة الماجستير	٥٩٩/عرب/م
Total		٠	٠	٦	٦				الإجمالي

٦. الدرجات العلميّة الممنوحة

درجة الماجستير في اللغة العربيّة: (مسار اللغة والنحو/ أو مسار الأدب والنقد).

الهدف*	**المشروعات التي تحقق الهدف	التكلفة المتوقعة	الجدولة الزمنية		مؤشرات الأداء	المستهدفون
			من	إلى		
١- تهيئة كوادر علمية في اللغة العربية وآدابها	١- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم، لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسية والمهارات اللازمة		مستمر طوال العام خلال الفصول الأول والثاني		عدد الحلقات العلمية في كل فصل دراسي لا تقل عن (٦) لقاءات.	أعضاء هيئة التدريس الطلبة الباحثون والباحثات.
	٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات		الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني	نسبة المقررات التي تم مراجعتها (جميع المقررات الدراسية في كلا المسارين).	أعضاء هيئة التدريس.
	٣- عقد اللقاءات التعريفية للطلاب المستجدين والحاليين مع الجامعة والقسم، وعقد اللقاءات مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة والقسم.		١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥	لجنة الإرشاد الأكاديمي القسم ووحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية وعمادة شؤون الطلاب	الطلبة أعضاء هيئة التدريس
			١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥		
			١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥		
٢- تنمية قدرات الطلاب	١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث		حسب جدول الأبحاث الممولة التي تنجزه عمادة البحث العلمي		عدد الأبحاث المُسجلة في الدورات البحثية	أعضاء هيئة التدريس الطلبة.
	٢- أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث		مستمر طوال العام الجامعي		عدد الدورات التدريبية، ودورات العمل المُقامة خلال العام الجامعي	الطلبة أعضاء هيئة التدريس

البحثة في اللغة العربية وآدابها.	الممولة من داخل الجامعة وخارجها.		المسؤولة خارج جامعة الحدود الشماليّة.		
	٢- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في النشر العلمي في المجلات العلميّة المحليّة والدوليّة	مستمر طوال العام في الفصول الدراسيّة (الأول والثاني).	لجنة الدّراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربيّة وعمادة البحث العلمي في جامعة الحدود الشماليّة.	الكشاف البحثي لجامعة الحدود الشماليّة. عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام.	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة.
	٣- دورات تدريبيّة وورش عمل تتعلق بالبحث العلمي.	مستمر طول العام في الفصول الدراسيّة (الأول والثاني والثالث).	- لجنة النشاط الثقافي والبرامج التدريبيّة والخدمة المجتمعيّة في قسم اللغة العربيّة - لجنة الدّراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربيّة. - عمادة البحث العلمي. - عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد.	عدد الدورات التي تُقام خلال الفصل الدراسي	أعضاء هيئة التدريس والطلبة.
	٤- جدولة مناقشة رسائل الماجستير في القسم وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة منها.	مستمر طوال العام في الفصول الدراسيّة (الأول والثاني).	لجنة الدّراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربيّة.	عدد الرسائل العلميّة التي تتم مناقشتها كل عام دراسي.	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. الباحثون والباحثات.
	٥- جدولة مناقشة خطط الرسائل العلميّة للقسم والإعلان عنها، وتمكين الطلاب	مستمر خلال العام في الفصول الدراسيّة (الأول والثاني).	لجنة الدّراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربيّة.	عدد رسائل الماجستير التي يتم مناقشتها في كل فصل	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. الباحثون والباحثات.

	من حضورها والمشاركة فيها.				دراسي خلال العام الجامعي.	
	٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية في داخل الجامعة وخارجها.		مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	عدد الرسائل والأبحاث التي تم تحكيمها.
	٧- التقديم على جوائز التميز في عمادة البحث العلمي المتعلقة بالأبحاث العلمية.		مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	عدد الأبحاث التي فازت بالجوائز.
	٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص.		مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	عدد الكتب المنشورة.
٣- تعزيز الشراكات التنموية مع المجتمع المحلي.	١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنية للملكة العربية السعودية كالיום الوطني والتأسيس ويوم العلم وغيرها		١-١- ٢٠٢٤ ١-١- ٢٠٢٥		إدارة الأنشطة بالكلية وعمادة شؤون الطلاب في جامعة الحدود الشمالية.	عدد الفعاليات التي أقيمت في الكلية والجامعة.
	٢- تفعيل الأيام العالمية التي تتصل بتخصص اللغة العربية كالיום العالمي للغة العربية ويوم المعلم وغيرها.		١-١- ٢٠٢٤ ١-١- ٢٠٢٥		قسم اللغة العربية وإدارة الأنشطة بالكلية وعمادة شؤون الطلاب في جامعة الحدود الشمالية.	عدد الفعاليات التي أقيمت في الكلية والجامعة.
	٣- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية.	١٠٠	مستمر طوال العام الجامعي		إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	عدد الفعاليات التي أقيمت في النادي الإداري لمشاركة أعضاء هيئة التدريس للطلبة.

١٠٠٠	مستمر طوال العام الجامعي	إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	عدد الفعاليات المشتركة بين قسم اللغة العربية والتعليم بمنطقة الحدود الشمالية.	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. طلاب وطالبات التعليم العام.
٤- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية.				

VII. الخطة التنفيذية لبرنامج الماجستير اللغة العربية وآدابها للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٣ م

*تزداد الأسطر أو تقل على حسب الأهداف.

**تزداد الأسطر أو تقل على حسب المشروعات التي تُحقّق الهدف.

VIII. الخطة التشغيلية لبرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ -

٢٠٢٤ م

الهدف	المشروع	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	التكلفة المتوقعة	الجدولة الزمنية		الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد
				من	إلى	
(١) الهدف الأول تهيئة كوادر علمية متخصصة في اللغة العربية وآدابها.	١- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسية والمهارات اللازمة.	• جدول (حلقات الحوار العلمي في قسم اللغة العربية والمكونة من (١٧) محاضرة علمية يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم.		١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
		• جدول مناقشة خطط الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية.		١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
		• جدول مناقشة الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية		١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
	٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرنامج (شطر الطلاب	• مراجعة مدى مطابقة المحتوى العلمي للمقررات مع ما هو موجود في توصيف المقرر.		الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	تقرير البرنامج. تقرير المقرر.	
		• استطلاع رأي الطلاب ومدى استيعابهم ومطابقة المحتوى التعليمي للمقرر مع التوصيف.		الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول.	الاستبيانات	

الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	الجدولة الزمنية		التكلفة المتوقعة	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	المشروع	الهدف*
	إلى	من				
تقرير المقررات.	الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني والثالث.			• تسليم تقرير المقررات في نهاية الفصل الدراسي	والطالبات) لكافة المقررات.	
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• اللقاء التعريفي للطلبة الملتحقين بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	٣- عقد لقاءات تعريفية للطلاب المستجدين وال الحاليين مع القسم والجامعة وعقد لقاءات لأعضاء هيئة التدريس مع القسم والجامعة	
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• عقد دورات تدريبية متقدمة في مجالات التدريس.		
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• عقد دورات تدريبية في الجودة	٤- عقد دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في القسم والطلبة.	
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• عقد دورات في نظام البلاك بورد		
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• عقد دورات في أنظمة الخدمات الإلكترونية		
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• التواصل بشكل دوري مع عمادة البحث العلمي للحول على قائمة المشاريع الممولة		٢- الهدف الثاني تنمية قدرات الطلاب البحثية في اللغة العربية وآدابها
عدد المشاريع المشاركة وقائمة بالأسماء.	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• إبلاغ أعضاء هيئة التدريس بالمشاريع البحثية المتاحة	١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث الممولة من داخل الجامعة وخارجها	
قائمة بالأسماء المتقدمة	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• التقديم للدورات البحثية		
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم دورات تدريبية في النشر العلمي		
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم دورات تدريبية في المجالات العلمية		
قائمة بالكشاف البحثي	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الأبحاث والإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٢- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في النشر العلمي في المجالات العلمية المحلية والدولية.	
قائمة بالكتابة المطبوعة لأعضاء هيئة التدريس.	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الكتب المطبوعة لأعضاء هيئة التدريس		
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم دورات تدريبية في البحث العلمي طرق وأساليبه.		

الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	الجدولة الزمنية		التكلفة المتوقعة	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	المشروع	الهدف*
	إلى	من				
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم ورش عمل ولقاءات حول مصادر المعارف الإلكترونية والمكتبة الرقمية.	٣- دورات تدريبية وورش عمل تتعلق بالبحث العلمي	
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تنفيذ دورات في مجالات مختلفة ومتنوعة للبحث العلمي.		
قائمة بالرسائل العلمية	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الرسائل العلمية في قائمة للمناقشة	٤- جدول مناقشة رسائل الماجستير في القسم وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة	
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• جدول الرسائل والإعلان عنها		
قائمة بالخطط العلمية	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الخطط المنجزة في قائمة للمناقشة	٥- جدول مناقشة خطط الرسائل العلمية للقسم والإعلان عنها وتمكين الطلاب من حضورها والمشاركة فيها.	
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• جدول الخطط المنجزة للمناقشة والإعلان عنها		
التقرير السنوي لقسم اللغة العربية	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تحفيز الأعضاء للمشاركة في تحكيم الأبحاث عن طريق التسجيل في مواقع الجامعات المختلفة	٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية في داخل الجامعة وخارجها.	
التقرير السنوي لقسم اللغة العربية	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الرسائل التي ناقشها الأعضاء في الخارج		
التقرير السنوي لقسم اللغة العربية.	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الأبحاث التي قام الأعضاء بتحكيماها		
حصول أحد أعضاء القسم على جائزة في البحث العلمي (فئة المُبتعثين)	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم على الجوائز المُتاحة عبر الموقع لعمادة البحث العلمي	٧- التقديم على جوائز عمادة البحث العلمي للأبحاث العلمية في فئاتها المختلفة.	
قائمة بالكتب المنشورة في قسم اللغة العربية	مستمر طوال العام الجامعي			• حصر الكتب التي قام أعضاء هيئة التدريس والطلبة بنشرها.	٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص.	٣- الهدف الثالث تعزيز الشراكات مع المجتمع المحلي
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• المشاركة في الاحتفاء باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية	١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنية للمملكة العربية السعودية كالיום الوطني ويوم التأسيس ويوم العلم.	
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• المشاركة في الاحتفاء بيوم التأسيس		
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• المشاركة في الاحتفاء بيوم العلم		

الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	الجدولة الزمنية		التكلفة المتوقعة	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	المشروع	الهدف*
	من	إلى				
برنامج الملتقى. الصور والإعلانات	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		٢- إقامة ملتقى في اليوم العالمي للغة العربية	٢- تفعيل الأيام العالمية التي تتصل بتخصص اللغة العربية كالיום العالمي للغة العربية ويوم المعلم وغيرها.	
محاضر اجتماع اللجنة	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		٢- تكوين لجنة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية		
الصور والإعلانات.	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		٢- إقامة ندوة علمية عن يوم المعلم في كلية العلوم الإنسانية		
الصور والإعلانات	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		٣- عقد شراكة مع إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مع النادي الأدبي.	٣- عقد شراكة مجتمعية مع النادي الأدبي لمنطقة الحدود الشمالية	
الصور والإعلانات	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		٣- جدولة محاضرات أعضاء هيئة التدريس في النادي الأدبي.		
الصور والإعلانات	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		٤- جدولة الأنشطة والمحاضرات واللقاءات العلمية.	٤- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية	

*يراعى أن يتم عمل جدول لكل هدف وإجراءاته.

**تزداد الأسطر أو تقل علي حسب الإجراءات التفصيلية للمشروع.

مصفوفة اتّساق نواتج تعلّم برنامج ماجستير (الماجستير في قسم اللغة العربيّة) مع نواتج الإطار الوطني للمؤهلات.

نواتج تعلم البرنامج المطور														نواتج الإطار الوطني للمؤهلات	
المعرفة والفهم					المهارات					القيم والمسؤولية والاستقلالية					
١ع	٢ع	٣ع	٤ع		١م	٢م	٣م	٤م	٥م			١ق	٢ق		
✓															المعرفة والفهم
	✓														
		✓													
			✓												
١م					✓										المهارات
٢م						✓									
٣م							✓								
٤م								✓							
٥م															
٦م															
٧م									✓						
٨م										✓					
٩م											✓				
١ق												✓			القيم والاستقلالية والمسؤولية
٢ق													✓		
٣ق													✓	✓	
٤ق													✓	✓	
٥ق														✓	

جدول ٢٣ . اتساق رسالة البرنامج الثانية مع رسالة الكلية والجامعة

مجالات الاتساق	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى	عدد الكلمات
رسالة الجامعة	نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليمية مبتكرة تتسم بتأثيراتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية، والتعدين لمنطقة الحدود الشمالية وما يجاورها.				
أتساق رسالة الجامعة مع المجالات الأساسية	✓	✓	✓		٤١
رسالة الكلية	تسعى الكلية إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تأهيلاً تربوياً وأكاديمياً ومهنياً؛ لتكون قادرة على خدمة المجتمع وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير الجودة.				
الكلمات المفتاحية لرسالة الكلية التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التالية	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى ^٢	عدد الكلمات
إعداد/ تأهيل/ تربوياً	✓				٨
كوادر/ أكاديمياً		✓			
مهنياً/ خدمة المجتمع			✓		
سوق العمل				✓	
رسالة البرنامج المطور	بناء خبرات معرفية ومهارية وبحثية، في تخصص اللغة العربية، تسهم في خدمة المجتمع وتنميته.				
الكلمات المفتاحية لرسالة البرنامج المطور التي تتم	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى	عدد الكلمات

٢ يمكن إضافة مجالات أخرى حسب طبيعة البرنامج، نذكر مثلاً: الكفاءة المهنية، ...

من خلالها الاتساق مع المجالات التالية					
٧				✓	خبرات/ معرفيّة
			✓		مهارية/ بحثية
		✓			خدمة المجتمع/ تنميته

جدول ٢٤ . اتساق أهداف البرنامج المطور مع رسالة البرنامج

أهداف البرنامج المطور	مجالات الاتساق مع رسالة البرنامج المطور			
	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى
هـ ب ١	✓			
هـ ب ٢		✓		
هـ ب ٣			✓	

جدول ٢٥ . اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة

أهداف البرنامج	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة			
	هـ ج ١	هـ ج ٢	هـ ج ٣	هـ ج ٤
هـ ب ١	✓			
هـ ب ٢		✓		
هـ ب ٣			✓	

جدول ٢٦ . اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية

أهداف البرنامج	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية							
	هـ ك ١	هـ ك ٢	هـ ك ٣	هـ ك ٤	هـ ك ٥	هـ ك ٦	هـ ك ٧	هـ ك ٨
هـ ب ١	✓	✓	✓					✓
هـ ب ٢				✓	✓		✓	✓

✓			✓					هـ ب ٣
---	--	--	---	--	--	--	--	--------

جدول ٢٧ . نواتج خصائص خريجي برامج الماجستير لجامعة الحدود الشمالية

خصائص خريجي برامج البكالوريوس لجامعة الحدود الشمالية		
إظهار مستوى عالٍ من السلوك الأخلاقي والمسؤول للسلوك الأكاديمي والمهني في مجال التخصص، والتمثل بالنزاهة، والمشاركة في إيجاد الحلول البّناء لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	الهوية الوطنية	خ ١
إظهار القدرة على إدارة الذات والتعلم الذاتي والتفكير الناقد، والمبادرة في تطوير الأداء وفقاً لمعايير محددة، وتقديم الأدلة والحجج لدعم القرار باستقلالية.	إدارة الذات	خ ٢
إظهار القدرة على اكتساب مرونة وموضوعية في حلّ المشكلات، وتحليل المعلومات، وتقييم الحجج، واتخاذ القرار في مجال المهنة، بناءً على الاستنتاجات.	التفكير الناقد	
استخدام تقنيات المعلومات الفعالة والتحليلية والرياضية والإحصائية لتحليل البيانات، واقتراح الحلول، وحل المشكلات، من خلال التفكير النقدي.	الثقافة الرقمية	خ ٣
القدرة على قيادة فريق عمل جماعي، وتحمل مسؤولية أداء المهام، وتطوير العمل، وتحقيق أهداف الفريق بفاعلية، وتعزيز الجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية.	العمل الجماعي	خ ٤
تحديد وظائف ريادة الأعمال ومتطلباتها في تطبيق المشاريع التجارية الناجحة.	ريادة الأعمال	خ ٥
التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا على حدٍ سواء، باستخدام أشكال العرض المناسبة واللغة العلمية، والاستدلال المناسب لمختلف القضايا والتعامل مع المستفيدين.	مهارات التواصل	خ ٦

جدول ٢٨ . مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة

مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة							أهداف البرنامج المطور
خ ٦	خ ٥	خ ٤	خ ٣	خ ٢		خ ١	
مهارات التواصل	ريادة الأعمال	العمل الجماعي	الثقافة الرقمية	التفكير الناقد	إدارة الذات	الهوية الوطنية	
				✓	✓	✓	هـ ب ١
✓		✓	✓	✓	✓	✓	هـ ب ٢
✓	✓	✓				✓	هـ ب ٣

الخطة التنفيذية والتشغيلية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اعتماد مجلس القسم جلسة رقم ١ بتاريخ: ٣٠ / ٥ / ١٤٤٦ هـ الموافق لـ: ١٢ / ٢ /

٢٠٢٥

١.....	<u>نظرة عامة على جامعة الحدود الشماليّة</u>	١.....
١.....	<u>١. التأسيس</u>	١.....
١.....	<u>٢. الرؤية</u>	١.....
١.....	<u>٣. الرسالة</u>	١.....
١.....	<u>٤. الأهداف</u>	١.....
١.....	<u>II. خصائص الخريجين</u>	١.....
٢.....	<u>٥. القيم الأساسية</u>	٢.....
٣.....	<u>III. نظرة عامة على الكلية</u>	٣.....
٣.....	<u>٦. التأسيس</u>	٣.....
٣.....	<u>٧. الرؤية:</u>	٣.....
٣.....	<u>٨. الرسالة:</u>	٣.....
٣.....	<u>٩. الأهداف:</u>	٣.....
٣.....	<u>١٠. الأقسام العلميّة:</u>	٣.....
٥.....	<u>IV. نظرة عامة على القسم</u>	٥.....
٥.....	<u>١١. التأسيس</u>	٥.....
٥.....	<u>١٢. الرؤية</u>	٥.....
٥.....	<u>١٣. الرسالة</u>	٥.....
٥.....	<u>١٤. الأهداف</u>	٥.....
٥.....	<u>١٥. البرامج والدرجات الأكاديميّة الممنوحة:</u>	٥.....
٥.....	<u>١٦. القسم: اللغة العربيّة</u>	٥.....
٧.....	<u>V. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربيّة وأدابها:</u>	٧.....
٧.....	<u>١٧. الرسالة/</u>	٧.....

٧	١٨. الأهداف/
٧	١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية
٧	١٩. الموارد البشرية اللازمة لتشغيل البرنامج
٧	٢٠. أولاً: مسار اللغة والنحو
٨	٢١. ثانياً: مسار الأدب والنقد
٨	٢٢. ثالثاً: مسار البلاغة
٨	٢٣. الموارد المادية اللازمة لتشغيل البرنامج:
٨	١. مكونات الخطة الدراسية
٨	١,١. المسار ١: اللغة والنحو.
٩	٢. الخطة الدراسية
٩	١,٢. السنة الدراسية-١
٩	١,١,٢. المستوى-١
١٠	١,٢,٢. المستوى-٢
١١	٢,٢. السنة الدراسية-٢
١١	١,٢,٢. المستوى-٣
١٢	٢,٢,٢. المستوى-٤
١٢	٣,٢. السنة الدراسية-١ - مسار الأدب والنقد:
١٢	١,٣,٢. المستوى-١
١٣	٢,٣,٢. المستوى-٢
١٤	٤,٢. السنة الدراسية-٢
١٤	١,٤,٢. المستوى-٣
١٥	٢,٤,٢. المستوى-٤

١٥	٣. الدرجات العلميّة الممنوحة.....
١٦	VI.....الخطة التنفيذيّة لبرنامج الماجستير اللغة العربيّة وآدابها للعام ٢٠٢٤م.....
٢٠	VII.....الخطة التشغيليّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م.....
	VIII.....فريق إعداد الخطة التشغيليّة والتنفيذيّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
	IX.....اعتماد الخطة التنفيذيّة والتشغيلية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

IX. نظرة عامة على جامعة الحدود الشمالية

٢٩. التأسيس

تأسست جامعة الحدود الشمالية إلى عام ١٤٠٢ هـ، وقد بدأت حينها بإنشاء الكلية المتوسطة للبنات، وكانت بمثابة النواة لهذا الصرح الحالي الكبير، وفي عام ١٤٠٨ هـ تحولت الكلية المتوسطة للبنات إلى كلية للمعلمين، وتزامن ذلك مع منحها أول درجة بكالوريوس، ثم في عام ١٤٢٦ هـ تأسست كلية للعلوم بعمر، وكلية للمجتمع برحاء؛ ليكونا فرعين تابعين لجامعة الملك عبد العزيز.

ثم كان الانطلاقة الكبرى التي خلدها تاريخ التعليم الجامعي في المملكة؛ حينما أعلن خادم الحرمين الشريفين الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - في عام ١٤٢٨ هـ إبان زيارته التاريخية إلى منطقة الحدود الشمالية، بموجب مرسوم ملكي، تأسيس جامعة الحدود الشمالية، حيث ضمت كلية المعلمين التي تأسست سابقاً إلى جانب فرعي جامعة الملك عبد العزيز بكل من عرعر ورفحاء. كما أعقب تأسيس جامعة الحدود الشمالية مباشرة إنشاء العديد من الكليات الجديدة، التي ضمت كليات: الطب، الصيدلة، التمريض، والعلوم الطبية التطبيقية، والهندسة، وعلوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، وكلية المجتمع، التي توزعت جميعها حول حرمها الجامعي الرئيس في عرعر، إلى جانب فروع الجامعة الثلاثة في كل من رفحاء، وطريف، والعويقيلة.

وقد شهدت الجامعة الناشئة فترة تطوّر سريع، حتى شكّلت محور تحوّل رئيس للمعرفة، والتقدم الاجتماعي، والازدهار الاقتصادي بالمنطقة.

٣٠. الرؤية

تطمح الجامعة إلى أن تصبح جامعة متميزة، ذات مصداقية، تتسم بتقديم برامج أكاديمية، قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة، والمملكة بأسرها.

٣١. الرسالة

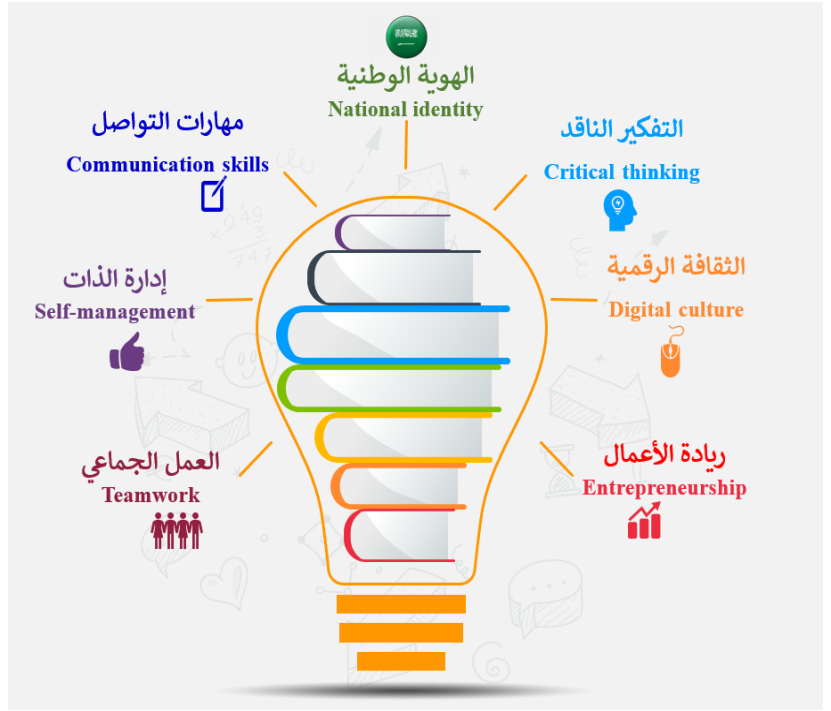
نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي؛ نقدم برامج تعليمية مبتكرة، تتسم بمخرجاتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية، داخل منطقة الحدود الشمالية وخارجها.

٣٢. الأهداف

جدول ١. أهداف جامعة الحدود الشمالية

١ هـ	تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية.
٢ هـ	تعزيز بيئة البحث والابتكاري، بما يُحقّق الأولويات البحثية للجامعة.
٣ هـ	تعزيز الشراكة المجتمعية.
٤ هـ	تطوير نظام إداري ومالي يُعزّز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.

X. خصائص الخريجين



صورة ١. خصائص خريجي جامعة الحدود الشماليّة

٣٣. القيم الأساسيّة

- النزاهة.
- المشاركة المجتمعيّة والمسؤوليّة المدنيّة.
- المساءلة والمسؤوليّة.
- التعاون والعمل الجماعي.

XI. نظرة عامة على الكلية

٣٤. التأسيس

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فقد حظي التعليم بنصيب وافر من الاهتمام الرسمي، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وتزامن إنشاء كلية المعلمين في عرعر مع الإقبال على التعليم في المنطقة، وجاء ذلك نتيجةً طبيعيةً لتطوير التعليم في المملكة، وعلى إثر ذلك أنشئت كلية المعلمين في عرعر، وبدأت الدراسة فيها عام ١٤٠٨ / ١٤٠٩ هـ، وكانت تحت مظلة وزارة التربية والتعليم، امتد ذلك إلى عام ١٤٢٨ هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها بناء وتخريج أجيال من المربين الأكفاء في مختلف التخصصات العلمية، أولئك الذين حملوا مشاعل العلم لتدريس طلاب مختلف المراحل من مرحلة التعليم الابتدائي إلى المرحلة الثانوية، وبعضهم واصل دراسته العليا وحصلوا على الدكتوراه وهم الآن أعضاء هيئة التدريس في هذه الكلية، وآخرون في كليات أخرى، ونخبة من خريجها أصبحوا في مراكز تربوية قيادية في إدارات التعليم بالمملكة، بل إن الكلية أسهمت في سعودة التعليم بالمنطقة من ٥٪ عند عام الافتتاح، إلى ما يقارب ١٠٠٪ في الوقت الحالي، وقد بدأت الدراسة بالكلية في مدرسة سعيد بن المسيب المتوسطة، في حي المساعدة في عرعر مقرًا مؤقتًا، حيث لم تكن مباني الكلية قد اكتملت إنشاؤها بعد، وقد كان عدد أعضاء هيئة التدريس في السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالبًا و(١٨) دارسًا، وتوالت الزيادة عامًا بعد عام، مما جعل الدراسة في الكلية ممتدة من الساعة الثامنة صباحًا حتى الساعة الثانية عشرة مساءً، واستخدمت قاعات دراسية بثانوية الملك فهد، لتكون ملحقًا للمقر المؤقت للكلية.

ومع زيادة الإقبال على الكلية، أصبحت المباني المؤقتة غير كافية، فجاءت الاستجابة السريعة والدعم السخي من حكومتنا الرشيدة، بإصدار قرارها الحكيم بإنشاء مبنى خاص بالكلية على الطريق الدولي، وقد انتقلت الكلية إلى موقعها الجديد (الحالي) عند اكتمال مبانيها المستقلة الجديدة، وبدأت الدراسة في هذه المباني الجديدة مع مطلع الفصل الدراسي الثاني ١٤١٥/٩/١ هـ، ومنذ تلك اللحظة أصبح التطور الكبير يرافق كل عام يمر على الكلية، وفي عام ١٤٢٨ هـ ضمت الكلية إلى فرع جامعة الملك عبدالعزيز في المنطقة، وعند صدور الأمر السامي الكريم بإنشاء جامعة الحدود الشمالية، تمت إعادة هيكلتها إلى كلية التربية والآداب، بخطط دراسية وتخصصات جديدة، تضم التربية الخاصة، والدراسات الإسلامية، واللغة العربية، واللغات والترجمة.

الجدير بالذكر بأنه تم إلحاق كليات المعلمين وكليات البنات بالجامعات إداريًا، وماليًا، وأكاديميًا، ومن بينها كليات عرعر، وإعادة هيكلتها وفقًا لخطاب معالي وزير التعليم العالي رقم (٥٧٦/أ) في ١٤٢٨/٣/٢٩ هـ، المبني على موافقة المقام السامي الكريم برقم (٣٠٣٠/م ب)، في ١٤٢٨/٣/٢٣ هـ، والقاضي بالموافقة على قرار مجلس التعليم العالي رقم (١٤٢٨/٤٥/٦ هـ)، الذي اتخذته المجلس في جلسته الخامسة والأربعين في تاريخ ١٤٢٨/١/١٨ هـ.

٣٥. الرؤية:

التميز والريادة تربويًا وأكاديميًا، وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومستجدات العصر.

٣٦. الرسالة:

تسعى الكلية إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تأهيلًا تربويًا وأكاديميًا ومهنيًا؛ لتكون قادرة على خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير الجودة.

٣٧. الأهداف:

٣٣. تعزيز المواطنة والولاء والانتماء للوطن، وتوثيق طاعة ولي الأمر.
٣٤. تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليمية والبحثية والإدارية.
٣٥. التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
٣٦. إعداد خريجين مؤهلين تربويًا وأكاديميًا ومهنيًا لسوق العمل.
٣٧. تشجيع المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
٣٨. تطوير مهارات التفكير والإبداع، وحل المشكلات، والتعلم الذاتي، لدى الطلاب.
٣٩. توثيق الصلة بالمجتمع والتعامل مع قضاياها، من خلال البحث والتدريب والأنشطة المختلفة.
٤٠. التوسع في برامج الدراسات العليا.
٤١. استخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
٤٢. استقطاب الكفاءات المتميزة محليًا ودوليًا، والتي تحقق رؤية ورسالة الكلية.

٣٨. الأقسام العلمية:

١- اللغة العربية.

٢- الدراسات الإسلامية.

٣- اللغات والترجمة.

٤- المناهج وتقنيات التعليم.

٥- قسم علم النفس.

٦- قسم المقررات العامة.

٧- القيادة والسياسات التربويّة.

XII. نظرة عامة على القسم

٣٩. التأسيس

قسم اللغة العربية أحد أقدم أقسام الكلية؛ فقد تأسس مع تأسيس الكلية عام ١٤٠٩ هـ، والقسم يتطور عامًا بعد آخر، ويضطلع بتدريس مواد اللغة العربية بجميع فروعها، في مستويات: النحو والصرف والعروض، وعلم اللغة، وفقه اللغة، والأدب، والنقد الأدبي قديمًا وحديثًا، والبلاغة العربية بفروعها.

وقد أسهم قسم اللغة العربية في تخريج أجيال كثيرة، كان لها أثر كبير في سدّ حاجة المجتمع إلى معلمي المرحلة الابتدائية وما فوقها، وفي سبيل ذلك سعى القسم إلى التطوير المستمرّ لأساليب عمله التدريسي والأكاديمي والإداري، وذلك باستخدام أحدث وسائل التقنية الحديثة، والسعي إلى التواصل العلمي، وتبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة داخل المملكة وخارجها؛ من أجل مواكبة المستجدات العلمية والعالمية. كما سعى القسم جاهدًا إلى تعيين ثلثة من المعيدين والمحاضرين، وتأهيلهم تأهيلًا علميًا بابتعاثهم لدراسة الماجستير والدكتوراه؛ لتحقيق هدفه الأكبر والأهم، وهو الاكتفاء من أعضاء هيئة التدريس الوطنيين، بتطبيق السعودة الكاملة في القسم.

٤٠. الرؤية

يتطلع قسم اللغة العربية إلى الارتقاء باللغة العربية وآدابها؛ خدمة للعربية والعلوم الإسلامية، من خلال التواصل مع تراثنا والتفاعل مع الثقافات العالمية وآدابها، والتمسك بالقيم الإسلامية؛ وصولًا إلى مستوى الإجابة بمواصفاتها العالمية.

٤١. الرسالة

نحن برنامج أكاديمي يوفّر تعليمًا متميزًا؛ لإعداد كفاءات ذات مستوى عالٍ من المهارات اللغوية، والأسس البحثية في اللغة العربية وآدابها؛ للإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل.

٤٢. الأهداف

يسعى قسم اللغة العربية ببرنامج البكالوريوس إلى:

٤٣. الحفاظ على لغة القرآن الكريم، والاهتمام بها، ورفع المجتمع بكفاءات مؤهلة علميًا ومهاريًا، تُسهم في رُقي مجتمعه، وتقديم برامج أكاديمية عالية الجودة، في مختلف فروع معرفة اللغة العربية وآدابها، وتسدّ احتياجاته البشرية من الكوادر القادرة على المنافسة في ظلّ اقتصاد العولمة.

٤٤. الحفاظ على الهوية الإسلامية العربية، وتنمية قدرات التذوق اللغوي والأدبي والبلاغي، وتنمية مهارات التفكير النقدي، والتفكير الإبداعي لطلاب البرنامج.

٤٥. السعي الجاد لمواكبة تطور مسارات ومناهج البحث الأكاديمي والتربوي تحقيقًا لمعايير الإجابة العالمية، وملاحقة لمشاريع التنمية الثقافية بالمملكة، ثمّ تلبية لاحتياجات سوق العمل.

٤٦. السعي إلى الربط بين التراث اللغوي والمعاصرة بمناهجها المتنوّعة.

٤٧. تثبيت ثقافة الانتماء والتمسك بالهوية الوطنية الإسلامية العربية بين الشباب.

ولا ينسى القسم أن يحرص على اكتساب الطلاب لمهارات التفكير الإبداعي، وإجادة التعامل مع تقنيات الوسائط التعليمية والإعلامية؛ وذلك للتفاعل مع الثقافات العالمية وآدابها، وملاحقة مستجداتها العلمية؛ سعيًا لاستكمال رسالة الجامعة التعليمية، الهادفة إلى تقديم جيل من الخريجين يمتلكون القدرة على المشاركة الإيجابية الفعالة في ركب التنمية الوطنية

٤٨. البرامج والدرجات الأكاديمية الممنوحة:

٤٩. القسم: اللغة العربية

جدول البرامج والدرجات الأكاديمية الممنوحة

الرمز	اسم البرنامج	المسار/نقطة الخروج (ان وُجدت)	الدرجات الممنوحة
	برنامج البكالوريوس		بكالوريوس اللغة العربية. بكالوريوس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
	برنامج الماجستير		ماجستير في اللغة والنحو.

ماجستير في الأدب والنقد.			
--------------------------	--	--	--

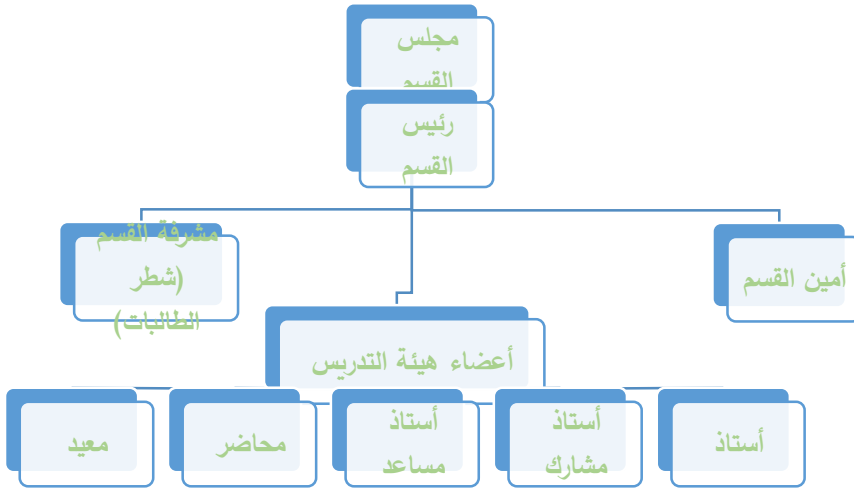
XIII. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها:

٥٠. الرسالة/

بناء خبرات معرفية ومهارية وبحثية، في تخصص اللغة العربية، تُسهم في خدمة المجتمع وتنميته.

٥١. الأهداف/

٧. تهيئة كوادر علمية متخصصة في اللغة العربية وآدابها.
 ٨. تنمية قدرات الطلاب البحثية، في اللغة العربية وآدابها.
 ٩. تعزيز الشراكات التنموية، مع المجتمع المحلي.
١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية



٥٢. الموارد البشرية اللازمة لتشغيل البرنامج

يتكوّن القسم من عددٍ من الأساتذة المتخصصين في مختلف الدرجات العلمية على النحو التالي:

أستاذ	١	١
أستاذ مشارك	٤	٤
أستاذ مساعد	٤	٦
محاضر	١	٢
معيد	٠	٠

٥٣. أولاً: مسار اللغة والنحو

النحو والصرف	٥	٣
علم اللغة	٠	٠
اللسانيات	٠	٠

الصوتيات	٠	٠
----------	---	---

٥٤.ثانيًا: مسار الأدب والنقد

الأدب القديم	١	٣
الأدب الحديث	٢	١

٥٥.ثالثًا: مسار البلاغة

بلاغة	٢	١

٥٦.الموارد المادية اللازمة لتشغيل البرنامج:

تتوفّر في مجموعة من المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة، مثل:

٤٣. القاعات الدّراسة: قاعات مخصّصة للدراسات العليا مزوّدة بأجهزة تقنيّة متطورة.
٤٤. جهاز عرض البيانات.
٤٥. السبورة الذكيّة.
٤٦. البرمجيات.
٤٧. البلاك بورد: وما توفّره من إمكانيّة التدريس عن بُعد.
٤٨. المكتبة المركزيّة: وما توفّره من خدمات، مثل: (استعارة يدويّة، واستعارة آليّة، والبحث في قواعد المعلومات، والبحث في الفهرس الإلكتروني، والإطلاع والقراءة الداخليّة، والتصوير الرقمي لمصادر المعلومات، والخدمة المرجعيّة الرقميّة).
٤٩. المكتبة الرقميّة، وما توفّره من (مصادر المعرفة العربيّة، ومصادر المعرفة الأجنبيّة، والرسائل الجامعيّة، والمجلات العلميّة السعوديّة، والمصادر الحرة).
٥٠. مكتبة خاصة بقسم اللغة العربيّة، توفّر كلّ المصادر والمراجع التي قد يحتاجها الطالب (ة) في برنامج الدكتوراه، مجهزة بآلات تصوير، وماسح ضوئي، وأجهزة حاسب آلي، وآلات طباعة. (من المأمول إنشاؤها).
٥١. المختبرات (من المأمول إنشاؤها).
٥٢. السكن الجامعي.
٥٣. المطاعم والاستراحات.

٧. مكونات الخطة الدراسية

١,٧. المسار ١: اللغة والنحو.

الأدب والنقد.

جدول ٣ . مكونات الخطة الدراسية للبرنامج (ذكر المسار إن وُجد)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	اجباري/اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٠,٠%	٠	٠	إجباري	متطلبات الجامعة
٠,٠%	٠	٠	اختياري	
٠,٠%	٠	٠	إجباري	متطلبات الكلية
٠,٠%	٠	٠	اختياري	
٦٧%	٢٤	١٢	إجباري	متطلبات البرنامج
١٦,٥%	٦	٣	اختياري	
١٦,٥%	٦	١	إجباري	مشروع التخرج
٠,٠%	٠	٠	—	التدريب الميداني
٠,٠%	٠	٠	—	سنة الامتياز
٠,٠%	٠	٠	—	أخرى (المقررات الحرة)
١٠٠,٠%	٣٦	١٦		الإجمالي

٨. الخطة الدراسية

١,٨ . السنة الدراسية-١

١,٨, ١ . المستوى-١

جدول ٢٩ . الخطة الدراسية - المستوى ١

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥١١/عرب/م	التفكير اللغوي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic Thinking among Arabs
٥٣١/عرب/م	مناهج البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Methods

								وتحقيق التراث	
Rhetoric and Stylistics	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	البلاغة والأسلوبية	٥٤١/عرب/م
Linguistic and literary texts in a foreign language	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	نصوص لغوية وأدبية بلغة أجنبية	٥١٢/عرب/م
Grammar Styles	برنامج						اختياري	الأساليب النحوية	٥٢١/عرب/م
Studies in ancient Arabic poetry								دراسات في الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

نوع المتطلب: جامعة/كلية/برنامج.

٢, ١, ٨. المستوى - ٢

جدول ٣٠. الخطة الدراسية - المستوى ٢

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٢٢/عرب/م	أصول النحو العربي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	the origins of Arabic grammar
٥١٣/عرب/م	علم الدلالة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Semantics
٥٢٣/عرب/م	المدارس النحوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammatical schools
٥١٤/عرب/م	قضايا صوتية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Morphological Issues

Morphological issues	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	قضايا صرفية	٥٢٤/عرب/م
Issues of meters and poetry music								قضايا العروض وموسيقا الشعر	٥٥١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

٢,٨. السنة الدراسية-٢

١,٢,٨. المستوى-٣

جدول ٣١. الخطة الدراسية - المستوى ٣

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع	اسم المقرر بالإنجليزية
				نظري	عملي	أخرى		
٥١٥/عرب/م	قضايا لغوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	برنامج	Linguistics Issues
٥٢٥/عرب/م	علم المصطلحات اللغوية والنحوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	برنامج	Grammar and Linguistics Terminology
٥١٦/عرب/م	اللسانيات الحديثة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	برنامج	Modern Linguistics
٥٣٢/عرب/م	حلقة بحث في اللغة والنحو	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	برنامج	Research Seminar on Language and Grammar
٥٢٦/عرب/م	قضايا نحوية	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٠	برنامج	Grammatical issues
٥١٧/عرب/م	اللهجات العربية							Arabic dialects
الإجمالي					١٠	١٠	٠	Total

٢,٢,٨ . المستوى-٤

جدول ٣٢ . الخطة الدراسية – المستوى ٤

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٩٩/عرب/م	الرسالة المكاملة لدرجة الماجستير	إجباري	لا يوجد	٦	٦	٠	٠	برنامج	Thesis
Total				٦	٦	٠	٠	الإجمالي	

٣,٨ . السنة الدراسية-١ – مسار الأدب والنقد:

١,٣,٨ . المستوى-١

جدول ٣٣ . الخطة الدراسية – المستوى ٥

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥١١/عرب/م	التفكير اللغوي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic Thinking among Arabs
٥٣١/عرب/م	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Methods
٥٤١/عرب/م	البلاغة والأسلوبية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Rhetoric and Stylistics
٥١٢/عرب م/	نصوص لغوية وأدبية بلغه أجنبية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic and literary texts in a foreign language

Grammar Styles	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	الأساليب النحويّة	٥٢١/عرب/م
Studies in Ancient Arabic Poetry								دراسات في الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

٢, ٣, ٨. المستوى-٢

جدول ٣٤. الخطة الدراسية - المستوى ٦

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري/ اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Issues from ancient Arab literature	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا من الأدب العربي القديم	٥٦٢/عرب/م
Literary and Critical Terminology	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	علم المصطلح الأدبي والنقدي	٥٤٢/عرب/م
Issues from ancient Arab criticism	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا من النقد العربي القديم	٥٤٣/عرب/م
Rhetorical Thinking among Arabs	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	التفكير البلاغي عند العرب	٥٤٤/عرب/م
The Arabic novel and the art of the short story	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	الرواية العربيّة وفنُّ	٥٦٣/عرب/م

							القصة القصيرة	
Dramatic literature and its issues							الأدب المسرحي وقضاياها	٥٦٤/عرب/م
Total		٠	٠	١٠	١٠			الإجمالي

٤,٨. السنة الدراسية-٢

١,٤,٨. المستوى-٣

جدول ٣٥. الخطة الدراسية - المستوى ٧

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال	نظري	عملي	أخرى	نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
٥٦٥/عرب/م	دراسات في الشعر العربي المعاصر	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Studies in Contemporary Arabic Poetry
٥٣٣/عرب/م	تحليل النص الأدبي في ضوء المناهج الحديثة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Analysis of the Literary Texts in the light of Modern Curricula
٥٣٤/عرب/م	حلقة بحث في الأدب والنقد	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Seminar in Literature and Criticism
٥٦٦/عرب/م	علم السرديات	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Narrative Science
٥٦٧/عرب/م	قضايا من الأدب المقارن	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	Issues from comparative literature
		اختياري	لا يوجد	٢	٢	٢	٠	٠	برنامج	

Methods of contemporary literary criticism								مناهج النقد الأدبي المعاصر	٥٣٥/عرب/م
Total		٠	٠	١٠	١٠				الإجمالي

١, ٤, ٢. المستوى - ٤

جدول ٣٦. الخطة الدراسية - المستوى ٨

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري/ اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Thesis	برنامج	٠	٠	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة المكتملة لدرجة الماجستير	٥٩٩/عرب/م
Total		٠	٠	٦	٦				الإجمالي

٩. الدرجات العلمية الممنوحة

درجة الماجستير في اللغة العربية: (مسار اللغة والنحو/ أو مسار الأدب والنقد).

الهدف*	**المشروعات التي تحقق الهدف	التكلفة المتوقعة	الجدولة الزمنية		مؤشرات الأداء	المستهدفون
			من	إلى		
١- تهيئة كوادر علمية في اللغة العربية وآدابها	١- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم، لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسية والمهارات اللازمة		مستمر طوال العام خلال الفصول الأول والثاني		عدد الحلقات العلمية في كل فصل دراسي لا تقل عن (٦) لقاءات.	أعضاء هيئة التدريس الطلبة الباحثون والباحثات.
	٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات		الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني	نسبة المقررات التي تم مراجعتها (جميع المقررات الدراسية في كلا المسارين).	أعضاء هيئة التدريس.
	٣- عقد اللقاءات التعريفية للطلاب المستجدين والحاليين مع الجامعة والقسم، وعقد اللقاءات مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة والقسم.		١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥	لجنة الإرشاد الأكاديمي القسم ووحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية وعمادة شؤون الطلاب	الطلبة أعضاء هيئة التدريس
			١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥		
			١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥		
٢- تنمية قدرات الطلاب	١- عقد دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلبة		مستمر طوال العام الجامعي		عدد الدورات التدريبية، ودورات العمل المقامة خلال العام الجامعي	الطلبة أعضاء هيئة التدريس
	١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث		حسب جدول الأبحاث الممولة التي تنجزه عمادة البحث العلمي		عدد الأبحاث المسجلة في الدورات البحثية	أعضاء هيئة التدريس الطلبة.

البحثة في اللغة العربية وآدابها.	الممولة من داخل الجامعة وخارجها.		المسؤولة خارج جامعة الحدود الشماليّة.		
	٢- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في النشر العلمي في المجلات العلميّة المحليّة والدوليّة	مستمر طوال العام في الفصول الدراسيّة (الأول والثاني).	لجنة الدّراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربيّة وعمادة البحث العلمي في جامعة الحدود الشماليّة.	الكشاف البحثي لجامعة الحدود الشماليّة. عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام.	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة.
	٣- دورات تدريبيّة وورش عمل تتعلق بالبحث العلمي.	مستمر طول العام في الفصول الدراسيّة (الأول والثاني والثالث).	- لجنة النشاط الثقافي والبرامج التدريبيّة والخدمة المجتمعيّة في قسم اللغة العربيّة - لجنة الدّراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربيّة. - عمادة البحث العلمي. - عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد.	عدد الدورات التي تُقام خلال الفصل الدراسي	أعضاء هيئة التدريس والطلبة.
	٤- جدولة مناقشة رسائل الماجستير في القسم وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة منها.	مستمر طوال العام في الفصول الدراسيّة (الأول والثاني).	لجنة الدّراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربيّة.	عدد الرسائل العلميّة التي تتم مناقشتها كل عام دراسي.	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. الباحثون والباحثات.
	٥- جدولة مناقشة خطط الرسائل العلميّة للقسم والإعلان عنها، وتمكين الطلاب	مستمر خلال العام في الفصول الدراسيّة (الأول والثاني).	لجنة الدّراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربيّة.	عدد خطط رسائل الماجستير التي يتم مناقشتها في كل فصل	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. الباحثون والباحثات.

	من حضورها والمشاركة فيها.				دراسي خلال العام الجامعي.	
	٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية في داخل الجامعة وخارجها.		مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	عدد الرسائل والأبحاث التي تم تحكيمها.
	٧- التقديم على جوائز التميز في عمادة البحث العلمي المتعلقة بالأبحاث العلمية.		مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	عدد الأبحاث التي فازت بالجوائز.
	٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص.		مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	عدد الكتب المنشورة.
٣- تعزيز الشراكات التنموية مع المجتمع المحلي.	١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنية للملكة العربية السعودية كالיום الوطني والتأسيس ويوم العلم وغيرها		١-١- ٢٠٢٤ ١-١- ٢٠٢٥		إدارة الأنشطة بالكلية وعمادة شؤون الطلاب في جامعة الحدود الشمالية.	عدد الفعاليات التي أقيمت في الكلية والجامعة.
	٢- تفعيل الأيام العالمية التي تتصل بتخصص اللغة العربية كالיום العالمي للغة العربية ويوم المعلم وغيرها.		١-١- ٢٠٢٤ ١-١- ٢٠٢٥		قسم اللغة العربية وإدارة الأنشطة بالكلية وعمادة شؤون الطلاب في جامعة الحدود الشمالية.	عدد الفعاليات التي أقيمت في الكلية والجامعة.
	٣- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية.	١٠٠	مستمر طوال العام الجامعي		إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	عدد الفعاليات التي أقيمت في النادي الإداري لمشاركة أعضاء هيئة التدريس للطلبة.

١٠٠٠	مستمر طوال العام الجامعي	إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	عدد الفعاليات المشتركة بين قسم اللغة العربية والتعليم بمنطقة الحدود الشمالية.	أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. طلاب وطالبات التعليم العام.
٤- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية.				

XIV. الخطة التنفيذية لبرنامج الماجستير اللغة العربية وآدابها للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٣ م

*تزداد الأسطر أو تقل على حسب الأهداف.

**تزداد الأسطر أو تقل على حسب المشروعات التي تُحقّق الهدف.

XV. الخطة التشغيلية لبرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ -

٢٠٢٤ م

الهدف	المشروع	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	التكلفة المتوقعة	الجدولة الزمنية		الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد
				من	إلى	
(١) الهدف الأول تهيئة كوادر علمية متخصصة في اللغة العربية وآدابها.	١- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسية والمهارات اللازمة.	• جدول (حلقات الحوار العلمي في قسم اللغة العربية والمكونة من (١٧) محاضرة علمية يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم.		١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
		• جدول مناقشة خطط الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية.		١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
		• جدول مناقشة الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية		١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
	٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرنامج (شطر الطلاب	• مراجعة مدى مطابقة المحتوى العلمي للمقررات مع ما هو موجود في توصيف المقرر.		الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	تقرير البرنامج. تقرير المقرر.	
		• استطلاع رأي الطلاب ومدى استيعابهم ومطابقة المحتوى التعليمي للمقرر مع التوصيف.		الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول.	الاستبيانات	

الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	الجدولة الزمنية		التكلفة المتوقعة	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	المشروع	الهدف*
	إلى	من				
تقرير المقررات.	الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني والثالث.			• تسليم تقرير المقررات في نهاية الفصل الدراسي	الطالبات) لكافة المقررات.	
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• اللقاء التعريفي للطلبة الملتحقين بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	٣- عقد لقاءات تعريفية للطلاب المستجدين وال الحاليين مع القسم والجامعة وعقد لقاءات لأعضاء هيئة التدريس مع القسم والجامعة	
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• عقد دورات تدريبية متقدمة في مجالات التدريس.		
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• عقد دورات تدريبية في الجودة	٤- عقد دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في القسم والطلبة.	
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• عقد دورات في نظام البلاك بورد		
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• عقد دورات في أنظمة الخدمات الإلكترونية		
الإعلانات والصور	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• التواصل بشكل دوري مع عمادة البحث العلمي للحول على قائمة المشاريع الممولة		٢- الهدف الثاني تنمية قدرات الطلاب البحثية في اللغة العربية وآدابها
عدد المشاريع المشاركة وقائمة بالأسماء.	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• إبلاغ أعضاء هيئة التدريس بالمشاريع البحثية المتاحة	١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث الممولة من داخل الجامعة وخارجها	
قائمة بالأسماء المتقدمة	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• التقديم للدورات البحثية		
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم دورات تدريبية في النشر العلمي		
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم دورات تدريبية في المجالات العلمية		
قائمة بالكشاف البحثي	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الأبحاث والإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٢- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في النشر العلمي في المجالات العلمية المحلية والدولية.	
قائمة بالكتابة المطبوعة لأعضاء هيئة التدريس.	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الكتب المطبوعة لأعضاء هيئة التدريس		
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم دورات تدريبية في البحث العلمي طرق وأساليبه.		

الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	الجدولة الزمنية		التكلفة المتوقعة	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	المشروع	الهدف*
	إلى	من				
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم ورش عمل ولقاءات حول مصادر المعارف الإلكترونية والمكتبة الرقمية.	٣- دورات تدريبية وورش عمل تتعلق بالبحث العلمي	
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تنفيذ دورات في مجالات مختلفة ومتنوعة للبحث العلمي.		
قائمة بالرسائل العلمية	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الرسائل العلمية في قائمة للمناقشة	٤- جدول مناقشة رسائل الماجستير في القسم وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة	
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• جدول الرسائل والإعلان عنها		
قائمة بالخطط العلمية	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الخطط المنجزة في قائمة للمناقشة	٥- جدول مناقشة خطط الرسائل العلمية للقسم والإعلان عنها وتمكين الطلاب من حضورها والمشاركة فيها.	
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• جدول الخطط المنجزة للمناقشة والإعلان عنها		
التقرير السنوي لقسم اللغة العربية	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تحفيز الأعضاء للمشاركة في تحكيم الأبحاث عن طريق التسجيل في مواقع الجامعات المختلفة	٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية في داخل الجامعة وخارجها.	
التقرير السنوي لقسم اللغة العربية	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الرسائل التي ناقشها الأعضاء في الخارج		
التقرير السنوي لقسم اللغة العربية.	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• حصر الأبحاث التي قام الأعضاء بتحكيماها		
حصول أحد أعضاء القسم على جائزة في البحث العلمي (فئة المُبتعثين)	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• تقديم على الجوائز المُتاحة عبر الموقع لعمادة البحث العلمي	٧- التقديم على جوائز عمادة البحث العلمي للأبحاث العلمية في فئاتها المختلفة.	
قائمة بالكتب المنشورة في قسم اللغة العربية	مستمر طوال العام الجامعي			• حصر الكتب التي قام أعضاء هيئة التدريس والطلبة بنشرها.	٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص.	٣- الهدف الثالث تعزيز الشراكات مع المجتمع المحلي
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• المشاركة في الاحتفاء باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية	١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنية للمملكة العربية السعودية كالיום الوطني ويوم التأسيس ويوم العلم.	
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• المشاركة في الاحتفاء بيوم التأسيس		
الصور والإعلانات	-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٤		• المشاركة في الاحتفاء بيوم العلم		

الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	الجدولة الزمنية		التكلفة المتوقعة	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	المشروع	الهدف*
	من	إلى				
برنامج الملتقى. الصور والإعلانات	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		• إقامة ملتقى في اليوم العالمي للغة العربية	٢- تفعيل الأيام العالمية التي تتصل بتخصص اللغة العربية كالיום العالمي للغة العربية ويوم المعلم وغيرها.	
محاضر اجتماع اللجنة	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		• تكوين لجنة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية		
الصور والإعلانات.	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		• إقامة ندوة علمية عن يوم المعلم في كلية العلوم الإنسانية		
الصور والإعلانات	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		• عقد شراكة مع إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مع النادي الأدبي.	٣- عقد شراكة مجتمعية مع النادي الأدبي لمنطقة الحدود الشمالية	
الصور والإعلانات	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		• جدولة محاضرات أعضاء هيئة التدريس في النادي الأدبي.		
الصور والإعلانات	١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٤		• جدولة الأنشطة والمحاضرات واللقاءات العلمية.	٤- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية	

*يراعى أن يتم عمل جدول لكل هدف وإجراءاته.

**تزداد الأسطر أو تقل علي حسب الإجراءات التفصيلية للمشروع.

مصفوفة اتّساق نواتج تعلّم برنامج ماجستير (الماجستير في قسم اللغة العربيّة) مع نواتج الإطار الوطني للمؤهلات.

نواتج تعلم البرنامج المطور																ناتج الإطار الوطني للمؤهلات	
المعرفة والفهم				المهارات					القيم والمسؤولية والاستقلالية								
١ع	٢ع	٣ع	٤ع	١م	٢م	٣م	٤م	٥م	١ق	٢ق	٣ق						
✓													١ع	المعرفة والفهم			
	✓												٢ع				
		✓											٣ع				
			✓										٤ع				
					✓								١م	المهارات			
					✓								٢م				
						✓							٣م				
							✓						٤م				
													٥م				
													٦م				
								✓					٧م				
							✓						٨م				
							✓						٩م				
									✓				١ق	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
										✓			٢ق				
											✓		٣ق				
												✓	٤ق				
												✓	٥ق				

جدول ٣٧. اتساق رسالة البرنامج الثانية مع رسالة الكلية والجامعة

عدد الكلمات	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى	مجالات الاتساق
نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليمية مبتكرة تتسم بتأثيراتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية، والتعدين لمنطقة الحدود الشمالية وما يجاورها.					رسالة الجامعة
٤١	✓	✓	✓		أتساق رسالة الجامعة مع المجالات الأساسية
تسعى الكلية إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تأهيلاً تربوياً وأكاديمياً ومهنياً؛ لتكون قادرة على خدمة المجتمع وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير الجودة.					رسالة الكلية
عدد الكلمات	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى ^٢	الكلمات المفتاحية لرسالة الكلية التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التالية
٨	✓				إعداد/ تأهيل/ تربوياً
		✓			كوادر/ أكاديمياً
			✓		مهنياً/ خدمة المجتمع
				✓	سوق العمل
بناء خبرات معرفية ومهارية وبحثية، في تخصص اللغة العربية، تسهم في خدمة المجتمع وتنميته.					رسالة البرنامج المطور
عدد الكلمات	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى	الكلمات المفتاحية لرسالة البرنامج المطور التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التالية
٧	✓				خبرات/ معرفية

^٢ يمكن إضافة مجالات أخرى حسب طبيعة البرنامج، نذكر مثلاً: الكفاءة المهنية، ...

			✓		مهارية / بحثية
		✓			خدمة المجتمع / تنميته

جدول ٣٨ . اتساق أهداف البرنامج المطور مع رسالة البرنامج

أهداف البرنامج المطور	مجالات الاتساق مع رسالة البرنامج المطور			
	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى
هـ ب ١	✓			
هـ ب ٢		✓		
هـ ب ٣			✓	

جدول ٣٩ . اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة

أهداف البرنامج	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة			
	هـ ج ١	هـ ج ٢	هـ ج ٣	هـ ج ٤
هـ ب ١	✓			
هـ ب ٢		✓		
هـ ب ٣			✓	

جدول ٤٠ . اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية

أهداف البرنامج	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية							
	هـ ك ١	هـ ك ٢	هـ ك ٣	هـ ك ٤	هـ ك ٥	هـ ك ٦	هـ ك ٧	هـ ك ٨
هـ ب ١	✓	✓	✓					✓
هـ ب ٢				✓	✓		✓	✓
هـ ب ٣						✓		✓

جدول ٤١ . نواتج خصائص خريجي برامج الماجستير لجامعة الحدود الشمالية

خصائص خريجي برامج البكالوريوس لجامعة الحدود الشمالية		
خ ١	الهوية الوطنية	إظهار مستوى عالٍ من السلوك الأخلاقي والمسؤول للسلوك الأكاديمي والمهني في مجال التخصص، والتمثل بالنزاهة، والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.
خ ٢	إدارة الذات	إظهار القدرة على إدارة الذات والتعلم الذاتي والتفكير الناقد، والمبادرة في تطوير الأداء وفقًا لمعايير محددة، وتقديم الأدلة والحجج لدعم القرار باستقلالية.
	التفكير الناقد	إظهار القدرة على اكتساب مرونة وموضوعية في حلّ المشكلات، وتحليل المعلومات، وتقييم الحجج، واتخاذ القرار في مجال المهنة، بناءً على الاستنتاجات.
خ ٣	الثقافة الرقمية	استخدام تقنيات المعلومات الفعالة والتحليلية والرياضية والإحصائية لتحليل البيانات، واقتراح الحلول، وحل المشكلات، من خلال التفكير النقدي.
خ ٤	العمل الجماعي	القدرة على قيادة فريق عمل جماعي، وتحمل مسؤولية أداء المهام، وتطوير العمل، وتحقيق أهداف الفريق بفاعلية، وتعزيز الجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية.
خ ٥	ريادة الأعمال	تحديد وظائف ريادة الأعمال ومتطلباتها في تطبيق المشاريع التجارية الناجحة.
خ ٦	مهارات التواصل	التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا على حدٍ سواء، باستخدام أشكال العرض المناسبة واللغة العلمية، والاستدلال المناسب لمختلف القضايا والتعامل مع المستفيدين.

جدول ٢ . مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة

مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة							أهداف البرنامج المطور
خ ٦	خ ٥	خ ٤	خ ٣	خ ٢		خ ١	
مهارات التواصل	ريادة الأعمال	العمل الجماعي	الثقافة الرقمية	التفكير الناقد	إدارة الذات	الهوية الوطنية	
				✓	✓	✓	ه ب ١
✓		✓	✓	✓	✓	✓	ه ب ٢
✓	✓	✓				✓	ه ب ٣

الخطة التنفيذية والتشغيلية لقسم: اللغة العربية

لبرنامج: ماجستير اللغة العربية وآدابها لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

اعتماد مجلس القسم ٤: ٢٣/٣/١٤٤٧ هـ الموافق ل: ١٥/٩/٢٠٢٥ م

١. نظرة عامة على جامعة الحدود الشمالية..... ١

١. التأسيس..... ١

٢. الرؤية..... ١

٣. الرسالة..... ١

٤. الأهداف..... ١

١.....	II. خصائص الخريجين	١
٢.....	٥. القيم الأساسية	٢
٣.....	III. نظرة عامة على الكلية	٣
٣.....	٦. التأسيس	٣
٣.....	٧. الرؤية:	٣
٣.....	٨. الرسالة:	٣
٣.....	٩. الأهداف:	٣
٣.....	١٠. الأقسام العلمية:	٣
٥.....	IV. نظرة عامة على القسم	٥
٥.....	١١. التأسيس	٥
٥.....	١٢. الرؤية	٥
٥.....	١٣. الرسالة	٥
٥.....	١٤. الأهداف	٥
٥.....	١٥. البرامج والدرجات الأكاديمية الممنوحة:	٥
٥.....	١٦. القسم: اللغة العربية	٥
٧.....	V. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها:	٧
٧.....	١٧. الرسالة/	٧
٧.....	١٨. الأهداف/	٧
٧.....	١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية	٧
٧.....	١٩. الموارد البشرية اللازمة لتشغيل البرنامج	٧
٧.....	٢٠. أولاً: مسار اللغة والنحو	٧
٨.....	٢١. ثانياً: مسار الأدب والنقد	٨
٨.....	٢٢. ثالثاً: مسار البلاغة	٨

٢٣.	الموارد المادية اللازمة لتشغيل البرنامج:	٨
١.	مكونات الخطة الدراسية	٨
١,١.	المسار ١: اللغة والنحو.	٨
٢.	الخطة الدراسية	٩
١,٢.	السنة الدراسية ١	٩
١,١,٢.	المستوى ١	٩
١,٢,٢.	المستوى ٢	١٠
٢,٢.	السنة الدراسية ٢	١١
١,٢,٢.	المستوى ٣	١١
٢,٢,٢.	المستوى ٤	١٢
٣,٢.	السنة الدراسية ١ - مسار الأدب والنقد:	١٢
١,٣,٢.	المستوى ١	١٢
٢,٣,٢.	المستوى ٢	١٣
٤,٢.	السنة الدراسية ٢	١٤
١,٤,٢.	المستوى ٣	١٤
٢,٤,٢.	المستوى ٤	١٥
٣.	الدرجات العلمية الممنوحة	١٥
VI....	الخطة التنفيذية لبرنامج الماجستير اللغة العربية وآدابها للعام ٢٠٢٤م	١٦
VII....	الخطة التشغيلية لبرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م	٢٠
VIII....	فريق إعداد الخطة التشغيلية والتنفيذية لبرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	
IX.....	اعتماد الخطة التنفيذية والتشغيلية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	

XVI. نظرة عامة على جامعة الحدود الشمالية

١. التأسيس

تأسست جامعة الحدود الشمالية إلى عام ١٤٠٢هـ، وقد بدأت حينها بإنشاء الكلية المتوسطة للبنات، وكانت بمثابة النواة لهذا الصرح الحالي الكبير، وفي عام ١٤٠٨هـ تحولت الكلية المتوسطة للبنات إلى كلية للمعلمين، وتزامن ذلك مع منحها أول درجة بكالوريوس، ثم في عام ١٤٢٦هـ تأسست كلية للعلوم بعنبر، وكلية للمجتمع برفحاء؛ ليكونا فرعين تابعين لجامعة الملك عبد العزيز.

ثم كان الانطلاقة الكبرى التي خلدها تاريخ التعليم الجامعي في المملكة؛ حينما أعلن خادم الحرمين الشريفين الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - في عام ١٤٢٨هـ إبان زيارته التاريخية إلى منطقة الحدود الشمالية، بموجب مرسوم ملكي، تأسيس جامعة الحدود الشمالية، حيث ضمت كلية المعلمين التي تأسست سابقاً إلى جانب فرعي جامعة الملك عبد العزيز بكل من عنبر ورفحاء. كما أعقب تأسيس جامعة الحدود الشمالية مباشرة إنشاء العديد من الكليات الجديدة، التي ضمت كليات: الطب، والصيدلة، والتمريض، والعلوم الطبية التطبيقية، والهندسة، وعلوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، وكلية المجتمع، التي توزعت جميعها حول حرمها الجامعي الرئيس في عنبر، إلى جانب فروع الجامعة الثلاثة في كل من رفحاء، وطريف، والعويقيلة.

وقد شهدت الجامعة الناشئة فترة تطوّر سريع، حتى شكّلت محور تحوّل رئيس للمعرفة، والتقدم الاجتماعي، والازدهار الاقتصادي بالمنطقة.

٢. الرؤية

تطمح الجامعة إلى أن تصبح جامعة متميزة، ذات مصداقية، تتسم بتقديم برامج أكاديمية، قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة، والمملكة بأسرها.

٣. الرسالة

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. و انطلاقاً من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي؛ نقدم برامج تعليمية مبتكرة، تتسم بمخرجاتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية، داخل منطقة الحدود الشمالية وخارجها.

٤. الأهداف

جدول ١. أهداف جامعة الحدود الشمالية

هـج ١	تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية.
هـج ٢	تعزيز بيئة البحث والابتكاري، بما يُحقّق الأولويات البحثية للجامعة.
هـج ٣	تعزيز الشراكة المجتمعية.
هـج ٤	تطوير نظام إداري ومالي يُعزّز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.

XVII. خصائص الخريجين



صورة ١. خصائص خريجي جامعة الحدود الشمالية

٥. القيم الأساسية

- النزاهة.
- المشاركة المجتمعية والمسؤولية المدنية.
- المساءلة والمسؤولية.
- التعاون والعمل الجماعي.

XVIII. نظرة عامة على الكلية

٦. التأسيس

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فقد حظي التعليم بنصيب وافر من الاهتمام الرسمي، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وتزامن إنشاء كلية المعلمين في عرعر مع الإقبال على التعليم في المنطقة، وجاء ذلك نتيجةً طبيعيةً لتطوير التعليم في المملكة، وعلى إثر ذلك أنشئت كلية المعلمين في عرعر، وبدأت الدراسة فيها عام ١٤٠٨ / ١٤٠٩ هـ، وكانت تحت مظلة وزارة التربية والتعليم، امتد ذلك إلى عام ١٤٢٨ هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها بناء وتخريج أجيال من المربين الأكفاء في مختلف التخصصات العلمية، أولئك الذين حملوا مشاعل العلم لتدريس طلاب مختلف المراحل من مرحلة التعليم الابتدائي إلى المرحلة الثانوية، وبعضهم واصل دراسته العليا وحصلوا على الدكتوراه وهم الآن أعضاء هيئة التدريس في هذه الكلية، وآخرون في كليات أخرى، ونخبة من خريجها أصبحوا في مراكز تربوية قيادية في إدارات التعليم بالمملكة، بل إن الكلية أسهمت في سعودة التعليم بالمنطقة من ٥٪ عند عام الافتتاح، إلى ما يقارب ١٠٠٪ في الوقت الحالي، وقد بدأت الدراسة بالكلية في مدرسة سعيد بن المسيب المتوسطة، في حي المساعدة في عرعر مقرًا مؤقتًا، حيث لم تكن مباني الكلية قد اكتملت إنشاؤها بعد، وقد كان عدد أعضاء هيئة التدريس في السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالبًا و(١٨) دارسًا، وتوالت الزيادة عامًا بعد عام، مما جعل الدراسة في الكلية ممتدة من الساعة الثامنة صباحًا حتى الساعة الثانية عشرة مساءً، واستخدمت قاعات دراسية بثانوية الملك فهد، لتكون ملحقًا للمقر المؤقت للكلية.

ومع زيادة الإقبال على الكلية، أصبحت المباني المؤقتة غير كافية، فجاءت الاستجابة السريعة والدعم السخي من حكومتنا الرشيدة، بإصدار قرارها الحكيم بإنشاء مبنى خاص بالكلية على الطريق الدولي، وقد انتقلت الكلية إلى موقعها الجديد (الحالي) عند اكتمال مبانيها المستقلة الجديدة، وبدأت الدراسة في هذه المباني الجديدة مع مطلع الفصل الدراسي الثاني ١٤١٥/٩/١ هـ، ومنذ تلك اللحظة أصبح التطور الكبير يرافق كل عام يمر على الكلية، وفي عام ١٤٢٨ هـ ضمت الكلية إلى فرع جامعة الملك عبدالعزيز في المنطقة، وعند صدور الأمر السامي الكريم بإنشاء جامعة الحدود الشمالية، تمت إعادة هيكلتها إلى كلية التربية والآداب، بخطط دراسية وتخصصات جديدة، تضم التربية الخاصة، والدراسات الإسلامية، واللغة العربية، واللغات والترجمة.

الجدير بالذكر بأنه تم إلحاق كليات المعلمين وكليات البنات بالجامعات إداريًا، وماليًا، وأكاديميًا، ومن بينها كليات عرعر، وإعادة هيكلتها وفقًا لخطاب معالي وزير التعليم العالي رقم (٥٧٦/أ) في ١٤٢٨/٣/٢٩ هـ، المبني على موافقة المقام السامي الكريم برقم (٣٠٣٠/م ب)، في ١٤٢٨/٣/٢٣ هـ، والقاضي بالموافقة على قرار مجلس التعليم العالي رقم (١٤٢٨/٤٥/٦ هـ)، الذي اتخذته المجلس في جلسته الخامسة والأربعين في تاريخ ١٤٢٨/١/١٨ هـ.

٧. الرؤية:

التميز والريادة تربويًا وأكاديميًا، وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومستجدات العصر.

٨. الرسالة:

تسعى الكلية إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تاهلًا تربويًا وأكاديميًا ومهنيًا؛ لتكون قادرة على خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير الجودة.

٩. الأهداف:

١. تعزيز المواطنة والولاء والانتماء للوطن، وتوثيق طاعة ولي الأمر.
٢. تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليمية والبحثية والإدارية.
٣. التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
٤. إعداد خريجين مؤهلين تربويًا وأكاديميًا ومهنيًا لسوق العمل.
٥. تشجيع المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
٦. تطوير مهارات التفكير والإبداع، وحل المشكلات، والتعلم الذاتي، لدى الطلاب.
٧. توثيق الصلة بالمجتمع والتعامل مع قضاياها، من خلال البحث والتدريب والأنشطة المختلفة.
٨. التوسع في برامج الدراسات العليا.
٩. استخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
١٠. استقطاب الكفاءات المتميزة محليًا ودوليًا، والتي تحقق رؤية ورسالة الكلية.

١٠. الأقسام العلمية:

١- اللغة العربية.

٢- الدراسات الإسلامية.

٣- اللغات والترجمة.

٤- المناهج وتقنيات التعليم.

٥- قسم علم النفس.

٦- قسم المقررات العامة.

٧- القيادة والسياسات التربويّة.

XIX. نظرة عامة على القسم

١١. التأسيس

قسم اللغة العربية أحد أقدم أقسام الكلية؛ فقد تأسس مع تأسيس الكلية عام ١٤٠٩ هـ، والقسم يتطوّر عامًا بعد آخر، وبضطلع بتدريس موادّ اللغة العربيّة بجميع فروعها، في مستويات: النحو والصرف والعروض، وعلم اللغة، وفقه اللغة، والأدب، والنقد الأدبي قديمًا وحديثًا، والبلاغة العربيّة بفروعها. وقد أسهم قسم اللغة العربيّة في تخريج أجيال كثيرة، كان لها أثر كبير في سدّ حاجة المجتمع إلى معلمي المرحلة الابتدائيّة وما فوقها، وفي سبيل ذلك سعى القسم إلى التطوير المستمرّ لأساليب عمله التدريسي والأكاديمي والإداري، وذلك باستخدام أحدث وسائل التّقنيّة الحديثة، والسعي إلى التواصل العلمي، وتبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة داخل المملكة وخارجها؛ من أجل مواكبة المستجدّات العلميّة والعالميّة. كما سعى القسم جاهدًا إلى تعيين ثلّة من المعيدّين والمحاضرين، وتأهيلهم تأهيلًا علميًا بابتعاثهم لدراسة الماجستير والدكتوراه؛ لتحقيق هدفه الأكبر والأهم، وهو الاكتفاء من أعضاء هيئة التدريس الوطنيين، بتطبيق السعودة الكاملة في القسم.

١٢. الرؤية

يتطلع قسم اللغة العربيّة إلى الارتقاء باللغة العربيّة وآدابها؛ خدمةً للبريّة والعلوم الإسلاميّة، من خلال التواصل مع تراثنا والتفاعل مع الثقافات العالميّة وآدابها، والتمسك بالقيم الإسلاميّة؛ وصولًا إلى مستوى الإجابة بمواصفاتها العالميّة.

١٣. الرسالة

نحن برنامج أكاديمي يوفّر تعليمًا متميزًا؛ لإعداد كفاءات ذات مستوى عالٍ من المهارات اللغويّة، والأسس البحثيّة في اللغة العربيّة وآدابها؛ للإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل.

١٤. الأهداف

- يسعى قسم اللغة العربيّة ببرنامج البكالوريوس إلى:
- الحفاظ على لغة القرآن الكريم، والاهتمام بها، ورفع المجتمع بكفاءات مؤهلة علميًا ومهاريًا، تُسهم في رُقي مجتمعهما، وتقديم برامج أكاديميّة عالية الجودة، في مختلف فروع معرفة اللغة العربيّة وآدابها، وتسدّ احتياجاته البشريّة من الكوادر القادرة على المنافسة في ظلّ اقتصاد العولمة.
 - الحفاظ على الهوية الإسلاميّة العربيّة، وتنمية قدرات التّفوّق اللغوي والأدبي والبلاغي، وتنمية مهارات التفكير النقدي، والتفكير الإبداعي لطلاب البرنامج.
 - السعي الجاد لمواكبة تطور مسارات ومناهج البحث الأكاديمي والتربوي تحقيقًا لمعايير الإجابة العالميّة، وملاحقة لمشاريع التنمية الثقافيّة بالمملكة، ثمّ تلبية احتياجات سوق العمل.
 - السعي إلى الربط بين التراث اللغوي والمعاصرة بمناهجها المتنوّعة.
٥٧. تثبيت ثقافة الانتماء والتمسك بالهويّة الوطنيّة الإسلاميّة العربيّة بين الشباب.
- ولا ينسى القسم أن يحرص على اكتساب الطلاب لمهارات التفكير الإبداعي، وإجادة التعامل مع تقنيات الوسائط التعليميّة والإعلاميّة؛ وذلك للتفاعل مع الثقافات العالميّة وآدابها، وملاحقة مستجدّاتها العلميّة؛ سعيًا لاستكمال رسالة الجامعة التعليميّة، الهادفة إلى تقديم جيل من الخريجين يمتلكون القدرة على المشاركة الإيجابية الفعالة في ركب التنمية الوطنيّة

١٥. البرامج والدرجات الأكاديميّة الممنوحة:

١٦. القسم: اللغة العربيّة

جدول البرامج والدرجات الأكاديميّة الممنوحة

الرمز	اسم البرنامج	المسار/نقطة الخروج (ان وُجدت)	الدرجات الممنوحة
	برنامج البكالوريوس		بكالوريوس اللغة العربيّة. بكالوريوس اللغة العربيّة لغير الناطقين بها.
	برنامج الماجستير		ماجستير في اللغة والنحو. ماجستير في الأدب والنقد.

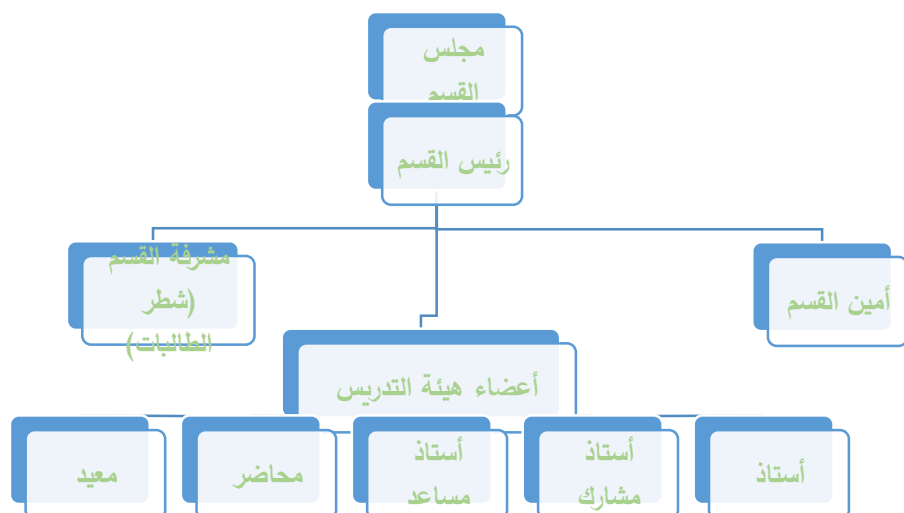
XX. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها:

١٧. الرسالة/

بناء خبرات معرفيّة ومهاريّة وبحثيّة، في تخصّص اللغة العربيّة، تُسهم في خدمة المجتمع وتنميته.

١٨. الأهداف/

١. تهيئة كوادر علميّة متخصّصة في اللغة العربيّة وآدابها.
 ٢. تنمية قدرات الطلاب البحثيّة، في اللغة العربيّة وآدابها.
 ٣. تعزيز الشراكات التنمويّة، مع المجتمع المحليّ.
١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربيّة



١٩. الموارد البشريّة اللازمة لتشغيل البرنامج

يتكوّن القسم من عددٍ من الأساتذة المتخصّصين في مختلف الدرجات العلميّة على النحو التالي:

المس	طلاب	طالبات
أستاذ	١	١
أستاذ مشارك	٤	٤
أستاذ مساعد	٤	٦
محاضر	١	٢
معيد	٠	٠

٢٠. أولاً: مسار اللغة والنحو

التخصص الدقيق	طلاب	طالبات
النحو والصرف	٥	٣
علم اللغة	٠	٠
اللسانيات	٠	٠

الصوتيات	٠	٠
----------	---	---

٢١. ثانيًا: مسار الأدب والنقد

التخصص الدقيق	طلاب	طالبات
الأدب القديم	١	٣
الأدب الحديث	٢	١

٢٢. ثالثًا: مسار البلاغة

التخصص الدقيق	طلاب	طالبات
بلاغة	٢	١

٢٣. الموارد المادية اللازمة لتشغيل البرنامج:

تتوفّر في مجموعة من المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة، مثل:

١. القاعات الدّراسة: قاعات مخصّصة للدراسات العليا مزوّدة بأجهزة تقنيّة متطورة.
٢. جهاز عرض البيانات.
٣. السبورة الذكيّة.
٤. البرمجيات.
٥. البلاك بورد: وما توفّره من إمكانيّة التدريس عن بُعد.
٦. المكتبة المركزيّة: وما توفّره من خدمات، مثل: (استعارة يدويّة، واستعارة آليّة، والبحث في قواعد المعلومات، والبحث في الفهرس الإلكتروني، والإطلاع والقراءة الداخليّة، والتصوير الرقمي لمصادر المعلومات، والخدمة المرجعيّة الرقميّة).
٧. المكتبة الرقميّة، وما توفّره من (مصادر المعرفة العربيّة، ومصادر المعرفة الأجنبيّة، والرسائل الجامعيّة، والمجلات العلميّة السعوديّة، والمصادر الحرة).
٨. مكتبة خاصة بقسم اللغة العربيّة، توفّر كلّ المصادر والمراجع التي قد يحتاجها الطالب (ة) في برنامج الدكتوراه، مجهزة بآلات تصوير، وماسح ضوئي، وأجهزة حاسب آلي، وآلات طباعة. (من المأمول إنشاؤها).
٩. المختبرات (من المأمول إنشاؤها).
١٠. السكن الجامعي.
١١. المطاعم والاستراحات.

١٠. مكونات الخطة الدراسية

١٠، ١. المسار ١: اللغة والنحو.

الأدب والنقد.

جدول ٤ . مكونات الخطة الدراسية للبرنامج (ذكر المسار إن وُجد)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري/اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٠,٠%	٠	٠	إجباري	متطلبات الجامعة
٠,٠%	٠	٠	اختياري	
٠,٠%	٠	٠	إجباري	متطلبات الكلية
٠,٠%	٠	٠	اختياري	
٦٧%	٢٤	١٢	إجباري	متطلبات البرنامج
١٦,٥%	٦	٣	اختياري	
١٦,٥%	٦	١	إجباري	مشروع التخرج
٠,٠%	٠	٠	—	التدريب الميداني
٠,٠%	٠	٠	—	سنة الامتياز
٠,٠%	٠	٠	—	أخرى (المقررات الحرة)
١٠٠,٠%	٣٦	١٦		الإجمالي

١.١ الخطة الدراسية

١.١.١ السنة الدراسية-١

١.١.١.١ المستوى-١

جدول ٤٣ . الخطة الدراسية - المستوى ١

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥١١/عرب/م	التفكير اللغوي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic Thinking among Arabs
٥٣١/عرب/م	مناهج البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Methods

								وتحقيق التراث	
Rhetoric and Stylistics	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	البلاغة والأسلوبية	٥٤١/عرب/م
Linguistic and literary texts in a foreign language	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	نصوص لغوية وأدبية بلغة أجنبية	٥١٢/عرب/م
Grammar Styles	برنامج						اختياري	الأساليب النحوية	٥٢١/عرب/م
Studies in ancient Arabic poetry								دراسات في الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

نوع المتطلب: جامعة/كلية/برنامج.

٢، ١، ١١. المستوى - ٢

جدول ٤٤. الخطة الدراسية - المستوى ٢

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٢٢/عرب/م	أصول النحو العربي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	the origins of Arabic grammar
٥١٣/عرب/م	علم الدلالة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Semantics
٥٢٣/عرب/م	المدارس النحوية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammatical schools
٥١٤/عرب/م	قضايا صوتية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Morphological Issues

Morphological issues	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	قضايا صرفية	٥٢٤/عرب/م
Issues of meters and poetry music								قضايا العروض وموسيقا الشعر	٥٥١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

٢,١١. السنة الدراسية-٢

١,٢,١١. المستوى-٣

جدول ٤٥. الخطة الدراسية - المستوى ٣

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع	اسم المقرر بالإنجليزية
				نظري	عملي	أخرى		
٥١٥/عرب/م	قضايا لغوية	إجباري	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistics Issues
٥٢٥/عرب/م	علم المصطلحات اللغوية والنحوية	إجباري	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammar and Linguistics Terminology
٥١٦/عرب/م	اللسانيات الحديثة	إجباري	٢	٢	٠	٠	برنامج	Modern Linguistics
٥٣٢/عرب/م	حلقة بحث في اللغة والنحو	إجباري	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Seminar on Language and Grammar
٥٢٦/عرب/م	قضايا نحوية	اختياري	٢	٢	٠	٠	برنامج	Grammatical issues
٥١٧/عرب/م	اللهجات العربية							Arabic dialects
الإجمالي			١٠	١٠	٠	٠	Total	

١١, ٢, ٢. المستوى-٤

جدول ٤٦. الخطة الدراسية – المستوى ٤

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٩٩/عرب/م	الرسالة المكاملة لدرجة الماجستير	إجباري	لا يوجد	٦	٦	٠	٠	برنامج	Thesis
Total					٦	٠	٠	الإجمالي	

١١, ٣, ٣. السنة الدراسية ١ – مسار الأدب والنقد:

١١, ٣, ١. المستوى-١

جدول ٤٧. الخطة الدراسية – المستوى ٥

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥١١/عرب/م	التفكير اللغوي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic Thinking among Arabs
٥٣١/عرب/م	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Research Methods
٥٤١/عرب/م	البلاغة والأسلوبية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Rhetoric and Stylistics
٥١٢/عرب م	نصوص لغوية وأدبية بلغة أجنبية	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Linguistic and literary texts in a foreign language

Grammar Styles	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	الأساليب النحويّة	٥٢١/عرب م
Studies in Ancient Arabic Poetry								دراسات في الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

١١، ٣، ٢. المستوى-٢

جدول ٤٨. الخطة الدراسيّة – المستوى ٦

رمز المقرر	اسم المقرر	إجمالي / إجباري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٦٢/عرب م	قضايا من الأدب العربي القديم	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Issues from ancient Arab literature
٥٤٢/عرب م	علم المصطلح الأدبي والنقدي	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Literary and Critical Terminology
٥٤٣/عرب م	قضايا من النقد العربي القديم	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Issues from ancient Arab criticism
٥٤٤/عرب م	التفكير البلاغي عند العرب	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Rhetorical Thinking among Arabs
٥٦٣/عرب م	الرواية العربيّة وفنّ القصة القصيرة	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	The Arabic novel and the art of the short story

Dramatic literature and its issues								الأدب المسرحي وقضاياها	٥٦٤/عرب/م
Total		٠	٠	١٠	١٠				الإجمالي

١١, ٤. السنة الدراسية-٢

١١, ٤, ١. المستوى-٣

جدول ٤٩. الخطة الدراسية - المستوى ٧

رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الوحدات المعتمدة	وحدات اتصال			نوع المتطلب	اسم المقرر بالإنجليزية
					نظري	عملي	أخرى		
٥٦٥/عرب/م	دراسات في الشعر العربي المعاصر	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Studies in Contemporary Arabic Poetry
٥٣٣/عرب/م	تحليل النص الأدبي في ضوء المناهج الحديثة	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Analysis of the Literary Texts in the light of Modern Curricula
٥٣٤/عرب/م	حلقة بحث في الأدب والنقد	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Seminar in Literature and Criticism
٥٦٦/عرب/م	علم السرديات	إجباري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Narrative Science
٥٦٧/عرب/م	قضايا من الأدب المقارن	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠	برنامج	Issues from comparative literature
	مناهج النقد	اختياري	لا يوجد	٢	٢	٠	٠		Methods of contemporary literary criticism

								الأدبيّ المعاصر	
Total		٠	٠	١٠	١٠				الإجمالي

١١, ٤, ٢. المستوى-٤

جدول ٥٠. الخطة الدراسية - المستوى ٨

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري/ اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Thesis	برنامج	٠	٠	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة المكملّة لدرجة الماجستير	٥٩٩/عرب/م
Total		٠	٠	٦	٦				الإجمالي

١٢. الدرجات العلميّة الممنوحة

درجة الماجستير في اللغة العربيّة: (مسار اللغة والنحو/ أو مسار الأدب والنقد).

الهدف*	**المشروعات التي تحقق الهدف	التكلفة المتوقعة	الجدولة الزمنية		مؤشرات الأداء	المستهدفون
			من	إلى		
١- تهيئة كوادر علمية في اللغة العربية وآدابها	١- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم، لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسية والمهارات اللازمة		مستمر طوال العام خلال الفصول الأول والثاني		عدد الحلقات العلمية في كل فصل دراسي لا تقل عن (٥) لقاءات.	أعضاء هيئة التدريس الطلبة الباحثون والباحثات.
	٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات		الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني	نسبة المقررات التي تم مراجعتها (جميع المقررات الدراسية في كلا المسارين).	أعضاء هيئة التدريس.
	٣- عقد اللقاءات التعريفية للطلاب المستجدين والحاليين مع الكلية والقسم.		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	لجنة الإرشاد الأكاديمي القسم ووحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية وعمادة شؤون الطلاب.	الطلبة أعضاء هيئة التدريس
			١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦		
			١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦		
٢- تنمية قدرات الطلاب البحثية في	٤- عقد دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلبة		مستمر طوال العام الجامعي		عدد الدورات التدريبية، ودورات العمل المُقامة خلال العام الجامعي	الطلبة أعضاء هيئة التدريس
	١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث الممولة من داخل الجامعة وخارجها.		حسب جدول الأبحاث الممولة التي تنجزه عمادة البحث العلمي، والمشاركات في برنامج (رصين).		عدد الأبحاث المُسجلة في الدورات البحثية	أعضاء هيئة التدريس الطلبة.

اللغة العربية وآدابها.					
		الحدود الشمالية.			
أعضاء هيئة التدريس. الطلبة.	الكشاف البحثي لجامعة الحدود الشمالية. عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام.	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية وعمادة البحث العلمي في جامعة الحدود الشمالية.	مستمر طوال العام في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		٢- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في النشر العلمي في المجلات العلمية المحلية والدولية
أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	عدد الدورات التي تُقام خلال الفصل الدراسي	- لجنة النشاط الثقافي والبرامج التدريبية والخدمة المجتمعية في قسم اللغة العربية - لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية. - عمادة البحث العلمي. - عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد.	مستمر طول العام في الفصول الدراسية (الأول والثاني والثالث).		٣- دورات تدريبية وورش عمل تتعلق بالبحث العلمي.
أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. الباحثون والباحثات.	عدد الرسائل العلمية التي تتم مناقشتها كل عام دراسي.	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية.	مستمر طوال العام في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		٤- جدولة مناقشة رسائل الماجستير في القسم وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة منها.
أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. الباحثون والباحثات.	عدد خطط رسائل الماجستير التي يتم مناقشتها في كل فصل دراسي خلال	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم اللغة العربية.	مستمر خلال العام في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		٥- جدولة مناقشة خطط الرسائل العلمية للقسم والإعلان عنها، وتمكين الطلاب من حضورها والمشاركة فيها.

	العام الجامعي.					
أعضاء هيئة التدريس.	عدد الرسائل والأبحاث التي تم تحكيمها.	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية في داخل الجامعة وخارجها.	
أعضاء هيئة التدريس. والطلبة وطلاب المنح.	عدد الأبحاث التي فازت بالجوائز	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		٧- التقديم على جوائز التميز في عمادة البحث العلمي المتعلقة بالأبحاث العلمية.	
أعضاء هيئة التدريس. الطلبة	عدد الكتب المنشورة	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. لجنة أعضاء هيئة التدريس.	مستمر خلال العام الدراسي في الفصول الدراسية (الأول والثاني).		٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص.	
الطلبة من كافة كليات الجامعة والمجتمع.	عدد الفعاليات التي أُقيمت في الكلية والجامعة.	إدارة الأنشطة بالكلية وعمادة شؤون الطلاب في جامعة الحدود الشمالية.	١-١- ٢٠٢٥	١-١- ٢٠٢٦	١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنية للملكة العربية السعودية كالיום الوطني للتأسيس والعلم وغيرها	٣- تعزيز الشراكات التنموية مع المجتمع المحلي.
الطلبة من كافة كليات الجامعة والمجتمع	عدد الفعاليات التي أُقيمت في الكلية والجامعة	قسم اللغة العربية وإدارة الأنشطة بالكلية وعمادة شؤون الطلاب في جامعة الحدود الشمالية.	١-١- ٢٠٢٥	١-١- ٢٠٢٦	٢- تفعيل الأيام العالمية التي تتصل بتخصص اللغة العربية كالיום العالمي للغة العربية ويوم المعلم وغيرها.	
أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. أفراد المجتمع.	عدد الفعاليات التي أُقيمت في النادي الإداري لمشاركة أعضاء هيئة التدريس للطلبة.	إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	مستمر طوال العام الجامعي		٣- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية.	

أعضاء هيئة التدريس. الطلبة. طلاب وطالبات التعليم العام.	عدد الفعاليات المشتركة بين قسم اللغة العربية والتعليم بمنطقة الحدود الشمالية.	إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	مستمر طوال العام الجامعي		٤- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية.	
---	---	---	--------------------------	--	---	--

XXI. الخطة التنفيذية لبرنامج الماجستير اللغة العربية وآدابها للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

*تزداد الأسطر أو تقل على حسب الأهداف.

**تزداد الأسطر أو تقل على حسب المشروعات التي تُحقّق الهدف

XXII. الخطة التشغيلية لبرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الهدف*	المشروع	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	التكلفة المتوقعة	الجدولة الزمنية		الوثائق الدائمة والأدلة والشواهد
				من	إلى	
(١) الهدف الأول تهيئة كوادر علمية متخصصة في اللغة العربية وآدابها.	١- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم لإثراء الطلاب بالعلوم الأساسية والمهارات اللازمة.	• جدول (حلقات الحوار العلمي في قسم اللغة العربية والمكونة من (١٠) محاضرات علمية يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم.		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
		• جدول مناقشة خطط الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية.		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
		• جدول مناقشة الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية.		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.
	٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرنامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات.	• مراجعة مدى مطابقة المحتوى العلمي للمقررات مع ما هو موجود في توصيف المقرر.		الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول		تقرير البرنامج. تقرير المقرر.
		• استطلاع رأي الطلاب ومدى استيعابهم ومطابقة المحتوى التعليمي للمقرر مع التوصيف.		الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول.		الاستبيانات
		• تسليم تقرير المقررات في نهاية الفصل الدراسي		الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني والثالث.		تقرير المقررات.
	٣- عقد لقاءات تعريفية للطلاب المستجدين والحاليين مع الكلية.	• اللقاء التعريفي للطلبة الملتحقين بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الإعلانات والصور
		• عقد دورات تدريبية متقدمة في مجالات التدريس.		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الإعلانات والصور
	٤- عقد دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في القسم والطلبة.	• عقد دورات تدريبية في الجودة		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الإعلانات والصور
		• عقد دورات في نظام البلاك بورد		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الإعلانات والصور
		• عقد دورات في أنظمة الخدمات الإلكترونية		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الإعلانات والصور
٢- الهدف الثاني	١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث	• التواصل بشكل دوري مع عمادة البحث العلمي للحول على قائمة المشاريع الممولة وبرنامج رصين.		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الإعلانات والصور

الهدف*	المشروع	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	التكلفة المتوقعة	الجدولة الزمنية		الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد
				من	إلى	
تنمية قدرات الطلاب البحثية في اللغة العربية وآدابها	الممولة من داخل الجامعة وخارجها	• إبلاغ أعضاء هيئة التدريس بالمشاريع البحثية المتاحة وبرنامج رصين. • التقديم للدورات البحثية		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	عدد المشاريع المشاركة وقائمة بالأسماء.
		• التقديم للدورات البحثية		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	قائمة بالأسماء المتقدمة
		• تقديم دورات تدريبية في النشر العلمي		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	الصور والإعلانات
	٢- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في النشر العلمي في المجالات العلمية المحلية والدولية.	• تقديم دورات تدريبية في المجالات العلمية • حصر الأبحاث والإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	الصور والإعلانات قائمة بالكشاف البحثي
		• حصر الكتب المطبوعة لأعضاء هيئة التدريس		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	الصور والإعلانات
		• تقديم دورات تدريبية في البحث العلمي طرق وأساليبه.		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	الصور والإعلانات
	٣- دورات تدريبية وورش عمل تتعلق بالبحث العلمي	• تقديم ورش عمل ولقاءات حول مصادر المعارف الإلكترونية والمكتبة الرقمية. • تنفيذ دورات في مجالات مختلفة ومتنوعة للبحث العلمي.		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	الصور والإعلانات
		• حصر الرسائل العلمية في قائمة للمناقشة		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	الصور والإعلانات
	٤- جدول مناقشة رسائل الماجستير في القسم وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة	• جدول الرسائل والإعلان عنها		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	الصور والإعلانات
		• حصر الخطط المنجزة في قائمة للمناقشة		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	قائمة بالخطط العلمية
تنمية قدرات الطلاب البحثية في اللغة العربية وآدابها	٥- جدول مناقشة خطط الرسائل العلمية للقسم والإعلان عنها وتمكين الطلاب من حضورها والمشاركة فيها.	• جدول الخطط المنجزة للمناقشة والإعلان عنها • حصر الرسائل التي ناقشها الأعضاء في الخارج		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	الصور والإعلانات
		• حصر الأبحاث التي قام الأعضاء بتحكيماها		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	نماذج من إفادة التحكيم.
	٧- التقديم على جوائز عمادة البحث العلمي للأبحاث العلمية في فئاتها المختلفة.	• تقديم على الجوائز المتاحة عبر الموقع لعمادة البحث العلمي		-١-١ ٢٠٢٥	-١-١ ٢٠٢٦	الصور والإعلانات وشهادات التكريم.

الهدف*	المشروع	**الإجراءات التفصيلية للمشروع	التكلفة المتوقعة	الجدولة الزمنية		الوثائق الدائمة والأدلة والشواهد
				من	إلى	
٣- الهدف الثالث تعزيز الشراكات مع المجتمع المحلي	٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص.	• حصر الكتب التي قام أعضاء هيئة التدريس والطلبة بنشرها.		مستمر طوال العام الجامعي		الصور والإعلانات
	١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنية للمملكة العربية السعودية كاليوم الوطني ويوم التأسيس ويوم العلم.	• المشاركة في الاحتفاء باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الصور والإعلانات
		• المشاركة في الاحتفاء بيوم التأسيس		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الصور والإعلانات
		• المشاركة في الاحتفاء بيوم العلم		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الصور والإعلانات
	٢- تفعيل الأيام العالمية التي تتصل بتخصص اللغة العربية كاليوم العالمي للغة العربية ويوم المعلم وغيرها.	• إقامة ملتقى في اليوم العالمي للغة العربية		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	برنامج الملتقى. الصور والإعلانات
		• إقامة ندوة علمية عن يوم المعلم في كلية العلوم الإنسانية		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الصور والإعلانات
	٣- عقد شراكة مجتمعية مع النادي الأدبي لمنطقة الحدود الشمالية	• عقد شراكة مع إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مع النادي الأدبي.		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الصور والإعلانات
		• جدولة محاضرات أعضاء هيئة التدريس في النادي الأدبي.		١-١-٢٠٢٥	١-١-٢٠٢٦	الصور والإعلانات
	٤- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشمالية	• جدولة الأنشطة والمحاضرات واللقاءات العلمية.		١-١-٢٠٢٤	١-١-٢٠٢٥	الصور والإعلانات

*يراعى أن يتم عمل جدول لكل هدف وإجراءاته.

**تزداد الأسطر أو تقل علي حسب الإجراءات التفصيلية للمشروع.

جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

مصغوفة اتّساق نواتج تعلّم برنامج ماجستير (الماجستير في قسم اللغة العربية) مع نواتج الإطار الوطني للمؤهلات.

نواتج تعلم البرنامج المطور														نواتج الإطار الوطني للمؤهلات	
المعرفة والفهم				المهارات						القيم والاستقلالية والمسؤولية					
١ع	٢ع	٣ع	٤ع	١م	٢م	٣م	٤م	٥م		١ق	٢ق	٣ق			
✓														١ع	المعرفة والفهم
	✓													٢ع	
		✓												٣ع	
			✓											٤ع	
									✓					١م	المهارات
														٢م	
						✓								٣م	
							✓							٤م	
														٥م	
														٦م	
								✓						٧م	
							✓							٨م	
							✓							٩م	
										✓				١ق	القيم والاستقلالية والمسؤولية
											✓			٢ق	
											✓	✓		٣ق	
											✓	✓		٤ق	
												✓		٥ق	

رسالة وأهداف البرنامج ومصفوفات الاتساق

NORTHERN BORDER UNIVERSITY

جدول ٥١. اتساق رسالة البرنامج الثانية مع رسالة الكلية والجامعة

مجالات الاتساق	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى	عدد الكلمات
رسالة الجامعة	نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليمية مبتكرة تتسم بتأثيراتها التي تزيد				

من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية، والتعدين لمنطقة الحدود الشمالية وما يجاورها.					
✓	✓	✓	٤١	أتساق رسالة الجامعة مع المجالات الأساسية	
تسعى الكلية إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تأهيلاً تربوياً وأكاديمياً ومهنياً؛ لتكون قادرة على خدمة المجتمع وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير الجودة.					رسالة الكلية
التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى	عدد الكلمات	الكلمات المفتاحية لرسالة الكلية التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التالية
✓				٨	إعداد/ تأهيل/ تربوياً
	✓				كوادر/ أكاديمياً
		✓			مهنياً/ خدمة المجتمع
			✓		سوق العمل
بناء خبرات معرفية ومهارية وبحثية، في تخصص اللغة العربية، تسهم في خدمة المجتمع وتنميته.					رسالة البرنامج المطور
التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى	عدد الكلمات	الكلمات المفتاحية لرسالة البرنامج المطور التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التالية
✓				٧	خبرات/ معرفية
	✓				مهارية/ بحثية
		✓			خدمة المجتمع/ تنميته

جدول ٥٢. اتساق أهداف البرنامج المطور مع رسالة البرنامج

مجالات الاتساق مع رسالة البرنامج المطور

يمكن إضافة مجالات أخرى حسب طبيعة البرنامج، نذكر مثلاً: الكفاءة المهنية، ...

أهداف البرنامج المطور	التعليم والتعلم	البحث والابتكار	المشاركة المجتمعية	أخرى
هـ ب ١	✓			
هـ ب ٢		✓		
هـ ب ٣			✓	

جدول ٥٣. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة

أهداف البرنامج	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة			
	هـ ج ١	هـ ج ٢	هـ ج ٣	هـ ج ٤
هـ ب ١	✓			
هـ ب ٢		✓		
هـ ب ٣			✓	

جدول ٥٤. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية

أهداف البرنامج	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية								
	هـ ك ١	هـ ك ٢	هـ ك ٣	هـ ك ٤	هـ ك ٥	هـ ك ٦	هـ ك ٧	هـ ك ٨	هـ ك ٩
هـ ب ١	✓	✓	✓					✓	
هـ ب ٢				✓	✓		✓	✓	
هـ ب ٣						✓			✓

جدول ٥٥. نواتج خصائص خريجي برامج الماجستير لجامعة الحدود الشمالية

خصائص خريجي برامج البكالوريوس لجامعة الحدود الشمالية	
إظهار مستوى عالٍ من السلوك الأخلاقي والمسؤول للسلوك الأكاديمي والمهني في مجال التخصص، والتمثل بالنزاهة، والمشاركة في إيجاد الحلول البتاء لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	١ خ ١ الهوية الوطنية
إظهار القدرة على إدارة الذات والتعلم الذاتي والتفكير الناقد، والمبادرة في تطوير الأداء وفقاً لمعايير محددة، وتقديم الأدلة والحجج لدعم القرار باستقلالية.	٢ خ ٢ إدارة الذات
إظهار القدرة على اكتساب مرونة وموضوعية في حلّ المشكلات، وتحليل المعلومات، وتقييم الحجج، واتخاذ القرار في مجال المهنة، بناءً على الاستنتاجات.	٢ خ ٢ التفكير الناقد

استخدام تقنيات المعلومات الفعالة والتحليلية والرياضية والإحصائية لتحليل البيانات، واقتراح الحلول، وحل المشكلات، من خلال التفكير النقدي.	الثقافة الرقمية	خ ٣
القدرة على قيادة فريق عمل جماعي، وتحمل مسؤولية أداء المهام، وتطوير العمل، وتحقيق أهداف الفريق بفاعلية، وتعزيز الجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية.	العمل الجماعي	خ ٤
تحديد وظائف ريادة الأعمال ومتطلباتها في تطبيق المشاريع التجارية الناجحة.	ريادة الأعمال	خ ٥
التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا على حدٍ سواء، باستخدام أشكال العرض المناسبة واللغة العلمية، والاستدلال المناسب لمختلف القضايا والتعامل مع المستفيدين.	مهارات التواصل	خ ٦

جدول ٥٦ . مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة

مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة							أهداف البرنامج المطور
خ ٦	خ ٥	خ ٤	خ ٣	خ ٢		خ ١	
مهارات التواصل	ريادة الأعمال	العمل الجماعي	الثقافة الرقمية	التفكير الناقد	إدارة الذات	الهوية الوطنية	
				✓	✓	✓	ه ب ١
✓		✓	✓	✓	✓	✓	ه ب ٢
✓	✓	✓				✓	ه ب ٣

١٤٢٨ - 2007

جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY