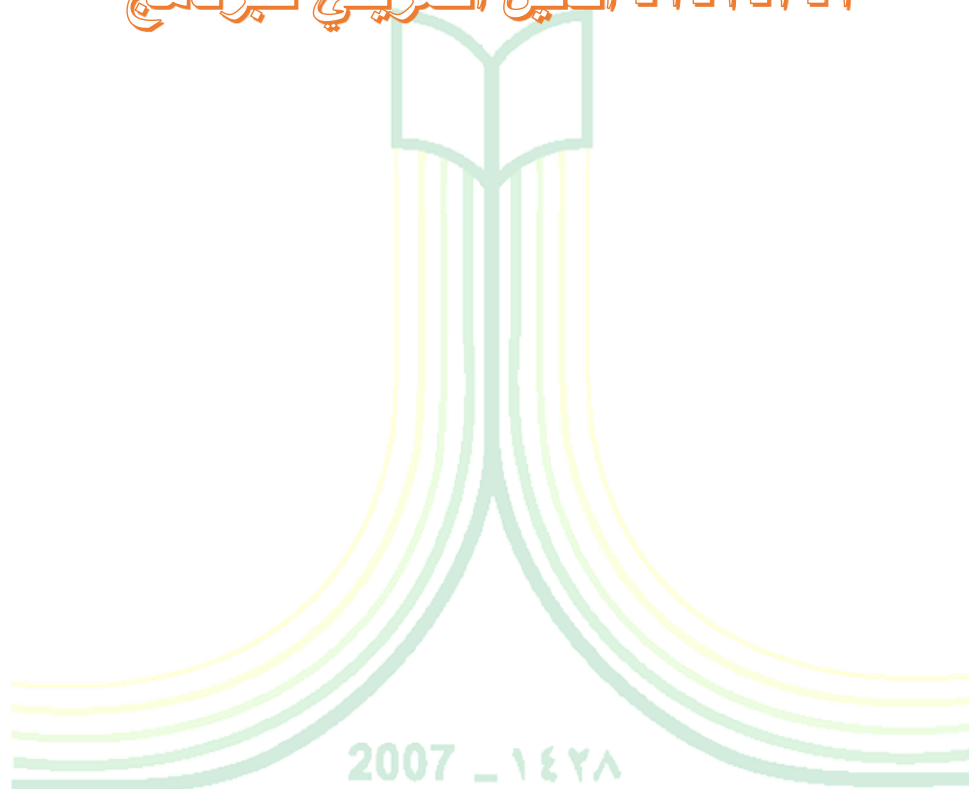




٢-٣-١- الدليل التوجيهي للبرنامج



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



بسم الله الرحمن الرحيم

قائمة المحتويات

الصفحة	المحتويات
٣	البيانات الأساسية عن البرنامج
٣	الرسالة
٣	الأهداف
٤	متطلبات القبول
٤	المخرجات
٥	استراتيجيات التعلم والتقييم
٦	استراتيجيات التقويم
٧	مكونات الخطة الدراسية
٨	الخطة الدراسية
١٣	خدمة التوجيه والإرشاد الأكاديمي
١٤	خدمات المكتبة
١٥	الحقوق والواجبات
١٥	خدمات دليل الشكاوى والتظلمات الطلابية قسم اللغة العربية
١٩	روابط مهمة
٢٠	أعضاء القسم



برنامج

ماجستير اللغة العربية

البيانات الأساسية:

الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

القسم العلمي: اللغة العربية

بداية البرنامج:

الدرجة الممنوحة: درجة الماجستير في اللغة العربية: مسار اللغة والنحو / أو مسار الأدب والنقد

نظام الدراسة: الساعات المعتمدة بإجمالي: ٧٢ ساعة: ٣٦ ساعة لكل مسار.

عدد الخريجين: (٣٩ - تسع وثلاثون)

عدد الطلاب: (٧٣ - ثلاثة وسبعون)

٢٠٠٧ - ١٤٢٨

الرسالة:

بناء خبرات معرفية ومهارية وبحثية، في تخصص اللغة العربية، تسهم في خدمة المجتمع وتنميته.

الأهداف:

١. تهيئة كوادر علمية متخصصة في اللغة العربية وأدائها.
٢. تنمية قدرات الطلاب البحثية، في اللغة العربية وأدائها.
٣. تعزيز الشراكات التنموية، مع المجتمع المحلي.



متطلبات القبول:

- أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك
- أن يتعهد بالالتزام بأنظمة الجامعة ولو ائحها.
- أن يكون لائقاً طبياً.
- أن يكون حاصلاً على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها بدرجة لا تقل عن جيد جداً.
- أن يقدم توصيتين علميتين.
- أن يلتزم بالتفرغ الكامل للدراسة في الفترة الصباحية والفترة المسائية.
- إلا يكون مفصولاً من إحدى الجامعات لأي سبب.
- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها قسم اللغة العربية وأدائها.
- يُراعى في قبول الطلاب الوافدين الشروط التي تحددها وزارة التعليم بالمملكة العربي السعودية.
- أن يستوفي أي شروط أخرى تحددها جامعة الحدود الشمالية.

المخرجات:

٣. نواتج تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
شرح المعارف والمفاهيم والنظريات الرئيسة المتصلة بدراسة قضايا اللغة العربية والأدب العربي.	١٤
تفسير مصطلحات البحث العلمي، وأساليبه، وإجراءاته المستخدمة في دراسة اللغة العربية وأدائها.	٢٤
مناقشة القضايا والمشكلات المتعلقة بدراسة اللغة العربية والأدب العربي.	٣٤
المهارات	
تطبيق المعارف النظرية في سياقات متقدمة تقتضيها اللغة العربية والأدب العربي.	١م
حلّ المشكلات الناجمة عن تطبيق النظريات النقدية في تحليل القضايا اللغوية والنصوص الأدبية التراثية والمعاصرة.	٢م
توثيق العلاقة بين الأصول التراثية اللغوية والأدبية ومستجدات البحث العلمي الحديثة.	٣م
استخدام الأساليب البحثية المتقدمة في كتابة بحث أو رسالة علمية وفق منهجية علمية واضحة.	٤م
القيم والاستقلالية والمسؤولية	



التقيّد بأخلاقيّات البحث العلميّ.

ق ١

تحمل المسؤولية القياديّة والشخصيّة في إنجاز المهامّ البحثيّة وخدمة المجتمع.

ق ٢

استراتيجيات التعلم والتقييم:

١ - استراتيجيات التعلم

نواتج تعلم البرنامج	استراتيجيات التعليم والتعلم المتسقة
شرح المعارف والمفاهيم والنّظريات الرئيسة المتّصلة بدراسة قضايا اللغة العربيّة والأدب العربيّ.	الحوار والمناقشة، الإلقاء، التساؤل الذاتي، التدريس التبادلي، التعلم القائم على حل المشكلات، البحث العلمي، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، العصف الذهني، التلخيص.
تفسير مصطلحات البحث العلميّ، وأساليبه، وإجراءاته المستخدمة في دراسة اللغة العربية وآدابها.	الحوار والمناقشة، الإلقاء، التساؤل الذاتي، التدريس التبادلي، التعلم القائم على حل المشكلات، البحث العلمي، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، العصف الذهني، التلخيص.
مناقشة القضايا والمشكلات المتعلّقة بدراسة اللّغة العربيّة والأدب العربيّ.	الحوار والمناقشة، الإلقاء، التساؤل الذاتي، التدريس التبادلي، التعلم القائم على حل المشكلات، البحث العلمي، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، العصف الذهني، التلخيص.
تطبيق المعارف النظرية في سياقات متقدّمة تقتضيها اللغة العربيّة والأدب العربيّ.	التدريس التبادلي، التعلم القائم على حل المشكلات، البحث العلمي، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، التلخيص.



حلّ المشكلات الناجمة عن تطبيق النظريّات النّقديّة في تحليل القضايا اللغوية والنّصوص الأدبية التراثيّة والمعاصرة.	التدريس التبادلي، التعلم القائم على حل المشكلات، البحث العلمي، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، التلخيص.
توثيق العلاقة بين الأصول التراثيّة اللّغويّة والأدبيّة ومستجدّات البحث العلميّ الحديثة.	التدريس التبادلي، التعلم القائم على حل المشكلات، البحث العلمي، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، التلخيص.
استخدام الأساليب البحثيّة المتقدّمة في كتابة بحث أو رسالة علميّة وفق منهجيّة علميّة واضحة.	التدريس التبادلي، التعلم القائم على حل المشكلات، البحث العلمي، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، التلخيص.
التقيّد بأخلاقيّات البحث العلميّ.	التعلم القائم على حل المشكلات، البحث العلمي، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي.
تحملُ المسؤوليّة القياديّة والشّخصيّة في إنجاز المهامّ البحثيّة وخدمة المجتمع.	التعلم القائم على حل المشكلات، البحث العلمي، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي

٢ - استراتيجيات التقييم

نواتج تعلم البرنامج	طرق التقويم المتسقة
١٤ شرح المعارف والمفاهيم والنّظريات الرئيسة المتّصلة بدراسة قضايا اللغة العربيّة والأدب العربي.	الاختبارات التحريرية (المقالية)، ملف الإنجاز، تقويم الأقران، تقويم الذات، العروض التقديمية، التقارير،
٢٤ تفسير مصطلحات البحث العلميّ، وأساليبه، وإجراءاته المستخدمة في دراسة اللغة العربية وأدائها.	الاختبارات التحريرية (المقالية)، ملف الإنجاز، تقويم الأقران، تقويم الذات، العروض التقديمية، التقارير،



٣٤	مناقشة القضايا والمشكلات المتعلقة بدراسة اللغة العربية والأدب العربي.	الاختبارات التحريرية (المقالية)، ملف الإنجاز، تقويم الأقران، تقويم الذات، العروض التقديمية، التقارير،
١م	تطبيق المعارف النظرية في سياقات متقدمة تقتضيها اللغة العربية والأدب العربي.	ملف الإنجاز، تقويم الأقران، تقويم الذات، العروض التقديمية، التقارير
٢م	حلّ المشكلات الناجمة عن تطبيق النظريات النقدية في تحليل القضايا اللغوية والنصوص الأدبية التراثية والمعاصرة.	ملف الإنجاز، تقويم الأقران، تقويم الذات، العروض التقديمية، التقارير
٣م	توثيق العلاقة بين الأصول التراثية اللغوية والأدبية ومستجدات البحث العلمي الحديثة.	ملف الإنجاز، تقويم الأقران، تقويم الذات، العروض التقديمية، التقارير
٤م	استخدام الأساليب البحثية المتقدمة في كتابة بحث أو رسالة علمية وفق منهجية علمية واضحة.	ملف الإنجاز، تقويم الأقران، تقويم الذات، العروض التقديمية، التقارير
١ق	التقيّد بأخلاقيات البحث العلمي.	ملف الإنجاز، تقويم الأقران، تقويم الذات، العروض التقديمية، التقارير.
٢ق	تحمل المسؤولية القيادية والشخصية في إنجاز المهام البحثية وخدمة المجتمع.	ملف الإنجاز، تقويم الأقران، تقويم الذات، العروض التقديمية، التقارير.

٢٠٠٧ - ١٤٢٨

مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٦٧%	٢٤	١٢	إجباري	المقررات الدراسية
١٦,٥%	٦	٣	اختياري	
—	—	—	—	مشروع التخرج (إن وجد)



النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٦,٥ %	٦	١	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
—	—	—	—	التدريب الميداني (إن وجد)
—	—	—	—	أخرى (.....)
١٠٠,٠ %	٣٦	١٦	الإجمالي	



الخطة الدراسية:

١. مكونات الخطة الدراسية

١,١. المسار ١: اللغة والنحو.

٢: الأدب والنقد.

جدول ١. مكونات الخطة الدراسية للبرنامج (ذكر المسار إن وجد)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٠,٠ %	٠	٠	إجباري	متطلبات الجامعة
٠,٠ %	٠	٠	اختياري	
٠,٠ %	٠	٠	إجباري	متطلبات الكلية
٠,٠ %	٠	٠	اختياري	
٦٧ %	٢٤	١٢	إجباري	متطلبات البرنامج
١٦,٥ %	٦	٣	اختياري	
١٦,٥ %	٦	١	إجباري	مشروع التخرج
٠,٠ %	٠	٠	_____	التدريب الميداني
٠,٠ %	٠	٠	_____	سنة الامتياز
٠,٠ %	٠	٠	_____	أخرى (المقررات الحرّة)



الاجمالي	١٦	٣٦	%١٠٠,٠
----------	----	----	--------

٢. الخطة الدراسية

١,٢. السنة الدراسية-١

١,٢,١. المستوى-١

جدول ١. الخطة الدراسية – المستوى ١

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجمالي / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Linguistic Thinking among Arabs	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	التفكير اللغوي عند العرب	٥١١/عرب/م
Research Methods	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث	٥٣١/عرب/م
Rhetoric and Stylistics	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	البلاغة والأسلوبية	٥٤١/عرب/م
Linguistic and literary texts in a foreign language	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	نصوص لغوية وأدبية بلغة أجنبية	٥١٢/عرب/م
Grammar Styles	برنامج						اختياري	الأساليب النحوية	٥٢١/عرب/م
Studies in ancient Arabic poetry								دراسات الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠			Total	

نوع المتطلب: جامعة/كلية/برنامج.

١,٢,٢. المستوى-2

جدول ٢. الخطة الدراسية – المستوى 2

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجمالي / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
the origins of Arabic grammar	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	أصول النحو العربي	٥٢٢/عرب/م
Semantics	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	علم الدلالة	٥١٣/عرب/م
Grammatical schools	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	المدارس النحوية	٥٢٣/عرب/م
Morphological Issues	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا صوتية	٥١٤/عرب/م



Morphological issues	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	قضايا صرفية	٥٢٤/عرب/م
Issues of meters and poetry music								قضايا العروض وموسيقا الشعر	٥٥١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

٢,٢. السنة الدراسية-2

١,٢,٢. المستوى-3

جدول ٣. الخطة الدراسية - المستوى 3

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Linguistics Issues	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا لغوية	٥١٥/عرب/م
Grammar and Linguistics Terminology	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	علم المصطلحات اللغوية والنحوية	٥٢٥/عرب/م
Modern Linguistics	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	اللسانيات الحديثة	٥١٦/عرب/م
Research Seminar on Language and Grammar	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث في اللغة والنحو	٥٣٢/عرب/م
Grammatical issues	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	قضايا نحوية	٥٢٦/عرب/م
Arabic dialects								اللهجات العربية	٥١٧/عرب/م
Total		٠	٠	١٠	١٠	الإجمالي			

٢,٢,٢. المستوى-4

جدول ٤. الخطة الدراسية - المستوى 4

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Thesis	برنامج	٠	٠	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة المكملية لدرجة الماجستير	٥٩٩/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	٦	٦	Total			

٣,٢. السنة الدراسية-١ - مسار الأدب والنقد:

١,٣,٢. المستوى-١

جدول ٥. الخطة الدراسية - المستوى 5



اسم المقرر بالانجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Linguistic Thinking among Arabs	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	التفكير اللغوي عند العرب	٥١١/عرب/م
Research Methods	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث	٥٣١/عرب/م
Rhetoric and Stylistics	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	البلاغة والأسلوبية	٥٤١/عرب/م
Linguistic and literary texts in a foreign language	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	نصوص لغوية وأدبية بلغة أجنبية	٥١٢/عرب/م
Grammar Styles	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	الأساليب النحوية	٥٢١/عرب/م
Studies in Ancient Arabic Poetry								دراسات في الشعر العربي القديم	٥٦١/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

٢, ٣, ٢ . المستوى-٢

جدول ٦. الخطة الدراسية - المستوى 6

اسم المقرر بالانجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Issues from ancient Arab literature	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا من الأدب العربي القديم	٥٦٢/عرب/م
Literary and Critical Terminology	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	علم المصطلح الأدبي والنقدي	٥٤٢/عرب/م
Issues from ancient Arab criticism	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا من النقد العربي القديم	٥٤٣/عرب/م
Rhetorical Thinking among Arabs	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	التفكير البلاغي عند العرب	٥٤٤/عرب/م
The Arabic novel and the art of the short story	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	الرواية العربية وفن القصة القصيرة	٥٦٣/عرب/م
Dramatic literature and its issues								الأدب المسرحي وقضاياها	٥٦٤/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			



٤,٢ . السنة الدراسية-٢

١,٤,٢ . المستوى-٣

جدول ٧. الخطة الدراسية – المستوى 7

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Studies in Contemporary Arabic Poetry	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	دراسات في الشعر العربي المعاصر	٥٦٥/عرب/م
Analysis of the Literary Texts in the light of Modern Curricula	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	تحليل النص الأدبي في ضوء المناهج الحديثة	٥٣٣/عرب/م
Seminar in Literature and Criticism	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث في الأدب والنقد	٥٣٤/عرب/م
Narrative Science	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	إجباري	علم السرديات	٥٦٦/عرب/م
Issues from comparative literature	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	قضايا من الأدب المقارن	٥٦٧/عرب/م
Methods of contemporary literary criticism	برنامج	٠	٠	٢	٢	لا يوجد	اختياري	مناهج النقد الأدبي المعاصر	٥٣٥/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	١٠	١٠	Total			

٢,٤,٢ . المستوى-٤

جدول ٨. الخطة الدراسية – المستوى 8

اسم المقرر بالإنجليزية	نوع المتطلب	وحدات اتصال			الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
		أخرى	عملي	نظري					
Thesis	برنامج	٠	٠	٦	٦	لا يوجد	إجباري	الرسالة المكملة لدرجة الماجستير	٥٩٩/عرب/م
الإجمالي		٠	٠	٦	٦	Total			



الخدمات

١. خدمة التوجيه والإرشاد الأكاديمي:

يمثل الإرشاد الأكاديمي ركناً أساسياً ومحورياً في النظام التعليمي وهو أحد الخدمات المهمة التي تؤثر إيجاباً في نمو الطالب أكاديمياً ومهنياً. الهدف الأساسي من الإرشاد الأكاديمي هو مساعدة الطلاب والطالبات على اختيار التخصص المناسب وفقاً لإمكاناتهم واهتماماتهم العلمية واحتياجات سوق العمل وذلك عن طرق تهيئتهم وتوجيههم في اختيار المقررات الدراسية المناسبة حسب الخطة الأكاديمية.

يعمل المرشد الأكاديمي على تعريف الطالب بالكلية وعمادتها وأقسامها المساندة، وكيفية الحصول على خدماتها بالتعاون والتنسيق مع الإدارة المتخصصة بالكلية. كما يقوم المرشد الأكاديمي بتوعية الطالب بالصعوبات الأكاديمية التي قد تواجهه، وكيفية إعداد الخطط الدراسية والجدول.

مهام المرشد الأكاديمي

- تهيئة الطلاب المستجدين والترحيب بهم في أول يوم دراسي وتعريفهم على لوائح وقوانين الجامعة والبيئة الجامعية.
- إعداد ملف خاص لكل طالب وشرح اللوائح والأنظمة الجامعية وتعريفهم بحقوقهم وواجباتهم ومتطلبات التخرج.
- تهيئة الطالب وتوجيهه في اختيار المقررات الاختيارية وفقاً للخطة الأكاديمية وتحقيق أفضل المخرجات العلمية.
- مساعدة الطالب في إعداد الجدول الدراسي وذلك لإكمال متطلبات التخرج.
- متابعة الطلاب المتعثرين دراسياً ومساعدتهم في تجاوز عثراتهم وتحقيق النجاح المنشود.
- مد يد العون للطلاب في مواجهة الصعوبات وذلك بالتعاون والتنسيق مع إدارة الكلية واقتراح الحلول المناسبة.
- التواصل الفعال مع الطلاب والاستماع إليهم وإشراكهم في التخطيط لدراساتهم واستثمار خبراتهم ليكونوا قادرين على تخطي ما يعترض طريقهم من عقبات خلال دراستهم.
- يمكن للطلاب التواصل مع المرشد الأكاديمي من خلال البريد الإلكتروني أو زيارته خلال الساعات المكتبية.

مسؤوليات الطالب تجاه المرشد الأكاديمي

- يعتبر الطالب هو المسؤول عن الاجتماع مع المرشد الأكاديمي خلال فترة الحذف والإضافة لمساعدته في إعداد الجدول واختيار المقررات المناسبة وفقاً للخطة الأكاديمية.
- يجب على الطالب الاطلاع على كتيب الجامعة ومعرفة اللوائح الأكاديمية وجميع متطلبات البرنامج الأكاديمي.
- إن اتباع الخطة الدراسية المعدة من قبل الكلية هو الطريق الأسلم لضمان إنهاء جميع المتطلبات في الوقت المحدد.



- ينبغي على الطالب استشارة المرشد الأكاديمي ووضع خطة دراسية بديلة إذا طرأت ظروف مثل (الانسحاب، الرسوب، تغيير التخصص) لضمان إنهاء كافة متطلبات التخرج.
- يفترض على الطالب التواصل الدائم مع مرشده الأكاديمي وخاصة خلال فترة التسجيل.
- يجب على الطالب مراجعة مرشده الأكاديمي والأنظمة واللوائح في جميع المسائل المتعلقة بالمسيرة الأكاديمية وخاصة في حالات: التسجيل وإضافة المواد، الانسحاب من الجامعة واتخاذ القرارات الأكاديمية. ويقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الطالب إلى المكتب المعني.
- على الطالب أن يكون على درجة عالية من الوعي الأكاديمي تجعله أهلاً لتحمل المسؤولية واحترام الأعراف الجامعية.

خدمات المكتبة:

يتم خدمة طلاب البرنامج من خلال مصادر التعلم المتاحة بمكتبة الدراسات العليا، ومكتبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وكذلك المكتبة المركزية للجامعة

مواعيد العمل بالمكتبة: من : 8 صباحاً إلى : ١٤ مساءً
سياسة إعارة الكتب ومصادر التعلم بمكتبات جامعة الحدود الشمالية

سياسة الإعارة بمكتبات جامعة الحدود الشمالية

١. تُقدّم الخدمة للمستفيدين حسب أنظمة وسياسات المكتبة، وتُحدّد فئات المستعيرين وأعداد الكتب المسموح بإعارتها والمدد الزمنية وفق ما يلي :

إعارة وفق فئات المستفيدين

٢٠١٤ - ٢٠٠٧

الفئة	عدد الكتب	الفترة الزمنية
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	٣٠	٩٠ يوماً
طلاب الدراسات العليا	٢٠	٩٠ يوماً

١. يحق للمستفيد تجديد الاستعارة لمرة واحدة ويجوز للمكتبة التجديد للمستعير لأكثر من مرة في حالة الظروف الطارئة والاستثنائية كالجوائح وغيرها باستخدام الطرق المختلفة للتجديد بالحضور الشخصي للمكتبة أو بالإنبابة أو عن بعد.



١. لا يجوز إعارة المقتنيات التالية:

- الموسوعات والمعاجم.
- الدوريات.
- الرسائل العلمية
- الكتب النادرة والكتب ذات النسخة الواحدة.
- المطبوعات الحكومية والمخطوطات والخرائط والأطالس.
- الكتب السنوية والتقارير الإحصائية.
- الكتب المحجوزة والكتب المختومة بعبارة "لا تعار".
- الكتب المجزأة التي تزيد على جزأين.

١. يلزم المستعير برد ما استعاره من كُتب بالحالة التي تسلمها بها من المكتبة، وهو ملزم بتعويض ما أتلّفه أو فُقد منه بإحضار نسخة بديلة من نفس الطبعة أو طبعة أحدث، أو يُسدّد ثمنها حسب السعر الحالي مُضافاً إليه (١٠%) مصاريف العمليات الفنية.
٢. تُحتسب غرامة تأخير بواقع ريال واحد عن كل يوم تأخير بعد انتهاء مدة الإعارة المسموح بها لكل مُستعير حسب الفئة التي ينتمي إليها الواردة في المادة (٨)، على ألا يزيد الحد الأقصى للغرامة عن (٩٠) يوماً.
٣. إذا تجاوزت مُدّة التّأخير (٩٠) يوماً يُعد الكتاب مفقوداً ويُغرّم المُستعير بسداد ثمن الكتاب حسب السعر الحالي، مُضافاً إليه تكلفة العمليات الفنية، بالإضافة إلى غرامة التأخير وفقاً للمادة (١٢).
٤. يجوز للمكتبة حرمان المستعير من الإعارة لمدة فصل دراسي، إذا تكرّر منه تجاوز موعد إرجاع ما لديه من كتب ثلاث مرات متتالية.
٥. إذا تعدّر تحصيل القيمة الماليّة لغرامات تأخير أو فقد الكُتب. فيتم تحصيلها بالطُرق النّظاميّة من مُستحقّات المُستفيد الماليّة بالجامعة.

١٤٢٨ - ٢٠٠٧

٢. الحقوق والواجبات:

يلتزم قسم اللغة العربيّة ببيان الحقوق والواجبات الخاصة بطلاب وطالبات برنامج ماجستير اللغة العربيّة، وفق الدليل الذي أعدته عمادة شؤون الطلاب بجامعة الحدود الشمالية، عن "حقوق الطالب/ الطالبة الجامعي".

٣. خدمات دليل الشكاوى والتظلمات الطلابية قسم اللغة العربية:

مقدمة الدليل

تم إعداد هذا الدليل إيماناً من قسم اللغة العربية بأن الطالب يُعدّ محور العملية التعليمية، ولا بدّ أن يكون عارفاً بحقوقه وواجباته التي تتسق مع الأنظمة واللوائح المعتمدة في جامعة الحدود الشمالية. يحقّ للطالب بناءً على هذا تقديم الشكاوى والتظلمات



من أي أمر يرى فيه ضرراً على نفسه، أو تجاوزاً لحدود التعامل الحضاري الرافي في علاقته بأي مسؤول أو عضو من أعضاء هيئة التدريس أو أحد الإداريين أو أحد زملائه.

يكون تقديم الشكاوى أو التظلم أو وفقاً للقواعد المنظمة لذلك، مع تمكين الطالب من متابعة مراحل المعاملة المتعلقة بشكواه. من أجل هذا وقع تشكيل لجنة الشكاوى والتظلمات الطلابية بقسم اللغة العربية مع مراعاة الاتساق مع دليل حقوق الطالب/الطالبة الجامعي، وبما لا يتعارض مع اختصاص لجنة التأديب الفرعية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وتختص لجنة الشكاوى والتظلمات بقسم اللغة العربية بتلقي شكاوى الطلاب وتظلماتهم بشأن المشكلات الأكاديمية وغير الأكاديمية التي تواجه الطالب داخل القسم، ولا يستطيع المرشد الأكاديمي حلها، وتتضمن الشكاوى أي فعل يتنافى مع ما ورد في دليل حقوق وواجبات الطلاب بجامعة الحدود الشمالية.

من الضروري الإيضاح أولاً أن الشكاوى يجب أن تتعلق بواقعة لم يمر عليها أكثر من ١٥ يوماً، ولا يجوز للطالب أن يتقدم بشكواه أو تظلمه بعد مرور المدة المنصوص عليها أي ١٥ يوماً من تاريخ حدوث الواقعة موضوع الشكاوى أو التظلم، كما لا يجوز للطالب أن يتقدم بشكواه من الواقعة ذاتها أكثر من مرة واحدة.

مواد الدليل:

المادة الأولى: (المصطلحات والمفاهيم)

يُعتمد في فهم الألفاظ والعبارات أدناه المعاني المنصوص عليها أمامها، ما لم يرد في الدليل ما يبين خلاف ذلك:

- الجامعة: جامعة الحدود الشمالية.
- القسم: قسم اللغة العربية.
- الطلبة: طلبة جامعة الحدود الشمالية عموماً وطلبة قسم اللغة العربية خصوصاً في شطري الطلاب والطالبات.
- الدليل: دليل الشكاوى والتظلمات بقسم اللغة العربية.
- اللجنة: لجنة الشكاوى والتظلمات الطلابية المكلفة بموجب قرار عميد الكلية.

المادة الثانية: (إنشاء لجنة الشكاوى والتظلمات الطلابية)

يقع إنشاء لجنة الشكاوى والتظلمات الطلابية في القسم بموجب قرار من عميد الكلية لمدة سنة قابلة للتجديد، وهي تتألف من:

- ١- رئيس قسم اللغة العربية.
- ٢- عضو هيئة تدريس من قسم اللغة العربية (عضواً ومقرراً).
- ٣- ثلاثة أعضاء هيئة تدريس من قسم اللغة العربية، عضو واحد من شطر الطلاب، وعضوتان من شطر الطالبات.



المادة الثالثة: (صلاحيات اللجنة، ونظام عملها)

يراعى في اختصاص لجنة الشكاوى والتظلمات الطلابية بقسم اللغة العربية عدم الإخلال بصلاحيات اللجان ذات العلاقة مثل لجنة التأديب الفرعية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، أو اللجنة الدائمة لتأديب الطلاب، أو غيرهما من اللجان المختصة بالنظر في الشكاوى والتظلمات الطلابية. وبناء على هذا تختص اللجنة بما يلي:

- ١- النظر في الشكاوى والتظلمات التي تحال إليها خلال المدة المحددة.
- ٢- مناقشة الشكاوى والتظلمات التي يحيلها إليها عميد الكلية أو رئيس القسم، ويشترط في المناقشة السرية المطلقة.
- ٣- النظر في مدى قانونية الشكاوى من جهة الموضوع والمدة.
- ٤- يحق للجنة عدم قبول الشكاوى إذا خالفت المدة المنصوص عليها، أو خرجت عن المواضيع التي يجوز فيها الشكاوى أو التظلم.
- ٥- يحق للجنة أن تقوم بإحالة الطالب على لجنة التأديب في حالة ثبوت كيدية الشكاوى.
- ٦- تصدر اللجنة توصياتها بعد استيفاء التحقيق خلال مدة لا تتجاوز ١٥ يوماً من تاريخ إحالة الشكاوى إليها.
- ٧- تعرض اللجنة توصياتها على عميد الكلية لاعتمادها أو اتخاذ ما يراه مناسباً، ويجوز له عرض هذه التوصيات على مجلس القسم.
- ٨- تجتمع اللجنة بناء على دعوة رئيسها مرة كل شهر، وللرئيس أو من ينوبه أن يدعو اللجنة للاجتماع كلما دعت الحاجة إلى ذلك.
- ٩- لا تكون اجتماعات اللجنة قانونية إلا بحضور أغلبية أعضائها: ٣ من ٥ على الأقل.
- ١٠- تعدد اللجنة على التصويت في توصياتها، وتصدرها إذا صوت عليها أغلب الأعضاء، وفي حال تساوي الأصوات يكون تصويت رئيس اللجنة مرجحاً.
- ١١- إذا الشكاوى تتعلق بأحد أعضاء اللجنة، فلا يجوز له الاشتراك في جلساتها، والإسهام في اتخاذ القرارات أو التوصيات، ويقوم عميد الكلية بتكليف عضو هيئة تدريس من خارج اللجنة ليقوم بتعويضه.
- ١٢- تعتمد توصيات اللجنة من لدن عميد الكلية أو من يفوضه في ما لا يتضمن تسليط عقوبات تأديبية على عضو هيئة التدريس.
- ١٣- يبلغ أصحاب الشأن بالقرار المتخذ بعد أن يعتمد عميد الكلية أو من يفوضه.
- ١٤- يجوز الاعتراض على القرار في مدة لا تتجاوز ١٥ يوماً من تاريخ إبلاغ أصحاب الشأن به.

المادة الرابعة: (إجراءات تقديم الشكاوى أو التظلم)

- ١- تعبئة النموذج الخاص بالشكاوى أو التظلم من لدن المشتكي.



- ٢- يقدم الطالب المشتكي النموذج الخاص بعد تعبئته بالبيانات الضرورية إلى عميد الكلية أو الوكيل المختص، ويقوم العميد أو الوكيل بإحالة الشكوى إلى القسم العلمي أو الوحدة المختصة لطلب الإفادة عن صحة الشكوى، وإفادة الطالب بمجريات شكواه.
- ٣- يجب تقديم الشكوى في مدة لا تتجاوز ١٥ يومًا من حدوث الواقعة، تجنبًا لعدم قبول الشكوى شكلاً.
- ٤- يجب أن تكون المستندات والأوراق المرفقة مع النموذج كافية لتمكين اللجنة من البحث في الشكوى، وإذا كان خلاف ذلك فللجنة أن تطلب من المشتكي تزويدها بالأوراق والمستندات خلال المدة القانونية.

المادة الخامسة: (إجراءات ما بعد نظر اللجنة في الشكوى وإصدار قرارها)

- ١- للطالب المشتكي الاعتراض على قرار اللجنة، ويرفع تظلمه إلى لجنة الشكاوى والتظلمات على مستوى كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- ٢- في حال عدم قبول الطالب المشتكي لقرار لجنة الشكاوى والتظلمات بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية فيجوز له التقدم إلى وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية بتظلم يعرض فيه موضوع اعتراضه في مدة لا تتجاوز أسبوعاً من تاريخ إبلاغه بقرار لجنة الشكاوى والتظلمات بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، مع ضرورة رفع جميع المستندات المتعلقة بموضوع الشكوى.
- ٣- في حال عدم البت في شكوى الطالب خلال المدة القانونية، يجوز للطالب أن يرفع شكواه أو تظلمه إلى مكتب رئيس الجامعة في الأوقات المعلنة لاستقبال شكاوى الطلاب، ووفق ما يقتضيه المقام من إجراءات وضوابط.

المادة السادسة: (إجراءات متنوعة)

- ١- تكون طلبات التظلم سرية، ولا يطلع عليها إلا ذوو الشأن.
- ٢- يبلغ الطالب بمآل شكواه بأي طريقة من طرق التبليغ.
- ٣- يمكن إحالة الطالب المشتكي على لجنة التأديب في حال التأكد من كيدية الشكوى.
- ٤- عند الاعتراض على أي قرار من قرارات اللجان المختلفة لدى جهات أعلى داخل الجامعة لا بدّ من شرح كلّ الإجراءات السابقة في موضوع الشكوى ذاتها.
- ٥- يقع الالتزام في الشكوى أو التظلم بالنموذج المعد لذلك.

٦- نموذج شكوى أو تظلم إلى لجنة الشكاوى أو التظلمات

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية/ قسم اللغة العربية

من الطالب/ الطالبة:..... بتاريخ:...../...../١٤.....هـ

السجل المدني:.....

الرقم الجامعي:.....



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

الدليل	رمز الوصول السريع
دليل الدراسة والاختبارات بجامعة الحدود الشمالية	دليل الدراسة والاختبارات بجامعة الحدود الشمالية
دليل الأعذار بجامعة الحدود الشمالية	https://university-vice-academic-affairs.nbu.edu.sa/regulations-unit
دليل القبول للبرنامج	دليل القبول للبرنامج
أكاديمية الموهوبين	أكاديمية الموهوبين
دليل الشكاوى الطلابية بالقسم	دليل الشكاوى الطلابية بالقسم



أعضاء القسم

م	الاسم	التخصص	الدرجة العلمية
١	د. ماجد فهد عبدالله العدواني	النحو والصرف	أستاذ مساعد
٢	د. بدر بن طاهر العنزي	البلاغة والنقد	أستاذ مشارك
٣	أ.د. سعد بن سيف المضياني	النحو والصرف	أستاذ
٤	أ.د. حمدة بنت مشارك الرويلي	الأدب والنقد	أستاذ
٥	أ.د. عطاالله جضعان سمير العنزي	البلاغة والنقد	أستاذ
٦	أ.د. عبد الله بن عثمان اليوسف	النحو والصرف	أستاذ
٧	د. عوض إبراهيم خليف العنزي	البلاغة والنقد	أستاذ مشارك
٨	د. وفاء مياح سالم العنزي	الأدب والنقد	أستاذ مشارك
٩	د. مذكر ناصر فهد القحطاني	الأدب والنقد	أستاذ مشارك
١٠	د. فوزية سعد محمد القرني	الأدب والنقد	أستاذ مشارك
١١	د. الأمين حسين ابن المبروك	الأدب والنقد الحديث	أستاذ مشارك
١٢	د. ياسر سلامة إبراهيم محمد	علم اللغة	أستاذ مساعد
١٣	د. عنود أحمد حليس العنزي	البلاغة والنقد	أستاذ مساعد
١٤	د. هند شديد ماضي العنزي	الأدب الحديث	أستاذ مساعد
١٥	د. أشواق سليمان عبدالرحمن البراهيم	النحو والصرف	أستاذ مساعد
١٦	د. حنان سعود صعب الشمري	الأدب والنقد	أستاذ مساعد
١٧	د. منى خالد صنتان الرويلي	اللغة والنحو	أستاذ مساعد
١٨	د. انتصار عبدالرحمن علي الفريح	اللغة والنحو	أستاذ مساعد
١٩	أ.مها بنت عاشور الشمري	علم الأصوات	محاضر
٢٠	أ.سليم بن محمد الفيقي	علم اللغة	محاضر

