Kingdom Saudi Arabia
The Ministry of Education
Northern Border University
College of Humanities and social
sciences

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الحدود الشمالية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم اللغة العربية







الخطة التشغيلية والتنفيذية لأعوام: ٢٠٢٧/٢٠٢٣ و٢٠٢٥/٢٠٢٤ و ٢٠٢٦/٢٠٦

١- الخطة التنفيذية والتشغيلية: ٢٠٢٤/٢٠٢٣

اعتماد مجلس القسم رقم ١١ بتاريخ ٣١ / ١٠ / ٢٣ / ٢م الموافق لـ: ١٦ / ٤ / ١٤٤٥هـ

٢- الخطة التنفيذية والتشغيلية: ٢٠٢٥/٢٠٢٤

٣- الخطة التنفيذية والتشغيلية: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٦

اعتماد مجلس القسم رقم ٤ بتاريخ ١٥ / ٩ / ٢٥ م الموافق لـ: ٢٣ / ٣ / ٢٤ ١هـ اعتماد مجلس الكلية بتاريخ ١٤٤٧ م الموافق لـ: ٢٤ / ٣ / ٤٤٧هـ

لجنة إعداد الخطة:

د/ الأمين حسين ابن المبروك

د/ ياسر سلامة إبراهيم

د/ وفاء بنت مياح العنزي

2007 _ 1 EYA

جامعة الحدود الشمالية NORTHERN BORDER UNIVERSITY



خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	.انظرة عامة على جامعة الحدود الشماليَّة
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>التأسيس</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>٢. الرؤية</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>٣. الرسالة</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>. ٤ .</u> <u>الأهداف</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	اا خصائص الخريجين
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	ا نظرة عامة على الكليَّة
	7 التأسيس
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>٧. الرؤية:</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>٨. الرسالة:</u>
	<u>. ٩ .</u> <u>الأهداف:</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>. • ١</u> الأقسام العلميَّة:
	<u>نظرة</u> عامة على القسم
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	۱۱.
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>۱۲.</u> الرؤية
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>.۱۳</u> الرسالة
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	.٤٠ الأهداف
ممنوحة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>البرامج والدرجات الأكاديميَّة ال</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u> ١٦.</u> القسم: اللغة العربيَّة
ابها:خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	٧ التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآد
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	١٧. الرسالة/



.خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	الأهداف/	.۱۸
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	كل التنظيمي لقسم اللغة العربيَّة	<u>ا. الهي</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	الموارد البشريَّة اللازمة لتشغيل البرنامج	.19
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	أولًا: مسار اللغة والنحو	٠٢.
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	ثانيًا: مسار الأدب والنقد	.۲۱
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	ثالثًا: مسار البلاغة	<u>. ۲۲</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	الموارد الماديَّة اللازمة لتشغيل البرنامج:	<u>.۲۳</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	ات الخطة الدراسيَّة	<u>۱. مکون</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	المسار ١: اللغة والنحو.	.1,1
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	لة الدراسيَّة	۲. الخد
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	السنة الدراسيَّة – ١	١,٢.
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	۱,۱. المستوى – <u>۱</u>	<u>, ۲</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	۲٫۱. المستوى – ۲	<u>, ۲</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	السنة الدراسيَّة-٢	۲,۲.
.خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	١,٢. المستوى – ٣	<u>, ۲</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	۲,۲. المستوى – ٤	<u>, ۲</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	السنة الدراسيَّة – ١ – مسار الأدب والنقد:	٣,٢.
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	١,٣. المستوى – ١	<u>, ۲</u>
.خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	۲٫۳. ا <u>لمستوى – ۲</u>	<u>, ۲</u>
.خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	السنة الدراسيَّة – ٢	٤,٢.
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	١,٤. المستوى – ٣	,۲
.خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	۲٫۶. المستوى – ٤	,۲

المرحعية غير معرّفة.



خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	٣ الدرجات العلميَّة الممنوحة.
ا للعام ٢٠٢٤م خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	٧١ الخطة التنفيذيَّة لبرنامج الماجستير اللغة العربيَّة وآدابه
للعام الجامعي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ مخطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	VII الخطة التشغيليَّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها
غة العربيَّة وآدايها: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	VII فريق إعداد الخطة التشغيليَّة والتنفيذيَّة لبرنامج ماجستبر الل
خطأ! الإشارة	IX. اعتماد الخطة التنفيذيَّة والتشغيلية:



جامعة الحدود الشمالية NORTHERN BORDER UNIVERSITY Kingdom Saudi Arabia
The Ministry of Education
Northern Border University
College of Humanities and social sciences
Department of Arabic Language



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الحدود الشمالية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم اللغة العربية



Kingdom Saudi Arabia
The Ministry of Education
Northern Border University
College of Humanities and social sciences
Department of Arabic Language



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الحدود الشمالية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم اللغة العربية



نظرة عامة على جامعة الحدود الشماليّة

التأسيس

تأسَّست جامعة الحدود الشماليَّة إلى عام ١٤٠٢هـ، وقد بدأت حينها بإنشاء الكليَّة المتوسطة للبنات، وكانت بمثابة النواة لهذا الصرح الحالي الكبير، وفي عام ١٤٠٨هـ تأسَّست ١٤٠٨هـ تأسَّست كليَّة المتوسطة للبنات إلى كليَّة للمعلمين، وتزامن ذلك مع منحها أول درجة بكالوريوس، ثم في عام ٢٢٦هـ تأسَّست كليَّة للعلوم بعر عر، وكليَّة للمجتمع برفحاء؛ ليكونا فرعَين تابعَين لجامعة الملك عبد العزيز.

ثمّ كان الانطلاقة الكبرى التي خلدها تاريخ التعليم الجامعي في المملكة؛ حينما أعلن خادم الحرمين الشريفين الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز وحمه الله في عام ١٤٢٨هـ إبّان زيارته التاريخيَّة إلى منطقة الحدود الشماليَّة، بموجب مرسوم ملكي، تأسيس جامعة الحدود الشماليَّة، حيث ضمت كليَّة المعلمين التي تأسست سابقًا إلى جانب فرعي جامعة الملك عبد العزيز بكلٍّ من عرعر ورفحاء. كما أعقب تأسيس جامعة الحدود الشماليَّة مباشرة إنشاء العديد من الكليات الجديدة، التي ضمَّت كليات: الطبيّ، والصيدلة، والتمريض، والعلوم الطبيَّة التطبيقيَّة، والهندسة، وعلوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، وكليَّة المجتمع، التي توزَّعت جميعها حول حرَّمها الجامعي الرئيس في عرعر، إلى جانب فروع الجامعة الثلاثة في كلّ من رفحاء، وطريف، والعويقيلة.

وقد شهدت الجامعة الناشئة فترة تطوُّر سريع، حتى شكلَّت محور تحوُّل رئيس للمعرفة، والتقدم الاجتماعي، والازدهار الاقتصادي بالمنطقة.

الرؤية

تطمح الجامعة إلى أن تصبح جامعة متميزة، ذات مصداقيَّة، تتَّسم بتقديم برامج أكاديميَّة، قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة، والمملكة بأسرها.

الرسالة

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحليّة للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميّر التعليمي. وانطلاقًا من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي؛ نقدم برامج تعليميَّة مبتكرة، تتَسم بمُخرجاتها التي تزيد من فعاليَّة الموارد البشريَّة، والاقتصاديَّة، والثقافيَّة، والطبيعيَّة، داخل منطقة المدود الشماليَّة وخارجها.

الأهداف

جدول ١. أهداف جامعة الحدود الشماليَّة

تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنيَّة.	هـج۱
تعزيز بيئة البحث والابتكاري، بما يُحقِق الأولويات البحثيَّة للجامعة.	هـج۲
تعزيز الشراكة المجتمعيَّة.	هـج٣
تطوير نظام إداري ومالي يُعزِّز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.	هـج ٤

خصائص الخريجين



صورة ١. خصائص خريجي جامعة الحدود الشماليّة

القيم الأساسيّة

- النزاهة.
- المشاركة المجتمعيّة والمسؤوليّة المدنيّة.
 - المساءلة والمسؤوليّة.
 - التعاون والعمل الجماعي.

نظرة عامة على الكليَّة

التأسيس

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فقد حظي التعليم بنصيب وافر من الاهتمام الرسمي، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وتزامن إنشاء كليَّة المعلمين في عرعر، وبدأت مع الإقبال على التعليم في المنطقة، وجاء ذلك نتيجةً طبيعيَّة لتطوير التعليم في المملكة، وعلى إثر ذلك أنشئت كليَّة المعلمين في عرعر، وبدأت الرِّراسَة فيها عام ١٤٠٨ هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها الرِّراسَة فيها عام ١٤٠٨ هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها بناء وتخريج أجيال من المربين الأكفّاء في مختلف التخصصات العلميَّة، أولئك الذين حملوا مشاعل العلم لتدريس طلاب مختلف المراحل من مرحلة التعليم الابتدائي إلى المرحلة الثانويَّة، وبعضهم واصل دراسته العليا وحصلوا على الدكتوراه وهم الآن أعضاء هيئة التدريس في هذه الكليَّة، وآخرون في كليات أخرى، ونخبة من خريجيها أصبحوا في مراكز تربويَّة قياديَّة في إدارات التعليم بالمملكة، بل إن الكليَّة أسهمت في سعودة التعليم بالمنطقة من ٥٪ عند عام الافتتاح، إلى ما يقارب ١٠٠٪ في الوقت الحالي، وقد بدأت الرّاسَة بالكليَّة في مدرسة سعيد بن المسيّب المتوسطة، في حي المساعديَّة في عرعر مقرًا مؤقتًا، حيث لم تكن مباني الكليَّة قد اكتمل إنشاؤها بعد، وقد كان عدد أعضاء هيئة التدريس في السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالبًا و(١٨) دارسًا، وتوالت الزيادة عامًا بعد عام، مما جعل الدِّراسَة في الكليَّة السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالبًا و(١٨) دارسًا، وتوالت الزيادة عامًا بعد عام، مما جعل الدِّراسَة في الكليَّة.

ومع زيادة الإقبال على الكليَّة، أصبحت المباني المؤقتة غير كافية، فجاءت الاستجابة السريعة والدعم السخيُّ من حكومتنا الرشيدة، بإصدار قرارها الحكيم بإنشاء مبنى خاصِّ بالكليَّة على الطريق الدولي، وقد انتقلت الكليَّة إلى موقعها الجديد (الحالي) عند اكتمال مبانيها المستقلة الجديدة، وبدأت الزراسة في هذه المباني الجديدة مع مطلع الفصل الدراسي الثاني ١٥٩/١ هـ، ومنذ تلك اللحظة أصبح التطور الكبير يرافق كلَّ عام يمرُّ على الكليَّة، وفي عام ١٤٢٨هـ ضمت الكليَّة إلى فرع جامعة الملك عبدالعزيز في المنطقة، وعند صدور الأمر السامي الكريم بإنشاء جامعة الحدود الشماليَّة، تمت إعادة هيكلتها إلى كليَّة التربية والأداب، بخطط دراسيَّة وتخصصات جديدة، تضمُّ التربية الخاصة، والدِّراسات الإسلاميَّة، واللغة العربيَّة، واللغات والترجمة.

الجدير بالذكر بأنه تم إلحاق كليات المعلمين وكليات البنات بالجامعات إداريًّا، وماليًّا، وأكاديميًّا، ومن بينها كليات عرعر، وإعادة هيكلتها وفقًا لخطاب معالي وزير التعليم العالي رقم (٧٦٦/أ) في ٤٢٨/٣/٢٩هـ، المبني على موافقة المقام السامي الكريم برقم (٣٠٠٣/م ب)، في ٤٢٨/٣/٣٢ ه، والقاضي بالموافقة على قرار مجلس التعليم العالي رقم (٤/٥٢/١٥هـ)، الذي اتخذه المجلس في جلسته الخامسة والأربعين في تاريخ ١٤٢٨/١/١٨هـ

الرؤية:

التميُّز والريادة تربويًّا وأكاديميًّا، وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومستجدَّات العصر.

الرسالة:

تسعى الكليّة إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنيّة تأهيلًا تربويًا وأكاديميًّا ومهنيًّا؛ لتكون قادرةً على خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل وفق معابير الجودة.

الأهداف:

- تعزيز المواطنة والولاء والانتماء للوطن، وتوثيق طاعة ولي الأمر.
 - ٢. تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليميَّة والبحثيَّة والإداريَّة.
 - ٣. التطوير المستمر الأداء عضو هيئة التدريس.
 - ٤. إعداد خريجين مؤهلين تربويًا وأكاديميًا ومهنيًا لسوق العمل.
 - تشجيع المشروعات البحثيَّة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- ٦. تطوير مهارات التفكير والإبداع، وحلِّ المشكلات، والتعلم الذاتي، لدى الطلاب.
- ٧. توثيق الصلة بالمجتمع والتعامل مع قضاياه، من خلال البحث والتدريب والأنشطة المختلفة.
 - التوسع في برامج الدّراسات العليا.
 - ٩. استخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العمليَّة التعليميَّة.
 - ١٠. استقطاب الكفاءات المتميّزة محليًّا ودوليًّا، والتي تحقق رؤية ورسالة الكليَّة.

الأقسام العلميَّة:

١ - اللغة العربيَّة.

٢-الدِّر اسَات الإسلاميَّة.

- ٣- اللغات والترجمة.
- ٤- المناهج وتقنيات التعليم.
 - ٥- قسم علم النفس.
- ٦- قسم المقرَّرات العامة.
- ٧- القيادة والسياسات التربويَّة.

نظرة عامة على القسم

التأسيس

قسم اللغة العربيَّة أحد أقدم أقسام الكليَّة؛ فقد تأسَّس مع تأسيس الكليَّة عام ١٤٠٩هـ، والقسم يتطوَّر عامًا بعد آخر، ويضطلع بتدريس موادِّ اللغة العربيَّة بجميع فروعها، في مستويات: النحو والصرف والعروض، وعلم اللغة، وفقه اللغة، والأدب، والنقد الأدبي قديمًا وحديثًا، والبلاغة العربيَّة بفروعها.

وقد أسهم قسم اللغة العربيَّة في تخريج أجيال كثيرة، كان لها أثر كبير في سدِّ حاجة المجتمع إلى معلمي المرحلة الابتدائيَّة وما فوقها، وفي سبيل ذلك سعى القسم إلى التطوير المستمرِّ لأساليب عمله التدريسي والأكاديمي والإداري، وذلك باستخدام أحدث وسائل التقنيَّة الحديثة، والسعي إلى التواصل العلمي، وتبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة داخل المملكة وخارجها؛ من أجل مواكبة المستجدَّات العلميَّة والعالميَّة. كما سعى القسم جاهدًا إلى تعيين ثلة من المعيدين والمحاضرين، وتأهيلهم تأهيلًا علميًّا بابتعاثهم لدراسة الماجستير والدكتوراه؛ لتحقيق هدفه الأكبر والأهم، وهو الاكتفاء من أعضاء هيئة التدريس الوطنيين، بتطبيق السعودة الكاملة في القسم.

الرؤية

يتطلع قسم اللغة العربيَّة إلى الارتقاء باللغة العربيَّة وآدابها؛ خدمة للعربيَّة والعلوم الإسلاميَّة، من خلال التواصل مع تراثنا والتفاعل مع الثقافات العالميَّة وآدابها، والتمسُّك بالقيم الإسلاميَّة؛ وصولًا إلى مستوى الإجادة بمواصفاتها العالميَّة.

الرسالة

نحن برنامج أكاديمي يوقِر تعليمًا متميّرًا؛ لإعداد كفاءات ذات مستوى عالٍ من المهارات اللغويَّة، والأسس البحثيّة في اللغة العربيّة وآدابها؛ للإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل.

الأهداف

يسعى قسم اللغة العربيَّة ببرنامجه للبكالوريوس إلى:

- الحفاظ على لغة القرآن الكريم، والاهتمام بها، ورفد المجتمع بكفاءات مؤهلة علميًّا ومهاريًّا، تُسهم في رُقي مجتمعها، وتقديم برامج أكاديميَّة عالية الجودة، في مختلف فروع معرفة اللغة العربيَّة وآدابها، وتسدُّ احتياجاته البشريَّة من الكوادر القادرة على المنافسة في ظلِّ اقتصاد العولمة.
- ٢. الحفاظ على الهويّة الإسلاميّة العربيّة، وتنمية قدرات التذوّق اللغوي والأدبي والبلاغي، وتنمية مهارات التفكير النقدي، والتفكير الإبداعي لطلاب البرنامج.
- السعي الجاد لمواكبة تطور مسارات ومناهج البحث الأكاديمي والتربوي تحقيقًا لمعابير الإجادة العالميَّة، وملاحقة لمشاريع التنمية الثقافيَّة بالمملكة، ثمَّ تابيَّة لاحتياجات سوق العمل.
 - السعى إلى الربط بين التراث اللغوي والمعاصرة بمناهجها المتنوعة.
 - تثبيت ثقافة الانتماء والتمسُّك بالهويَّة الوطنيَّة الإسلاميَّة العربيَّة بين الشباب.

ولا ينسى القسم أن يحرص على اكتساب الطلاب لمهارات التفكير الإبداعي، وإجادة التعامل مع تقنيات الوسائط التعليميَّة والإعلاميَّة؛ وذلك للتفاعل مع الثقافات العالميَّة وآدابها، وملاحقة مستجدَّاتها العلميَّة؛ سعيًا لاستكمال رسالة الجامعة التعليميَّة، الهادفة إلى تقديم جيل من الخريجين يمتلكون القدرة على المشاركة الإيجابيَّة الفعالة في ركب التنمية الوطنيَّة

البرامج والدرجات الأكاديميَّة الممنوحة:

القسم: اللغة العربيَّة

جدول البرامج والدرجات الأكاديميَّة الممنوحة

الدرجات الممنوحة	(ان	الخروج	المسار /نقطة وُجدت)	اسم البرنامج	الرمز
بكالوريوس اللغة العربيَّة.				برنامج البكالوريوس	
بكالوريوس اللغة العربيَّة لغير للناطقين بها.					
ماجستير في اللغة والنحو.				برنامج الماجستير	

ماجستير في الأدب والنقد.		

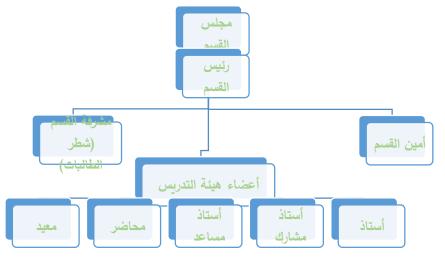
التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها:

الرسالة/

بناء خبرات معرفيَّة ومهاريَّة وبحثيَّة، في تخصُّص اللغة العربيَّة، تُسهم في خدمة المجتمع وتنميته.

الأهداف/

- ١. تهيئة كوادر علميَّة متخصِيّصة في اللغة العربيَّة وآدابها.
- ٢. تنمية قدرات الطلاب البحثيَّة، في اللغة العربيَّة وآدابها.
 - ٣. تعزيز الشراكات التنمويَّة، مع المجتمع المحلّي.
 - ١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربيَّة



الموارد البشريّة اللازمة لتشغيل البرنامج

يتكوَّن القسم من عددٍ من الأساتذة المتخصِّصين في مختلف الدرجات العلميَّة على النحو التالي:

1	١	أستاذ
۲	٤	أستاذ مشارك
ŧ	٤	أستاذ مساعد
۲	١	محاضر
•		معيد

أولًا: مسار اللغة والنحو

٣	٤	النحو والصرف
•	١	علم اللغة
•	•	اللسانيات

الصوتيات	•	•
ثانيًا: مسار الأدب والنقد		
الأدب القديد	,	<u> </u>

ثالثًا: مسار البلاغة

1	۲	بلاغة

الموارد الماديَّة اللازمة لتشغيل البرنامج:

تتوفَّر في مجموعة من المرافق والتجهيزات التعليميَّة والبحثيَّة المطلوبة، مثل:

- ١. القاعات الدِّر اسنة: قاعات مخصَّصة للدِّر اسنات العليا مزوَّدة بأجهزة تقنيَّة متطورة.
 - ٢. جهاز عرض البيانات.
 - ٣. السبورة الذكيَّة.
 - ٤. البرمجيات.
 - ٥. البلاك بورد: وما توفِّره من إمكانيَّة التدريس عن بُعد.
- المكتبة المركزيَّة: وما توفِّره من خدمات، مثل: (استعارة يدويَّة، واستعارة آليَّة، والبحث في قواعد المعلومات، والبحث في الفهرس الإلكتروني، والاطِّلاع والقراءة الداخليَّة، والتصوير الرقمي لمصادر المعلومات، والخدمة المرجعيَّة الرقميَّة).
- لا. المكتبة الرقميَّة، وما توقُره من (مصادر المعرفة العربيَّة، ومصادر المعرفة الأجنبيَّة، والرسائل الجامعيَّة، والمجلات العلميَّة السعوديَّة، والمصادر الحرة).
- ٨. مكتبة خاصة بقسم اللغة العربيَّة، توقِّر كلَّ المصادر والمراجع التي قد يحتاجها الطالب (ـــة) في برنامج الدكتوراه، مجهزة بآلات تصوير، وماسح ضوئي، وأجهزة حاسب آلي، وآلات طباعة. (من المأمول إنشاؤها).
 - ٩. المختبرات (من المأمول إنشاؤها).
 - ١٠. السكن الجامعي.
 - ١١. المطاعم والاستراحات.

١. مكونات الخطة الدراسيَّة

المسار ١: اللغة والنحو.

الأدب والنقد

جدول ١. مكونات الخطة الدراسيّة للبرنامج (ذكر المسار إن وُجد)

النسبة المئويَّة	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	اجباري/إختياري	مكونات الخطة الدراسيَّة
%٠,٠		•	إجباري	متطلبات الجامعة
%٠,٠	•	•	اختياري	مطبب الجامعة
%٠,٠	•	•	إجباري	متطلبات الكليَّة
%٠,٠		•	اختياري	منطبات الخبية
%٦٧	7 £	١٢	إجباري	متطلبات البرنامج
%17,0	٦	٣	اختياري	منطبات البردامج
%17,0	٦	١	إجباري	مشروع التخرج
%•,•		•		التدريب الميداني
%٠,٠		•		سنة الامتياز
%•,•	•	•		أخرى (المقررات الحرة)
%١٠٠,٠	٣٦	١٦		الإجمالي

٢. الخطة الدراسيّة

السنة الدراسيَّة_١

1,1,1 المستوى-1 جدول 1. الخطة الدراسيَّة – المستوى 1

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	ا البقي	
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
Linguistic	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	٥١١ (عرب/م
Thinking among								اللغوي عند	
Arabs								العرب	
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	مناهج	٥٣١/عرب/م
Research Methods								البحث	
								العلمي	

								وتحقيق	
								التراث	
Rhetoric and	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	البلاغة	١٤١/عرب/م
Stylistics								والأسلوبيَّة	
Linguistic	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	نصوص	۱۲ه/عرب
and literary texts in a								لغويَّة وأدبيَّة	ત
foreign								بلغة أجنبيَّة	
language									
Grammar	برنامج						اختياري	الأساليب	٥٢١/عرب
Styles								النحويَّة	ત/
Studies in								دراسات في	٥٦١/عرب
ancient								الشعر	ત
Arabic								العربي	
poetry								القديم	
	الإجمالي	•	•	١.	١.				Total

نوع المتطلب: جامعة/كليَّة/برنامج.

٢,١,٢ المستوى-٢

جدول ٢. الخطة الدراسيَّة - المستوى ٢

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم	
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المقرر	رمز المقرر
the origins of	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	أصول	٥٢٢م/عرب/م
Arabic								النحو	
grammar								العربي	
Semantics	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥١٣/عرب/م
								الدلالة	
Grammatical	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	المدارس	٥٢٣/عرب/م
schools								النحويَّة	
Morphological	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضايا	٥١٤/عرب/م
Issues								صوتيَّة	

Morphological	برنامج	•		۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا	٥٢٤/عرب/م
issues								صرفيَّة	
								قضايا	١٥٥/عرب/م
Issues of meters and								العروض	
poetry music								وموسيقا	
								الشعر	
	الإجمالي	•	•	١.	١.				Total

السنة الدراسيَّة-٢

٣, ١, ٢. المستوى-٣ جدول ٣. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٣

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	رمز المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المنم المعرر	נאל יומאלני
Linguistics Issues	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضايا لغويَّة	٥١٥/عرب/م
Grammar	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥٢٥/عرب/م
and								المصطلحات	
Linguistics								اللغويَّة	
Terminology								والنحويَّة	
Modern	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	اللسانيات	١٦٥/عرب/م
Linguistics								الحديثة	
Research	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث	٥٣٢م/عرب/م
Seminar on Language								في اللغة	
and								والنحو	
Grammar									
Grammatical issues	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا نحويَّة	٥٢٦/عرب/م
Arabic								اللهجات	۱۷ه/عرب/م
dialects								العربيَّة	
Total		•	•	١.	١.				الإجمالي

٤, ١, ٢ المستوى-٤

جدول ٤. الخطة الدراسيَّة - المستوى ٤

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/		
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
Thesis	برنامج	•	•	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة	٩٩٥/عرب/م
								المكملة	
								لدرجة	
								الماجستير	
									Takal
	الإجمالي	•	•	٦	٦				Total

السنة الدراسيّة- ١ _ مسار الأدب والنقد:

1, ۲ . ه. المستوى - ا جدول ٥. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٥

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	رمز المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري		
Linguistic	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	١١٥/عرب/م
Thinking among								اللغوي عند	
Arabs								العرب	
Research Methods	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	مناهج	٥٣١/عرب/م
Methous								البحث	
								العلمي	
								وتحقيق	
								التراث	
Rhetoric and Stylistics	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	البلاغة	١٤٥/عرب/م
Stylistics								والأسلوبيَّة	
Linguistic and literary	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	نصوص	۱۲ه/عرب
texts in a								لغويَّة وأدبيَّة	ج/
foreign								بلغة أجنبيَّة	
language									

Grammar Styles Studies in Ancient	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الأساليب النحويَّة دراسات في	۱۲۰/عرب /م ۱۲۰/عرب/م
Arabic Poetry								الشعر العربي القديم	
	الإجمالي	•	•	١.	١.				Total

۲, ۱, ۲ المستوى-۲ جدول ۲ المستوى ۲ جدول ۲ الخطة الدراسيَّة – المستوى ۲

المقرر الوحدات وحدات اتصال اسم المتطلب إجباري/ نوع اسم المقرر رمز المقرر المتطلب المعتمدة نظري عملي أخرى السابق اختياري بالإنجليزيّة ۲۲٥/عرب/م قضايا من برنامج لا يوجد إجباري Issues from الأدب ancient Arab literature العربي القديم ۲۵/عرب/م إجباري برنامج ۲ لا يوجد علم Literary and المصطلح Critical Terminology الأدبي والنقدي قضايا من إجباري ٥٤٣ عرب/م ۲ لا يوجد برنامج Issues from النقد ancient Arab criticism العربي القديم التفكير ٤٤٥/عرب/م ۲ ۲ لا يوجد إجباري برنامج Rhetorical البلاغي Thinking عند العرب among Arabs ٥٦٣/عرب/م The Arabic الرواية ۲ ۲ لا يوجد اختياري برنامج novel and the العربيَّة وفنُّ art of the short story

						القصّة	
						القصيرة	
Dramatic						الأدب	٥٦٤/عرب/م
literature and							
its issues						المسرحي وقضاياه	
						وقضاياه	
Total	•	•	١.	١.	l		الإجمالي

السنة الدراسيَّة-٢

٧, ١, ٢. المستوى-٣ جدول ٧. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٧

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم	- N
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المقرر	رمز المقرر
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	دراسات	٥٦٥/عرب/م
Studies in Contemporary								في الشعر	
Arabic Poetry								العربي	
								المعاصر	
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	تحليل	٥٣٣/عرب/م
Analysis of the								النص	
Literary Texts in the light of								الأدبيِّ في	
Modern								ضوء	
Curricula								المناهج	
								الحديثة	
Seminar in	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث	٥٣٤/عرب/م
Literature and								في الأدب	
Criticism								والنقد	
Narrative	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥٦٦م/عرب/م
Science								السرديات	
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	قصايا من	٥٦٧م/عرب/م
comparative	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الأدب	
literature								المقارن	

Methods of contemporary literary criticism						مناهج النقد الأدبيّ المعاصر	٥٣٥/عرب/م
Total	•	•	١.	١.			الإجمالي

١, ١, ٢ المستوى-٤

جدول ٨. الخطة الدراسيَّة - المستوى ٨

اسم المقرر بالإنجليزيَّة	نوع المتطلب	أخرى	اتصال عملي	وحدات	الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجبار <i>ي </i> اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
Thesis	برنامج	•	•	٦	٦	لا يوجد	إجبار <i>ي</i>	الرسالة المكملة لدرجة	۹۹٥/عرب/م
								الماجستير	
Total		•		٦	٦				الإجمالي

٣. الدرجات العلميَّة الممنوحة

درجة الماجستير في اللغة العربيَّة: (مسار اللغة والنحو/ أو مسار الأدب والنقد).

المستهدف ون	مؤشرات الأداء	مسئوليَّة التنفيذ	إلى	الجدولة الزمنيَّة من	التكلفة المتوقع ة	**المشروعا ت التي تحقق الهدف	*الهدف
أعضاء هيئة التدريس الطلبة الباحثون والباحثات.	تقل عن (٦) لقاءات.	الثقافي والبرامج التدريبيَّة والخدمة	ام خلال الفصول ثالث	مستمر طوال الع الأول والثاني والن		1- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم، لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسيَّة والمهارات	
أعضاء هيئة التدريس.		الدّر اسية في قسم اللغة	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني		 ٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرامج (شطر الطلاب والطالبات) المقررات المقررات 	
	لجنة الإرشاد الأكاديمي		1 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	1 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :		٣- عقداللقاءاتالتعريفيةللطلاب	١- تهيئةكوادرعلميَّة في
الطلبة أعضاء هيئة التدريس	القسم ووحد في الإرشاد الأكاديمي في الكلية وعمادة شؤون الطلاب		-17-19 7.78	-17_19 7.78		المستجدین و الحالیین مع الجامعة والقسم، وعقد اللقاءات مع اعضاء هیئة التدریس في الجامعة والقسم.	اللغة العربيَّة وآدابها
الطلبة أعضاء هيئة التدريس	عدد الدورات التدريبيَّة، ودورات العمل المُقامة	قسم اللغة العربيَّة وكاليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة والعمادات	م الجامعي	مستمر طوال العا		 3 – عقد دورات تدريبيَّة وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلبة 	
		والإدارات					

	خلال العام	في جامعة				
	,	-				
	الجامعي	الحدود				
		الشمالية				
أعضاء	775	عمادة	حسب جدول الأبحاث الممولة التي		۱- مشاركات	
هيئة	الأبحاث	البحث	تنجزه عمادة البحث العلمي		أعضاء هيئة	
التدريس	المُسجلة	العلمي في			التدريس	
الطلبة.	في	داخل جامعة			والطلبة في	
	الدورات	الحدود			البحوث	
	البحثية	الشماليَّة			الممولة من	
		والجهات			داخل الجامعة	
		المسؤولة			وخارجها.	
		خارج جامعة				
		جمعة- الحدود				
		الشماليَّة.				
أعضاء	الكشاف	,	مستمر طوال العام في الفصول		۲۔ مشارکات	
هيئة	البحثي	الْدِّراسَات	# '		أعضاء هيئة	
التدريس.	لجامعة	العليا			التدريس	
الطلبة.	الحدود	والبحث			والطلبة في	۲– تنمیة
	الشماليَّة.	العلمي في			النشر العلمي	قد ، ارت
	عدد	قسم اللغة			في المجلات	قدرات
	الأبحاث	العربيَّة			العلميَّة المحليَّة	•
	المنشورة لأعضاء	_			والدوليَّة	البحثية
		البحث العلمي في				في اللغة
	هيت. التدريس	العلمي في جامعة				
	، خلال	بعد الحدود				العربية
	العام.	الشماليَّة.				وآدابها.
أعضاء	375		مستمر طول العلام في الفصول		٣۔ دورات	
هيئة	الدورات	النشاط	الدراسيَّة (الأول والثاني والثالث).		تدريبيَّة	
التدريس	التي تُقام	الثقافي	- ^		وورش عمل	
والطلبة.	خلال				تتعلق بالبحث	
	الفصيل	التدريبيَّة			العلمي.	
	الدراسي	والخدمة				
		المُجتمعيَّة				
		في قسم				
		اللغة العربيَّة				
		العربية - لجنة				
		الدِّر اسَات				
		العليا				
		والبحث				
		العلمي في				
L	İ			1		

	ı	T		T	
		قسم اللغة			
		العربيَّة.			
		- عمادة			
		البحث			
		العلمي.			
		- عمادة			
		التعليم			
		ً.\ الإلكتروني			
		ءِ رر ي والتعليم عن			
		والتعليم عن أبعد.			
أعضاء			t :ti : 1 ti ti t	٤- جدولة	
	שבר		مستمر طوال العام في الفصول	•	
هيئة	الرسائل		الدر اسيَّة (الأول والثاني والثالث).	مناقشة رسائل	
التدريس.	العلميَّة	العليا		الماجستير في	
الطلبة.	التي تتم			القسم وتمكين	
	مناقشتها			الطلاب من	
والباحثات.	کل عام	قسم اللغة		الحضور	
	دراسي.	العربيَّة.		والإفادة منها.	
أعضاء	عدد خطط	لجنة	مستمر خلال العام في الفصول	٥- جدولة	
هيئة	رسائل	الدِّراسَات	الدر اسيَّة (الأول والثَّانيُّ والثَّالث).	مناقشة خطط	
التدريس.	الماجستير	العليا		الرسائل	
الطلبة.	التي يتم	والبحث		العلميَّة للقسم	
الباحثون	مناقشتها			والإعلان ا	
والباحثات.	في كل			عنها، وتمكين	
	فصل	العربيَّة.		الطلاب من	
	دراسی	· " .		حضور ها	
	درسي خلال العام			والمشاركة	
	,				
1 . 1	الجامعي.	". 1		فيها.	
اعضاء	،، عدد	لجنة	<u> </u>	٦- مشاركة	
هيئة	الرسائل	الدِّراسَات	الفصول الدراسيَّة (الأول والثاني	أعضاء هيئة	
التدريس.	والأبحاث	العليا	والثالث).	التدريس في	
	التي تم	والبحث		تحكيم الأبحاث	
	تحكيمها.	العلمي.		العلميَّة	
		لجنة		و الرسائل	
		أعضاء		الجامعيَّة في	
		هيئة		داخل الجامعة	
		التدريس.		وخارجها.	
أعضاء	عدد	لجنة	مستمر خلال العام الدراسي في	٧- التقديم على	
هيئة	الأبحاث	الدِّراسَات	الفصول الدراسيَّة (الأول والثاني	جوائز التميز	
التدريس.	التي فازت	العليا	والثالث).	فى عمادة	
.5 .5	ي ر بالجوائز	ً والبحث	., 3	البحث العلمي	
	J J. 4	ر. العلمي.		المتعلقة	
		، لجنة		بالأبحاث	
		نبت أعضاء		ب يبدك العلميَّة.	
		اعطاء هيئة		العلمية.	
		· ·			
		التدريس.			

		· ·	T	b. b.			
أعضاء	عدد الكتب		مام الدراسي في			۸- مشارکة	
هيئة	المنشورة	الدِّراسَات	ة (الأول والثاني	الفصول الدراسيُّ		أعضاء هيئة	
التدريس.		العليا		والثالث).		التدريس	
الطلبة		والبحث				والطلبة في	
		العلمي.				التأليف ونشر	
		لجنة				الكتب ذات	
		أعضاء				الاختصاص.	
		هيئة					
		ً التدريس.					
الطلبة من	375	ادارة				١۔ تفعیل	
ربطب- المن كافة كليات		بداره الأنشطة	7.75/7/19	775/7/19		الاحتفاء	
الجامعة		بالكليَّة				بالمناسبات	
والمجتمع.	في الكليَّة	وعمادة				الوطنيَّة للملكة	
	والجامعة.	شؤون				العربيَّة	
		الطلاب في	7.78/9/70	7.77/9/70		السعوديَّة	
		جامعة				كاليوم الوطني	
		الحدود				ويوم التأسيس	
		الشماليَّة.				ويوم العلم	
						و غير ها	
الطلبة من	275	قسم اللغة	7.7/17/17	Y • Y/1 Y/1 A		٢- تفعيل الأيام	
كافة كليات		العربيَّة	٣ .	۳ .		العالميَّة التي	
الجامعة	-	ر وإدارة				ي ي تتصل	
والمجتمع	في الكليَّة					بتخصص	
والنجسع	ىي بىدىي- والجامعة	، د ست بالكليَّة				بمحصص اللغة العربيَّة	
	والجامعة	1				· -	٣- تعزيز
		و عمادة				كاليوم العالمي	الشراكا
		شؤون	7.75/1./9	۴۰۲۴/۱۰/۹		للغة العربيَّة	ت
		الطلاب في				ويوم المعلم	التنمويَّة
		جامعة				وغيرها.	
		الحدود					مع المجتمع
		الشماليَّة.					_
أعضاء	375	إدارة كليَّة	ام الجامعي	مستمر طوال الع	١	٣- عقد شراكة	المحلي.
هيئة	الفعاليات	العلوم				مجتمعيَّة مع	
التدريب.	التي أُقيمت	الإنسانيَّة				إدارة التعليم	
الطبة		والاجتماعيَّ				في منطقة	
أفراد	الإدار <i>ي</i> الإداري	ة				الحدود	
المجتمع.	م لمشاركة					ر الشماليَّة.	
, <u>۔ ۔ ۔ ۔ ،</u>	أعضاء					,	
	اعطاء هيئة						
	التدريس						
. •	الطابة.	، ، سوت م		71 71 7		***	
أعضاء	عدد	إدارة كليَّة	ام الجامعي	مستمر طوال العا	1	٤- عقد شراكة	
هيئة	الفعاليات	العلوم				مجتمعيَّة مع	
التدريس.		الإنسانيَّة				إدارة التعليم	
الطلبة.		والاجتماعيَّ				في منطقة	
	اللغة	ة					
			•				

طلاب	العربيَّة		الحدود	
وطالبات	والتعليم		الشماليَّة.	
التعليم	بمنطقة			
العام.	الحدود			
,	الشماليَّة.			

الخطة التنفيذيَّة لبرنامج الماجستير اللغة العربيَّة وآدابها للعام ٢٠٢٠٢٠ ٢م

*تزداد الأسطر أو تقل على حسب الأهداف.

* * تزداد الأسطر أو تقل علي حسب المشروعات التي تُحقِّق الهدف.

الخطة التشغيليَّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

7	نـَّة	الجدولة الزم	التكل			
الوثائق الداعمة والأدلة والشواهد	إلى	من	فة المتو قعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
الإعلانات، روابط البلاك بورد. الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد. بورد.	7/0/1£ 12£0 7/0/1£ .Y£	1/7/1 £		 جدولة (حلقات الحوار العلمي في قسم اللغة العربية والمكونة من (١٧) محاضرة علمية يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم. جدولة مناقشة خطط الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية. جدولة مناقشة الرسائل العلمية في قسم اللغة العربية. في قسم اللغة العربية. 	 ١- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسيَّة والمهارات اللازمة. 	(۱) ا لهدف الأول تهيئة كوادر
روابط البرك بورد. تقرير البرنامج. تقرير المُقرر. الاستبيانات تقرير المقررات.	اسي الأول الثالث من الدراسي لأخير من	الأسبوع الفصل الدر الأسبوع الفصل الأول. الأسبوع الأسبوع الأسبوع الفصل الدر والثالث.		مراجعة مدى مطابقة المحتوى العلمي للمقررات مع ما هو موجود في توصيف المقرر. استطلاع رأي الطلاب ومدى استيعابهم ومطابقة المحتوى التعليمي للمقرر مع التوصيف. • تسليم تقرير المقرَّرات في نهاية الفصل الدراسي	 ٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرنامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات. 	علميَّة متخص صة في اللغة العربيَّة وآدابها.
الإعلانات والصور الإعلانات والصور الإعلانات والصور	/\ \/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	/\ \/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		 لقاء سعادة مدير الجامعة مع أعضاء هيئة التدريس. لقاء سعادة مدير الجامعة مع الطلبة اللقاء التعريفي للطلبة الملتحقين بكليّة العلوم الإنسانيّة والاجتماعيّة 	 ٣- عقد لقاءات تعريفيَّة للطلاب المستجدين والحاليين مع القسم والجامعة وعقد لقاءات لأعضاء هيئة التدريس مع القسم والجامعة 	

الوثانق الداعمة	نيَّة	الجدولة الزم	التكل			
والأدلة والشواهد	إلى	من	فة المتو قعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
الإعلانات والصور	1///۲۲	1///۲۲		 لقاء (قصة وحكاية) موجهة للطلبة المستجددين ويلقيها الطلبة الخريجون من القسم. 		
الإعلانات والصور	7/17/1 • 7٣	7 · / 1 / 1 7 m		 عقد دورات تدريبيَّة متقدمة في مجالات التدريس الجامعة الفعال 		
الإعلانات والصور	· ۲۳	7./1/1		• عقد دورات تدريبيَّة في طرق التقييم	 ٤- عقد دورات تدريبيَّة وورش عمل الأعضاء هيئة التدريس في القسم 	
الإعلانات والصور	۱/۲/۱۲ ۲۳۰	۲./۱/۱ ۲۳		• عقد دورات في نظام البلاك بورد	والطلبة.	
الإعلانات والصور	۱\۲\۱ ۲۳۰	۲./۱/۱ ۲۳		 عقد دورات في أنظمة الخدمات الإلكترونيَّة 		
الإعلانات والصور	7./17/1	7.7/1/1		 التواصل بشكل دوري مع عمادة البحث العلمي للحول على قائمة المشاريع الممولة 	۱- مشارکات أعضاء	
عدد المشاريع المُشاركة وقائمة بالأسماء.	7./\7/\ 7٣	۲۰۲/۱/۱		 إبلاغ أعضاء هيئة التدريس بالمشاريع البحثيَّة المُتاحة 	المسارحات اعضاء المسابة المسابة التدريس والطلبة في البحوث الممولة من داخل الجامعة وخارجها	
قائمة بالأسماء المتقدمة	۲./۱۲/۱ ۲۳	7.7/1/1 m		• التقديم للدورات البحثيَّة		
الصور والإعلانات	۲۰/۱۲/۱ ۲۳	۲.۲/۱/۱ ۳		 تقديم دورات تدريبيَّة في النشر العلمي 		٢- الهدف
الصور والإعلانات	7 • / 1 7 / 1 7 m	7.7/1/1 m		 تقديم دورات تدريبيَّة في المجلات العلميَّة 	۲- مشارکات أعضاء	ا لثاني تنمية
قائمة بالكشاف البحثي	۲۳	7.7/1/1 m		 حصر الأبحاث والإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس 	هيئة التدريس والطلبة في النشر العلمي في المجلات العلميّة والدوليّة.	قدرات الطلاب البحثيَّة في
قائمة بالكتبة المطبوعة لأعضاء هيئة التدريس.	7./17/1	7.7/1/1		 حصر الكتب المطبوعة لأعضاء هيئة التدريس 		اللغة العربيَّة وآدابها
الصور والإعلانات	۲./۱۲/۱ ۲۳	7.7/1/1 T		• تقديم دورات تدريبيَّة في البحث العلمي طرقه وأساليبه.		
الصور والإعلانات	7./17/1	7.7/1/1		• تقديم ورش عمل ولقاءات حول مصادر المعارف الإلكترونيَّة والمكتبة الرقميَّة.	وورش عمل تتعلق	
الصور والإعلانات	۲./۱۲/۱ ۲۳	۲.۲/۱/۱ ۳		 تنفيذ دورات في مجالات مختلفة ومتنوعة للبحث العلمي. 		
قائمة بالرسائل العلميَّة	۲۰/۱۲/۱ ۲۳	۲۰۲/۱/۱ ۳		• حصر الرسائل العلميَّة في قائمة المناقشة	٤- جدولة مناقشة رسائلالماجستير في القسم	

الوثانق الداعمة	نیَّة	الجدولة الزم	التكل			
بودي والأدلة والشواهد	إلى	من	فة المتو قعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الْهدف
الصور والإعلانات	7 • / 1 7 / 1 7 m	7 · 7/1/1 m		• جدولة الرسائل والإعلان عنها	وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة	
قائمة بالخطط العلميَّة	7 • / 1 7 / 1 7 m	7 · 7/1/1 m		 حصر الخطط المُنجزة في قائمة للمناقشة 	 حدولة مناقشة خطط الرسائل العلمية للقسم والإعلان عنها وتمكين 	
الصور والإعلانات	7./17/1 7m	۲۰۲/۱/۱		 جدولة الخطط المُنجزة للمناقشة والإعلان عنها 	الطلاب من حضورها والمشاركة فيها.	
النقرير السنوي لقسم اللغة العربيَّة	7./17/1	7.7/1/1		• تحفيز الأعضاء للمشاركة في تحكيم الأبحاث عن طريق التسجيل في مواقع الجامعات المختلفة	 ٦- مشاركة أعضاء هيئة الندريس في تحكيم الأبحاث العلميَّة والرسائل الجامعيَّة في داخل الجامعة وخارجها. 	
التقرير السنوي لقسم اللغة العربة	7./17/1	7.7/1/1		 حصر الرسائل التي ناقشها الأعضاء في الخارج 		
التقرير السنوي لقسم اللغة العربيَّة.	7./17/1	7.7/1/1		• حصر الأبحاث التي قام الأعضاء بتحكيمها		
حصول أحد أعضاء القسم على جائزة في البحث العلمي (فئة المُبتعثين)	7 · /) 7 /) 7 / °	7.7/1/1		 تقديم على الجوائز المُتاحة عبر الموقع لعمادة البحث العلمي 	 ٧- التقديم على جوائز عمادة البحث العلمي للأبحاث العلميَّة في فئاتها المختلفة. 	
قائمة بالكتب المنشورة في قسم اللغة العربية	وال العام	مستمر طر الجامعي		•حصر الكتب التي قام أعضاء هيئة التدريس والطلبة بنشرها.	**	
الصور والإعلانات	7./9/70 77	7 - /9/70		 المشاركة في الاحتفاء باليوم الوطني للمملكة العربيّة السعوديّة 	١- تفعيل الاحتفاء	
الصور والإعلانات	7/7/19 • Y £	۲/۲/۲۹ ۲۶۰		• المشاركة في الاحتفاء بيوم التأسيس	بالمناسبات الوطنيَّة للمملكة العربيَّة السعوديَّة كاليوم الوطني ويوم	
الصور والإعلانات	7/17/1 • 77	۲./۱/۱ ۲۳		• المشاركة في الاحتفاء بيوم العلم	التأسيس ويوم العلم.	٣- الهدف الثالث
برنامج الملتقى. الصور والإعلانات	/۱۲/۱۸ ۲۰۲۳	/\		• إقامة ملتقى في اليوم العالمي للغة العربيَّة	 ٢- تفعيل الأيام العالميَّة التي تتصل بتخصص 	تعزيز الشراكات مع المجتمع المحلي
محاضر اجتماع اللجنة	/۱۲/۱۷ ۲۰۲۳	/۱٠/۲٧ ۲۰۲۳		 تكوين لجنة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربيّة 	اللغة العربيَّة كاليوم	
الصور والإعلانات.	۶/۱۰/۹ ۲۳۰	۶/۰۱\۲ ۲۳۰		 إقامة ندوة علميّة عن يوم المعلم في كليّة العلوم الإنسانيّة 		

الوثائق الداعمة	نيَّة	الجدولة الزم	التكل فة			
والأدلة والشواهد	إلى	من	المتو قعة	**الإجراءات النفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
الصور	7/17/1	۲۰/۱/۱		• عقد شراكة مع إدارة كليَّة العلوم		
والإعلانات	. 7 ٣	77		الإنسانيَّة والاجتماعيَّة مع النادي	٣- عقد شراكة مجتمعيَّة	
				الأدبي.	مع النادي الأدبي لمنطقة	
الصور	۲۰/۱۲/۱	7.7/1/1		• جدولة محاضرات أعضاء هيئة	الحدود الشماليَّة	
والإعلانات	74	٣		التدريس في النادي الأدبي.		
الصور	۲۰/۱۲/۱	۲۰۲/۱/۱		-1 -1 ti 51 \$11 51 .	٤- عقد شراكة مجتمعيَّة	
والإعلانات	۲۳	٣		 جدولة الأنشطة والمحاضرات واللقاءات العلميّة. 	مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشماليَّة	

^{*}يراعى أن يتم عمل جدول لكل هدف وإجراءاته.

^{**}تزداد الأسطر أو تقل علي حسب الإجراءات التفصيليَّة للمشروع.

مصفوفة اتِّساق نواتج تعلُّم برنامج ماجستير (الماجستير في قسم اللغة العربيَّة) مع نواتج الإطار الوطني للمؤهلات.

											ر	مطو	اله	برنامج	نعلم الب	واتج ت			
ليَّة	إستقلا	والا		القيم						رات	المها				هم	فة والف	المعرا	لوطني	نواتج الإطار
			<u>ۇول</u> ىيَّة	والمسر															للمؤهلات
		ق۳	ق۲	ق ۱			م٥	م٤	م٣	م۲	م ۱			ع٤	ع٣	ع۲	ع۱		
																	✓	٦٤	
																✓		ع۲	المعرفة
															✓			ع٣	والفهم
														✓				ع٤	
					Г						✓							م ۱	
										✓								م ۲	
									✓									م٣	
								✓										م ځ	
																		م٥	المهارات
																		م٦	
							✓											م٧	
								✓										م۸	
								✓										م ۹	
				✓														ق ۱	
			✓															ق۲	القيم
		✓	✓															ق۳	
		✓	✓															ق٤	والمسؤوليَّة
			✓															ق٥	

جدول ٩. اتساق رسالة البرنامج الثانيَّة مع رسالة الكليَّة والجامعة

عدد الكلمات	أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	مجالات الاتساق
 وانطلاقًا من يراتها التي تزيد يد الشماليَّة وما 	رسالة الجامعة				
٤١		~	~	~	أتساق رسالة الجامعة مع المجالات الأساسيَّة
درة على خدمة	هنيًّا؛ لتكون قا			تسعى الكليَّة إلى إعداد وتأ المجتمع وتلبية حاجات سوف	رسالة الكليَّة
عدد الكلمات	أخ <i>رى</i> ١	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	الكلمات المفتاحيَّة لرسالة الكليَّة التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التاليَّة
٨	~	•	✓	✓	إعداد/ تأهيل/ تربوبيًا كوادر/ أكاديميًا مهنيًا/ خدمة المجتمع سوق العمل
مع وتنميته.	ي خدمة المجت	ص اللغة العربيَّة، تسهم ف	وبحثيَّة، في تخصُّه	بناء خبرات معرفيَّة ومهاريَّة	رسالة البرنامج المطور
عدد الكلمات	أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	الكلمات المفتاحيَّة لرسالة البرنامج المطور التي تتم

ايمكن إضافة مجالات أخرى حسب طبيعة البرنامج، نذكر مثالًا: الكفاءة المهنيَّة، ...

				من خلالها الاتساق مع
				المجالات التالية
			✓	خبرات/ معرفيَّة
		✓		مهاريَّة /بحثيَّة
٧	✓			خدمة المجتمع/ تنميته

جدول ١٠. اتساق أهداف البرنامج المطور مع رسالة البرنامج

	مجالات الاتساق مع رسالة البرنامج المطور										
أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	المطور							
			✓	ه ب ۱							
		✓		ه ب ۲							
	~			ه ب ۳							

جدول ١١. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة

اف الدناد -	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة						
مصفو اف البرنامج ه ج	ه ج ۱	ه ج ۲	ه ج ۳	ه ج ٤			
ب ۱	~						
ب ۲		✓					
ب ٣			✓				

جدول ١٢. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكليَّة

	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكليَّة								أهداف
هـ ك ٩	ه ك ٨	ه ك ٧	هـ ك ٦	ه ك ٥	ه ك ٤	ه ك ٣	ه ك ٢	ه ك ١	البرنامج
	~					~	✓	✓	ه ب ۱
	✓	~		~	✓				ه ب ۲

✓	✓		•	ه ب ۳

جدول ١٣ . نواتج خصائص خريجي برامج الماجستير لجامعة الحدود الشماليَّة

سائص خريجي برامج البكالوريوس لجامعة الحدود الشماليَّة						
إظهار مستوى عالٍ من السلوك الأخلاقي والمسؤول للسلوك الأكاديمي والمهني في مجال التخصص،						
والتمثّل بالنزاهة، والمشاركة في إيجاد الحلول البنّاءة لبعض القضايا المجتمعيَّة، والالتزام بالمواطنة	الهويَّة الوطنيَّة	1 ささ				
المسؤولة.						
إظهار القدرة على إدارة الذات والتعلم الذاتي والتفكير الناقد، والمبادرة في تطوير الأداء وفقًا لمعايير	إدارة الذات					
محددة، وتقديم الأدلة والحجج لدعم القرار باستقلاليَّة.	المارق المات	ל ל ץ				
إظهار القدرة على اكتساب مرونة وموضوعيَّة في حلِّ المشكلات، وتحليل المعلومات، وتقييم الحجج،	التفكير الناقد	' ()				
واتخاذ القرار في مجال المهنة، بناءً على الاستنتاجات.	التفخير الناقد					
استخدام تقنيات المعلومات الفعالة والتحليليَّة والرياضيَّة والإحصائيَّة لتحليل البيانات، واقتراح الحلول،	الثقافة الرقميَّة	w : :				
وحل المشكلات، من خلال التفكير النقدي.	النفاقة الرقمية	1 6 6				
القدرة على قيادة فريق عمل جماعي، وتحمُّل مسؤوليَّة أداء المهامِّ، وتطوير العمل، وتحقيق أهداف الفريق	1 71 1 71	,				
بفاعليَّة، وتعزيز الجوانب الصحيَّة والنفسيَّة والاجتماعيَّة.	العمل الجماعي	ئ خ خ				
تحديد وظائف ريادة الأعمال ومتطلباتها في تطبيق المشاريع التجاريَّة الناجحة.	ريادة الأعمال	ځ خ ه				
التواصل الفعَّال شفهيًّا وكتابيًّا على حدٍّ سواء، باستخدام أشكال العرض المناسبة واللغة العلميَّة،						
والاستدلال المناسب لمختلف القضايا والتعامل مع المستفيدين.	مهارات التواصل	うささ				

جدول؛ ١ . مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة

	صفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة								
خ خ ۲	خ خ °	خ خ ځ	خ خ ۳		خ خ ۲	خ خ ۱	البرنامج	أهداف	
مهارات	ريادة	العمل	الثقافة	التفكير	إدارة الذات	الهوبَّة الوطنيَّة		المطور	
التواصل	الأعمال	الجماعي	الرقميَّة	الناقد	إدارة الدات	الهويه الوطنيه			
				~	✓	✓		ه ب ۱	
✓		✓	✓	✓	✓	✓		ه ب ۲	
✓	✓	✓				~		ه ب ۳	

الخطة التنفيذية والتشغيلية ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥

اعتماد مجلس القسم جلسة رقم ١ بتاريخ: ٣٠/٥/٣٠هـ الموافق ل: ٢ / ١٢ / ٢٠٢٥

عامة على جامعة الحدود الشماليَّة	<u>.ا</u> <u>نظرة -</u>
يس	<u>. ۱ . التأسي</u>
١	<u>۲. الرؤي</u>
الة	<u>۳. الرس</u>
١	<u>. ٤ . الأهد</u>
ص الخريجين	<u>اا.</u> <u>خصائ</u>
الأساسيَّة	<u>٥ . القيم</u>
عامة على الكليَّة	.ااانظرة ـ
<u>یس</u>	<u>٦. التأسب</u>
<u>۳</u>	<u>.٧. الرؤي</u>
الة:	<u>۸. الرس</u>
<u>اف:</u>	<u>٩. الأهد</u>
الأقسام العلميَّة:	<u> 1 • .</u>
عامة على القسم	<u>. السنظرة .</u>
التأسيس	<u> 11.</u>
الرؤية	<u>17.</u>
الرسالة	<u>۱۳.</u>
الأهداف	18.
البرامج والدرجات الأكاديميَّة الممنوحة:	10.
القسم: اللغة العربيَّة	17.
ف ببرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها:	Vالتعريف
الرسالة/	.17

٧	الأهداف/	<u>. ۱ ۸</u>
v	يكل التنظيمي لقسم اللغة العربيَّة	<u>۱. اله</u>
v	الموارد البشريَّة اللازمة لتشغيل البرنامج	.19
v	أولًا: مسار اللغة والنحو	<u>.۲.</u>
۸	ثانيًا: مسار الأدب والنقد	<u>۲۲.</u>
۸	ثالثًا: مسار البلاغة	<u>.۲۲</u>
۸	الموارد الماديَّة اللازمة لتشغيل البرنامج:	<u>.۲۳</u>
۸	نات الخطة الدراسيَّة	<u>۱.</u> مکو
Λ	. المسار ١: اللغة والنحو.	1,1
٩	طة الدر اسيَّة	٢. الخ
9	ا السنة الدراسيَّة-١	۲.
٩	.۱,۱, ا <u>لمستوى – ۱</u>	<u>Y</u>
1	.۲,۱٫ ا <u>لمستوى – ۲</u>	<u>Y</u>
11	۱ السنة الدراسيَّة – ۲	<u>, Y.</u>
11	.۱,۲٫ المستوى – ٣	<u>Y</u>
17	.۲,۲٫ المستوى – ٤	<u>Y</u>
17	٢ السنة الدراسيَّة-١ – مسار الأدب والنقد:	<u>", Y .</u>
17	.١,٣, المستوى – ١	<u>Y</u>
١٣	.۲٫۳٫ المستو <i>ى</i> – ۲	<u>Y</u>
١٤	<u> ٤ السنة الدراسيَّة - ٢</u>	£, Y.
١٤	.۱,٤, المستو <i>ى</i> – ٣	<u>Y</u>
10	,۲,٤, المستوى – ٤	۲

10	٣ الدرجات العلميَّة الممنوحة
اللغة العربيَّة وآدابها للعام ٢٠٢٤م	الخطة التنفيذيّة لبرنامج الماجستير
اللغة العربيَّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م	VIIالخطة التشغيليّة لبرنامج ماجستير
يَّة لبرنامج ماجستبر اللغة العربيَّة وآدا <u>يها:خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.</u>	<u>VIIIفريق إعداد الخطة التشغيليَّة والتنفيذ</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	IX اعتماد الخطة التنفيذيَّة والتشغيلية: •

نظرة عامة على جامعة الحدود الشماليّة

١. التأسيس

تأسَّست جامعة الحدود الشماليَّة إلى عام ١٤٠٢هـ، وقد بدأت حينها بإنشاء الكليَّة المتوسطة للبنات، وكانت بمثابة النواة لهذا الصرح الحالي الكبير، وفي عام ١٤٠٨هـ تأسَّست ١٤٠٨هـ تأسَّست كليَّة للمعلمين، وتزامن ذلك مع منحها أول درجة بكالوريوس، ثم في عام ٢٦٤١هـ تأسَّست كليَّة للعلوم بعر عر، وكليَّة للمجتمع برفحاء؛ ليكونا فرعَين تابعَين لجامعة الملك عبد العزيز.

ثمً كان الانطلاقة الكبرى التي خلدها تاريخ التعليم الجامعي في المملكة؛ حينما أعلن خادم الحرمين الشريفين الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز-رحمه الله- في عام ١٤٢٨هـ إبّان زيارته التاريخيَّة إلى منطقة الحدود الشماليَّة، بموجب مرسوم ملكي، تأسيس جامعة الحدود الشماليَّة، حيث ضمت كليَّة المعلمين التي تأسست سابقًا إلى جانب فرعي جامعة الملك عبد العزيز بكلٍّ من عرعر ورفحاء. كما أعقب تأسيس جامعة الحدود الشماليَّة مباشرة إنشاء العديد من الكليات الجديدة، التي ضمَّت كليات: الطبّ، والصيدلة، والتمريض، والعلوم الطبيَّة النطبيقيَّة، والهندسة، وعلوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، وكليَّة المجتمع، التي توزَّعت جميعها حول حرَّمها الجامعي الرئيس في عرعر، إلى جانب فروع الجامعة الثلاثة في كلِّ من رفحاء، وطريف، والعويقيلة.

وقد شهدت الجامعة الناشئة فترة تطوُّر سريع، حتى شكلَّت محور تحوُّل رئيسٍ للمعرفة، والتقدم الاجتماعي، والاز دهار الاقتصادي بالمنطقة.

٢. الرؤية

تطمح الجامعة إلى أن تصبح جامعة متميزة، ذات مصداقيَّة، نتَّسم بتقديم برامج أكاديميَّة، قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة، والمملكة بأسرها.

٣. الرسالة

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحليّة للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميُّز التعليمي. وانطلاقًا من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي؛ نقدم برامج تعليميَّة مبتكرة، تتَّسم بمُخرجاتها التي تزيد من فعاليَّة الموارد البشريَّة، والاقتصاديَّة، والثقافيَّة، والطبيعيَّة، داخل منطقة المدود الشماليَّة وخارجها.

٤. الأهداف

جدول ١. أهداف جامعة الحدود الشماليَّة

تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنيَّة.	هج۱
تعزيز بيئة البحث والابتكاري، بما يُحقِّق الأولويات البحثيَّة للجامعة.	هج۲
تعزيز الشراكة المجتمعيَّة.	هـج٣
تطوير نظام إداري ومالي يُعزِّز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.	هـج ٤

ال. خصائص الخريجين



صورة ١. خصائص خريجي جامعة الحدود الشماليّة

٥. القيم الأساسيَّة

- النزاهة.
- المشاركة المجتمعيّة والمسؤوليّة المدنيّة.
 - المساءلة والمسؤوليّة.
 - التعاون والعمل الجماعي.

١٧. نظرة عامة على الكليَّة

٦. التأسيس

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فقد حظي التعليم بنصيب وافر من الاهتمام الرسمي، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وتزامن إنشاء كليَّة المعلمين في عرعر وبدأت مع الإقبال على التعليم في المنطقة، وجاء ذلك نتيجةً طبيعيَّة لتطوير التعليم في المملكة، وعلى إثر ذلك أنشئت كليَّة المعلمين في عرعر، وبدأت الرِّراسَة فيها عام ١٤٠٨ هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها المربيخ أجيال من المربين الأكفَّاء في مختلف التخصصات العلميَّة، أولئك الذين حملوا مشاعل العلم لتدريس طلاب مختلف المراحل من مرحلة التعليم الابتدائي إلى المرحلة الثانويَّة، وبعضهم واصل دراسته العليا وحصلوا على الدكتوراه وهم الآن أعضاء هيئة التدريس في هذه الكليَّة، وآخرون في كليات أخرى، ونخبة من خريجيها أصبحوا في مراكز تربويَّة قياديَّة في إدارات التعليم بالمملكة، بل إن الكليَّة أسهمت في سعودة التعليم بالمنطقة من ٥٪ عند عام الافتتاح، إلى ما يقارب ١٠٠٪ في الوقت الحالي، وقد بدأت الرّاسَة بالكليَّة في مدرسة سعيد بن المسيّب المتوسطة، في حي المساعديَّة في عرعر مقرًا مؤقتًا، حيث لم تكن مباني الكليَّة قد اكتمل إنشاؤها بعد، وقد كان عدد أعضاء هيئة التدريس في السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالبًا و(١٨) دارسًا، وتوالت الزيادة عامًا بعد عام، مما جعل الدِّراسَة في الكليَّة السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالبًا و(١٨) دارسًا، وتوالت الزيادة عامًا بعد عام، مما جعل الدِّراسَة في الكليَّة ممنذة من الساعة الثامنة صباحًا حتى الساعة الثانية عشرة مساءً، واستخدمت قاعات دراسيَّة بثانويَّة الملك فهد، لتكون ملحقًا للمقرّ المؤقت للكليَّة.

ومع زيادة الإقبال على الكليَّة، أصبحت المباني المؤقتة غير كافية، فجاءت الاستجابة السريعة والدعم السخيُّ من حكومتنا الرشيدة، بإصدار قرارها الحكيم بإنشاء مبنى خاصِّ بالكليَّة على الطريق الدولي، وقد انتقلت الكليَّة إلى موقعها الجديد (الحالي) عند اكتمال مبانيها المستقلة الجديدة، وبدأت الدِّراسة في هذه المباني الجديدة مع مطلع الفصل الدراسي الثاني ١٥٩/١ هـ، ومنذ تلك اللحظة أصبح التطور الكبير يرافق كلَّ عام يمرُّ على الكليَّة، وفي عام ١٤٢٨هـ ضمت الكليَّة إلى فرع جامعة الملك عبدالعزيز في المنطقة، وعند صدور الأمر السامي الكريم بإنشاء جامعة الحدود الشماليَّة، تمت إعادة هيكلتها إلى كليَّة التربية والأداب، بخطط دراسيَّة وتخصصات جديدة، تضمُّ التربية الخاصة، والدِّراسات الإسلاميَّة، واللغة العربيَّة، واللغات والترجمة.

الجدير بالذكر بأنه تم إلحاق كليات المعلمين وكليات البنات بالجامعات إداريًّا، وماليًّا، وأكاديميًّا، ومن بينها كليات عرعر، وإعادة هيكلتها وفقًا لخطاب معالي وزير التعليم العالي رقم (٧٦٦/أ) في ١٤٢٨/٣/٢٩هـ، المبني على موافقة المقام السامي الكريم برقم (٣٠٠٥/٦)، في ٤٢٨/٣/٢٣ ه، والقاضي بالموافقة على قرار مجلس التعليم العالي رقم (٤/٥٢/١٥هـ)، الذي اتخذه المجلس في جلسته الخامسة والأربعين في تاريخ ١٤٢٨/١/١٨هـ

٧. الرؤية:

التميُّز والريادة تربويًّا وأكاديميًّا، وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومستجدَّات العصر.

٨. الرسالة:

تسعى الكليّة إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنيّة تأهيلًا تربويًّا وأكاديميًّا ومهنيًّا؛ لتكون قادرةً على خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل وفق معابير الجودة.

٩. الأهداف:

- ١٢. تعزيز المواطنة والولاء والانتماء للوطن، وتوثيق طاعة ولي الأمر.
 - ١٣. تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليميَّة والبحثيَّة والإداريَّة.
 - ١٤. التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
 - ١٥. إعداد خريجين مؤهلين تربويًا وأكاديميًّا ومهنيًّا لسوق العمل.
 - ١٦. تشجيع المشروعات البحثيَّة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- ١٧. تطوير مهارات التفكير والإبداع، وحلِّ المشكلات، والتعلم الذاتي، لدى الطلاب.
- ١٨. توثيق الصلة بالمجتمع والتعامل مع قضاياه، من خلال البحث والتدريب والأنشطة المختلفة.
 - ١٩. التوسُّع في برامج الدِّراسات العليا.
 - ٢٠. استخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العمليَّة التعليميَّة.
 - ٢١. استقطاب الكفاءات المتميّزة محليًّا ودوليًا، والتي تحقق رؤية ورسالة الكليَّة.

١٠ الأقسام العلميّة:

١ - اللغة العربيَّة.

٢-الدِّر اسات الإسلاميَّة.

- ٣- اللغات والترجمة.
- ٤- المناهج وتقنيات التعليم.
 - ٥- قسم علم النفس.
- ٦- قسم المقرَّرات العامة.
- ٧- القيادة والسياسات التربويَّة.

٧. نظرة عامة على القسم

١١. التأسيس

قسم اللغة العربيَّة أحد أقدم أقسام الكليَّة؛ فقد تأسَّس مع تأسيس الكليَّة عام ١٤٠٩هـ، والقسم يتطوَّر عامًا بعد آخر، ويضطلع بتدريس موادِّ اللغة العربيَّة بجميع فروعها، في مستويات: النحو والصرف والعروض، وعلم اللغة، وفقه اللغة، والأدب، والنقد الأدبي قديمًا وحديثًا، والبلاغة العربيَّة بفروعها.

وقد أسهم قسم اللغة العربيَّة في تخريج أجيال كثيرة، كان لها أثر كبير في سدِّ حاجة المجتمع إلى معلمي المرحلة الابتدائيَّة وما فوقها، وفي سبيل ذلك سعى القسم إلى التطوير المستمرِّ لأساليب عمله التدريسي والأكاديمي والإداري، وذلك باستخدام أحدث وسائل التقنيَّة الحديثة، والسعي إلى التواصل العلمي، وتبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة داخل المملكة وخارجها؛ من أجل مواكبة المستجدَّات العلميَّة والعالميَّة. كما سعى القسم جاهدًا إلى تعيين ثلة من المعيدين والمحاضرين، وتأهيلهم تأهيلًا علميًا بابتعاثهم لدراسة الماجستير والدكتوراه؛ لتحقيق هدفه الأكبر والأهم، وهو الاكتفاء من أعضاء هيئة التدريس الوطنيين، بتطبيق السعودة الكاملة في القسم.

١٢. الرؤية

يتطلع قسم اللغة العربيَّة إلى الارتقاء باللغة العربيَّة وأدابها؛ خدمة للعربيَّة والعلوم الإسلاميَّة، من خلال التواصل مع تراثنا والتفاعل مع الثقافات العالميَّة وأدابها، والنمسُّك بالقيم الإسلاميَّة؛ وصولًا إلى مستوى الإجادة بمواصفاتها العالميَّة.

١٣ الرسالة

نحن برنامج أكاديمي يوفِّر تعليمًا متميّزًا؛ لإعداد كفاءات ذات مستوى عالٍ من المهارات اللغويّة، والأسس البحثيّة في اللغة العربيّة وآدابها؛ للإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل.

٤١. الأهداف

يسعى قسم اللغة العربيَّة ببرنامجه للبكالوريوس إلى:

- ا. الحفاظ على لغة القرآن الكريم، والاهتمام بها، ورفد المجتمع بكفاءات مؤهلة علميًّا ومهاريًّا، تُسهم في رُقي مجتمعها، وتقديم برامج أكاديميَّة عالية الجودة، في مختلف فروع معرفة اللغة العربيَّة وآدابها، وتسدُّ احتياجاته البشريَّة من الكوادر القادرة على المنافسة في ظلّ اقتصاد العولمة.
- ١٦. الحفاظ على الهويّة الإسلاميّة العربيّة، وتنمية قدرات التذوّق اللغوي والأدبي والبلاغي، وتنمية مهارات التفكير النقدي، والتفكير الإبداعي لطلاب البرنامج.
- ١٧. السعي الجاد لمواكبة تطور مسارات ومناهج البحث الأكاديمي والتربوي تحقيقًا لمعايير الإجادة العالميَّة، وملاحقة لمشاريع التنمية الثقافيَّة بالمملكة، ثمَّ تلبيَّة لاحتياجات سوق العمل.
 - ١٨. السعى إلى الربط بين التراث اللغوي والمعاصرة بمناهجها المتنوّعة.
 - ١٩. تثبيت ثقافة الانتماء والتمسُّك بالهويَّة الوطنيَّة الإسلاميَّة العربيَّة بين الشباب.

ولا ينسى القسم أن يحرص على اكتساب الطلاب لمهارات التفكير الإبداعي، وإجادة التعامل مع تقنيات الوسائط التعليميَّة والإعلاميَّة؛ وذلك للتفاعل مع الثقافات العالميَّة وآدابها، وملاحقة مستجدَّاتها العلميَّة؛ سعيًا لاستكمال رسالة الجامعة التعليميَّة، الهادفة إلى تقديم جيل من الخريجين يمتلكون القدرة على المشاركة الإيجابيَّة الفعالة في ركب التنمية الوطنيَّة

٠٠. البرامج والدرجات الأكاديميّة الممنوحة:

٢١. القسم: اللغة العربيَّة

جدول البرامج والدرجات الأكاديميّة الممنوحة

الدرجات الممنوحة	الخروج (ان	المسار /نقطة وُجدت)	اسم البرنامج	الرمز
بكالوريوس اللغة العربيَّة. بغير للناطقين بها. بكالوريوس اللغة العربيَّة لغير للناطقين بها.			برنامج البكالوريوس	
ماجستير في اللغة والنحو.			برنامج الماجستير	

ماجستير في الأدب والنقد.		

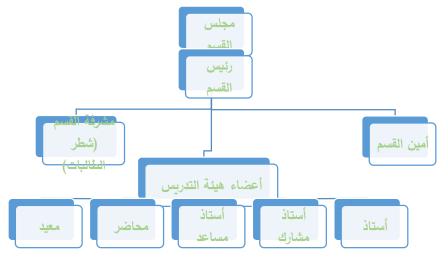
الا. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها:

٢٢.الرسالة/

بناء خبرات معرفيَّة ومهاريَّة وبحثيَّة، في تخصُّص اللغة العربيَّة، تُسهم في خدمة المجتمع وتنميته.

٢٣. الأهداف/

- ٤. تهيئة كوادر علميَّة متخصِتصة في اللغة العربيَّة وآدابها.
- ٥. تنمية قدرات الطلاب البحثيَّة، في اللغة العربيَّة وآدابها.
 - ٦. تعزيز الشراكات التنمويَّة، مع المجتمع المحلّي.
 - ١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربيّة



٢٤.الموارد البشريّة اللازمة لتشغيل البرنامج

يتكوَّن القسم من عددٍ من الأساتذة المتخصِّصين في مختلف الدرجات العلميَّة على النحو التالي:

أستاذ	١	1
أستاذ مشارك	٤	ź
أستاذ مساعد	٤	٦
محاضر	١	4
معيد	,	

٢٥. أولًا: مسار اللغة والنحو

النحو والصرف	٥	٣
علم اللغة		
اللسانيات		

الصوتيات	•	•
٢٦. ثانيًا: مسار الأدب والنقد		
الأدب القديم	,	٣
الأدب الحديث	۲	١
٢٧. ثالثًا: مسار البلاغة		

٢٨. الموارد الماديّة اللازمة لتشغيل البرنامج:

تتوفَّر في مجموعة من المرافق والتجهيزات التعليميَّة والبحثيَّة المطلوبة، مثل:

- ٢٢. القاعات الدِّر استة: قاعات مخصَّصة للدِّر اسات العليا مزوَّدة بأجهزة تقنيَّة متطورة.
 - ٢٣. جهاز عرض البيانات
 - ٢٤. السبورة الذكيَّة.
 - ٢٥. البرمجيات.

للاغة

- ٢٦. البلاك بورد: وما توفِّره من إمكانيَّة التدريس عن بُعد.
- المكتبة المركزيَّة: وما توفِّره من خدمات، مثل: (استعارة يدويَّة، واستعارة آليَّة، والبحث في قواعد المعلومات، والبحث في الفهرس الإلكتروني، والاطِّلاع والقراءة الداخليَّة، والتصوير الرقمي لمصادر المعلومات، والخدمة المرجعيَّة الرقميَّة).
- ١٨ المكتبة الرقميَّة، وما توفُّره من (مصادر المعرفة العربيَّة، ومصادر المعرفة الأجنبيَّة، والرسائل الجامعيَّة، والمجلات العلميَّة السعوديَّة، والمصادر الحرة).
- ٢٩. مكتبة خاصة بقسم اللغة العربيَّة، توفِّر كلَّ المصادر والمراجع التي قد يحتاجها الطالب (ــة) في برنامج الدكتوراه، مجهزة بآلات تصوير، وماسح ضوئي، وأجهزة حاسب آلي، وآلات طباعة. (من المأمول إنشاؤها).
 - ٣٠. المختبرات (من المأمول إنشاؤها).
 - ٣١. السكن الجامعي
 - ٣٢. المطاعم والاستراحات.

٤. مكونات الخطة الدراسيَّة

1,4. المسار ١: اللغة والنحو.

الأدب والنقد

جدول ٢. مكونات الخطة الدراسيَّة للبرنامج (ذكر المسار إن وُجد)

النسبة المئويَّة	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	اجباري/إختياري	مكونات الخطة الدراسيَّة
% • , •			إجباري	متطلبات الجامعة
%٠,٠	•	•	اختياري	منطبات (نجامعه
%٠,٠	•	•	إجباري	متطلبات الكليَّة
%٠,٠	•	•	اختياري	منطبات الخلية
%٦٧	7 £	١٢	إجباري	- 15.40 - 14.5
%17,0	٦	٣	اختياري	متطلبات البرنامج
%١٦,٥	٦	١	إجباري	مشروع التخرج
% • , •				التدريب الميداني
%٠,٠	•	•		سنة الامتياز
% • , •	•			أخرى (المقررات الحرة)
%1,.	٣٦	١٦		الإجمالي

٥. الخطة الدراسيَّة

٥,١. السنة الدراسيَّة-١

٥,1,1 المستوى-1

جدول ١٥. الخطة الدراسيَّة – المستوى ١

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	: الدة
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المعرر	رمز المقرر
Linguistic	برنامج		•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	١١٥/عرب/م
Thinking among								اللغوي عند	
Arabs								العرب	
	برنامج		•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	مناهج	٥٣١/عرب/م
Research Methods								البحث	
Wicthous								العلمي	

								وتحقيق	
								التراث	
Rhetoric and	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	البلاغة	١٤١/عرب/م
Stylistics								والأسلوبيَّة	
Linguistic	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	نصوص	۱۲ه/عرب
and literary texts in a								لغويَّة وأدبيَّة	ત
foreign								بلغة أجنبيَّة	
language									
Grammar	برنامج						اختياري	الأساليب	٥٢١/عرب
Styles								النحويَّة	ج/
Studies in								دراسات في	٥٦١/عرب
ancient								الشعر	ત
Arabic								العربي	
poetry								القديم	
	الإجمالي	•	•	١.	١.				Total

نوع المتطلب: جامعة/كليَّة/برنامج.

٢,١,٥ المستوى-٢

جدول ١٦. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٢

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم	: 11 ·
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المقرر	رمز المقرر
the origins of	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	أصول	٥٢٢معرب/م
Arabic								النحو	
grammar								العربي	
Semantics	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥١٣/عرب/م
								الدلالة	
Grammatical	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	المدارس	٥٢٣/عرب/م
schools								النحويَّة	
Morphological	برنامج	•		۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضايا	٥١٤/عرب/م
Issues								صوتيَّة	

Morphological	برنامج	•		۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا	٥٢٤/عرب/م
issues								صرفيَّة	
								قضايا	١٥٥/عرب/م
Issues of meters and								العروض	
poetry music								وموسيقا	
								الشعر	
	الإجمالي	•	•	١.	١.				Total

٥,٢. السنة الدراسيَّة-٢

٠١,٢,٥ المستوى-٣

جدول ١٧. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٣

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	" t i i	- 11 ·
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
Linguistics Issues	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضايا لغويَّة	٥١٥/عرب/م
Grammar and Linguistics Terminology	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم المصطلحات اللغويَّة والنحويَّة	٥٢٥/عرب/م
Modern Linguistics	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	اللسانيات الحديثة	٥١٦/عرب/م
Research Seminar on Language and Grammar	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث في اللغة والنحو	٥٣٢/عرب/م
Grammatical issues Arabic	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا نحويَّة	۱۲۵/عرب/م
dialects								العربيَّة	
Total		•	•	١.	١.				الإجمالي

٥,٢,٢ المستوى-٤

جدول ١٨. الخطة الدراسيَّة - المستوى ٤

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	: الدقيد
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المعرر	رمز المقرر
Thesis	برنامج		•	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة	٩٩٥/عرب/م
								المكملة	
								لدرجة	
								الماجستير	
	الإجمالي	•	•	٦	٦				Total

٣,٥. السنة الدراسيَّة-١ _ مسار الأدب والنقد:

ه ,۳, ا. المستوى- ا

جدول ١٩. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٥

١١٥/عرب/م
٥٣١/عرب/م
٥٤١عرب/م
٥١٢م/عرب
ત

Grammar Styles	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الأساليب	٥٢١/عرب
Styles								النحويَّة	ج/
Studies in								دراسات في	٥٦١م/عرب/م
Ancient Arabic								الشعر	
Poetry								العربي	
								القديم	
	الإجمالي	•		١.	١.				Total

۲,۳,۰ المستوى-۲ جدول ۲۰. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٦

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	- 11 (. 11
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضایا من	٥٦٢م/عرب/م
ancient Arab								الأدب	
literature								العربي	
								القديم	
Literary and	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	۲٤٥/عرب/م
Critical								المصطلح	
Terminology								الأدبي	
								والنقدي	
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضایا من	٥٤٣/عرب/م
ancient Arab								النقد	
criticism								العربي	
								القديم	
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	٤٤٥/عرب/م
Rhetorical Thinking								البلاغي	
among Arabs								عند العرب	
The Arabic novel and the	برنامج		•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الرواية	٥٦٣/عرب/م
art of the								العربيَّة وفنُّ	
short story									

							القصّة	
							القصيرة	
Dramatic							الأدب	٥٦٤/عرب/م
literature and								
its issues							المسرحي وقضاياه	
							وقضاياه	
Total	<u> </u>	•	•	١.	١.			الإجمالي

٥,٤. السنة الدراسيَّة-٢

٥,٤,١. المستوى-٣

جدول ٢١. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٧

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم	- 11 ·
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المقرر	رمز المقرر
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	دراسات	٥٦٥/عرب/م
Studies in Contemporary								في الشعر	
Arabic Poetry								العربي	
								المعاصر	
	برنامج	•		۲	۲	لا يوجد	إجباري	تحليل	٥٣٣م/عرب/م
Analysis of the								النص	
Literary Texts in the light of								الأدبيِّ في	
Modern								ضوء	
Curricula								المناهج	
								الحديثة	
Seminar in	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث	٥٣٤/عرب/م
Literature and								في الأدب	
Criticism								والنقد	
Narrative	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥٦٦م/عرب/م
Science								السرديات	
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا من	٥٦٧م/عرب/م
comparative	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الأدب	
literature								المقارن	

Methods of contemporary						النقد	٥٣٥/عرب/م
literary criticism						الأدبيّ	
						المعاصر	
Total	•	•	١.	١.			الإجمالي

٥,٤,٥ المستوى-٤

جدول ۲۲. الخطة الدراسيَّة - المستوى ٨

اسم المقرر بالإنجليزيَّة	نوع المتطلب	أخرى	اتصال عملي	وحدات	الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجبار <i>ي </i> اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
Thesis	برنامج	•	•	٦	٦	لا يوجد	إجبا <i>ري</i>	الرسالة المكملة لدرجة	۹۹٥/عرب/م
								الماجستير	
Total		•		٦	٦				الإجمالي

٦. الدرجات العلميّة الممنوحة

درجة الماجستير في اللغة العربيَّة: (مسار اللغة والنحو/ أو مسار الأدب والنقد).

	-1 ::		مِنيَّة	الجدولة الز	7:16-11	1 11**	
المستهدفون	مؤشرات الأداء	مسئوليَّة التنفيذ	71		التكلفة المتوقعة	**المشروعات التي تحقق الهدف	*الهدف
	7.2		إلى	من		ري <u> </u>	
أعضاء هيئة التدريس الطلبة الباحثون والباحثات.	عدد الحلقات العلميَّة في كل فصل دراسي لا تقل عن (٦) لقاءات.	لجنة النشاط والبرامج والبرامج والخدمة المجتمعيَّة في قسم اللغة العربيَّة	وال العام سول الأول	_		1- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم، لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسيَّة والمهارات اللازمة	
أعضاء هيئة التدريس.	نسبة المقررات مراجعتها (جميع المقررات الدراسية في كلا المسارين).	لجنة الخطط الدّراسية في قسم اللغة العربية.	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني		۲- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات	75
الطلبة أعضاء هيئة التدريس	لجنة الإرشاد الأكاديمي في الإرشاد الأكاديمي في الأرشاد الكلية وعمادة شؤون		-1-1 7.70 -1-1 7.70 -1-1	-1-1 7.78 -1-1 7.78 -1-1 7.78		 ٣- عقد اللقاءات التعريفية للطلاب والحاليين مع الجامعة والقسم، وعقد اللقاءات مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة والقسم. 	 ١- تهيئة عاميَّة في اللغة العربيَّة وآدابها
الطلبة أعضاء هيئة التدريس	عدد الدورات التدريبيَّة، ودورات العمل المُقامة خلال العام الجامعي	قسم اللغة العربيَّة وكليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة والعمادات والإدارات في جامعة الحدود الشمالية	وال العام	مستمر ط الجامعي		 ٤- عقد دورات تدريبيَّة وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلبة 	
أعضاء هيئة التدريس الطلبة.	عدد الأبحاث المسجلة في الدورات البحثية	عمادة البحث العلمي في داخل جامعة الحدود الشماليَّة والجهات	ل الأبحاث ني تنجزه ث العلمي	الممولة الذ		 ۱- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث 	۲ تنمیةقدراتالطلاب

	1	T	T		
		المسؤولة		الممولة من داخل	البحثية في
		خارج جامعة		الجامعة وخارجها.	-
		الحدود			اللغة
		الشماليَّة.			العربية
أعضاء هيئة	الكشاف	لجنة الدِّر اسنات	مستمر طوال العام	۲ـ مشاركات	
التدريس.			في الفصول الدر اسيَّة	أعضاء هيئة	وأدابها.
الطلبة.	•		الأول والثاني).	التدريس والطلبة	
		اللغة العربيَّة	(معون ومصن <i>ي</i>).	في النشر العلمي	
	_				
		وعمادة البحث		في المجلات	
		العلمي في		العلميَّة المحليَّة	
		جامعة الحدود		والدوليَّة	
	*	الشماليَّة.			
	التدريس				
	خلال العام.				
أعضاء هيئة	عدد الدورات	- لجنة النشاط	مستمر طول العلام	٣- دورات تدريبيَّة	
	التي تُقام		في الفصول الدر اسيَّة	وورش عمل تتعلق	
	خلال الفصل	-	(الأول والثاني	بالبحث العلمي.	
/5	الدراسي	التدريبيَّة		ب بـ	
	الدر المعي	والخدمة	ورهان		
		المُجتمعيَّة في			
		قسم اللغة			
		العربيَّة			
		- لجنة			
		الدِّراسَات العليا			
		والبحث العلمي			
		في قسم اللغة			
		العربيَّة.			
		- عمادة البحث			
		العلمي.			
		- عمادة التعليم			
		- صدده المستقيم الإلكتروني			
		والتعليم عن			
* . · · · · · ·	tes te	بُعد.		a sur . a s	
		لجنة الدِّراسَات	'	٤- جدولة مناقشة	
	••		في الفصول الدراسيَّة	رسائل الماجستير	
			(الأول والثاني).	في القسم وتمكين	
الباحثون	کل عام	اللغة العربيَّة.		الطلاب من	
والباحثات.	در اسي.			الحضور والإفادة	
				منها.	
أعضاء هيئة	عدد خطط	لجنة الدِّر اسنات	مستمر خلال العام	٥- جدولة مناقشة	
-			في الفصول الدر اسيَّة	خطط الرسائل	
			عي السول الثاني).	العلميَّة للقسم	
		اللغة العربيَّة.	<i>(الم</i> ون و استي).	العلمية العلم والإعلان عنها،	
	-	النعة العربي			
والباحداث.	مناقشتها في			وتمكين الطلاب	
	کل فصل				

	T •= .	T	ı		ı	Ι.	
	دراسي خلال					من حضورها	
	العام					والمشاركة فيها.	
	الجامعي.						
أعضاء هيئة	عدد الرسائل	لجنة الدِّراسَات	لال العام	مستمر خ		٦۔ مشاركة	
التدريس.	والأبحاث	العليا والبحث	ي الفصول	الدر اسى في		أعضاء هيئة	
	التي تم		-			التدريس في تحكيم	
	'	ي. لجنة أعضاء				الأبحاث العلميَّة	
		هيئة التدريس.		ر ي).		والرسائل الجامعيّة	
		می مصریان.				في داخل الجامعة	
						عيي درس رجمد وخارجها.	
75.a 1 · - 1	.*1 .\$11		1 11 151				_
			,			٧- التقديم على	
اللدريس.		العليا والبحث				جوائز التميز في	
	بالجوائر	العلمي.				عمادة البحث	
		لجنة أعضاء		والتاني).		العلمي المتعلقة	
		هيئة التدريس.				بالأبحاث العلميَّة.	
		لجنة الدِّراسَات	,			۸- مشارکة	
التدريس.	المنشورة	العليا والبحث	ي الفصول	الدر اسي في		أعضاء هيئة	
الطلبة		العلمي.		الدراسيَّة		التدريس والطلبة	
		لجنة أعضاء		والثاني).		في التأليف ونشر	
		هيئة التدريس.				الكتب ذات	
						الاختصاص.	
الطلبة من	عدد الفعاليات	إدارة الأنشطة	-1-1	-1-1		١- تفعيل الاحتفاء	
كافة كليات	التي أُقيمت	بالكليَّة وعمادة	7.70	۲۰۲٤		بالمناسبات الوطنيَّة	
الجامعة	في الكليَّة	شؤون الطلاب				للملكة العربيَّة	
		في جامعة				السعوديَّة كاليوم	
		الحدود	-1-1			الوطني ويوم	
		الشماليَّة.	7.70	۲۰۲٤		التأسيس ويوم العلم	
						و غير ها	
الطلبة من	عدد الفعاليات	قسم اللغة	-1-1	-1-1		٢- تفعيل الأيام	
_		العربيَّة وإدارة		7.75		العالميَّة التي تتصل	
		ربي را ر الأنشطة بالكليَّة				بتخصص اللغة	٣- تعزيز
والمجتمع		وعمادة شؤون					الشر احات
وسبح		الطلاب في	-1-1	-1-1		العربية كاليوم العالمي للغة	السمويه مع
		جامعة الحدود	7.70	۲۰۲٤		العربيَّة ويوم المعلم	المجتمع
		جمعة المحدود الشماليَّة.				اعربیت ویوم المعلم و غیر ها.	المحلي
75.0 1 : - 1	عدد الفعاليات	l -	وال العام	1	1	وعبيرها. ٣- عقد شراكة	
The state of the s	عدد الفعاليات التي أقيمت		وال العام		, , ,	ا- عود سراحه مجتمعيَّة مع إدارة	
اللدريب. الطبة.	-	'		الجامعي		_	
1		والاجتماعيَّة				التعليم في منطقة	
أفراد	الإداري					الحدود الشماليَّة.	
المجتمع.	لمشاركة						
	أعضاء هيئة						
	التدريس						
	الطلبة.						

أعضاء هيئة	عدد الفعاليات	إدارة كليَّة	مستمر طوال العام	١	٤- عقد شراكة	
التدريس.	المشتركة بين	العلوم الإنسانيَّة	الجامعي		مجتمعيَّة مع إدارة	
الطلبة.	قسم اللغة	والاجتماعيَّة			التعليم في منطقة	
طلاب	العربيَّة				الحدود الشماليَّة.	
وطالبات	والتعليم					
التعليم العام.	بمنطقة					
	الحدود					
	الشماليَّة.					

الخطة التنفيذيَّة لبرنامج الماجستير اللغة العربيَّة وآدابها للعام ٢٠٢٠ ٢٠٢م

*تزداد الأسطر أو تقل على حسب الأهداف.

* * تزداد الأسطر أو تقل علي حسب المشروعات التي تُحقِّق الهدف.

ااال. الخطة التشغيليَّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ م

الوثائق الداعمة	نیَّة	الجدولة الزم	التكل			
والأدلة والشواهد	إلى	من	فة المتو قعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.	-1-1 7.70	-1-1 Y•Y£		 جدولة (حلقات الحوار العلمي في قسم اللغة العربيَّة والمكونة من (١٧) محاضرة علميَّة يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم. 	ا عقد لقاءات	(۱) الهدف
الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.	-1-1 7.70	-1-1 Y•Y£		 جدولة مناقشة خطط الرسائل العلميَّة في قسم اللغة العربيَّة. 	الحوار العلمي في القسم لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسيَّة والمهارات	الأول تهيئة كو ادر
الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 جدولة مناقشة الرسائل العلميّة في قسم اللغة العربيّة 	اللازمة.	علميَّة متخص صة في اللغة
تقرير البرنامج. تقرير المُقرر.	اسي الأول	الأسبوع ا الفصل الدر		 مراجعة مدى مطابقة المحتوى العلمي للمقررات مع ما هو موجود في توصيف المقرر. 	٢- توحيد المحتوى الدراسي بين	اللعد العربيَّة وآدابها.
الاستبيانات	لثالث من الدر اسي	الأسبوع السلف الأول.		 استطلاع رأي الطلاب ومدى استيعابهم ومطابقة المحتوى التعليمي للمقرر مع التوصيف. 	مقررات البرنامج (شطر الطلاب	

			التكل	الجدولة الزم	نیَّة	7 . 9
*الهدف	المشروع	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	فة المتو	من	إلى	الوثانق الداعمة والأدلة والشواهد
	٠٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١		قعة			
	والطالبات) لكافة المقررات.	 نسليم تقرير المقرَّرات في نهاية الفصل الدراسي 		الأسبوع السلام المدر المال ال		تقرير المقررات <u>.</u>
	 ٣- عقد لقاءات تعريفيَّة للطلاب المستجدين والحاليين مع القسم والجامعة وعقد لقاءات 	 اللقاء التعريفي للطلبة الملتحقين بكليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة 		-1-1 7•7£	-1-1 7.70	الإعلانات والصور
	لأعضاء هيئة التدريس مع القسم والجامعة					
		• عقد دورات تدريبيَّة متقدمة في		-1-1	-1-1	الإعلانات
		مجالات التدريس.		7.75	7.70	وألصور
	٤- عقد دورات تدريبيَّة	س امر سر شرد ال مر		-1-1	-1-1	الإعلانات
	وورش عمل لأعضاء	• عقد دورات تدريبيَّة في الجودة		7.75	7.70	وألصور
	هيئة التدريس في القسم	• عقد دورات في نظام البلاك		-1-1	-1-1	الإعلانات
	والطلبة.	بورد		۲۰۲٤	7.70	وألصور
		• عقد دورات في أنظمة الخدمات		-1-1	-1-1	الإعلانات
		الإلكترونيَّة		7.75	7.70	والصور
		• التواصل بشكل دوري مع عمادة		-1-1	-1-1	الإعلانات
		البحث العلمي للحول على قائمة المشاريع الممولة		7.75	7.70	والصور
	 ١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في 					عدد المشاريع
	البحوث الممولة من داخل	• إبلاغ أعضاء هيئة التدريس		-1-1	-1-1	المُشاركة
	الجامعة وخارجها	بالمشاريع البحثيَّة المُتاحة		7.75	7.70	وقائمة بالأسماء
٢- الهدف						
الثاني		• التقديم للدورات البحثيَّة		-1-1 7.7£	-1-1 7.70	قائمة بالأسماء
		,		1 + 1 Z	1.10	المتقدمة
تنمية قد ات		• تقديم دورات تدريبيَّة في النشر		-1-1	-1-1	الصور
قدرات الطلاب		العلمي		7.75	7.70	والإعلانات
البحثيَّة في		• تقديم دورات تدريبيَّة في		-1-1	-1-1	الصور
اللغة العربيَّة	۲- مشاركات أعضاء	المجلات العلميَّة		۲۰۲٤	7.70	والإعلانات
العربية و آدابها	هيئة التدريس والطلبة في	• حصر الأبحاث والإنتاج العلمي		-1-1	-1-1	قائمة بالكشاف
6,1,1,9	النشر العلمي في المجلات العلميّة المحليّة والدوليّة.	لأعضاء هيئة التدريس		7.75	7.70	البحثي
						قائمة بالكتبة
		• حصر الكتب المطبوعة		-1-1	_1_1	المطبوعة
		لأعضاء هيئة التدريس		7.75	7.70	لأعضاء هيئة التدريس.
-		• تقديم دورات تدريبيَّة في البحث		-1-1	-1-1	الصور
		العلمي طرقه وأساليبه.		7.75	7.70	والإعلانات
	1	1	l	I	1	l

الوثائق الداعمة	نيَّة	الجدولة الزم	التكل			
الوالق الداعمة والأدلة والشواهد	إلى	من	فة المتو قعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		• تقديم ورش عمل ولقاءات حول مصادر المعارف الإلكترونيَّة والمكتبة الرقميَّة.	٣- دورات تدريبيَّة وورش عمل تتعلق	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 تنفيذ دورات في مجالات مختلفة ومتنوعة للبحث العلمي. 	بالبحث العلمي	
قائمة بالرسائل العلميَّة	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		• حصر الرسائل العلميَّة في قائمة المناقشة	 ٤- جدولة مناقشة رسائل الماجستير في القسم 	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1		• جدولة الرسائل والإعلان عنها	وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة	
قائمة بالخطط العلميَّة	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 حصر الخطط المُنجزة في قائمة المناقشة 	 حدولة مناقشة خطط الرسائل العلمية للقسم والإعلان عنها وتمكين 	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 جدولة الخطط المُنجزة للمناقشة والإعلان عنها 	والطلاب من حضورها والمشاركة فيها.	
التقرير السنوي لقسم اللغة العربيَّة	-1-1 7.70	-1-1 7.78		• تحفيز الأعضاء للمشاركة في تحكيم الأبحاث عن طريق التسجيل في مواقع الجامعات المختلفة	 ٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلميَّة والرسائل الجامعيَّة في داخل الجامعة وخارجها. 	
التقرير السنوي الفي اللغة العربة	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 حصر الرسائل التي ناقشها الأعضاء في الخارج 		
التقرير السنوي لقسم اللغة العربيَّة.	_1_1 7.70	-1-1 7.7£		• حصر الأبحاث التي قام الأعضاء بتحكيمها		
حصول أحد أعضاء القسم على جائزة في البحث العلمي (فئة المُبتعثين)	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 تقديم على الجوائز المُتاحة عبر الموقع لعمادة البحث العلمي 	 ٧- التقديم على جوائز عمادة البحث العلمي للأبحاث العلميَّة في فئاتها المختلفة. 	
قائمة بالكتب المنشورة في قسم اللغة العربية	وال العام	مستمر ط الجامعي		•حصر الكتب التي قام أعضاء هيئة التدريس والطلبة بنشرها.	 ٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص. 	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 المشاركة في الاحتفاء باليوم الوطني للمملكة العربيّة السعوديّة 	 ١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنيَّة 	٣- الهدف الثالث
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 المشاركة في الاحتفاء بيوم التأسيس 	للمملكة العربيَّة السعوديَّة كاليوم الوطني ويوم	تعزيز الشراكات مع المجتمع
الصور والإعلانات	-1-1	-1-1 7·7£		• المشاركة في الاحتفاء بيوم العلم	التأسيس ويوم العلم.	المحلي

الوثانق الداعمة	نيَّة	الجدولة الزم	التكل			
والادلة والشواهد	إلى	من	فة المتو قعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
برنامج الملتقى. الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 Y•Y£		 إقامة مانقى في اليوم العالمي للغة العربيّة 	 ٢- تفعيل الأيام العالميَّة التي تتصل بتخصص 	
محاضر اجتماع اللجنة	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		 تكوين لجنة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية 	اللغة العربيَّة كاليوم العالمي للغة العربيَّة ويوم المعلم وغيرها.	
الصور والإعلانات.	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		 إقامة ندوة علميّة عن يوم المعلم في كليّة العلوم الإنسانيّة 		
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 Y•Y£		 عقد شراكة مع إدارة كليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة مع النادي الأدبي. 	 ٣- عقد شراكة مجتمعيّة مع النادي الأدبي لمنطقة 	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		 جدولة محاضرات أعضاء هيئة التدريس في النادي الأدبي. 	الحدود الشماليَّة	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		 جدولة الأنشطة والمحاضرات واللقاءات العلميّة. 	 3- عقد شراكة مجتمعيَّة مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشماليَّة 	

^{*}يراعي أن يتم عمل جدول لكل هدف وإجراءاته.

^{**}تزداد الأسطر أو تقل علي حسب الإجراءات التفصيليَّة للمشروع.

مصفوفة اتِّساق نواتج تعلُّم برنامج ماجستير (الماجستير في قسم اللغة العربيَّة) مع نواتج الإطار الوطني للمؤهلات.

			واتج ن	علم الب	رنامج	المد	لطور	,										
نواتج الإطار الو	لوطني	المعرا	فة والف	هم				المها	زات					القيم		والا	ستقلال	يَّة
للمؤهلات	ؤهلات 													والمس	<u>ۇول</u> ىيَّة			
		ع۱	ع۲	ع۳	ع٤			م ۱	م۲	م٣	م ٤	م٥		ق ۱	ق۲	ق۳		
	٦٤	✓																
المعرفة	ع۲		✓															
والفهم	ع۳			✓														
	ع٤				✓													
4	م ۱							✓										
,	م۲						Γ		✓									
,	م٣									✓								
,	م ځ						Γ				✓							
المهارات	م٥																	
,	م٦						Γ											
,	م٧											✓						
,	م۸										✓							
,	م ۹										✓							
5	ق ۱													✓				
القيم	ق۲														✓			
والاستقلاليَّة ز															✓	✓		
والاستقلاليَّة و	ق ٤														✓	✓		
	ق٥														✓			

جدول ٢٣. اتساق رسالة البرنامج الثانيَّة مع رسالة الكليَّة والجامعة

عدد الكلمات	أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	مجالات الاتساق						
راتها التي تزيد	حن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحليّة للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميّز التعليمي. وانطلاقًا من يمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليميّة مبتكرة تتسم بتأثيراتها التي تزيد ن فعاليّة الموارد البشريّة، والاقتصاديّة، والثقافيّة، والطبيعيّة، والتعدين لمنطقة الحدود الشماليّة وما جاورها.										
٤١		~	~	~	أتساق رسالة الجامعة مع المجالات الأساسيَّة						
درة على خدمة	هنيًّا؛ لتكون قاه			تسعى الكائية إلى إعداد وتأ المجتمع وتلبية حاجات سوز	رسالة الكليَّة						
عدد الكلمات	أخر <i>ى</i> ٢	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	الكلمات المفتاحيَّة لرسالة الكليَّة التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التاليَّة						
			~	✓	إعداد/ تأهيل/ تربويًا كوادر/ أكاديميًا						
A	✓	✓			مهنيًا/ خدمة المجتمع						
مع وتنميته.	ي خدمة المجتد	ص اللغة العربيَّة، تسهم فـ	وبحثيَّة، في تخصُّه	بناء خبرات معرفيَّة ومهاريَّة	رسالة البرنامج المطور						
عدد الكلمات	أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	الكلمات المفتاحيَّة لرسالة البرنامج المطور التي تتم						

ميمكن إضافة مجالات أخرى حسب طبيعة البرنامج، نذكر مثالًا: الكفاءة المهنيَّة، ...

				من خلالها الاتساق مع
				المجالات التالية
			✓	خبرات/ معرفيَّة
		✓		مهاريَّة /بحثيَّة
٧	✓			خدمة المجتمع/ تنميته

جدول ٢٤. اتساق أهداف البرنامج المطور مع رسالة البرنامج

		ة البرنامج المطور	مجالات الاتساق مع رسالنا	داف البرنامج	أهد
أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	لطور	الم
			✓	ب ۱	ھ
		✓		۲ ب	ھ
	✓			ب ۳	ھ

جدول ٢٥. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة

أمداف السناد _	مصفوفة اتساق أهداف البرنام	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة								
أهداف البرنامج	ه ج ۱	ه ج ۲	ه ج ۳	ه ج ٤						
ه ب ۱	✓									
ه ب ۲		✓								
ه ب ۳			✓							

جدول ٢٦. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكليَّة

	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكليَّة										
ه ك ٩	ه ك ٨	ه ك ٧	ه ك ١ ه ك ٢ ه ك ٤ ه ك ٥ ه ك ٦ ه ك ٧								
	~					~	~	✓	ه ب ۱		
	~	✓		~	✓				ه ب ۲		

Y Y	ه ب
-----	-----

جدول ٢٧ . نواتج خصائص خريجي برامج الماجستير لجامعة الحدود الشماليَّة

خصائص خريجي برامج البكالوريوس لجامعة الحدود الشماليَّة		
إظهار مستوى عالٍ من السلوك الأخلاقي والمسؤول للسلوك الأكاديمي والمهني في مجال التخصص،		
والتمثّل بالنزاهة، والمشاركة في إيجاد الحلول البنّاءة لبعض القضايا المجتمعيَّة، والالتزام بالمواطنة	الهويَّة الوطنيَّة	ヾ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙
المسؤولة.		
إظهار القدرة على إدارة الذات والتعلم الذاتي والتفكير الناقد، والمبادرة في تطوير الأداء وفقًا لمعايير	إدارة الذات	
محددة، وتقديم الأدلة والحجج لدعم القرار باستقلاليَّة.	إدارة الدات	ל ל ץ
إظهار القدرة على اكتساب مرونة وموضوعيَّة في حلِّ المشكلات، وتحليل المعلومات، وتقييم الحجج،	التفكير الناقد	' ' ' ' ' '
واتخاذ القرار في مجال المهنة، بناءً على الاستنتاجات.	التعكير الناقد	
استخدام تقنيات المعلومات الفعالة والتحليليَّة والرياضيَّة والإحصائيَّة لتحليل البيانات، واقتراح الحلول،	الثقافة الرقميَّة	w <u>-</u> -
وحل المشكلات، من خلال التفكير النقدي.	التعاقبه الرقمية	' ((
القدرة على قيادة فريق عمل جماعي، وتحمُّل مسؤوليَّة أداء المهامِّ، وتطوير العمل، وتحقيق أهداف الفريق	-1 11 1 11	ئ خ ځ
بفاعليَّة، وتعزيز الجوانب الصحيَّة والنفسيَّة والاجتماعيَّة.	العمل الجماعي	* 7 7
" (.N " = (.N " +	n En	
تحديد وظائف ريادة الأعمال ومتطلباتها في تطبيق المشاريع التجاريَّة الناجحة.	ريادة الأعمال	خ خ ه
التواصل الفعَّال شفهيًّا وكتابيًّا على حدٍّ سواء، باستخدام أشكال العرض المناسبة واللغة العلميَّة،		
والاستدلال المناسب لمختلف القضايا والتعامل مع المستفيدين.	مهارات التواصل	1 5 5

جدول ٢٨ . مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة

		ئي الجامعة	نصائص خريج	المطور مع خ	أهداف البرنامج	مصفوفة اتساق		
خ خ ۲	خ خ °	خ خ ځ	خ خ ۳		خ خ ۲	خ خ ۱	البرنامج	أهداف
مهارات	ريادة	العمل	الثقافة	التفكير	إدارة الذات	الهويَّة الوطنيَّة		المطور
التواصل	الأعمال	الجماعي	الرقميَّة	الناقد	إدارة الدات	الهوية الوطنية		
				~	✓	✓		ه ب ۱
✓		✓	~	~	✓	✓		ه ب ۲
✓	✓	✓				✓		ه ب ۳

الخطة التنفيذية والتشغيلية ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥

اعتماد مجلس القسم جلسة رقم ۱ بتاریخ: ۳۰ / ۰/ ۱٤٤٦هـ الموافق لــ: ۲ / ۱۲ / ۲۰ / ۲۰۲۵

١.	رة عامة على جامعة الحدود الشماليَّة	<u>ا</u> <u>نظر</u>
١	أسيس	<u>تا. ۱.</u>
١	وَية	<u>۲. الر</u>
	سالة	
	هداف	_
١.	سائص الخريجين	<u>اا</u>
۲	يم الأساسيَّة	<u>. o.</u>
٣.	رة عامة على الكليَّة	<u>اا</u> نظر
٣	أسيسِ	<u>۲. الت</u>
٣		<u>٧. الر</u>
٣	سالة:	<u>۸. الر</u>
٣	هداف:	<u>٩.</u>
٣	الأقسام العاميَّة:	1.
0	رة عامة على القسم	<u>انظر</u>
0	التأسيس	<u> 11.</u>
0	الرؤية	<u>17.</u>
0	الرسالة	<u> 1</u>
٥	الأهداف	18.
٥	البر امج والدرجات الأكاديميَّة الممنوحة:	10.
٥	القسم: اللغة العربيَّة	17.
٧.	مريف ببرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها:	<u>V.</u> ا <u>اتع</u>
٧	الرسالة/	.17

Υ	الأهداف/	.۱۸
Υ	كل التنظيمي لقسم اللغة العربيَّة	<u>۱ الهي</u>
Υ	الموارد البشريّة اللازمة لتشغيل البرنامج	.19
Υ	أولًا: مسار اللغة والنحو	٠٢.
۸	ثانيًا: مسار الأدب والنقد	۲۱.
Λ		.۲۲
Λ		.۲۳
Α		
Λ		
٩		
٩		
٩	١,١. المستوى – ١	<u>, ۲</u>
١٠	.۲,۱ المستو <i>ى</i> – ۲	۲,
))	السنة الدراسيَّة-٢	۲,۲.
11	۱٫۲. المستوى – ٣	۲,
١٢	۲,۲. المستو <i>ى –</i> ٤	۲,
١٢		
١٢		
١٣		
١٤		
١٤	۱,۶. ا <u>لمستوى – ۳</u>	<u>, ۲</u>
10	٢,٤. المستوى – ٤	۲,

10	٣ الدرجات العلميَّة الممنوحة
اللغة العربيَّة وآدابها للعام ٢٠٢٤م	VIالخطة التنفيذيَّة لبرنامج الماجستير
اللغة العربيَّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م	VIIالخطة التشغيليَّة لبرنامج ماجستير
يَّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها:خطأ! الإشارة المرجعية غير معرَّفة.	<u>فريق إعداد الخطة التشغيليَّة والتنفيذ</u>
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	<u>IX.</u> اعتماد الخطة التنفيذيَّة والتشغيلية: •

XI. نظرة عامة على جامعة الحدود الشماليَّة

٢٩. التأسيس

تأسَّست جامعة الحدود الشماليَّة إلى عام ١٤٠٢هـ، وقد بدأت حينها بإنشاء الكليَّة المتوسطة للبنات، وكانت بمثابة النواة لهذا الصرح الحالي الكبير، وفي عام ١٤٢٨هـ تأسَّست الكليَّة المتوسطة للبنات إلى كليَّة للمعلمين، وتزامن ذلك مع منحها أول درجة بكالوريوس، ثم في عام ١٤٢٦هـ تأسَّست كليَّة للعلوم بعر عر، وكليَّة للمجتمع برفحاء؛ ليكونا فرعَين تابعَين لجامعة الملك عبد العزيز.

ثمً كان الانطلاقة الكبرى التي خلدها تاريخ التعليم الجامعي في المملكة؛ حينما أعلن خادم الحرمين الشريفين الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز-رحمه الله- في عام ١٤٢٨هـ إبّان زيارته التاريخيَّة إلى منطقة الحدود الشماليَّة، بموجب مرسوم ملكي، تأسيس جامعة الحدود الشماليَّة، حيث ضمت كليَّة المعلمين التي تأسست سابقًا إلى جانب فرعي جامعة الملك عبد العزيز بكلٍّ من عرعر ورفحاء. كما أعقب تأسيس جامعة الحدود الشماليَّة مباشرة إنشاء العديد من الكليات الجديدة، التي ضمَّت كليات: الطبّ، والصيدلة، والتمريض، والعلوم الطبيَّة التطبيقيَّة، والهندسة، وعلوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، وكليَّة المجتمع، التي توزَّعت جميعها حول حرَّمها الجامعي الرئيس في عرعر، إلى جانب فروع الجامعة الثلاثة في كلِّ من رفحاء، وطريف، والعويقيلة.

وقد شهدت الجامعة الناشئة فترة تطوُّر سريع، حتى شكلَّت محور تحوُّل رئيسٍ للمعرفة، والتقدم الاجتماعي، والازدهار الاقتصادي بالمنطقة.

٣٠. الرؤية

تطمح الجامعة إلى أن تصبح جامعة متميزة، ذات مصداقيَّة، تتَّسم بتقديم برامج أكاديميَّة، قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة، والمملكة بأسرها.

٣١. الرسالة

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحليّة للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميُّز التعليمي. وانطلاقًا من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي؛ نقدم برامج تعليميَّة مبتكرة، تتَّسم بمُخرجاتها التي تزيد من فعاليَّة الموارد البشريَّة، والاقتصاديَّة، والثقافيَّة، والطبيعيَّة، داخل منطقة المدود الشماليَّة وخارجها.

٣٢ الأهداف

جدول ١. أهداف جامعة الحدود الشماليَّة

تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنيَّة.	هج۱
تعزيز بيئة البحث والابتكاري، بما يُحقِق الأولويات البحثيَّة للجامعة.	هـج۲
تعزيز الشراكة المجتمعيَّة.	هـج٣
تطوير نظام إداري ومالي يُعزِّز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.	هـج ٤

X. خصائص الخريجين



صورة ١. خصائص خريجي جامعة الحدود الشماليّة

٣٣. القيم الأساسيَّة

- النزاهة.
- المشاركة المجتمعيّة والمسؤوليّة المدنيّة.
 - المساءلة والمسؤوليّة.
 - التعاون والعمل الجماعي.

XI. نظرة عامة على الكليَّة

٣٤ التأسيس

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

ققد حظي التعليم بنصيب وافر من الاهتمام الرسمي، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وتزامن إنشاء كليَّة المعلمين في عرعر، وبدأت مع الإقبال على التعليم في المنطقة، وجاء ذلك نتيجةً طبيعيَّة لتطوير التعليم في المملكة، وعلى إثر ذلك أنشئت كليَّة المعلمين في عرعر، وبدأت الرِّراسَة فيها عام ١٤٠٨ هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها الرِّراسَة فيها عام ١٤٠٨ هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها بناء وتخريج أجيال من المربين الأكفّاء في مختلف التخصصات العلميَّة، أولئك الذين حملوا مشاعل العلم لتدريس طلاب مختلف المراحل من مرحلة التعليم الابتدائي إلى المرحلة الثانويَّة، وبعضهم واصل دراسته العليا وحصلوا على الدكتوراه وهم الأن أعضاء هيئة التدريس في هذه الكليَّة، وآخرون في كليات أخرى، ونخبة من خريجيها أصبحوا في مراكز تربويَّة قياديَّة في إدارات التعليم بالمملكة، بل إن الكليَّة أسهمت في سعودة التعليم بالمنطقة من ٥٪ عند عام الافتتاح، إلى ما يقارب ١٠٠٪ في الوقت الحالي، وقد بدأت الرّاسَة بالكليَّة في مدرسة سعيد بن المسيّب المتوسطة، في حي المساعديَّة في عرعر مقرًّا مؤقتًا، حيث لم تكن مباني الكليَّة قد اكتمل إنشاؤها بعد، وقد كان عدد أعضاء هيئة التدريس في السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالبًا و(١٨) دارسًا، وتوالت الزيادة عامًا بعد عام، مما جعل الدِّراسَة في الكليَّة السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب (١٢٠) طالبًا و(١٨) دارسًا، وتوالت الزيادة عامًا بعد عام، مما جعل الدِّراسَة في الكليَّة.

ومع زيادة الإقبال على الكليَّة، أصبحت المباني المؤقتة غير كافية، فجاءت الاستجابة السريعة والدعم السخيُّ من حكومتنا الرشيدة، بإصدار قرارها الحكيم بإنشاء مبنى خاصِّ بالكليَّة على الطريق الدولي، وقد انتقلت الكليَّة إلى موقعها الجديد (الحالي) عند اكتمال مبانيها المستقلة الجديدة، وبدأت الدِّراسة في هذه المباني الجديدة مع مطلع الفصل الدراسي الثاني ١٥٩/١ هـ، ومنذ تلك اللحظة أصبح التطور الكبير يرافق كلَّ عام يمرُّ على الكليَّة، وفي عام ١٤٢٨هـ ضمت الكليَّة إلى فرع جامعة الملك عبدالعزيز في المنطقة، وعند صدور الأمر السامي الكريم بإنشاء جامعة الحدود الشماليَّة، تمت إعادة هيكلتها إلى كليَّة التربية والأداب، بخطط دراسيَّة وتخصصات جديدة، تضمُّ التربية الخاصة، والدِّراسات الإسلاميَّة، واللغة العربيَّة، واللغات والترجمة.

الجدير بالذكر بأنه تم إلحاق كليات المعلمين وكليات البنات بالجامعات إداريًّا، وماليًّا، وأكاديميًّا، ومن بينها كليات عرعر، وإعادة هيكلتها وفقًا لخطاب معالي وزير التعليم العالي رقم (٧٦٦/أ) في ١٤٢٨/٣/٢٩هـ، المبني على موافقة المقام السامي الكريم برقم (٧٣٠٣/٦ ب)، في ٤٢٨/٣/٢٣ ه، والقاضي بالموافقة على قرار مجلس التعليم العالي رقم (٤/٥٢/٤٥هـ)، الذي اتخذه المجلس في جلسته الخامسة والأربعين في تاريخ ١٤٢٨/١/١٨هـ

٣٥.الرؤية:

التميُّز والريادة تربويًّا وأكاديميًّا، وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومستجدَّات العصر.

٣٦.الرسالة:

تسعى الكليّة إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنيّة تأهيلًا تربويًا وأكاديميًّا ومهنيًّا؛ لتكون قادرةً على خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير الجودة.

٣٧. الأهداف:

- ٣٣. تعزيز المواطنة والولاء والانتماء للوطن، وتوثيق طاعة ولى الأمر.
 - ٣٤. تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليميَّة والبحثيَّة والإداريَّة.
 - ٣٥. التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
 - ٣٦. إعداد خريجين مؤهلين تربويًا وأكاديميًّا ومهنيًّا لسوق العمل.
 - ٣٧. تشجيع المشروعات البحثيَّة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- ٣٨. تطوير مهارات التفكير والإبداع، وحلِّ المشكلات، والتعلم الذاتي، لدى الطلاب.
- ٣٩. توثيق الصلة بالمجتمع والتعامل مع قضاياه، من خلال البحث والتدريب والأنشطة المختلفة.
 - ٤٠. التوسُّع في برامج الدِّراسات العليا.
 - ٤١. استخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العمليَّة التعليميَّة.
 - ٤٢. استقطاب الكفاءات المتميّزة محليًّا ودوليًا، والتي تحقق رؤية ورسالة الكليَّة.

٣٨. الأقسام العلميّة:

١- اللغة العربيَّة.

٢-الدِّر اسات الإسلاميَّة.

- ٣- اللغات والترجمة.
- ٤- المناهج وتقنيات التعليم.
 - ٥- قسم علم النفس.
- ٦- قسم المقرَّرات العامة.
- ٧- القيادة والسياسات التربويَّة.

XII. نظرة عامة على القسم

٣٩. التأسيس

قسم اللغة العربيَّة أحد أقدم أقسام الكليَّة؛ فقد تأسَّس مع تأسيس الكليَّة عام ١٤٠٩هـ، والقسم يتطوَّر عامًا بعد آخر، ويضطلع بتدريس موادِّ اللغة العربيَّة بجميع فروعها، في مستويات: النحو والصرف والعروض، وعلم اللغة، وفقه اللغة، والأدب، والنقد الأدبي قديمًا وحديثًا، والبلاغة العربيَّة بفروعها.

وقد أسهم قسم اللغة العربيَّة في تخريج أجيال كثيرة، كان لها أثر كبير في سدِّ حاجة المجتمع إلى معلمي المرحلة الابتدائيَّة وما فوقها، وفي سبيل ذلك سعى القسم إلى التطوير المستمرِّ لأساليب عمله التدريسي والأكاديمي والإداري، وذلك باستخدام أحدث وسائل التقنيَّة الحديثة، والسعي إلى التواصل العلمي، وتبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة داخل المملكة وخارجها؛ من أجل مواكبة المستجدَّات العلميَّة والعالميَّة. كما سعى القسم جاهدًا إلى تعيين ثلة من المعيدين والمحاضرين، وتأهيلهم تأهيلًا علميًا بابتعاثهم لدراسة الماجستير والدكتوراه؛ لتحقيق هدفه الأكبر والأهم، وهو الاكتفاء من أعضاء هيئة التدريس الوطنيين، بتطبيق السعودة الكاملة في القسم.

. ٤. الرؤية

يتطلع قسم اللغة العربيَّة إلى الارتقاء باللغة العربيَّة وآدابها؛ خدمة للعربيَّة والعلوم الإسلاميَّة، من خلال التواصل مع تراثنا والتفاعل مع الثقافات العالميَّة وآدابها، والنمسُّك بالقيم الإسلاميَّة؛ وصولًا إلى مستوى الإجادة بمواصفاتها العالميَّة.

١٤ الرسالة

نحن برنامج أكاديمي يوفِّر تعليمًا متميّزًا؛ لإعداد كفاءات ذات مستوى عالٍ من المهارات اللغويّة، والأسس البحثيّة في اللغة العربيّة وآدابها؛ للإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل.

٢٤ الأهداف

يسعى قسم اللغة العربيَّة ببرنامجه للبكالوريوس إلى:

- ٤٣. الحفاظ على لغة القرآن الكريم، والاهتمام بها، ورفد المجتمع بكفاءات مؤهلة علميًّا ومهاريًّا، تُسهم في رُقي مجتمعها، وتقديم برامج أكاديميَّة عالية الجودة، في مختلف فروع معرفة اللغة العربيَّة وآدابها، وتسدُّ احتياجاته البشريَّة من الكوادر القادرة على المنافسة في ظلّ اقتصاد العولمة.
- ٤٤. الحفاظ على الهويَّة الإسلاميَّة العربيَّة، وتنمية قدرات التنوُّق اللغوي والأدبي والبلاغي، وتنمية مهارات التفكير النقدي، والتفكير الإبداعي لطلاب البرنامج.
- ٤٥. السعي الجاد لمواكبة تطور مسارات ومناهج البحث الأكاديمي والتربوي تحقيقًا لمعايير الإجادة العالميَّة، وملاحقة لمشاريع التنمية الثقافيَّة بالمملكة، ثمَّ تلبيَّة لاحتياجات سوق العمل.
 - ٤٦. السعى إلى الربط بين التراث اللغوي والمعاصرة بمناهجها المتنوّعة.
 - ٤٧. تثبيت ثقافة الانتماء والتمسُّك بالهويَّة الوطنيَّة الإسلاميَّة العربيَّة بين الشباب.

ولا ينسى القسم أن يحرص على اكتساب الطلاب لمهارات التفكير الإبداعي، وإجادة التعامل مع تقنيات الوسائط التعليميَّة والإعلاميَّة؛ وذلك للتفاعل مع الثقافات العالميَّة وآدابها، وملاحقة مستجدَّاتها العلميَّة؛ سعيًا لاستكمال رسالة الجامعة التعليميَّة، الهادفة إلى تقديم جيل من الخريجين يمتلكون القدرة على المشاركة الإيجابيَّة الفعالة في ركب التنمية الوطنيَّة

٤٨. البرامج والدرجات الأكاديميّة الممنوحة:

٤٩. القسم: اللغة العربيّة

جدول البرامج والدرجات الأكاديميّة الممنوحة

الدرجات الممنوحة	ان (ان	الخروج	المسار /نقطة وُجدت)	اسم البرنامج	الرمز
بكالوريوس اللغة العربيَّة. بكالوريوس اللغة العربيَّة لغير للناطقين بها.				برنامج البكالوريوس	
ماجستير في اللغة والنحو.				برنامج الماجستير	

ماجستير في الأدب والنقد.		

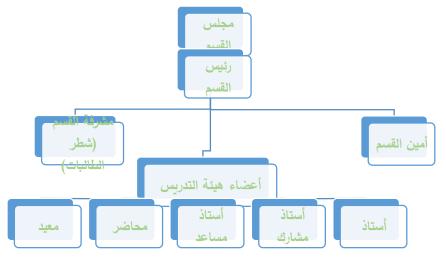
IIIX. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها:

٥٠ الرسالة/

بناء خبرات معرفيَّة ومهاريَّة وبحثيَّة، في تخصُّص اللغة العربيَّة، تُسهم في خدمة المجتمع وتنميته.

١٥.الأهداف/

- ٧. تهيئة كوادر علميَّة متخصِّصة في اللغة العربيَّة وآدابها.
- ٨. تنمية قدرات الطلاب البحثيَّة، في اللغة العربيَّة وآدابها.
 - ٩. تعزيز الشراكات التنمويَّة، مع المجتمع المحلّي.
 - ١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربيَّة



٥٢. الموارد البشريّة اللازمة لتشغيل البرنامج

يتكوَّن القسم من عددٍ من الأساتذة المتخصِّصين في مختلف الدرجات العلميَّة على النحو التالي:

1	١	أستاذ
£	٤	أستاذ مشارك
٦	٤	أستاذ مساعد
4	١	محاضر
	•	معيد

٥٣. أولًا: مسار اللغة والنحو

۴	٥	النحو والصرف
•	,	علم اللغة
•	•	اللمانيات

موتيات ٠	•	•
٥٤. ثانيًا: مسار الأدب والنقد		
دب القديم	١	٣
دب الحديث	۲	1
٥٥. ثالثًا: مسار البلاغة		

بلاغة	۲	1

٥٦. الموارد الماديّة اللازمة لتشغيل البرنامج:

تتوفَّر في مجموعة من المرافق والتجهيزات التعليميَّة والبحثيَّة المطلوبة، مثل:

- ٤٣. القاعات الدِّر اسنة: قاعات مخصَّصة للدِّر اسنات العليا مزوَّدة بأجهزة تقنيَّة متطورة.
 - ٤٤. جهاز عرض البيانات
 - ٤٥. السبورة الذكيَّة.
 - ٤٦. البرمجيات
 - ٤٧. البلاك بورد: وما توفِّره من إمكانيَّة التدريس عن بُعد.
- المكتبة المركزيَّة: وما توفِّره من خدمات، مثل: (استعارة يدويَّة، واستعارة آليَّة، والبحث في قواعد المعلومات، والبحث في الفهرس الإلكتروني، والاطِّلاع والقراءة الداخليَّة، والتصوير الرقمي لمصادر المعلومات، والخدمة المرجعيَّة الرقميَّة).
- ٩٤. المكتبة الرقميَّة، وما توفُره من (مصادر المعرفة العربيَّة، ومصادر المعرفة الأجنبيَّة، والرسائل الجامعيَّة، والمجلات العلميَّة السعوديَّة، والمصادر الحرة).
- ٥. مكتبة خاصة بقسم اللغة العربيَّة، توفِّر كلَّ المصادر والمراجع التي قد يحتاجها الطالب (ــة) في برنامج الدكتوراه، مجهزة بآلات تصوير، وماسح ضوئي، وأجهزة حاسب آلي، وآلات طباعة. (من المأمول إنشاؤها).
 - ٥١. المختبرات (من المأمول إنشاؤها).
 - ٥٢. السكن الجامعي.
 - ٥٣. المطاعم والاستراحات.

٧. مكونات الخطة الدراسيَّة
 ١.٧. المسار ١: اللغة والنحو.

الأدب والنقد

جدول ٣. مكونات الخطة الدراسيّة للبرنامج (ذكر المسار إن وُجد)

النسبة المئويَّة	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	اجباري/إختياري	مكونات الخطة الدراسيَّة
%٠,٠			إجباري	متطلبات الجامعة
%٠,٠	•	•	اختياري	مطبب الجامعة
%٠,٠	•	•	إجباري	متطلبات الكليَّة
%٠,٠		•	اختياري	منطبات الخبية
%٦٧	7 £	١٢	إجباري	متطلبات البرنامج
%17,0	٦	٣	اختياري	منطبات البردامج
%17,0	٦	,	إجباري	مشروع التخرج
%•,•				التدريب الميداني
%٠,٠		•		سنة الامتياز
%•,•	•			أخرى (المقررات الحرة)
%١٠٠,٠	٣٦	١٦		الإجمالي

٨. الخطة الدراسيَّة٨. ١. السنة الدراسيَّة- ١

١,١,٨ المستوى-١

جدول ٢٩. الخطة الدراسيَّة – المستوى ١

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	: 11 I	2 N ·
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
Linguistic	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	٥١١م/عرب/م
Thinking among								اللغوي عند	
Arabs								العرب	
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	مناهج	٥٣١/عرب/م
Research Methods								البحث	
								العلمي	

								وتحقيق	
								التراث	
Rhetoric and	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	البلاغة	١٤١/عرب/م
Stylistics								والأسلوبيَّة	
Linguistic	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	نصوص	۱۲ه/عرب
and literary texts in a								لغويَّة وأدبيَّة	ત
foreign								بلغة أجنبيَّة	
language									
Grammar	برنامج						اختياري	الأساليب	٥٢١/عرب
Styles								النحويَّة	ત/
Studies in								دراسات في	٥٦١/عرب
ancient								الشعر	ત
Arabic								العربي	
poetry								القديم	
	الإجمالي	•	•	١.	١.				Total

نوع المتطلب: جامعة/كليَّة/برنامج.

۲,۱,۸ المستوى-۲

جدول ٣٠. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٢

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم	رمز المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المقرر	رمر المعرر
the origins of	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	أصول	٥٢٢معرب/م
Arabic								النحو	
grammar								العربي	
Semantics	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥١٣/عرب/م
								الدلالة	
Grammatical	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	المدارس	٥٢٣/عرب/م
schools								النحويَّة	
Morphological	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضايا	١٤ ٥ /عرب/م
Issues								صوتيَّة	

Morphological	برنامج	•		۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا	٥٢٤/عرب/م
issues								صرفيَّة	
								قضايا	١٥٥/عرب/م
Issues of meters and								العروض	
poetry music								وموسيقا	
								الشعر	
	الإجمالي	•	•	١.	١.				Total

٢,٨. السنة الدراسيَّة-٢

۳. ۱, ۲,۸ المست*وى-۳*

جدول ٣١. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٣

11			tii	" 1.	. I. 11	11 m ti	1.1.1		
اسم المقرر	نوع			وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	رمز المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	,	
Linguistics Issues	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضايا لغويَّة	٥١٥/عرب/م
C	برنامج			۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥٢٥/عرب/م
Grammar and								المصطلحات	
Linguistics Terminology								اللغويَّة	
reminology								والنحويَّة	
Modern	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	اللسانيات	٥١٦/عرب/م
Linguistics								الحديثة	
Research Seminar on	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث	٥٣٢م/عرب/م
Language								في اللغة	
and								والنحو	
Grammar									
Grammatical issues	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا نحويَّة	٥٢٦/عرب/م
Arabic								اللهجات	۱۷ ٥/عرب/م
dialects								العربيَّة	
Total		•		١.	١.				الإجمالي

٢,٢,٨ المستوى-٤

جدول ٣٢. الخطة الدراسيَّة - المستوى ٤

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	: المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المعرر	رمز المقرر
Thesis	برنامج	•	•	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة	۹۹٥/عرب/م
								المكملة	
								لدرجة	
								الماجستير	
	الإجمالي	•	•	٦	٦				Total

٣,٨. السنة الدراسيَّة-١ _ مسار الأدب والنقد:

١,٣,٨ ا. المستوى-١

جدول ٣٣. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٥

نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	رمز المقرر
المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري		
برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	١١٥/عرب/م
							اللغوي عند	
							العرب	
برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	مناهج	٥٣١/عرب/م
							البحث	
							العلمي	
							وتحقيق	
							التراث	
برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	البلاغة	٥٤١عرب/م
							والأسلوبيَّة	
برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	نصوص	٥١٢م/عرب
							لغويَّة وأدبيَّة	<i>a</i> /
							بلغة أجنبيَّة	
	المتطلب برنامج برنامج برنامج	المتطلب برنامج برنامج برنامج برنامج	عملي أخرى المتطلب . برنامج . برنامج . برنامج . برنامج	نظري عملي أخرى المتطلب ۲ • • برنامج ۲ • • برنامج ۲ • • برنامج ۲ • • برنامج	المعتمدة نظري عملي أخرى المتطلب برنامج ٢ ° ° و برنامج برنامج ٢ ° ° ° و برنامج ٢ ° ° ° و برنامج ٢ ° ° ° ° و برنامج ٢ ° ° ° ° ° و برنامج ٢ ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °	السابق المعتمدة نظري عملي أخرى المتطلب لا يوجد ٢ ٢ ٠ ٠ ٠ برنامج	افتداري السابق المعتمدة نظري عملي أخرى المتطلب إجباري لا يوجد ٢ ٢ • • برنامج إجباري لا يوجد ٢ ٢ • برنامج	النفكير إجباري السابق المعتمدة نظري عملي أخرى المتطلب النفكير إجباري لا يوجد ٢ ٢ ٠ ٠ ٠ برنامج اللغوي عند العرب مناهج إجباري لا يوجد ٢ ٢ ٠ ٠ ٠ برنامج البحث البحث وتحقيق التراث وتحقيق البلاغة إجباري لا يوجد ٢ ٢ ٠ ٠ ٠ برنامج والأسلوبيّة الجباري لا يوجد ٢ ٢ ٠ ٠ ٠ برنامج الغويّة وأدبيّة أجباري لا يوجد ٢ ٢ ٠ ٠ ٠ برنامج الغويّة وأدبيّة أحباري لا يوجد ٢ ٢ ٠ ٠ ٠ برنامج

Grammar Styles	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الأساليب	٥٢١/عرب
Styles								النحويَّة	ج/
Studies in								دراسات في	٥٦١م/عرب/م
Ancient Arabic								الشعر	
Poetry								العربي	
								القديم	
	الإجمالي	•		١.	١.				Total

۲,۳,۸ المستوى-۲

جدول ٣٤ . الخطة الدراسيَّة – المستوى ٦

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	رمز المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	ומיא וומשכנ	נאל ונאשלנ
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضایا من	١٢٥/عرب/م
ancient Arab								الأدب	
literature								العربي	
								القديم	
Literary and	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	۲۵/عرب/م
Critical								المصطلح	
Terminology								الأدبي	
								والنقدي	
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضایا من	٥٤٣/عرب/م
ancient Arab								اثنقد	
criticism								العربي	
								القديم	
	برنامج	•		۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	٤٤٥/عرب/م
Rhetorical Thinking								البلاغي	
among Arabs								عند العرب	
The Arabic novel and the	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الرواية	٥٦٣/عرب/م
art of the								العربيَّة وفنُّ	
short story									

							القصّة	
							القصيرة	
Dramatic							الأدب	٥٦٤/عرب/م
literature and								
its issues							المسرحي وقضاياه	
							وقضاياه	
Total	1	•	•	١.	١.			الإجمالي

٨,٤. السنة الدراسيَّة-٢

١,٤,٨ المستوى-٣

جدول ٣٥. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٧

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم	
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المقرر	رمز المقرر
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	دراسات	٥٦٥/عرب/م
Studies in Contemporary								في الشعر	
Arabic Poetry								العربي	
								المعاصر	
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	تحليل	٥٣٣/عرب/م
Analysis of the								النص	
Literary Texts in the light of								الأدبيِّ في	
Modern								ضوء	
Curricula								المناهج	
								الحديثة	
Seminar in	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث	٥٣٤/عرب/م
Literature and								في الأدب	
Criticism								والنقد	
Narrative	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥٦٦م/عرب/م
Science								السرديات	
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا من	٥٦٧/عرب/م
comparative	برنامج	•		۲	۲	لا يوجد	اختياري	الأدب	
literature								المقارن	

Methods of contemporary						النقد	٥٣٥/عرب/م
literary criticism						الأدبيّ	
						المعاصر	
Total	•	•	١.	١.			الإجمالي

٢,٤,٨ المستوى-٤

جدول ٣٦. الخطة الدراسيَّة - المستوى ٨

اسم	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/		
المقرر بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	ہِببری ر اختیار <i>ی</i>	اسم المقرر	رمز المقرر
Thesis	برنامج	•	•	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة	۹۹٥/عرب/م
								المكملة	
								لدرجة	
								الماجستير	
Total		•	•	٦	٦				الإجمالي

٩. الدرجات العلميَّة الممنوحة

درجة الماجستير في اللغة العربيَّة: (مسار اللغة والنحو/ أو مسار الأدب والنقد).

	-1 ::		مِنيَّة	الجدولة الز	7:16-11	1 11**	
المستهدفون	مؤشرات الأداء	مسئوليَّة التنفيذ	11		التكلفة المتوقعة	**المشروعات التي تحقق الهدف	*الهدف
			إلى	من		ي ي	
أعضاء هيئة التدريس الطلبة الباحثون والباحثات.	عدد الحلقات العلميَّة في كل فصل دراسي لا تقل عن (٦) لقاءات.	لجنة النشاط والبرامج التدريبيَّة والخدمة المجتمعيَّة في قسم اللغة العربيَّة	وال العام مول الأول	-		1- عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم، لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسيَّة والمهارات اللازمة	
أعضاء هيئة التدريس.	نسبة المقررات التي تم مراجعتها (جميع المقررات الدراسية في كلا المسارين).	لجنة الخطط الدّراسية في قسم اللغة العربية.	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني		 ٢- توحيد المحتوى الدراسي بين مقررات البرامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات 	76 .m _ \
الطلبة أعضاء هيئة التدريس	لجنة الإرشاد الأكاديمي القسم ووحد في الإرشاد الأكاديمي في الكلية وعمادة شؤون الطلاب		-1-1 7.70 -1-1 7.70	-1-1 7.75 -1-1 7.75 -1-1 7.75		 عقد اللقاءات التعريفية للطلاب المستجدين مع الجامعة والقسم، وعقد اللقاءات مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة والقسم. 	 ١- تهيئة عاميَّة في اللغة العربيَّة وآدابها
الطلبة أعضاء هيئة التدريس	عدد الدورات التدريبيَّة، ودورات العمل المُقامة خلال العام الجامعي	قسم اللغة العربيَّة وكليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة والعمادات والإدارات في جامعة الحدود الشمالية	وال العام	الجامعي		 ٤- عقد دورات تدريبيَّة وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلبة 	
أعضاء هيئة التدريس الطلبة.	عدد الأبحاث المُسجلة في الدورات البحثية	عمادة البحث العلمي في داخل جامعة الحدود الشماليَّة والجهات	ل الأبحاث تي تنجزه ث العلمي	الممولة ال		 ۱- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث 	۲ تنمیةقدراتالطلاب

	1		T		
		المسؤولة		الممولة من داخل	البحثية في
		خارج جامعة		الجامعة وخارجها.	اللغة
		الحدود			-011
		الشماليَّة.			العربية
أعضاء هيئة			مستمر طوال العام	۲ـ مشارکات	وآدابها.
التدريس.	-		في الفصول الدراسيَّة	أعضاء هيئة	· - 9
الطلبة.			(الأول والثاني).	التدريس والطلبة	
	_	اللغة العربيَّة		في النشر العلمي	
	الشماليَّة.	وعمادة البحث		في المجلات	
	عدد الأبحاث	العلمي في		العلميَّة المحليَّة	
	المنشورة	جامعة الحدود		والدوليَّة	
	لأعضاء هيئة	الشماليَّة.			
	التدريس				
	خلال العام.				
أعضاء هيئة	عدد الدورات	- لجنة النشاط	مستمر طول العلام	٣- دورات تدريبيَّة	
التدريس	التي تُقام	الثقافي	في الفصول الدر اسيَّة	وورش عمل تتعلق	
والطلبة.	خلال الفصل	والبرامج	(الأول والثاني	بالبحث العلمي.	
	الدراسي	التدريبيَّة	والثالث).		
		والخدمة			
		المُجتمعيَّة في			
		قسم اللغة			
		العربيَّة			
		- لجنة			
		الدِّر اسَات العليا			
		والبحث العلمي			
		في قسم اللغة			
		العربيَّة.			
		- عمادة البحث			
		العلمي.			
		- عمادة التعليم			
		الإلكتروني			
		والتعليم عن			
		بُعد.			
أعضاء هيئة	عدد الرسائل	لجنة الدِّراسَات	مستمر طوال العام	٤- جدولة مناقشة	
التدريس.	العلميَّة التي	العليا والبحث	في الفصول الدر اسيَّة	رسائل الماجستير	
الطلبة.	تتم مناقشتها	العلمي في قسم	(الأول والثاني).	في القسم وتمكين	
الباحثون	کل عام	اللغة العربيَّة.		الطلاب من	
والباحثات.	دراسي.			الحضور والإفادة	
				منها.	
أعضاء هيئة	عدد خطط	لجنة الدِّراسَات	مستمر خلال العام	٥- جدولة مناقشة	
			في الفصول الدراسيَّة	خطط الرسائل	
			(الأول والثاني).	العلميَّة للقسم	
		اللغة العربيَّة.		والإعلان عنها،	
والباحثات.	مناقشتها في			وتمكين الطلاب	
	كل فصل				
	1			1	

	ts		1			1	
	دراسي خلال					من حضورها	
	العام					والمشاركة فيها.	
	الجامعي.						
أعضاء هيئة	عدد الرسائل	لجنة الدِّراسَات	للال العام	مستمر خ		٦- مشاركة	
التدريس.	والأبحاث	العليا والبحث	ي الفصىول	الدر اسي ف		أعضاء هيئة	
	التي تم					التدريس في تحكيم	
		لجنة أعضاء		و الثاني).		الأبحاث العلميَّة	
		هيئة التدريس.		ر ي).		والرسائل الجامعيَّة	
		می مصریان.				في داخل الجامعة	
						ئي داھن الجامد وخارجها.	
7:. 1 . 1	21 (1)	n1: 1 "t1 ": t	1 11 101				-
		لجنة الدِّراسَات	,			٧- التقديم على	
الندريس.		العليا والبحث		-		جوائز التميز في	
	بالجوائز	العلمي.				عمادة البحث	
		لجنة أعضاء		والثاني).		العلمي المتعلقة	
		هيئة التدريس.				بالأبحاث العلميَّة.	
أعضاء هيئة	عدد الكتب	لجنة الدِّراسَات	للال العام	مستمر خ		۸- مشارکة	
التدريس.	المنشورة	العليا والبحث	ي الفصول	الدراسي ف		أعضاء هيئة	
الطلبة		العلمي.	 (الأول	الدراسيَّة		التدريس والطلبة	
		لجنة أعضاء	/			في التأليف ونشر	
		هيئة التدريس.		د پ		الكتب ذات	
		.0 .5				الاختصاص.	
الطابة من	عدد الفعالدات	إدارة الأنشطة	-1-1	_1_1		- ١- تفعيل الاحتفاء	
		إداره المست	7.70			بالمناسبات الوطنيَّة	
		بندنيه وعمده شؤون الطلاب	1412	1412		بالماكة العربيَّة	
والمجتمع.	والجامعة.	في جامعة	-1-1	-1-1		السعوديَّة كاليوم	
		الحدود	7.70	۲۰۲٤		الوطني ويوم	
		الشماليَّة.				التأسيس ويوم العلم	
						و غیر ہا	
_		,	-1-1	-1-1		٢- تفعيل الأيام	
كافة كليات	التي أقيمت	العربيَّة وإدارة	7.70	7.75		العالميَّة التي تتصل	٣- تعزيز
الجامعة	في الكليَّة	الأنشطة بالكليَّة				بتخصص اللغة	
والمجتمع	والجامعة	وعمادة شؤون				العربيَّة كاليوم	الشراكات
		الطلاب في	-1-1	-1-1		العربيَّة كاليوم العالمي للغة	الشمويه مع
		جامعة الحدود	7.70	7.75		العربيَّة ويوم المعلم	المجتمع
		الشماليَّة.				وغيرها.	المحلي.
أعضاء هيئة	عدد الفعاليات	المارة كليَّة المارة ا	وال العام	h wina	١	وحیرے. ۳- عقد شراکة	
-	عدد العقاليات التي أقيمت		,	مسمر ط الجامعي		 مجتمعيّة مع إدارة 	
اللدريب. الطبة.	-	'		الجامعي		_	
-		والاجتماعيَّة				التعليم في منطقة	
أفراد	الإداري					الحدود الشماليَّة.	
المجتمع.	لمشاركة						
	أعضاء هيئة						
	التدريس						
	للطلبة.						

أعضاء هيئة	عدد الفعاليات	إدارة كليَّة	مستمر طوال العام	١	٤- عقد شراكة	
التدريس.	المشتركة بين	العلوم الإنسانيَّة	الجامعي		مجتمعيَّة مع إدارة	
الطلبة.	قسم اللغة	والاجتماعيَّة			التعليم في منطقة	
طلاب	العربيَّة				الحدود الشماليَّة.	
وطالبات	والتعليم					
التعليم العام.	بمنطقة					
	الحدود					
	الشماليَّة.					

XIV. الخطة التنفيذيَّة لبرنامج الماجستير اللغة العربيَّة وآدابها للعام ٢٠٢٤-٢٠٢م

*تزداد الأسطر أو تقل على حسب الأهداف.

XV. الخطة التشغيليَّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ م

الوثائق الداعمة	نيَّة	الجدولة الزم	التكل			
والأدلة والشواهد	إلى	من	فة المتو قعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 جدولة (حلقات الحوار العلمي في قسم اللغة العربيَّة والمكونة من (۱۷) محاضرة علميَّة يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم. 	ا عقد لقاءات	(١) الهدف
الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.	-1-1 7.70	-1-1 Y•Y£		 جدولة مناقشة خطط الرسائل العلميَّة في قسم اللغة العربيَّة. 	الحوار العلمي في القسم لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسيَّة والمهارات	ا لأول تهيئة كو ادر
الإعلانات، الصورة، روابط البلاك بورد.	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 جدولة مناقشة الرسائل العلميّة في قسم اللغة العربيّة 	اللازمة.	علميَّة متخص صدة في اللغة
تقرير البرنامج. تقرير المُقرر.		الأسبوع ا الفصل الدر		• مراجعة مدى مطابقة المحتوى العلمي المقررات مع ما هو موجود في توصيف المقرر.	٢- توحيد المحتوى الدراسي بين	اللعد العربيَّة وآدابها.
الاستبيانات	لثالث من الدراسي	الأسبوع ا الفصل الأول.		 استطلاع رأي الطلاب ومدى استيعابهم ومطابقة المحتوى التعليمي للمقرر مع التوصيف. 	مقررات البرنامج (شطر الطلاب	

^{* *} تزداد الأسطر أو تقل علي حسب المشروعات التي تُحقِّق الهدف.

			التكل	الجدولة الزم	نیَّة	Taraba and be
*الهدف	المشروع	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	فة المتو	من	إلى	الوثانق الداعمة والأدلة والشواهد
	والطالبات) لكافة المقررات.	• تسليم تقرير المقرَّرات في نهاية	قعة	الأسبوع ال الفصل الدر		تقرير
		الفصل الدراسي		والثالث.		المقررات.
	 ٣- عقد لقاءات تعريفية للطلاب المستجدين ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	 اللقاء التعريفي للطلبة الملتحقين بكليّة العلوم الإنسانيّة والاجتماعيّة 		-1-1	, ,	الإعلانات
	والحاليين مع القسم والجامعة وعقد لقاءات لأعضاء هيئة التدريس مع القسم والجامعة			7.75	-1-1 7.70	والصور
	القسم والجامعة	• عقد دورات تدريبيَّة متقدمة في		-1-1	-1-1	- 1 · N - X1
		• عقد دورات ندريبية منقدمة في مجالات التدريس.		-1-1 7•7£	7.70	الإعلانات والصور
	٤- عقد دورات تدريبيَّة	. 11 : 7°		-1-1	-1-1	الإعلانات
	وورش عمل لأعضاء	• عقد دورات تدريبيَّة في الجودة		7.75	7.70	والصور
	هيئة التدريس في القسم	• عقد دورات في نظام البلاك		-1-1	-1-1	الإعلانات
	والطلبة.	بورد		7.75	7.70	والصور
		• عقد دورات في أنظمة الخدمات		-1-1	-1-1	الإعلانات
		الإلكترونيَّة		7.75	7.70	والصور
		 التواصل بشكل دوري مع عمادة السيال المالي عمادة 		-1-1	-1-1	الإعلانات
	1	البحث العلمي الحول على قائمة المشاريع الممولة		7.75	7.70	والصور
	 ١- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في 					عدد المشاريع
	البحوث الممولة من داخل	• إبلاغ أعضاء هيئة التدريس		-1-1	_1_1	المُشاركة
	الجامعة وخارجها	بالمشاريع البحثيَّة المُتاحة		7.75	7.70	وقائمة بالأسماء.
٢- الهدف		• التقديم للدورات البحثيَّة		-1-1	-1-1	قائمة بالأسماء
الثاني		• التعديم للدورات البحدية		7.75	7.70	المتقدمة
تنمیة قدر ات		• تقديم دورات تدريبيَّة في النشر		-1-1	-1-1	الصور
الطلاب		العلمي		7.75	7.70	والإعلانات
البحثيَّة في		• تقديم دورات تدريبيَّة في		-1-1	-1-1	الصور
اللغة العربيَّة	۲- مشارکات أعضاء	المجلات العلميَّة		7.75	7.70	والإعلانات
1 15	هيئة التدريس والطلبة في النشر العلمي في المجلات	• حصر الأبحاث والإنتاج العلمي		-1-1	-1-1	قائمة بالكشاف
	النسر العلمي في المجارت العلميَّة المحاليَّة والدوليَّة.	لأعضاء هيئة التدريس		7.75	7.70	البحثي
		• حصر الكتب المطبوعة		-1-1	-1-1	قائمة بالكتبة المطبوعة
		• حصر الكلب المطبوعة الأعضاء هيئة التدريس		-1-1 7•7£	7.70	المطبوعه لأعضاء هيئة
						التدريس.
		• تقديم دورات تدريبيَّة في البحث		-1-1	-1-1	الصور
		العلمي طرقه وأساليبه.		۲.۲٤	7.70	والإعلانات
	I	I	l	l .	l	L

الوثائق الداعمة	نیَّة	الجدولة الزم	التكل			
الوتانق الداعمة والأدلة والشواهد	إلى	من	فة المتو قعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7•7£	733	• تقديم ورش عمل ولقاءات حول مصادر المعارف الإلكترونيَّة والمكتبة الرقميَّة.	۳- دورات تدريبيَّة وورش عمل تتعلق	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		 تنفيذ دورات في مجالات مختلفة ومتنوعة للبحث العلمي. 	بالبحث العلمي	
قائمة بالرسائل العلميَّة	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 حصر الرسائل العلميَّة في قائمة للمناقشة 	٤- جدولة مناقشة رسائل الماجستير في القسم	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		• جدولة الرسائل والإعلان عنها	وتمكين الطلاب من الحضور والإفادة	
قائمة بالخطط العلميَّة	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 حصر الخطط المُنجزة في قائمة للمناقشة 	 حدولة مناقشة خطط الرسائل العلمية للقسم والإعلان عنها وتمكين 	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 جدولة الخطط المنجزة للمناقشة والإعلان عنها 	والطلاب من حضورها والمشاركة فيها.	
التقرير السنوي لقسم اللغة العربيَّة	-1-1 7.70	-1-1 7.78		• تحفيز الأعضاء للمشاركة في تحكيم الأبحاث عن طريق التسجيل في مواقع الجامعات المختلفة	 ٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلميَّة والرسائل الجامعيَّة في داخل الجامعة وخارجها. 	
التقرير السنوي لقسم اللغة العربة	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		• حصر الرسائل التي ناقشها الأعضاء في الخارج		
التقرير السنوي لقسم اللغة العربيَّة.	_1_1 7.70	-1-1 7.7£		• حصر الأبحاث التي قام الأعضاء بتحكيمها		
حصول أحد أعضاء القسم على جائزة في البحث العلمي (فئة المُبتعثين)	-1-1 7.70	-1-1 7.7£		 تقديم على الجوائز المنتاحة عبر الموقع لعمادة البحث العلمي 	 ٧- التقديم على جوائز عمادة البحث العلمي للأبحاث العلميَّة في فئاتها المختلفة. 	
قائمة بالكتب المنشورة في قسم اللغة العربية	وال العام	مستمر طر الجامعي		•حصر الكتب التي قام أعضاء هيئة التدريس والطلبة بنشرها.	 ٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص. 	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7·7£		 المشاركة في الاحتفاء باليوم الوطني للمملكة العربيّة السعوديّة 	 ١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات الوطنيَّة 	٣- الهدف الثالث
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		 المشاركة في الاحتفاء بيوم التأسيس 	للمملكة العربيَّة السعوديَّة كاليوم الوطني ويوم	تعزيز الشر اكات مع المجتمع
الصور والإعلانات	-1-1	-1-1 7·7£		• المشاركة في الاحتفاء بيوم العلم	التأسيس ويوم العلم.	المحلي

الوثائق الداعمة	نيَّة	الجدولة الزم	التكل			
والأدلة والشواهد	إلى	من	فة المتو قعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
برنامج الملتقى. الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		 إقامة ملتقى في اليوم العالمي للغة العربيَّة 	 ٢- تفعيل الأيام العالميَّة التي تتصل بتخصص 	
محاضر اجتماع اللجنة	-1-1 7.70	-1-1 7.78		• تكوين لجنة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربيَّة	اللغة العربيَّة كاليوم العالمي الله العالمي اللغة العربيَّة ويوم المعلم وغيرها.	
الصور والإعلانات.	7.70	7.75		• إقامة ندوة علميَّة عن يوم المعلم في كليَّة العلوم الإنسانيَّة		
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 Y•Y£		 عقد شراكة مع إدارة كليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة مع النادي الأدبي. 	 ٣- عقد شراكة مجتمعية مع النادي الأدبي لمنطقة 	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		 جدولة محاضرات أعضاء هيئة التدريس في النادي الأدبي. 	الحدود الشماليَّة	
الصور والإعلانات	-1-1 7.70	-1-1 7•7£		 جدولة الأنشطة والمحاضرات واللقاءات العلميّة. 	 3- عقد شراكة مجتمعية مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشماليَّة 	

^{*}يراعي أن يتم عمل جدول لكل هدف وإجراءاته.

^{**}تزداد الأسطر أو تقل علي حسب الإجراءات التفصيليَّة للمشروع.

مصفوفة اتِّساق نواتج تعلُّم برنامج ماجستير <mark>(الماجستير في</mark> قسم اللغة العربيَّة) مع نواتج الإطار الوطني للمؤهلات.

											ر	لمطو	ج اا	برنامح	نعلم الد	واتج ت	i		
ä.	تقلالأ	والاس								رات	المها				هم	فِهُ والف	المعرا		نواتج
			<u>ۇولى</u> يە															لات	الوطني للمؤه
		ق۳	ق۲	ق ۱			م٥	م ک	م٣	م۲	م ۱			ع٤	ع٣	ع۲	ع۱		
																	✓	۱۶	
																✓		ع۲	
															✓			ع٣	والفهم
														✓				ع٤	
					Г						✓		Ī					م ۱	
					Г					✓								م۲	
									✓									م٣	
								✓										م ځ	
																		م٥	المهارات
																		م٦	
							✓											م٧	
								✓										م۸	
								✓										م٩	
				✓														ق ۱	
			✓															ق۲	القيم
		✓	✓															ق۳	
		✓	✓															ق ٤	والاستقلاليَّة والمسؤوليَّة
			✓															ق٥	

جدول ٣٧. اتساق رسالة البرنامج الثانيَّة مع رسالة الكليَّة والجامعة

عدد الكلمات	أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	مجالات الاتساق
راتها التي تزيد	تكرة تتسم بتأثير	ي، نقدم برامج تعليميَّة مب	ي وموقعنا الجغرافي	نحن جامعة شاملة تخدم الا قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخ من فعاليَّة الموارد البشريَّة، يجاورها.	رسالة الجامعة
٤١		~	~	~	أتساق رسالة الجامعة مع المجالات الأساسيَّة
رة على خدمة	هنيًا؛ لتكون قاد			تسعى الكليَّة إلى إعداد وتأ المجتمع وتلبية حاجات سوف	رسالة الكليَّة
عدد الكلمات	أخرى ٢	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	الكلمات المفتاحيَّة لرسالة الكليَّة التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التاليَّة
			~	✓	إعداد/ تأهيل/ تربوبًا
Α	✓	✓			مهنيًا/ خدمة المجتمع سوق العمل
مع وتنميته.	ي خدمة المجتم	ص اللغة العربيَّة، تسهم ف	وَ وَبِحَثِيَّةً ، في تَخَصُّم	بناء خبرات معرفيَّة ومهاريَّة	رسالة البرنامج المطور
عدد الكلمات	أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	الكلمات المفتاحيَّة لرسالة البرنامج المطور التي تتم من خلالها الاتساق مع المجالات التالية
٧				✓	خبرات/ معرفيَّة

تيمكن إضافة مجالات أخرى حسب طبيعة البرنامج، نذكر مثالًا: الكفاءة المهنيَّة، ...

		✓	مهاريَّة /بحثيَّة
	✓		خدمة المجتمع/ تنميته

جدول ٣٨. اتساق أهداف البرنامج المطور مع رسالة البرنامج

	مجالات الاتساق مع رسالة البرنامج المطور								
أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	المطور					
			✓	ه ب ۱					
		✓		ه ب ۲					
	✓			ه ب ۳					

جدول ٣٩. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة

مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة							
ه ج ٤	ه ج ۳	ه ج ۲	ه ج ۱	أهداف البرنامج			
			✓	ه ب ۱			
		✓		ه ب ۲			
	✓			ه ب ۳			

جدول ٢٠. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكليَّة

	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكليَّة											
ه ك ٩	هـ ك ٨	ه ك ٧	ه ك ٦	ه ك ٥	ه ك ٤	ه ك ٣	ه ك ٢	ه ك	أهداف البرنامج			
	~					✓	✓	~	ه ب ۱			
	~	~		✓	~				ه ب ۲			
✓			~						ه ب ۳			

جدول ١٤ . نواتج خصائص خريجي برامج الماجستير لجامعة الحدود الشماليَّة

رريوس لجامعة الحدود الشماليَّة	خريجي برامج البكالو	خصائص
إظهار مستوى عالٍ من السلوك الأخلاقي والمسؤول للسلوك الأكاديمي والمهني في مجال التخصص،		
والتمثّل بالنزاهة، والمشاركة في إيجاد الحلول البنّاءة لبعض القضايا المجتمعيَّة، والالتزام بالمواطنة	الهويَّة الوطنيَّة	りささ
المسؤولة.		
إظهار القدرة على إدارة الذات والتعلم الذاتي والتفكير الناقد، والمبادرة في تطوير الأداء وفقًا لمعايير	إدارة الذات	
محددة، وتقديم الأدلة والحجج لدعم القرار باستقلاليَّة.	المارق القار في القار	ל ל ץ
إظهار القدرة على اكتساب مرونة وموضوعيَّة في حلِّ المشكلات، وتحليل المعلومات، وتقييم الحجج،	التفكير الناقد	, , ,
واتخاذ القرار في مجال المهنة، بناءً على الاستنتاجات.	التعدير الناقد	
استخدام تقنيات المعلومات الفعالة والتحليليَّة والرياضيَّة والإحصائيَّة لتحليل البيانات، واقتراح الحلول،	الثقافة الرقميَّة	w ÷ ÷
وحل المشكلات، من خلال التفكير النقدي.	التعادد الرقميد	' ((
القدرة على قيادة فريق عمل جماعي، وتحمُّل مسؤوليَّة أداء المهامِّ، وتطوير العمل، وتحقيق أهداف الفريق	العمل الجماعي	خ خ ئ
بفاعليَّة، وتعزيز الجوانب الصحيَّة والنفسيَّة والاجتماعيَّة.	العمل الجماعي	, , ,
تحديد وظائف ريادة الأعمال ومتطلباتها في تطبيق المشاريع التجاريَّة الناجحة.	ريادة الأعمال	خ خ ہ
تحديد وطائف رياده الأعمال ومنطنباتها في تطبيق المساريع التجارية التاجحة.	رياده الاعمال	3 2 2
التواصل الفعّال شفهيًا وكتابيًّا على حدٍّ سواء، باستخدام أشكال العرض المناسبة واللغة العلميَّة،	l lett all	
والاستدلال المناسب لمختلف القضايا والتعامل مع المستفيدين.	مهارات التواصل	7 7 7

جدول ٢ ٤. مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة

	مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة											
خ خ ۲	خ خ ٥	خ خ ځ	خ خ ۳		۲ خ خ	خ خ ۱	أهداف البرنامج					
مهارات	ريادة	العمل	الثقافة	التفكير	ادارة الذارش	الهويَّة الوطنيَّة	المطور					
التواصل	الأعمال	الجماعي	الرقميَّة	الناقد	إدارة الدات	الهوية الوطنية						
				✓	~	✓	ه ب ۱					
~		✓	✓	✓	~	✓	ه ب ۲					
✓	~	✓				✓	ه ب ۳					

الخطة التنفيذيَّة والتشغيليَّة لقسم: اللغة العربيَّة لبرنامج: ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها لعام ٢٠٢٥-٢٠٢م اعتماد مجلس القسم ٤: ٣٤٤٧/٣/٣/٢٩ الموافق لـ: ١٥/٩/٥٢٥م

<u> </u>	انظرة عامة على جامعة الحدود الشماليَّة
<u>\ \</u>	١. التأسيس
<u>\</u>	٢ الرؤية
١	٣. الرسالة
	ع الأمدان ، - الأمدان ،

ائص الخريجين	<u>ااخص</u>
م الأساسيَّة	<u>. ٥ . القي</u>
عامة على الكليَّة	.ااانظرة
سيس	٢. التأه
رية:	٧. الرو
سالة:	<u>۸. الر</u>
ساف:	
الأقسام العلميَّة:	٧٠.
عامة على القسم	
التأسيس التأسيس	١١.
الرؤية.	١٢.
الرسالة ٥	۱۳.
الأهداف ٥	١٤.
البرامج والدرجات الأكاديميَّة الممنوحة:	10.
القسم: اللغة العربيَّة	١٦.
يف ببرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها:	<u>V التعر</u>
الرسالة/	.17
الأهداف/	.۱۸
كل التنظيمي لقسم اللغة العربيَّة	١. الهي
الموارد البشريَّة اللازمة لتشغيل البرنامج	.19
أولًا: مسار اللغة والنحو	٠٢٠
ثانيًا: مسار الأدب والنقد ٨	.٢١
ثالثًا: مسار البلاغة ٨	. ۲۲

٢٣. الموارد الماديَّة اللازمة لتشغيل البرنامج:
١ مكونات الخطة الدراسيَّة
١,١. المسار ١: اللغة والنحو.
٢. الخطة الدراسيَّة
. ١, ٢ السنة الدراسيَّة – ١
١,١,٢ المستوى – ١
٢,1,٢ المستوى – ٢
٢,٢ السنة الدراسيَّة-٢
١١
۲,۲,۲ المستوى – ٤
٣,٢ السنة الدراسيَّة - ١ – مسار الأدب والنقد:
١٢ المستوى – ١
۲,۳,۲ المستوى – ۲
٢٠٤ السنة الدراسيَّة-٢.
١٤
٢,٤,٢ المستوى – ٤
٣ الدرجات العلميَّة الممنوحة.
٧١الخطة التنفيذيَّة لبرنامج الماجستير اللغة العربيَّة وآدابها للعام ٢٠٢٤م
VII الخطة التشغيليّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٢ م ٧١
WIII فريق إعداد الخطة التشغيليَّة والتنفيذيَّة لبرنامج ماجستبر اللغة العربيَّة وآدابها: خطأ! الإشارة المرجعية
<u>غير معرّفة.</u>
IX اعتماد الخطة التنفيذيَّة والتشغيلية:

XVI. نظرة عامة على جامعة الحدود الشماليَّة

١. التأسيس

تأسَّست جامعة الحدود الشماليَّة إلى عام ١٤٠٢هـ، وقد بدأت حينها بإنشاء الكليَّة المتوسطة للبنات، وكانت بمثابة النواة لهذا الصرح الحالي الكبير، وفي عام ١٤٠٨هـ تحوَّلت الكليَّة المتوسطة للبنات إلى كليَّة للمعلمين، وتزامن ذلك مع منحها أول درجة بكالوريوس، ثم في عام ١٤٢٦هـ تأسَّست كليَّة للعلوم بعر عر، وكليَّة للمجتمع برفحاء؛ ليكونا فر عَين تابعَين لجامعة الملك عبد العزيز.

ثمً كان الانطلاقة الكبرى التي خلدها تاريخ التعليم الجامعي في المملكة؛ حينما أعلن خادم الحرمين الشريفين الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله- في عام ١٤٢٨ه إبّان زيارته التاريخيَّة إلى منطقة الحدود الشماليَّة، بموجب مرسوم ملكي، تأسيس جامعة الحدود الشماليَّة، حيث ضمت كليَّة المعلمين التي تأسست سابقًا إلى جانب فرعي جامعة الملك عبد العزيز بكلِّ من عرعر ورفحاء. كما أعقب تأسيس جامعة الحدود الشماليَّة مباشرة إنشاء العديد من الكليات الجديدة، التي ضمَّت كليات: الطبِّ، والصيدلة، والتمريض، والعلوم الطبيَّة التطبيقيَّة، والهندسة، وعلوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، وكليَّة المجتمع، التي توزَّعت جميعها حول حرَّمها الجامعي الرئيس في عرعر، إلى جانب فروع الجامعة الثلاثة في كلِّ من رفحاء، وطريف، والعويقيلة.

وقد شهدت الجامعة الناشئة فترة تطوُّر سريع، حتى شكلُّت محور تحوُّل رئيسٍ للمعرفة، والتقدم الاجتماعي، والازدهار الاقتصادي بالمنطقة.

٢. الرؤية

تطمح الجامعة إلى أن تصبح جامعة متميزة، ذات مصداقيَّة، تتَّسم بتقديم برامج أكاديميَّة، قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة، والمملكة بأسرها.

٣. الرسالة

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحليّة للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميُّز التعليمي. وانطلاقًا من قيمنا الرئيسة وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي؛ نقدم برامج تعليميّة مبتكرة، تتَّسم بمُخرجاتها التي تزيد من فعاليَّة الموارد البشريَّة، والاقتصاديَّة، والثقافيَّة، والطبيعيَّة، داخل منطقة الحدود الشماليَّة وخارجها.

ع الأهداف

جدول ١. أهداف جامعة الحدود الشماليَّة

تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنيَّة.	هج۱
تعزيز بيئة البحث والابتكاري، بما يُحقِّق الأولويات البحثيَّة للجامعة.	هج۲
تعزيز الشراكة المجتمعيَّة.	هج۳
تطوير نظام إداري ومالي يُعزِّز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.	هـج ٤

|XVII. خصائص الخريجين



صورة ١. خصائص خريجي جامعة الحدود الشماليّة

٥. القيم الأساسيَّة

- النزاهة.
- المشاركة المجتمعيّة والمسؤوليّة المدنيّة.
 - المساءلة والمسؤوليّة.
 - التعاون والعمل الجماعي.

االXX. نظرة عامة على الكليَّة

٦. التأسيس

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فقد حظي التعليم بنصيب وافر من الاهتمام الرسمي، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وتزامن إنشاء كليَّة المعلمين في عرعر مع الإقبال على التعليم في المنطقة، وجاء ذلك نتيجةً طبيعيَّة لتطوير التعليم في المملكة، وعلى إثر ذلك أنشئت كليَّة المعلمين في عرعر، وبدأت الدِّراسَة فيها عام ١٤٠٨هـ، وكانت تحت مظلة وزارة التربية والتعليم، امتد ذلك إلى عام ١٤٠٨هـ، ومنذ ذلك الحين أخذت على عاتقها بناء وتخريج أجيال من المربين الأكفّاء في مختلف التخصصات العلميَّة، أولئك الذين حملوا مشاعل العلم لتدريس طلاب مختلف المراحل من مرحلة التعليم الابتدائي إلى المرحلة الثانويَّة، وبعضهم واصل دراسته العليا وحصلوا على الدكتوراه وهم الأن أعضاء هيئة التدريس في هذه الكليَّة، وآخرون في كليات أخرى، ونخبة من خريجيها أصبحوا في مراكز تربويَّة قياديَّة في إلوقت إدارات التعليم بالمملكة، بل إن الكليَّة أسهمت في سعودة التعليم بالمنطقة من ٥٪ عند عام الافتتاح، إلى ما يقارب ١٠٠٪ في الوقت الحالي، وقد بدأت الدِّراسَة بالكليَّة في مدرسة سعيد بن المسيّب المتوسطة، في حي المساعديَّة في عرعر مقرًّا مؤقتًا، حيث لم تكن مبني الكليَّة قد اكتمل إنشاؤها بعد، وقد كان عدد أعضاء هيئة التدريس في السنة الأولى من عمرها (٩) أعضاء، وعدد الطلاب من الكليَّة عشرة مساءً، واستخدمت قاعات دراسيَّة بثانويَّة الملك فهد، لتكون ملحقًا للمقرّ المؤقت الكليَّة.

ومع زيادة الإقبال على الكليَّة، أصبحت المباني المؤقتة غير كافية، فجاءت الاستجابة السريعة والدعم السخيُّ من حكومتنا الرشيدة، بإصدار قرارها الحكيم بإنشاء مبنى خاصِّ بالكليَّة على الطريق الدولي، وقد انتقلت الكليَّة إلى موقعها الجديد (الحالي) عند اكتمال مبانيها المستقلة الجديدة، وبدأت الدِّراسة في هذه المباني الجديدة مع مطلع الفصل الدراسي الثاني ١٤١٥/٩/١هـ، ومنذ تلك اللحظة أصبح التطور الكبير يرافق كلَّ عامٍ يمرُّ على الكليَّة، وفي عام ١٤٢٨ه ضمت الكليَّة إلى فرع جامعة الملك عبدالعزيز في المنطقة، وعند صدور الأمر السامي الكريم بإنشاء جامعة الحدود الشماليَّة، تمت إعادة هيكلتها إلى كليَّة التربية والأداب، بخطط دراسيَّة وتخصصات جديدة، تضمُّ التربية الخاصة، والدِّراسات الإسلاميَّة، واللغة العربيَّة، واللغات والترجمة.

الجدير بالذكر بأنه تم إلحاق كليات المعلمين وكليات البنات بالجامعات إداريًّا، وماليًّا، وأكاديميًّا، ومن بينها كليات عرعر، وإعادة هيكلتها وفقًا لخطاب معالي وزير التعليم العالي رقم (٥٣٠/١) في ١٤٢٨/٣/٢٩هـ، المبني على موافقة المقام السامي الكريم برقم (٣٠٠٠/م ب)، في ٤٢٨/٣/٢٣هـ)، الذي اتخذه المجلس في ١٤٢٨/٢/١٩هـ)، الذي اتخذه المجلس في جلسته الخامسة والأربعين في تاريخ ١٤٢٨/١/١٨هـ

٧. الرؤية:

التميُّز والريادة تربويًّا وأكاديميًّا، وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومستجدَّات العصر.

٨. الرسالة:

تسعى الكليّة إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنيّة تأهيلًا تربويًا وأكاديميًّا ومهنيًّا؛ لتكون قادرةً على خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل وفق معابير الجودة.

٩. الأهداف:

- ١. تعزيز المواطنة والولاء والانتماء للوطن، وتوثيق طاعة ولى الأمر.
 - تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليميّة والبحثيّة والإداريّة.
 - ٣. التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
 - ٤. إعداد خريجين مؤهلين تربويًا وأكاديميًا ومهنيًا لسوق العمل.
 - تشجيع المشروعات البحثيَّة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- ٦. تطوير مهارات التفكير والإبداع، وحلِّ المشكلات، والتعلم الذاتي، لدى الطلاب.
- ٧. توثيق الصلة بالمجتمع والتعامل مع قضاياه، من خلال البحث والتدريب والأنشطة المختلفة.
 - التوسعُ في برامج الدِّراسات العليا.
 - ٩. استخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العمليَّة التعليميَّة.
 - ١٠. استقطاب الكفاءات المتميِّزة محليًّا ودوليًا، والتي تحقق رؤية ورسالة الكليَّة.

١ . الأقسام العلميَّة:

- ١- اللغة العربيَّة.
- ٢-الدِّر اسات الإسلاميَّة.
 - ٣- اللغات والترجمة.

- ٤- المناهج وتقنيات التعليم.
 - ٥- قسم علم النفس.
- ٦- قسم المقرَّرات العامة.
- ٧- القيادة والسياسات التربويَّة.

XIX. نظرة عامة على القسم

١١. التأسيس

قسم اللغة العربيَّة أحد أقدم أقسام الكليَّة؛ فقد تأسَّس مع تأسيس الكليَّة عام ١٤٠٩هـ، والقسم يتطوَّر عامًا بعد آخر، ويضطلع بتدريس موادِّ اللغة العربيَّة بجميع فروعها، في مستويات: النحو والصرف والعروض، وعلم اللغة، وفقه اللغة، والأدب، والنقد الأدبي قديمًا وحديثًا، والبلاغة العربيَّة بفروعها.

وقد أسهم قسم اللغة العربيَّة في تخريج أجيال كثيرة، كان لها أثر كبير في سدِّ حاجة المجتمع إلى معلمي المرحلة الابتدائيَّة وما فوقها، وفي سبيل ذلك سعى القسم إلى التطوير المستمرِّ لأساليب عمله التدريسي والأكاديمي والإداري، وذلك باستخدام أحدث وسائل التقنيَّة المستجدَّات الحديثة، والسعي إلى التواصل العلمي، وتبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة داخل المملكة وخارجها؛ من أجل مواكبة المستجدًات العلميَّة والعالميَّة. كما سعى القسم جاهدًا إلى تعيين ثلة من المعيدين والمحاضرين، وتأهيلهم تأهيلًا علميًّا بابتعاثهم لدراسة الماجستير والدكتوراه؛ لتحقيق هدفه الأكبر والأهم، وهو الاكتفاء من أعضاء هيئة التدريس الوطنيين، بتطبيق السعودة الكاملة في القسم.

١٢. الرؤية

يتطلع قسم اللغة العربيَّة إلى الارتقاء باللغة العربيَّة وآدابها؛ خدمة للعربيَّة والعلوم الإسلاميَّة، من خلال التواصل مع تراثنا والتفاعل مع الثقافات العالميَّة وآدابها، والتمسُّك بالقيم الإسلاميَّة؛ وصولًا إلى مستوى الإجادة بمواصفاتها العالميَّة.

١٣ الرسالة

نحن برنامج أكاديمي يوقِّر تعليمًا متميّزًا؛ لإعداد كفاءات ذات مستوى عالٍ من المهارات اللغويَّة، والأسس البحثيَّة في اللغة العربيَّة وآدابها؛ للإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل.

٤١. الأهداف

يسعى قسم اللغة العربيَّة ببرنامجه للبكالوريوس إلى:

- الحفاظ على لغة القرآن الكريم، والاهتمام بها، ورفد المجتمع بكفاءات مؤهلة علميًا ومهاريًا، تُسهم في رُقي مجتمعها، وتقديم برامج أكاديميَّة عالية الجودة، في مختلف فروع معرفة اللغة العربيَّة وآدابها، وتسدُّ احتياجاته البشريَّة من الكوادر القادرة على المنافسة في ظلِّ اقتصاد العولمة.
- الحفاظ على الهويّة الإسلاميّة العربيّة، وتنمية قدرات التذوّق اللغوي والأدبي والبلاغي، وتنمية مهارات التفكير النقدي، والتفكير الإبداعي لطلاب البرنامج.
- السعي الجاد لمواكبة تطور مسارات ومناهج البحث الأكاديمي والتربوي تحقيقًا لمعايير الإجادة العالميَّة، وملاحقة لمشاريع التنمية الثقافيَّة بالمملكة، ثمَّ تابيَّة لاحتياجات سوق العمل.
 - السعي إلى الربط بين التراث اللغوي والمعاصرة بمناهجها المتنوعة.
 - ٥٧. تثبيت ثقافة الانتماء والتمسُّك بالهويَّة الوطنيَّة الإسلاميَّة العربيَّة بين الشباب.

و لا ينسى القسم أن يحرص على اكتساب الطلاب لمهارات التفكير الإبداعي، وإجادة التعامل مع تقنيات الوسائط التعليميَّة والإعلاميَّة؛ وذلك للتفاعل مع الثقافات العالميَّة وآدابها، وملاحقة مستجدَّاتها العلميَّة؛ سعيًا لاستكمال رسالة الجامعة التعليميَّة، الهادفة إلى تقديم جيل من الخريجين يمتلكون القدرة على المشاركة الإيجابيَّة الفعالة في ركب التنمية الوطنيَّة

١٥. البرامج والدرجات الأكاديميّة الممنوحة:

١٦. القسم: اللغة العربيّة

جدول البرامج والدرجات الأكاديميَّة الممنوحة

الرمز	اسم البرنامج	المسار /نقطة وُجدت)	الخروج	الدرجات الممنوحة
	برنامج البكالوريوس			بكالوريوس اللغة العربيَّة.
				بكالوريوس اللغة العربيَّة لغير للناطقين بها.
	برنامج الماجستير			ماجستير في اللغة والنحو.
				ماجستير في الأدب والنقد.

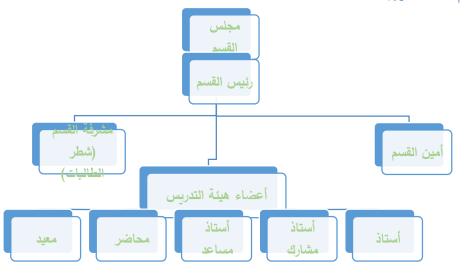
XX. التعريف ببرنامج ماجستير اللغة العربيّة وآدابها:

١٧.الرسالة/

بناء خبرات معرفيَّة ومهاريَّة وبحثيَّة، في تخصُّص اللغة العربيَّة، تُسهم في خدمة المجتمع وتنميته.

١٨. الأهداف/

- ١. تهيئة كوادر علميَّة متخصِّصة في اللغة العربيَّة وآدابها.
- ٢. تنمية قدرات الطلاب البحثيَّة، في اللغة العربيَّة وآدابها.
 - ٣. تعزيز الشراكات التنمويَّة، مع المجتمع المحلّي.
 - ١. الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربيّة



١٩. الموارد البشريّة اللازمة لتشغيل البرنامج

يتكوَّن القسم من عددٍ من الأساتذة المتخصِّصين في مختلف الدرجات العلميَّة على النحو التالي:

المس	طلاب	طالبات
أستاذ	١	1
أستاذ مشارك	٤	ŧ
أستاذ مساعد	٤	۲.
محاضر	١	*
معيد		

٢٠. أولًا: مسار اللغة والنحو

التخصص الدقيق	طلاب	طانبات
النحو والصرف	٥	٣
علم اللغة		
اللسانيات		

•		الصوتيات
---	--	----------

٢١. ثانيًا: مسار الأدب والنقد

التذ	صص الدقيق	طلاب	طانبات
الأد	ب القديم	,	٣
الأد	ب الحديث	7	1

٢٢. ثالثًا: مسار البلاغة

١	نخصص الدقيق	طلاب	طانبات
٠,	(غة	7	١

٢٣. الموارد الماديّة اللازمة لتشغيل البرنامج:

تتوفَّر في مجموعة من المرافق والتجهيزات التعليميَّة والبحثيَّة المطلوبة، مثل:

- 1. القاعات الدِّر اسنة: قاعات مخصَّصة للدِّر اسنات العليا مزوَّدة بأجهزة تقنيَّة متطورة.
 - ٢. جهاز عرض البيانات.
 - ٣. السبورة الذكيَّة.
 - ٤. البرمجيات.
 - ٥. البلاك بورد: وما توفِّره من إمكانيَّة التدريس عن بُعد.
- المكتبة المركزيَّة: وما توفِّره من خدمات، مثل: (استعارة يدويَّة، واستعارة آليَّة، والبحث في قواعد المعلومات، والبحث في الفهرس الإلكتروني، والاطِّلاع والقراءة الداخليَّة، والتصوير الرقمي لمصادر المعلومات، والخدمة المرجعيَّة الرقميَّة).
- لا. المكتبة الرقميّة، وما توفّره من (مصادر المعرفة العربيّة، ومصادر المعرفة الأجنبيّة، والرسائل الجامعيّة، والمجلات العلميّة السعوديّة، والمصادر الحرة).
- ٨. مكتبة خاصة بقسم اللغة العربيَّة، توقِّر كلَّ المصادر والمراجع التي قد يحتاجها الطالب (ـــة) في برنامج الدكتوراه، مجهزة بآلات تصوير، وماسح ضوئي، وأجهزة حاسب آلي، وآلات طباعة. (من المأمول إنشاؤها).
 - ٩. المختبرات (من المأمول إنشاؤها).
 - ١٠. السكن الجامعي.
 - ١١. المطاعم والاستراحات.
 - .١. مكونات الخطة الدراسيَّة
 - ١,١٠ المسار ١: اللغة والنحو.

الأدب والنقد.

جدول ٤. مكونات الخطة الدراسيَّة للبرنامج (ذكر المسار إن وُجد)

النسبة المئويَّة	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	اجباري/إختياري	مكونات الخطة الدراسيَّة
% • , •			إجباري	متطلبات الجامعة
% • , •	•	•	اختياري	منطبات (نجامعه
% • , •	•	•	إجباري	متطلبات الكليَّة
% • , •	•	•	اختياري	منطبات الخبية
%٦٧	7 £	١٢	إجباري	متطلبات البرنامج
%17,0	٦	٣	اختياري	منطنبات البردامج
%17,0	٦	١	إجباري	مشروع التخرج
% • , •				التدريب الميداني
% • , •	•	•		سنة الامتياز
% • , •	•			أخرى (المقررات الحرة)
%1,.	٣٦	١٦		الإجمالي

الخطة الدراسيَّة
 السنة الدراسيَّة-١

١,١,١١ المستوى-١

جدول ٢٣. الخطة الدراسيّة - المستوى ١

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	رمز المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المرز	נאל יגילני
Linguistic	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	١١٥/عرب/م
Thinking among								اللغوي عند	
Arabs								العرب	
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	مناهج	٥٣١/عرب/م
Research Methods								البحث	
Methods								العلمي	

								وتحقيق	
								التراث	
Rhetoric and	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	البلاغة	١٤١/عرب/م
Stylistics								والأسلوبيَّة	
Linguistic and literary	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	نصوص	٥١٢م/عرب
and literary texts in a								لغويَّة وأدبيَّة	ત
foreign								بلغة أجنبيَّة	
language								., 8.,	
Grammar	برنامج						اختيار <i>ي</i>	الأساليب	٥٢١/عرب
Styles								النحويَّة	ત
Studies in								دراسات في	٥٦١/عرب
ancient								الشعر	ત
Arabic								العربي	
poetry								القديم	
	الإجمالي	•	•	١.	١.				Total

نوع المتطلب: جامعة/كليَّة/برنامج.

٢,١,١١ المستوى-٢

جدول ٤٤. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٢

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم	z 11 ·
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المقرر	رمز المقرر
the origins of	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	أصول	٥٢٢م/عرب/م
Arabic								النحو	
grammar								العربي	
Semantics	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥١٣/عرب/م
								الدلالة	
Grammatical	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	المدارس	٥٢٣/عرب/م
schools								النحويَّة	
Morphological	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضايا	١٤ ٥ /عرب/م
Issues								صوتيَّة	

Morphological	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا	٥٢٤/عرب/م
issues								صرفيَّة	
Issues of								قضايا	٥٥١عرب/م
meters and								العروض	
poetry music								وموسيقا	
								الشعر	
	الإجمالي	•	•	١.	١.				Total

٢,١١. السنة الدراسيَّة-٢

1, ۲, ۱۱ المستوى-٣

جدول ٥٤. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٣

			111	. I.	1 21	17 11	1 1 1		
اسم المقرر	نوع			وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	رمز المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري		
Linguistics Issues	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضايا لغويَّة	٥١٥/عرب/م
C	برنامج			۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥٢٥/عرب/م
Grammar and								المصطلحات	
Linguistics Terminology								اللغويَّة	
reminology								والنحويَّة	
Modern	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	اللسانيات	٥١٦/عرب/م
Linguistics								الحديثة	
Research Seminar on	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث	٥٣٢/عرب/م
Language								في اللغة	
and Grammar								والنحو	
Grammatical	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا نحويَّة	٥٢٦/عرب/م
issues									
Arabic								اللهجات	١١٥/عرب/م
dialects								العربيَّة	
Total	I		•	١.	١.				الإجمالي

٢, ٢, ١١ المستوى-٤

جدول ٢٤٦. الخطة الدراسيَّة - المستوى ٤

اسم المقرر	نوع	ات اتصال		وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	: المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المنم المعرر	رمز المقرر
Thesis	برنامج	•	•	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة	٥٩٩/عرب/م
								المكملة	
								لدرجة	
								الماجستير	
									Takal
	الإجمالي	•	•	٦	٦				Total

7,11. السنة الدراسيَّة- ١ - مسار الأدب والنقد:

1, ۳, ۱۱ المستوى-1

جدول ٤٧ . الخطة الدراسيَّة – المستوى ٥

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم المقرر	رمز المقرر
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخرى	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري		
Linguistic Thinking	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	٥١١م/عرب/م
among								اللغوي عند	
Arabs								العرب	
Research Methods	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	مناهج	٥٣١/عرب/م
Methous								البحث	
								العلمي	
								وتحقيق	
								التراث	
Rhetoric and	برنامج	•		۲	۲	لا يوجد	إجباري	البلاغة	١٤٥/عرب/م
Stylistics								والأسلوبيَّة	
Linguistic	برنامج			۲	۲	لا يوجد	إجباري	نصوص	٥١٢م/عرب
and literary texts in a								لغويَّة وأدبيَّة	ام
foreign								بلغة أجنبيَّة	
language									

Grammar Styles	امج	برن	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الأساليب	٥٢١/عرب
Styles									النحويَّة	ا/م
Studies i Ancient	n								دراسات في	٥٦١م/عرب/م
Arabic									الشعر	
Poetry									العربي	
									القديم	
	جمالي	الإ		•	١.	١.				Total

۲,۳,۱۱ المستوى-۲ جدول ٤٨. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٦

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	- 11 I	N
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضایا من	٥٦٢م/عرب/م
ancient Arab								الأدب	
literature								العربي	
								القديم	
Literary and	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	۲٤٥/عرب/م
Critical								المصطلح	
Terminology								الأدبي	
								والنقدي	
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	قضایا من	٥٤٣/عرب/م
ancient Arab								النقد	
criticism								العربي	
								القديم	
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	التفكير	٤٤٥/عرب/م
Rhetorical Thinking								البلاغي	
among Arabs								عند العرب	
The Arabic novel and the	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الرواية	٥٦٣/عرب/م
art of the								العربيَّة وفنُّ	
short story								القصَّة	
								القصيرة	

المسرحي literature and its issues	٥٦٤/عرب/م
وقضاياه ا وقضاياه	
Total	الإجمالي

٤,١١. السنة الدراسيَّة-٢

1, ٤, ١١. المستوى-٣

جدول ٩٤. الخطة الدراسيَّة – المستوى ٧

اسم المقرر	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/	اسم	- N -
بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	المقرر	رمز المقرر
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	دراسات	٥٦٥/عرب/م
Studies in Contemporary								في الشعر	
Arabic Poetry								العربي	
								المعاصر	
	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	تحليل	٥٣٣/عرب/م
Analysis of the								النص	
Literary Texts in the light of								الأدبيِّ في	
Modern								ضوء	
Curricula								المناهج	
								الحديثة	
Seminar in	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث	٥٣٤/عرب/م
Literature and								في الأدب	
Criticism								والنقد	
Narrative	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	إجباري	علم	٥٦٦/عرب/م
Science								السرديات	
Issues from	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	قضايا من	٥٦٧/عرب/م
comparative	برنامج	•	•	۲	۲	لا يوجد	اختياري	الأدب	
literature								المقارن	
Methods of contemporary								مناهج	٥٣٥/عرب/م
literary								النقد	
criticism									

						الأدبيّ	
						المعاصر	
Total	•	•	١.	١.			الإجمالي

٢,٤,١١ المستوى-٤

جدول ٥٠. الخطة الدراسيَّة - المستوى ٨

اسم	نوع		اتصال	وحدات	الوحدات	المتطلب	إجباري/		
المقرر بالإنجليزيَّة	المتطلب	أخري	عملي	نظري	المعتمدة	السابق	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
Thesis	برنامج	•	•	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة	٩٩٥/عرب/م
								المكملة	
								لدرجة	
								الماجستير	
Total		•	•	٦	٦				الإجمالي

١٢. الدرجات العلميَّة الممنوحة

درجة الماجستير في اللغة العربيَّة: (مسار اللغة والنحو/ أو مسار الأدب والنقد).

11	مؤشرات	: :tl	منيَّة	الجدولة الزه	التكلفة	**المشروعات	:!*
المستهدفون	الأداء	مسئوليَّة التنفيذ	إلى	من	المتوقعة	التي تحقق الهدف	*الهدف
أعضاء هيئة التدريس الطلبة الباحثون والباحثات.		لجنة النشاط الثقافي والبرامج التدريبيَّة والخدمة المجتمعيَّة في قسم اللغة العربيَّة	وال العام مول الأول	-		ا عقد لقاءات الحوار العلمي في القسم، لإثراء الطلاب بالمعلومات الأساسيَّة والمهارات اللازمة	
أعضاء هيئة التدريس.	نسبة المقررات التي تم مراجعتها (جميع المقررات الدراسية في كلا المسارين).	لجنة الخطط الدّراسية في قسم اللغة العربية.	الأسبوع الثاني	C		 ٢- توحيد المحتوى الدراسي البرامج (شطر الطلاب والطالبات) لكافة المقررات 	۱ - تهيئة
الطلبة أعضاء هيئة التدريس	لجنة الإرشاد الأكاديمي القسم ووحد في الإرشاد الأكاديمي في الكلية وعمادة شؤون الطلاب.	إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	-1-1 7.77 -1-1 7.77 -1-1	-1-1 7.70 -1-1 7.70 -1-1		 ٣- عقد اللقاءات التعريفية للطلاب المستجدين والحاليين مع الكلية والقسم. 	كوادر علميَّة في اللغة العربيَّة وآدابها
الطلبة أعضاء هيئة التدريس	عدد الدورات التدريبيَّة، ودورات العمل المُقامة خلال العام الجامعي	قسم اللغة العربيَّة وكليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة والعمادات والإدارات في جامعة الحدود الشمالية	وال العام	مستمر ط الجامعي		 ٤- عقد دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلبة 	
أعضاء هيئة التدريس الطلبة.	المُسجلة في	عمادة البحث العلمي في داخل جامعة الحدود الشماليَّة والجهات المسؤولة خارج جامعة	تي تنجزه	الممولة النا عمادة البحد والمشاركان		ا مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث الممولة من داخل الجامعة وخارجها.	قدرات الطلاب

		الحدود			اللغة
		الشماليَّة.			اللغه
أعضاء هيئة	الكشاف	لجنة الدِّراسَات	مستمر طوال العام في	۲- مشارکات	العربية
التدريس.			الفصول الدراسيَّة	أعضاء هيئة	وآدابها.
الطلبة.	"		(الأول والثاني).	التدريس والطلبة	3. 3
	الحدود	اللغة العربيَّة		في النشر العلمي	
	الشماليَّة.	وعمادة البحث		في المجلات	
	عدد الأبحاث	العلمي في		العلميَّة المحليَّة	
		جامعة الحدود		والدوليَّة	
	لأعضاء هيئة	الشماليَّة.			
	التدريس				
	خلال العام.				
			مستمر طول العلام	٣- دورات	
	التي تُقام		في الفصول الدراسيَّة	تدريبيَّة وورش	
والطلبة.		_	(الأول والثاني	عمل تتعلق	
	الدراسي		والثالث).	بالبحث العلمي.	
		والخدمة			
		المُجتمعيَّة في			
		قسم اللغة			
		العربيَّة - لجنة			
		- نجنه الحليا العليا			
		البحث العلمي			
		والبعث المعلمي في قسم اللغة			
		عي عم عد العربيَّة.			
		ر - عمادة البحث			
		العلمي.			
		- عمادة التعليم			
		الإلكتروني			
		والتعليم عن			
		بُعد.			
أعضاء هيئة	عدد الرسائل	لجنة الدِّراسَات	مستمر طوال العام في	٤- جدولة مناقشة	
			الفصول الدراسيَّة	رسائل الماجستير	
الطلبة.	تتم مناقشتها	العلمي في قسم	(الأول والثاني).	في القسم وتمكين	
الباحثون		اللغة العربيَّة.		الطلاب من	
والباحثات.	در اسي.			الحضور والإفادة	
				منها.	
	عدد خطط	_	مستمر خلال العام في	٥- جدولة مناقشة	
التدريس.			الفصول الدراسيَّة	خطط الرسائل	
			(الأول والثاني).	العلميَّة للقسم	
		اللغة العربيَّة.		والإعلان عنها،	
والباحداث.	مناقشتها في			وتمكين الطلاب	
	کل فصل در اس خلال			من حضورها	
	دراسي خلال			والمشاركة فيها.	

	العام				
	الجامعي.				
أعضاء هيئة		لحنة الدّر اسات	مستمر خلال العام	٦- مشاركة	
التدريس.			الدراسي في الفصول	أعضاء هيئة	
.0 .5			الدراسيَّة (الأول	التدريس في	
		ي. لجنة أعضاء	· ·	تحكيم الأبحاث	
		هيئة التدريس.	ر ي).	العلميَّة والرسائل	
				الجامعيَّة في داخل	
				الجامعة	
				وخارجها.	
أعضاء هيئة	عدد الأبحاث	لجنة الدِّراسَات	مستمر خلال العام	٧- التقديم على	
التدريس.			الدراسي في الفصول	جوائز التميز في	
والطلبة	-		" "	عمادة البحث	
وطلاب		لجنة أعضاء		العلمي المتعلقة	
المنح.		هيئة التدريس.	` "	بالأبحاث العلميَّة.	
أعضاء هيئة	عدد الكتب	لجنة الدِّراسَات	مستمر خلال العام	٨- مشاركة	
التدريس.	المنشورة	العليا والبحث	الدراسي في الفصول	أعضاء هيئة	
الطلبة		العلمي.	الدراسيَّة (الأول	التدريس والطلبة	
		لجنة أعضاء	والثاني).	في التأليف ونشر	
		هيئة التدريس.		الكتب ذات	
				الاختصاص.	
_		إدارة الأنشطة		١ - تفعيل الاحتفاء	
		بالكليَّة وعمادة	7.77	بالمناسبات	
		شؤون الطلاب		الوطنيَّة للملكة	
والمجتمع.	والجامعة.	في جامعة		العربيَّة السعوديَّة	
		الحدود	-1-1 -1-1	كاليوم الوطني	
		الشماليَّة.	7.77	ويوم التأسيس	
				ويوم العلم	
				وغيرها	
		قسم اللغة	_1_1 _1_1	٢- تفعيل الأيام	
		العربيَّة وإدارة	7.70	العالميَّة التي	
		الأنشطة بالكليَّة		تتصل بتخصص	_
والمجلمع	والجامعه	وعمادة شؤون	_1_1 _1_1	اللغة العربيَّة	_
		الطلاب في ا جامعة الحدود	7.77	كاليوم العالمي للغة العربيَّة ويوم	_
		جامعه الحدود الشماليَّة.		المعلم وغيرها.	**
أعضاء هيئة	حدد الفدالدات	السمالية. إدارة كليَّة	مستمر طوال العام	المعلم وغيرها. ٣- عقد شراكة	
	9		الجامعي	ا- علاد سراحه مجتمعيَّة مع إدارة	
الطبة. الطبة		الملوم الإسابية والاجتماعيَّة	الجامعي	التعليم في منطقة	
المصب. أفراد	تي المداي الإداري	وره جد جي		الحدود الشماليّة.	
المجتمع.	، م دري لمشاركة				
.ر +	أعضاء هيئة				
	التدريس				
	ريان الطلبة.				
	1 .			<u> </u>	

أعضاء هيئة	عدد الفعاليات	إدارة كليَّة	مستمر طوال العام	٤- عقد شراكة	
التدريس.	المشتركة بين	العلوم الإنسانيَّة	الجامعي	مجتمعيَّة مع إدارة	
الطلبة.	قسم اللغة	والاجتماعيَّة		التعليم في منطقة	
طلاب	العربيَّة			الحدود الشماليَّة.	
وطالبات	والتعليم				
التعليم العام.	بمنطقة				
	الحدود				
	الشماليَّة.				

IXX. الخطة التنفيذيَّة لبرنامج الماجستير اللغة العربيَّة وآدابها للعام ٢٠٢٣-٢٠٢م

*تزداد الأسطر أو تقل على حسب الأهداف.

* * تزداد الأسطر أو تقل علي حسب المشروعات التي تُحقِّق الهدف

الXX. الخطة التشغيليَّة لبرنامج ماجستير اللغة العربيَّة وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ م

الوثائق الداعمة	ä	الجدولة الزمنيً	التكلفة			
والأدلة والشواهد	إلى	من	المتوقعة	**الإجراءات التفصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
الإعلانات،				• جدولة (حلقات الحوار العلمي في قسم		
الصورة، روابط	-1-1	-1-1		اللغة العُربيَّة والمكونة من (١٠)		
البلاك بورد.	7.77	7.70		محاضرات علميَّة يلقيها أعضاء هيئة	١- عقد لقاءات الحوار	
				التدريس في القسم.	العلمي في القسم لإثراء	
الإعلانات،	-1-1	-1-1		• جدولة مناقشة خطط الرسائل العلميَّة	الطلاب بالمعلومات	
الصورة، روابط	7.77	7.70		في قسم اللغة العربيَّة.	الأساسيَّة والمهارات	(١) الهدف
البلاك بورد.					اللازمة.	(۱) ، هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الإعلانات،	-1-1	-1-1		• جدولة مناقشة الرسائل العلميَّة في قسم	۱۰۰۰ افارز ۱۳۰۵ <u>- ۱</u>	تهيئة
الصورة، روابط	7.77	7.70		اللغة العربيَّة		ه. کوادر
البلاك بورد. تقرير البرنامج.	، من الفصل	<u> </u> الأسبوع الثانـ		• مر اجعة مدى مطابقة المحتوى العلمي		عربـر علميَّة
		الدر اسي الأوا		ر . و		متخصصة
تقرير المُقرر.				توصيف المقرر	٢- توحيد المحتوى	
	ث من الفصل	الأسبوع الثالد		• استطلاع رأي الطلاب وم <mark>دى</mark>	الدراسي بين مقررات	في اللغة
الاستبيانات	ن.	الدراسي الأوا		استيعابهم ومطابقة المحتوى التعليمي	البرنامج (شطر الطلاب	العربيَّة
				للمقرر مع التو <mark>صيف</mark> .	والطالبات) لكافة	وأدابها.
	لأخير من	الأسبوع ا		• تسليم تقرير المقرَّرات في نهاية	المقررات.	
تقرير المقررات.	اسي الثاني			الفصل الدراسي		
		والثالث.				
				• اللقاء التعريفي للطلبة الملتحقين بكليَّة		
الإعلانات				العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة	٣- عقد لقاءات تعريفيَّة	
والصور	-1-1 7.77	-1-1 7.70	2	007_1844	للطلاب المستجدين والحاليين	
					مع الكلية.	
	äll		. 11	ع الحمدا	000	
الإعلانات	-1-1	-1-1	ш.	• عقد دورات تدريبيَّة متقدمة في	باسب	
وألصور	לילוא	7.70	ם ואכ	مجالات التدريس.	FRSITY	
الإعلانات	-1-1	-1-1	ZINI	DONDER UNIV	CUSILI	
وألصور	7.77	7.70		• عقد دورات تدريبيَّة في الجودة	٤- عقد دورات تدريبيَّة	
الإعلانات	-1-1	-1-1		h. N. N.	وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في القسم والطلبة.	
والصور	7.77	7.70		• عقد دورات في نظام البلاك بورد	اللدريس في العسم واستب	
الإعلانات	-1-1	-1-1		• عقد دورات في أنظمة الخدمات		
وألصور	7.77	7.70		الإلكترونيَّة		
الإعلانات	-1-1	-1-1		• التواصل بشكل دوري مع عمادة		٢- الهدف
والصور	7.77	7.70		البحث العلمي للحول على قائمة	 ۱- مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحوث 	الثاني
				المشاريع الممولة وبرنامج رصين.	اسريس والله	

الوثائق الداعمة	ä	الجدولة الزمنيً	التكلفة			
والأدلة والشواهد	إلى	من	المتوقعة	**الإجراءات التقصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
عدد المشاريع	-1-1	-1-1		• إبلاغ أعضاء هيئة التدريس		تنمية قدرات
المُشاركة وقائمة بالأسماء.	7.77	7.70		بالمشاريع البحثيَّة المُناحة وبرنامج رصين.	وخارجها	الطلاب البحثيَّة في
·				ركس.		اللغة العربيَّة
قائمة بالأسماء المتقدمة	1-1- 7.77	-1-1 7.70		• التقديم للدورات البحثيَّة		وآدابها
الصور والإعلانات	-1-1 777	-1-1 7.70		• تقديم دورات تدريبيَّة في النشر العلمي		
, -						
الصور الاحلانات	-1-1 777	-1-1 7.70		 تقديم دورات تدريبيَّة في المجلات العلميَّة 	٢- مشاركات أعضاء هيئة	
والإعلانات					التدريس والطلبة في النشر	
قائمة بالكشاف	-1-1	-1-1 7.70		• حصر الأبحاث والإنتاج العلمي	العلمي في المجلات العلميَّة المحليَّة والدوليَّة.	
البحثي	7.77			لأعضاء هيئة التدريس		
الصور	-1-1	-1-1		• حصر الكتب ال <mark>مطبوعة لأعضاء ه</mark> يئة		
والإعلانات	7.77	7.70		التدريس		
الصور	-1-1	-1-1		• تقديم دورات ت <mark>دري</mark> بيَّة في الب <mark>حث</mark>		
والإعلانات	7.77	7.70		العلمي طرقه وأس <mark>اليب</mark> ه.		
الصور	-1-1	-1-1		 تقدیم ورش عمل ولقاءات حول 	۳- دورات تدریبیّة وورش	
والإعلانات والإعلانات	7.77	7.70		مصادر المعار <mark>ف الإلكترونيَّة والمكتبة</mark> الرقميَّة.	عمل تتعلق بالبحث العلمي	
				////\\\\		
الصور	-1-1 7 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-1-1 7.70		 تنفیذ دورات في مجالات مختلفة 		
والإعلانات				ومتنوعة للبحث العلمي.		
الصور	-1-1	-1-1 7.70		 حصر الرسائل العلميَّة في قائمة المناقشة 	٤- جدولة مناقشة رسائل	
والإعلانات	۲۰۲	1.10		للمنافسة	الماجستير في القسم وتمكين	
الصور	-1-1	-1-1	2	• جدولة الرسائل والإعلان عنها	الطلاب من المضور والإفادة	
والإعلانات	7.77	7.70				
قائمة بالخطط	-1-1	-1-1		• حصر الخطط المُنجزة في قائمة		
العلميَّة		7.70		للمناقشة	בוסמ	
الصور	-1-1	-1-1		• جدولة الخطط المُنجزة للمناقشة	٥- جدولة مناقشة خطط	
والإعلانات	NOR	7.70	RN E	JORDER GIVIV	الرسائل العلميَّة للقسم والإعلان عنها وتمكين	
الصور	-1-1	-1-1		• حصر الرسائل التي ناقشها الأعضاء	الطلاب من حضورها	
والإعلانات	7.77	7.70		في الخارج	والمشاركة فيها.	
نماذج من إفادة	-1-1	-1-1		• حصر الأبحاث التي قام الأعضاء		
التحكيم.	7.77	7.70		بتحكيمها		
الصور	-1-1	-1-1		 تقديم على الجوائز المتاحة عبر 	٧- التقديم على جوائز عمادة	
والإعلانات	7.77	7.70		الموقع لعمادة البحث العلمي	البحث العلمي للأبحاث العلميَّة	
وشهادات التكريم.				<u>~</u>	في فئاتها المختلفة.	

الوثائق الداعمة	ä	الجدولة الزمنيً	التكلفة		- ÷ 11	t tra
والأدلم والشواهد	إلى	من	المتوقعة	**الإجراءات التقصيليَّة للمشروع	المشروع	*الهدف
الصور والاعلانات	لعام الجامعي	مستمر طوال أأ		•حصر الكتب التي قام أعضاء هيئة التدريس والطلبة بنشرها.	 ٨- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التأليف ونشر الكتب ذات الاختصاص. 	
الصور والإعلانات	1-1- 777	-1-1 7.70		 المشاركة في الاحتفاء باليوم الوطني للمملكة العربيّة السعوديّة 	١- تفعيل الاحتفاء بالمناسبات	
الصور والإعلانات	-1-1 7.77	-1-1 7.70		• المشاركة في الاحتفاء بيوم التأسيس	الوطنيَّة للمملكة العربيَّة السعوديَّة كاليوم الوطني ويوم التأسيس ويوم العلم.	
الصور والإعلانات	-1-1 7.77	-1-1 7.70		• المشاركة في الاحتفاء بيوم العلم	التاسيس ويوم العلم.	
برنامج الملتقى. الصور والإعلانات	-1-1 7.77	-1-1 7.70		 وقامة ملتقى في اليوم العالمي للغة العربيّة 	 ٢- تفعيل الأيام العالميَّة التي تتصل بتخصص اللغة العربيَّة كاليوم العالمي للغة العربيَّة 	۳- الهدف الثالث تعزيز الشراكات مع
الصور والإعلانات.	-1-1 7.77	-1-1 7.70		 • إقامة ندوة علميَّة عن يوم المعلم في كليَّة العلوم الإنسانيَّة 		السراحات المع المجتمع المحلي
الصور والإعلانات	-1-1 7.77	-1-1 7.70	,	 عقد شراكة مع إدارة كليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة مع النادي الأدبي. 	 ٣- عقد شراكة مجتمعيَّة مع النادي الأدبي لمنطقة الحدود 	
الصور والإعلانات	1-1- 777	-1-1 7.70		 جدولة محاضرات أعضاء هيئة التدريس في النادي الأدبي. 	الشماليَّة	
الصور والإعلانات	-1-1	-1-1 Y•Y£		 جدولة الأنشطة والمحاضرات واللقاءات العلميَّة. 	 ٤- عقد شراكة مجتمعيَّة مع إدارة التعليم في منطقة الحدود الشماليَّة 	

*يراعى أن يتم عمل جدول لكل هدف وإجراءاته. **تزداد الأسطر أو تقل علي حسب الإجراءات التفصيليَّة للمشروع.

مصفوفة اتِّساق نواتج تعلُّم برنامج ماجستير <mark>(الماجستير في قسم</mark> <mark>اللغة العربيَّة)</mark> مع نواتج الإطار الوطني للمؤهلات.

نواتج الإطار الو	المطن	i	واتج ت	علم الب	رنامج	المط	ور											
عربي ، بإ ــــر ، مو للمؤهلات	'-ر	المعر	فة والفا	هم				المهار	إت					القيم و	والاستقا	اليَّة وال	مسؤوليًا	ä
عمومدرت		ع۱	ع۲	ع۳	ع٤			م ۱	م۲	م٣	م ځ	م٥		ق ۱	ق۲	ق٣		
2	ع۱	✓					Г											
المعرفة	ع۲		✓															
والفهم	ع٣			✓														
	ع٤				✓		Ι											
م	م ۱							✓										
	م۲						Г		V									
	م٣									✓								
	م ځ							7			✓							
	م٥																	
	م٦						Т											
	م٧											✓						
	م۸										✓							
	م٩										✓							
ق	ق ۱						\	11	A١	1///	1			✓				
	ق۲														✓			
	ق۳														✓	✓		
	ق ٤														✓	✓		
ۊ	ق٥														✓			

رسالة وأهداف البرنامج ومصفوفات الاتساق

NORTHERN BORDER ONIVERZITA

جدول ١٥. اتساق رسالة البرنامج الثانيَّة مع رسالة الكليَّة والجامعة

عدد الكلمات	أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	مجالات الاتساق
إنطلاقًا من	التميُّز التعليمي. و	طقة، مع الالتزام بتحقيق	الأهداف المحليَّة للمند	نحن جامعة شاملة تخدم	رسالة الجامعة
با التي تزيد	بتكرة تتسم بتأثيراته	ي، نقدم برامج تعليميَّة مب	يخي وموقعنا الجغراف	قيمنا الرئيسة وتراثنا التار	

لمنطقة الحدود الشماليَّة وما	فَيَّة، والطبيعيَّة، والتعدين	والاقتصاديَّة، والثقا	من فعاليَّة الموارد الشريَّة،	
	<i>3 3</i> .	J . J	يجاورها.	
٤١	√	✓	,	أتساق رسالة الجامعة مع المجالات الأساسيّة
- 1	~	V	V	المجالات الأساسيَّة
هنيًا؛ لتكون قادرة على خدمة			تسعى الكليَّة إلى إعداد وتأ المجتمع وتلبية حاجات سوز	رسالة الكليَّة
				الكلمات المفتاحيّة لرسالة
أخرىء عدد الكلمات	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	الكليَّة التي تتم من خلالها
				الاتساق مع المجالات
			√	التاليَّة إعداد/ تأهيل/ تربويًّا
			V	إكاديميًّا
A	√	V		مهنيًا/ خدمة المجتمع
√	•			سوق العمل
ي خدمة المجتمع وتنميته.	ص اللغة العربيَّة، تسهم ف	وبحثيَّة، في تخصُّم	بناء خبرات معرفيّة ومهاريّة	رسالة البرنامج المطور
أخرى عدد الكلمات	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	الكلمات المفتاحيَّة لرسالة البرنامج المطور التي تتم من خلالها الاتساق مع
			√	المجالات التالية خبرات/ معرفيّة
		√	•	مهاريَّة /بحثيَّة
ν	√	V		خدمة المجتمع/ تنميته
				<u> </u>

جدول ٢٥. اتساق أهداف البرنامج المطور مع رسالة البرنامج

مجالات الاتساق مع رسالة البرنامج المطور

عيمكن إضافة مجالات أخرى حسب طبيعة البرنامج، نذكر مثالًا: الكفاءة المهنيَّة، ...

أخرى	المشاركة المجتمعيَّة	البحث والابتكار	التعليم والتعلم	أهداف البرنامج المطور
			✓	ه ب ۱
		✓		ه ب ۲
	✓			ه ب ۳

جدول ٣٥. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة

مصفوفة اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة						
	ه ج ٤	ه ج ۳	ه ج ۲	ه ج ۱	أهداف البرنامج	
				✓	ه ب ۱	
			✓		ه ب ۲	
		✓			ه ب ۳	

جدول ٥٤. اتساق أهداف البرنامج مع أهداف الكليَّة

	مصفوفة	أهداف							
ه ك ٩	ه ك ٨	ه ك ٧	ه ك ٦	ه ك ٥	ه ك ٤	ه ك ٣	ه ك ٢	ه ك ١	البرنامج
	✓					1	✓	 ✓	ه ب ۱
	1	1	2007	✓	V				ه ب ۲
√			200	- 12	17				ه ب ۳

بدوله ٥ . نواتج خصائص خريجي برامج الماجستير لجامعة الحدود الشماليّة

ريوس لجامعة الحدود الشماليَّة	خريجي برامج البكالو	خصائص
إظهار مستوى عالٍ من السلوك الأخلاقي والمسؤول للسلوك الأكاديمي والمهني في مجال التخصص،		
والتمثّل بالنزاهة، والمشاركة في إيجاد الحلول البنّاءة لبعض القضايا المجتمعيَّة، والالتزام بالمواطنة	الهويَّة الوطنيَّة	うささ
المسؤولة.		
إظهار القدرة على إدارة الذات والتعلم الذاتي والتفكير الناقد، والمبادرة في تطوير الأداء وفقًا لمعايير	- 13th - 1.1	
محددة، وتقديم الأدلة والحجج لدعم القرار باستقلاليَّة.	إدارة الذات	
إظهار القدرة على اكتساب مرونة وموضوعيَّة في حلِّ المشكلات، وتحليل المعلومات، وتقييم الحجج،	enti certi	* ささ
واتخاذ القرار في مجال المهنة، بناءً على الاستنتاجات.	التفكير الناقد	

استخدام تقنيات المعلومات الفعالة والتحليليّة والرياضيّة والإحصائيّة لتحليل البيانات، واقتراح الحلول، وحل المشكلات، من خلال التفكير النقدي.	الثقافة الرقميَّة	でささ
القدرة على قيادة فريق عمل جماعي، وتحمُّل مسؤوليَّة أداء المهامِّ، وتطوير العمل، وتحقيق أهداف الفريق بفاعليَّة، وتعزيز الجوانب الصحيَّة والنفسيَّة والاجتماعيَّة.	العمل الجماعي	ځځځ
تحديد وظائف ريادة الأعمال ومتطلباتها في تطبيق المشاريع التجاريَّة الناجحة.	ريادة الأعمال	°ċċ
التواصل الفعّال شفهيًا وكتابيًا على حدٍّ سواء، باستخدام أشكال العرض المناسبة واللغة العلميّة، والاستدلال المناسب لمختلف القضايا والتعامل مع المستفيدين.	مهارات التواصل	うささ

جدول ٦٥ . مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة

		مصفوفة اتساق أهداف البرنامج المطور مع خصائص خريجي الجامعة									
أهداف	البرنامج	خ خ ۱	خ خ ۲		خ خ ۳	خ خ ځ	خ خ ٥	خ خ ۲			
المطور		7°.1 11 7° 11	- (21) - (s)	التفكير	الثقافة	العمل	ريادة	مهارات			
		الهويَّة الوطنيَّة	إدارة الذات	الناقد	الرقميَّة	الجماعي	الأعمال	التواصل			
ه ب ۱		✓	✓	✓							
ه ب ۲		✓	✓	✓	✓	✓		✓			
ه ب ۳		✓				✓	✓	✓			

2007 _ 1 EYA

جامعة الحدود الشمالية NORTHERN BORDER UNIVERSITY